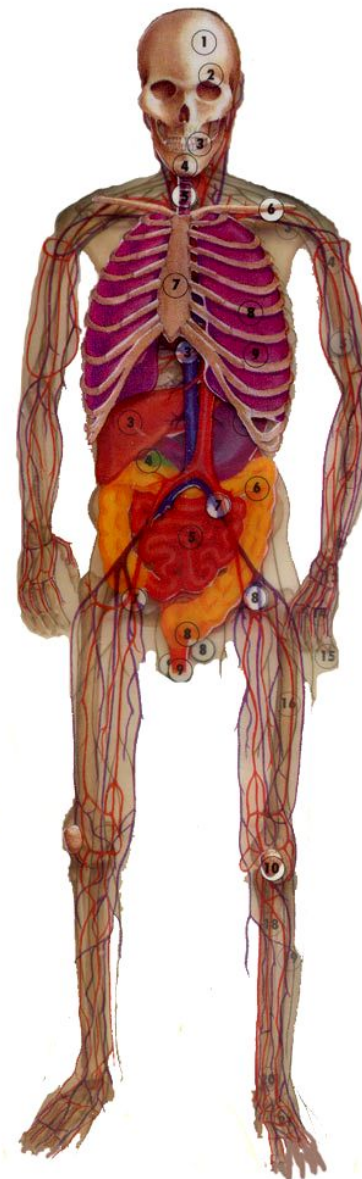


# **Многогранный мир чувств.**

**УМК «Начальная школа 21 век»  
4 класс**

# Как работает организм человека.

1. Опорно – двигательная система
  - скелет
  - мышцы
2. Нервная система
  - мозг
  - нервы
3. Выделительная система
  - почки
  - мочеточники
  - мочевого пузырь
4. Органы пищеварения
  - рот
  - пищевод
  - желудок
  - печень
  - желчный пузырь
  - поджелудочная железа
  - кишечник
  - прямая кишка
5. Органы кровообращения
  - сердце
  - кровеносные сосуды
6. Органы дыхания
  - носовая полость
  - гортань
  - трахея
  - бронхи
  - лёгкие



# Многогранный мир чувств



**ЗРЕНИЕ**



**ОСЯЗАНИЕ**



**ВКУС**



**СЛУХ**



**ОБОНЯНИЕ**





# Цели урока:

- 1. Расширить свои знания об органах чувств ;**
- 2. Познакомиться с новым органом чувств, с его значением для жизнедеятельности человека**



# Глаз-орган зрения

## Как устроен глаз?

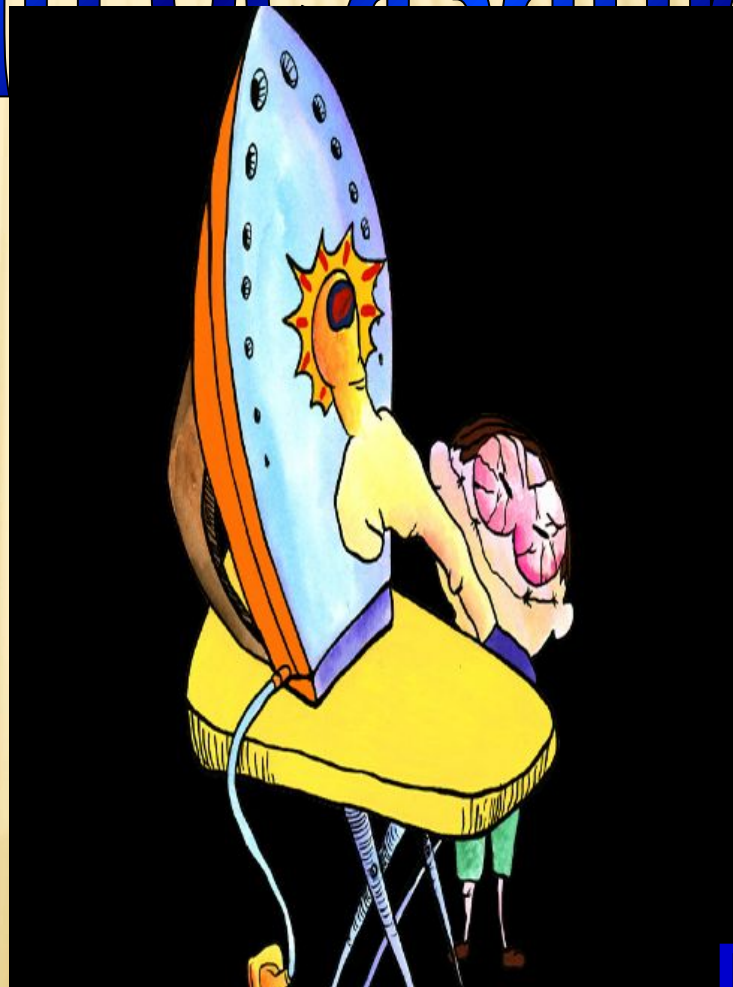
- Глазное яблоко
- Сетчатка
- Роговица
- Радужная оболочка
- Зрачок
- Хрусталик
- Глазные мышцы



