

МБДОУ № 62 г. Шахты Ростовская область

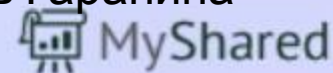
*Краткосрочный проект*

на тему:

**« Чудеса своими  
руками»**



Подготовила:  
Воспитатель Гаранина  
Е. В.




## Паспорт проекта «Чудеса своими руками»

Вид проекта	Групповой, творческо-исследовательский
По содержанию	Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие», Художественно – эстетическое развитие)
По продолжительности	Срок реализации: с 4.09.2016 – 15.012.2016 года
Участники проекта	дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.
Этапы реализации проекта	1 этап – организационный – подготовительный .Срок реализации: 4.09.2016 – 1.10.2016г. 2 этап - практический. Срок реализации: 2.10. 2016 – 30.10. 2016г. 3 этап - Заключительный (обобщающий) Срок реализации: 14.12. 2016г -29.12.2016 г







**Цель проекта:** предложить детям природный материал для творческо-исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:** 1. Создать условия для развития творческих способностей детей и мотивации к познанию; 2. Расширить и обобщить представление о способах работы с разнообразным материалом: крупы , соль ; 3. Стимулировать стремление экспериментировать с природным материалом; 4. Вовлечь родителей в творческий процесс.



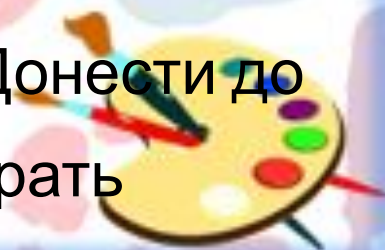


**Проблема:** Что можно сделать своими руками? А так же непонимание родителями важности совместного выполнения поделок с детьми

**Планируемый результат:** 1. Дети приобретут умения и навыки работы с природным материалом: с крупами, с солью 2. Уметь применять отдельные навыки в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности; 3.

Сформировать умение мыслить творчески; 4. Воспитать аккуратность, самостоятельность при выполнении творческих работ.

**Предварительная работа.** 1. Донести до участников проекта данную проблему. 2. Подобрать материалы для продуктивной деятельности



## Реализация

Раздел программы	Формы и методы работы
Познавательное-речевое развитие	Отгадывание загадок, Беседа с детьми «Что можно делать с <b>крупой?</b> », «Что мы знаем о соли?», «Соль- друг, соль-враг», «Свойства соли», «Можно ли обойтись без соли?», «Виды соли».
Исследовательская деятельность	Создать условия необходимые для исследования соли и круп, определять ее свойства и качества, характер использования человеком. Развивать интерес к получению новых знаний и умений. Поддерживать успешность в самостоятельных действиях.
Продуктивная деятельность	Поделки из круп, соли «Деревья», «Рыбка», «Цыплёнок», «Колобок». Окрашивание соли.
Игровая деятельность	Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»

## *Работа с родителями.*



*Участие в творческом конкурсе поделок из природного материала « Наши руки не знают скуки» (совместно с детьми).*





Мы привлекаем родителей к участию в конкурсах и выставках. Родители не остаются равнодушными. Готовят вместе с детьми поделки из природного и бросового материала, рисуют рисунки.

Природный материал — кладовая для развития фантазии, творчества, воображения ребенка.

Процесс работы с ним не только положительно сказывается на развитии эстетических чувств, пополняет навыки и умения, необходимые детям, но и обязательно развивает мелкую моторику руки, внимание, интеллектуальную и творческую активность.

Работа с крупной способствует развитию и усовершенствованию координации рук и пальцев, развитию «пинцетного» захвата.



Спасибо за внимание!

