

Мастер-класс
учителя начальных классов
Османовой Г.М.

Слово – это название предметов, событий, явлений; действий предметов, их признаков.

Тема:

«Рассказ о слове»

Цель:

- обогащение, уточнение и активизация словарного состава речи

Задачи :

- ◎ научить детей подбирать из разных источников информацию о слове и его окружении
- ◎ составлять словарную статью о слове
- ◎ участвовать в её презентации.

Источники информации:

- ◎ толковые словари;
- ◎ собственные знания участников группы

Технологическая карта

- Напишите слово, поставьте ударение.
- Запишите транскрипцию слова.
- Определите количество букв и звуков.
- Отметьте, где написание расходится с произношением.
- Определите лексическое значение.
- Напишите, в какой сказке можно встретить данного героя.
- Составьте своё предложение с этим словом.

Правила совместной работы:

- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь
- 2) работать по алгоритму (плану)
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца
- 4) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

Критерии оценивания:

- ◎ Полнота раскрытия темы по плану
- ◎ Оформление проекта
- ◎ Слаженность работы всех членов группы
- ◎ Защита проекта

Рефлексия

- - Оценивание работы групп:
- ! – отлично, всё получилось,
- + - хорошо, были незначительные ошибки,
- ? не всё получилось, требуется ПОМОЩЬ.

Итог :

- ⦿ Что сегодня узнали?
- ⦿ Для чего нужны слова?

Рефлексия

Метод «Чемодан – мясорубка – корзина»



это может мне
пригодиться



переработаю
информацию и
подумаю



всё выброшу

Уважаемые коллеги!

Слов на свете много, нам хочется, чтобы наши ученики в своей речи использовали как можно чаще родные, русские и добрые слова.

А проекты, созданные в группах, можно собрать в отдельный альбом, и использовать на уроках русского языка. Учащимся это понравится.

Спасибо за внимание!