

Многогранный мир чувств.

**УМК «Начальная школа 21 век»
4 класс**

Как работает организм человека.

1. Опорно – двигательная система

- скелет
- мышцы

2. Нервная система

- мозг
- нервы

3. Выделительная система

- почки
- мочеточники
- мочевого пузырь

4. Органы пищеварения

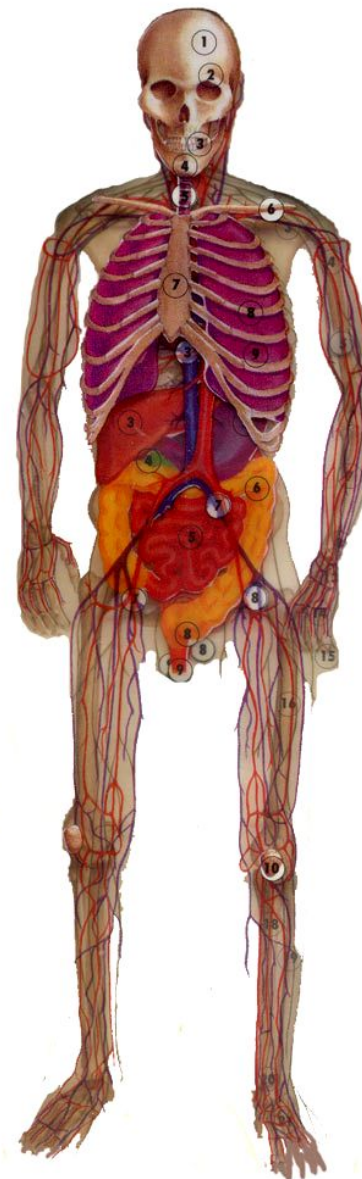
- рот
- пищевод
- желудок
- печень
- желчный пузырь
- поджелудочная железа
- кишечник
- прямая кишка

5. Органы кровообращения

- сердце
- кровеносные сосуды

6. Органы дыхания

- носовая полость
- гортань
- трахея
- бронхи
- лёгкие



Многогранный мир чувств



ЗРЕНИЕ



ОСЯЗАНИЕ



ВКУС



СЛУХ



ОБОНЯНИЕ



Цели урока:

- 1. Расширить свои знания об органах чувств ;**
- 2. Познакомиться с новым органом чувств, с его значением для жизнедеятельности человека**



Глаз-орган зрения

Как устроен глаз?

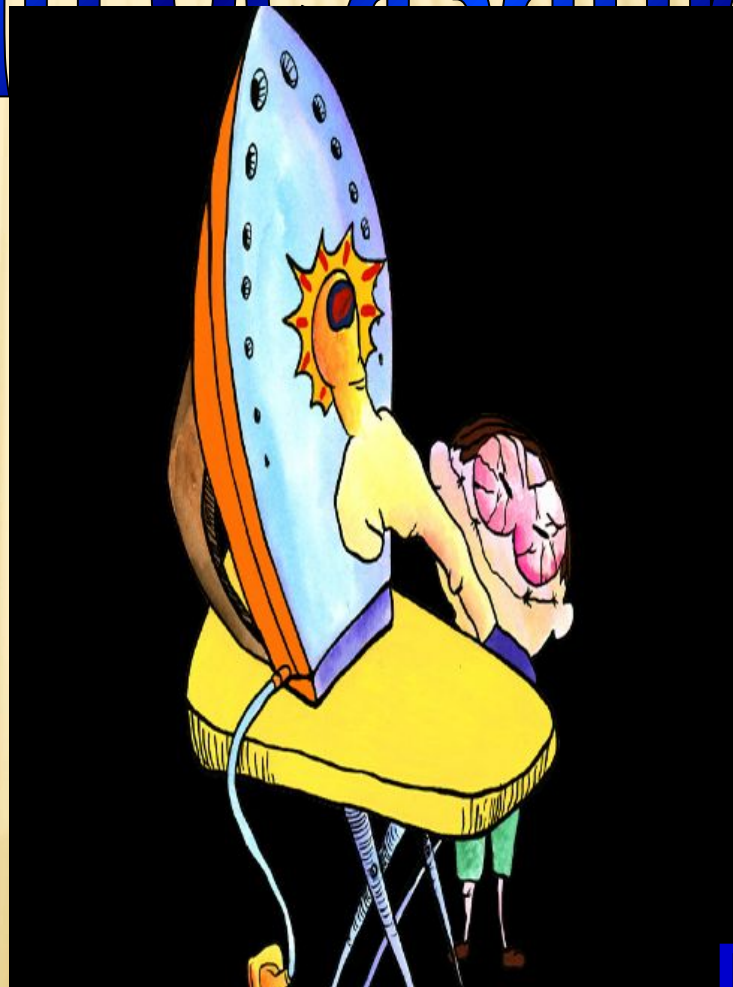
- Глазное яблоко
- Сетчатка
- Роговица
- Радужная оболочка
- Зрачок
- Хрусталик
- Глазные мышцы



