

ПОЧЕМУ ЧКИ

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
С МЛАДШИМИ
ШКОЛЬНИКАМИ**

Цель: наглядная демонстрация приёмов, позволяющих учителю в рамках технологии развивающего обучения (вне зависимости от преподаваемого им предмета) повысить эффективность преподавания и оптимизировать процесс формирования и развития мыслительной деятельности его учеников.

Задачи:

1. Сформировать понятие о творческой проектной деятельности, познакомить с актуальностью и содержанием данной деятельности.
2. Способствовать овладению умением оказать помощь учащимся в проектной деятельности.
3. Способствовать привитию интереса к новому виду деятельности детей.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ

УМЕНИЯ
В РЕШЕНИИ
ПРОБЛЕМ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
УМЕНИЯ

КОММУНИКАТИВНЫЕ
УМЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
УМЕНИЯ

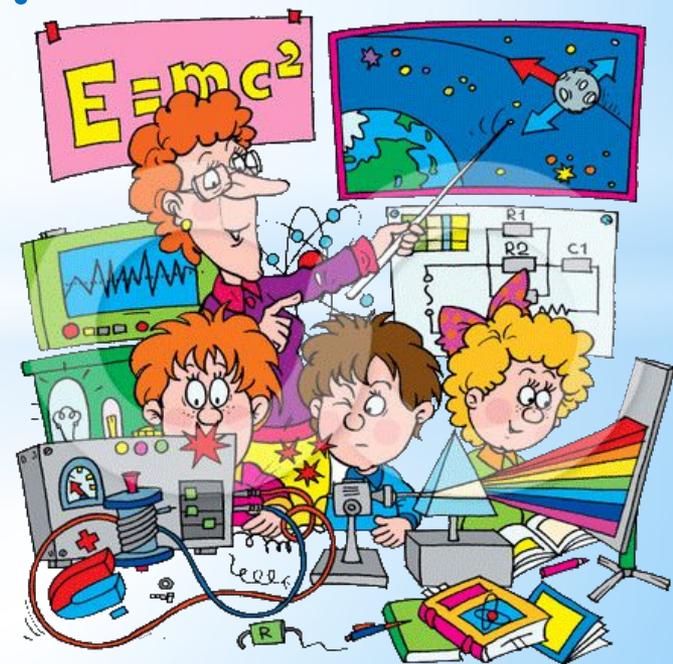
РЕФЛЕКТИВНЫЕ
УМЕНИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ
УМЕНИЯ



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- ✓ Исследовательский проект
- ✓ Творческий проект
- ✓ Информационный проект
- ✓ Ролевой проект

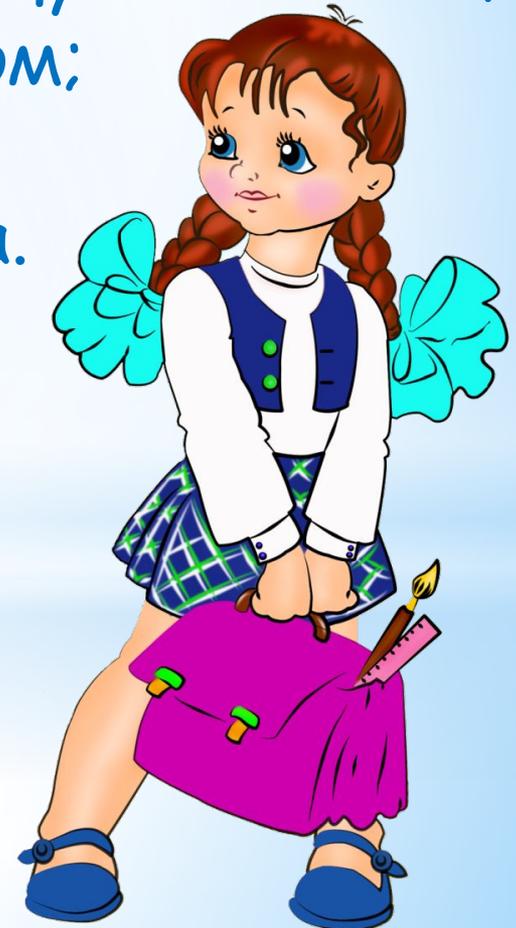


ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- ✓ Постановка проблемы
- ✓ Тема проекта
- ✓ Цель проекта
- ✓ Задачи проекта
- ✓ План работы
- ✓ Продукт проекта
- ✓ Выводы (итог) проекта

Учащийся сможет научиться:

- ✓ находить источник информации;
- ✓ извлекать информацию, относящуюся к теме;
- ✓ планировать работу над проектом;
- ✓ сотрудничать друг с другом;
- ✓ доводить начатое дело до конца.



Что дает работа над проектом?

- дети беседуют с родителями, учителями, знакомыми, родными;
- приносят в класс литературу, анализируют статьи;
- делают вырезки и группируют их по тематическим блокам;
- посещают местные предприятия;
- совершают учебные экскурсии по родному краю;
- посещают музеи и другие учреждения культуры;
- проводят различные анкетирования и т.д.;
- занимаются краеведческой работой.

Подведение итогов.

- ✓ Нейтральное восприятие проектных уроков чаще всего встречается у детей, испытывающих коммуникативные трудности, т.к. уроки предполагают работу в команде. А также у детей с низкой учебной мотивацией.
- ✓ Устойчивость интереса к экспериментальным урокам носит ситуативный характер и зависит во многом от темы и подачи материала педагогом.

