

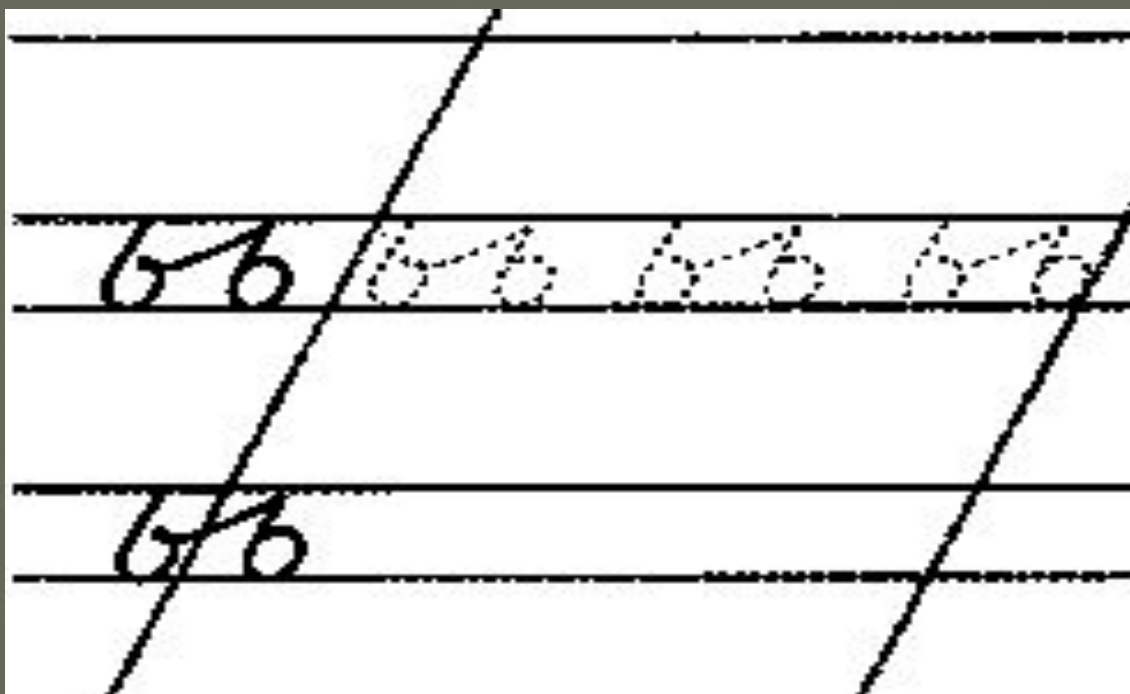
*Русский язык.  
2 класс.*

*Грамоте учиться - всегда  
пригодится!*



# Чистописание.

Лень, листья, пеньки, уголь.



*Кот, петух и лиса.*



# Памятка.

1. *Читай по слогам – нет ли описок.*
2. *Найди орфограммы.*
3. *Где можешь, объясняй выбор букв и решай, нет ли ошибок.*
4. *Есть - определи, в какой части слова ошибка, обозначь её.*
5. *Выпиши слово с «окошком» на месте той буквы, которая выбрана неверно.*
6. *Реши, какое правило надо применить.*
7. *Выполни нужные действия и вставь букву.*
8. *Вернись к тексту. Где была ошибка, и исправь её.*

*«Несёт меня лиса, за тёмные леса, за высокую гору, в тёмную нору. Спасите!»*



***Тема:*** Повторение. Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова.

***Цель:*** Обобщить знания о способах проверки безударных гласных и парных согласных в корне слова.

# На месте окошек вставь нужную букву, первым пиши проверочное слово

## 1 вариант

в . да  
д . ма  
хр . брец  
берё . ка  
но .  
лоша . ка



## 2 вариант

. кно  
п . ля  
л . нивый  
ло . ка  
ё .  
тря . ка



На месте окошек вставь нужную букву,  
первым пиши проверочное слово

1 вариант

*в о да*  
*д о ма*  
*хр а брец*  
*берё з ка*  
*нож*  
*лоша д ка*

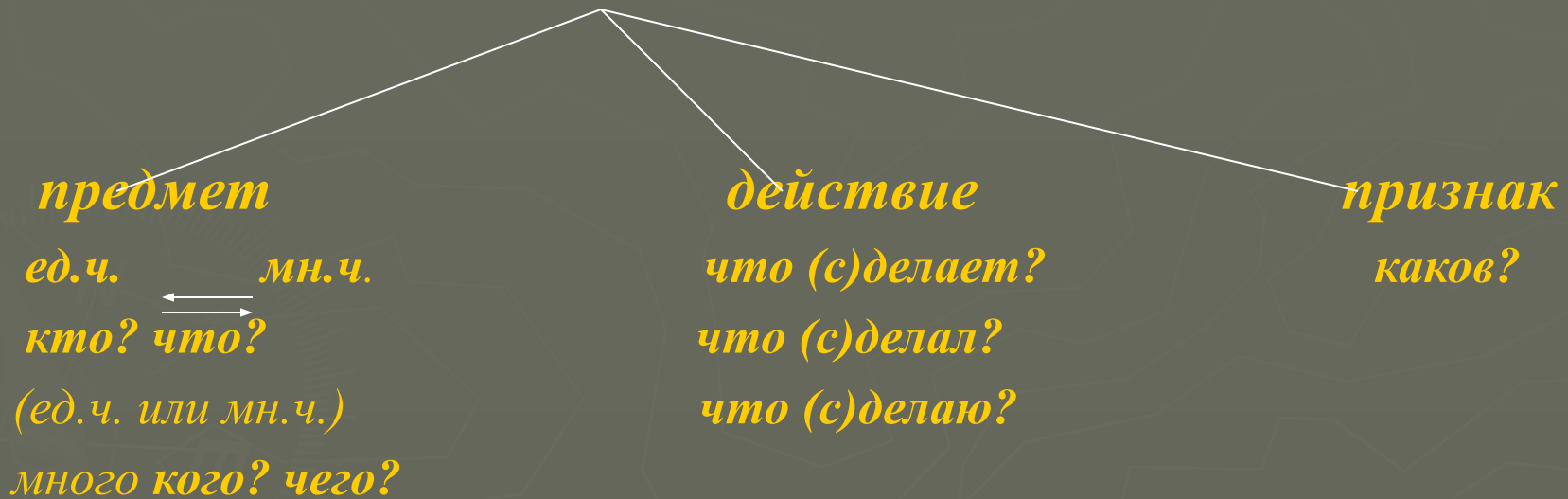


2 вариант

*о кно*  
*п оля*  
*л е нивый*  
*ло дка*  
*ё ж*  
*тря п ка*

# Как искать проверочные слова для корня?

1. *Объясни значение слова с помощью однокоренного или подбери другое однокоренное слово.*
2. *Измени проверяемое слово.*



*Если надо, выполняй два действия.*

# ФИЗМИНУТКА





# Этимологический словарь Г. А. Крылова:



*«Петух. Эта домашняя птица получила название за свои певческие способности, и основа существительного петух вполне очевидна, она того же происхождения, что и глагол петь».*

*(Петух, тот, кто любит петь).*

# Работа по учебнику. (стр.124 упр. 34)



**Заполните таблицу: распределите слова в соответствии с типом орфограммы.**

Парный согласный	Безударный гласный

*1 вариант: вода, след, перо, гараж, взгляд, добро, повар, связка.*

*2 вариант: гора, дробь, трава, сказка, книжка, плясун, река, чашка.*

# Рефлексия



уверенно



неуверенно



трудно





Спасибо за урок!