Кожа-орган осязания

Значение кожи:

- защита организма
- оберегает от жары и холода
- помогает дышать
- сообщает, что происходит с твоим телом
- выделяет вредные вещества



Нос-орган обоняния

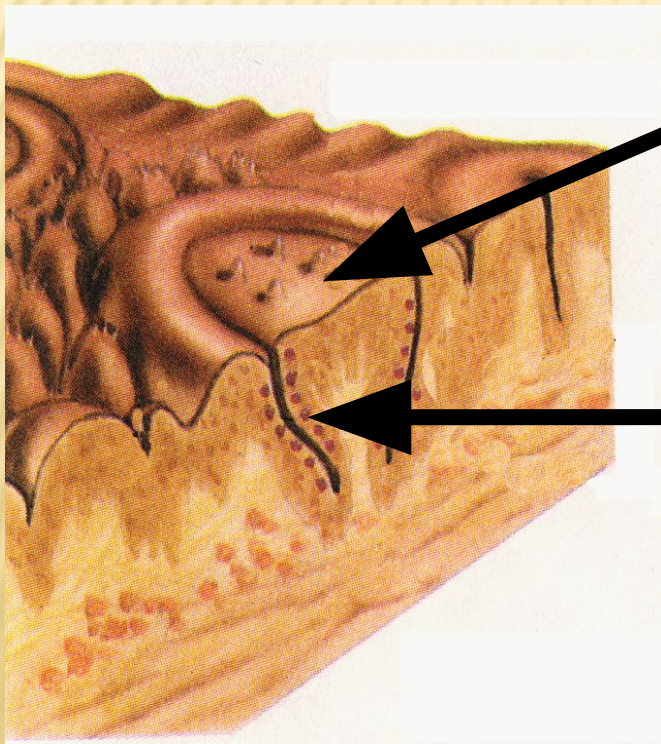
Разведчик запахов-нос.

Чувствительные волоски обнаруживают разные запахи. От них идут нервы в твой мозг.



Язык-орган вкуса

Почему мы воспринимаем
вкус пищи?