# Кожа-орган осязания

## Значение кожи:

- защита организма
- оберегает от жары и холода
- помогает дышать
- сообщает, что происходит с твоим телом
- выделяет вредные вещества





# Нос-орган обоняния

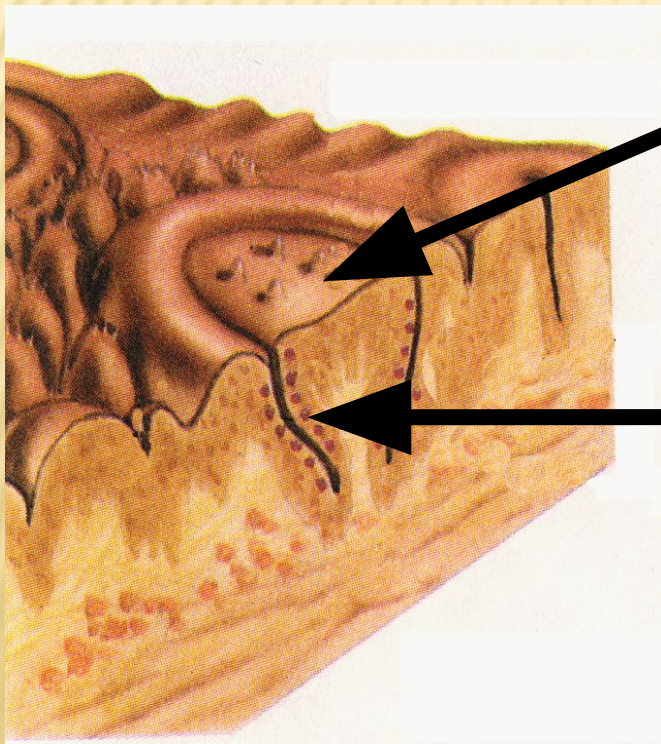
Разведчик запахов-нос.

*Чувствительные волоски обнаруживают разные запахи. От них идут нервы в твой мозг.*



# Язык-орган вкуса

Почему мы воспринимаем  
вкус пищи?