СОСОЧКИ

**ВКУСОВЫЕ
ПОЧКИ**



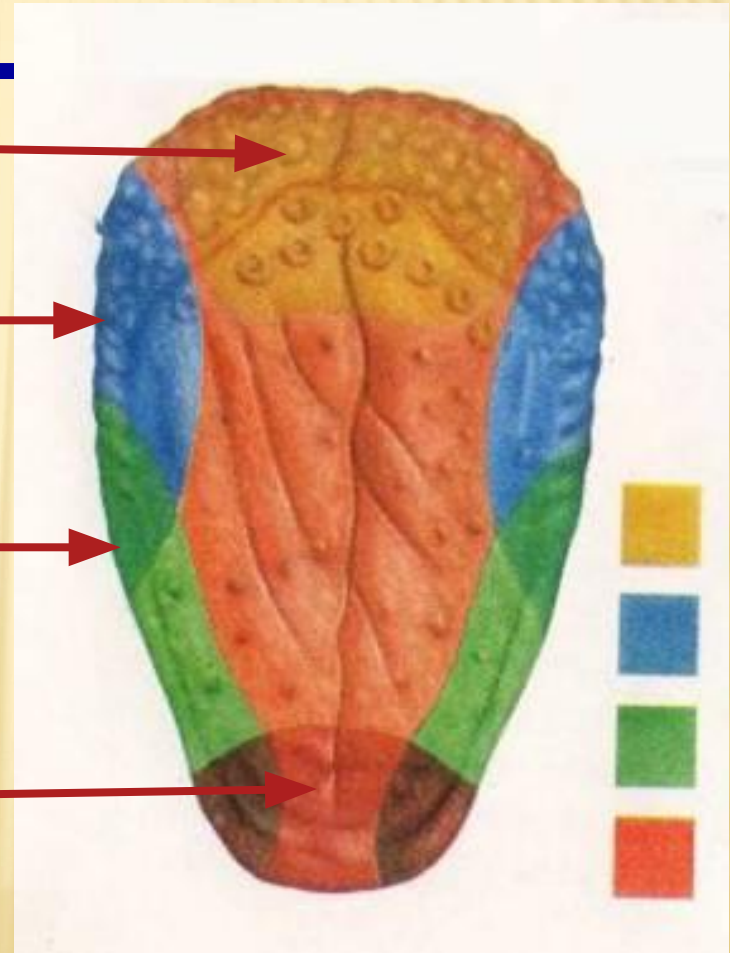
Вкусовые зоны

горькое

кислое

солёное

сладкое

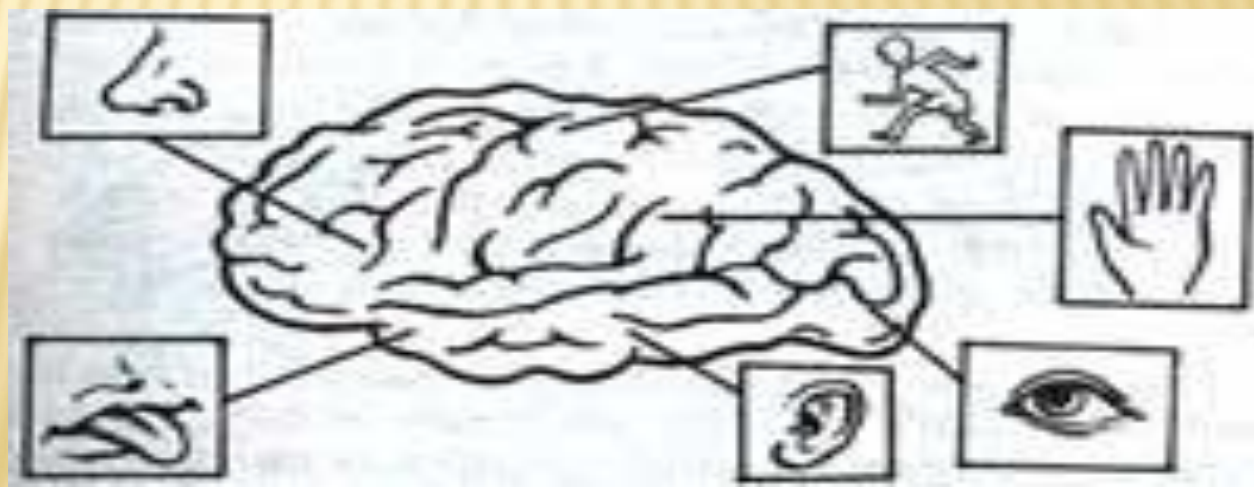
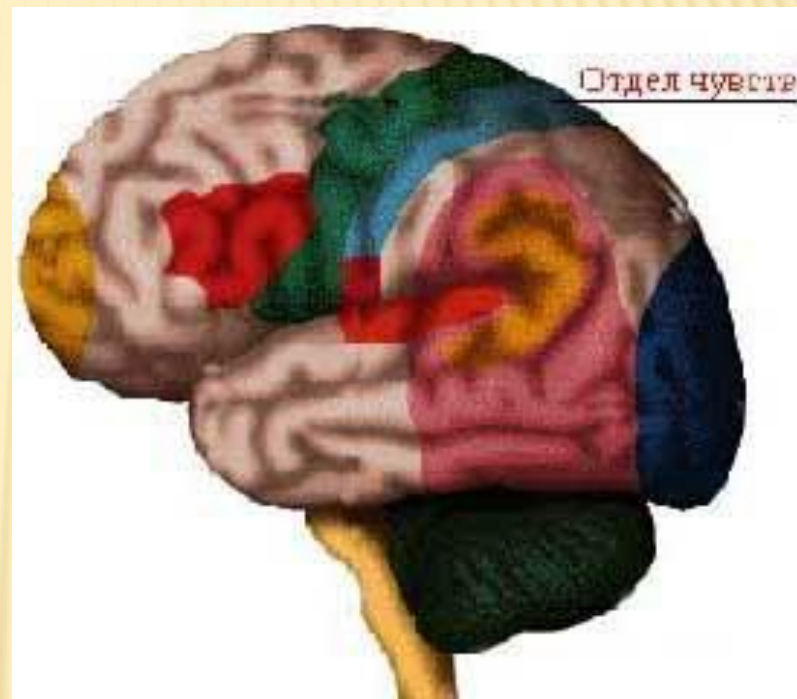


УХО – ОРГАН СЛУХА И ОРГАН РАВНОВЕСИЯ



ГОЛОВНОЙ МОЗГ

Мозг является
"главным начальником"
в нашем организме.
Именно он
регулирует работу
всех органов чувств
человека.



Цели урока:

- 1. Расширить свои знания об органах чувств ;**
- 2. Познакомиться с новым органом чувств, с его значением для жизнедеятельности человека**



Домашнее задание

УЧЕБНИК – С. 51 ОТВЕТИТЬ НА
ВОПРОСЫ

ТЕТРАДЬ – С. 19-20 ПО ЖЕЛАНИЮ

Спасибо за уро