**СОСОЧКИ**

**ВКУСОВЫЕ  
ПОЧКИ**





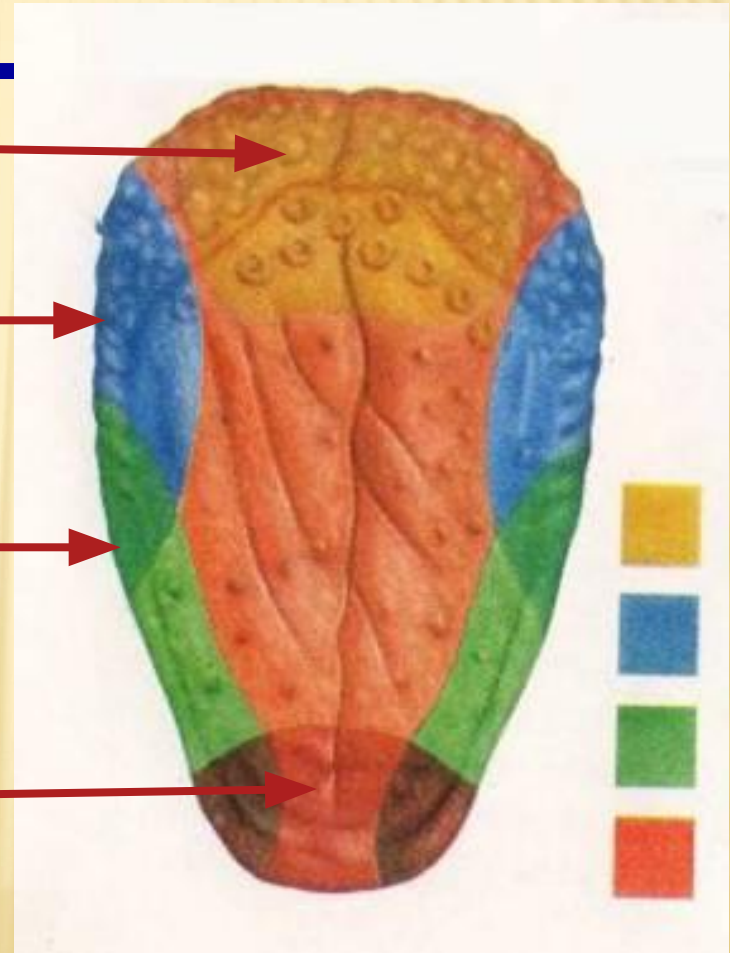
# Вкусовые зоны

горькое

кислое

солёное

сладкое



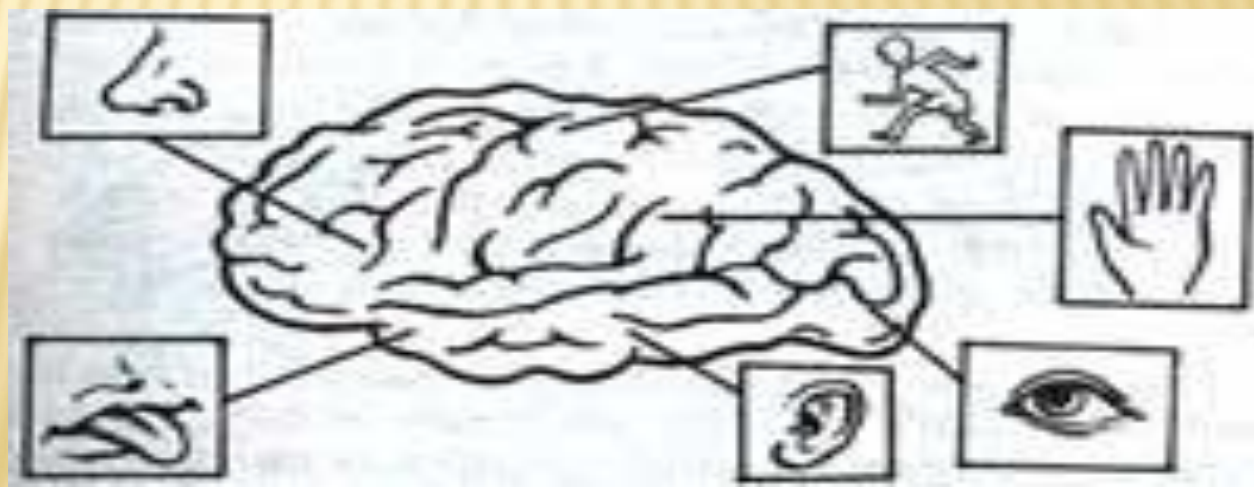
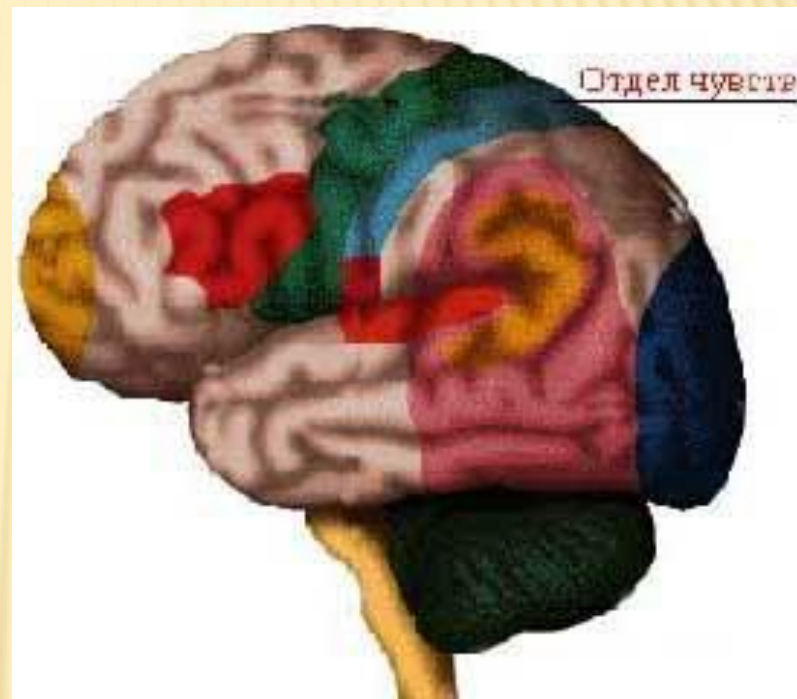
# УХО – ОРГАН СЛУХА И ОРГАН РАВНОВЕСИЯ





# ГОЛОВНОЙ МОЗГ

Мозг является  
"главным начальником"  
в нашем организме.  
Именно он  
регулирует работу  
всех органов чувств  
человека.



# Цели урока:

- 1. Расширить свои знания об органах чувств ;**
- 2. Познакомиться с новым органом чувств, с его значением для жизнедеятельности человека**





# Домашнее задание

УЧЕБНИК – С. 51 ОТВЕТИТЬ НА  
ВОПРОСЫ

ТЕТРАДЬ – С. 19-20 ПО ЖЕЛАНИЮ

---

Спасибо за уро

