

Проект
«Люблю березку
русскую»
во второй младшей
группе «Родничок»

Воспитатели :
Ульяновская С.Н.
Дроздовская Р.А.

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно – игровой

По содержанию: ребенок и взрослый

По характеру контактов: внутри группы

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный (неделя)



Актуальность проекта:

С давних времен береза пользуется на Руси особым почетом и уважением. Связано это не только с тем, что белоствольная лесная красавица стала своеобразным символом весны, света, любви к Родине, но и с ее многочисленными полезными свойствами. Да и как не любоваться этим удивительным и неповторимым деревом! Его светло-изумрудной зеленью распускающихся весной листочков, изящностью белых стволов, увенчанных зеленой косынкой! Это дерево настолько привычно, что мы порой его незаслуженно не замечаем. А ведь это удивительное, загадочное, хранящее много тайн дерево, которое занимает такое важное место в жизни человека.

Образ России немыслим без русской березки, в ее честь сложено много песен, стихов. С тем, что береза красавица спорить трудно. Не каждый ребенок знает особенности этого дерева.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны - важность и необходимость ознакомления детей с символом родной природы, формирование у детей любви и бережного отношения к ней, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Постановка проблемы:

Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России – берёзе, о его значении в жизни человека.

Цель проекта:

Расширять представления детей о русской красавице - березе, формировать представления детей о значении березы в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к родной природе, чувство любви, гордости и уважения к березе как к дереву и символу страны.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей представление о березе, как образе России;
- Дать познавательную информацию о березе, как о дереве;
- Учить отражать знания и впечатления в художественно - продуктивной и игровой деятельности,
- Познакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;
- Развивать познавательный интерес, творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки.
- Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме "Березка русская"



Ожидаемые результаты:

В результате реализации данного проекта у детей сформируется представление о берёзе, как почитаемом дереве в России, о том в каких произведениях, образах, мелодиях воплощается берёза; о пользе берёзы для человека, о бережном отношении к природе.

Этапы проекта:

Подготовительный:

- Определение объекта изучения.
- Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта.
- Сбор информации, подбор иллюстративного материала, художественного слова и музыки, дидактического материала по теме проекта.



Практический:

- Вхождение в игровую ситуацию.
- Прогулки на участке детского сада.
- Наблюдение за берёзой.
- Беседы с детьми.
- Работа с художественной литературой.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми
- Совместная деятельность с родителями.
- Рассматривание репродукций картин русских художников.



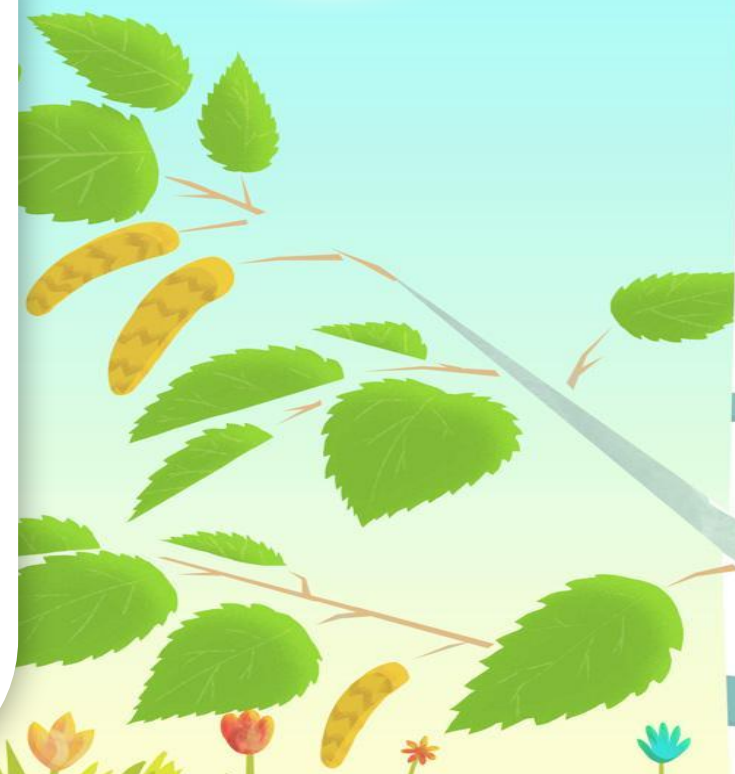






Заключительный:

- Досуг "Праздник русской березки"
- Выставка творческих работ по теме: «Люблю берёзу русскую»
- Изготовление книжек-малышек «Люблю берёзу русскую»



Содержание проекта:

1. Провести с детьми наблюдение и занятия о березе.
2. На основе наблюдений провести досуг "Люблю березку русскую"
3. Предложить родителям сделать книжки-малышки "Люблю березку русскую".



Реализация проекта.

Совместная деятельность воспитателя с детьми

- Занятие познавательного цикла
- Комплексное занятие «Во поле березка стояла»;
- Беседа "Народная любимица - береза"
- НОД «Эта удивительная береза».
- Беседа "Береза нам строить и жить помогает".
- Экскурсия по территории детского сада.
- Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.
- Д/и "Найди листок березы"

Чтение художественной литературы:

- Чтение сказки «Как коза избушку построила»; проза: К Паустовский "Подарок", Л.И. Горошкина "Березка", Л. Н. Сурнина "Песнь березе", В. Бианки «Волшебная берёза»
- Разучивание пословиц, загадок, примет о березе.
- Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Люблю березу русскую»
- Чтение стихотворений: И.Ищук "Береза", И. Наумов "Российская березка", Н. Чупрова "К березке"

Художественно - продуктивная деятельность детей:

- Рассматривание репродукций картин русских художников:
- А. Куиджи "Березовая роща", И. Шишкин "Летний пейзаж с березкой»
- Рисование — «Кудрявая березка», (примакивание)
- Аппликация «Березка»
- Лепка "Русская красавица"
- Выставка детских работ.

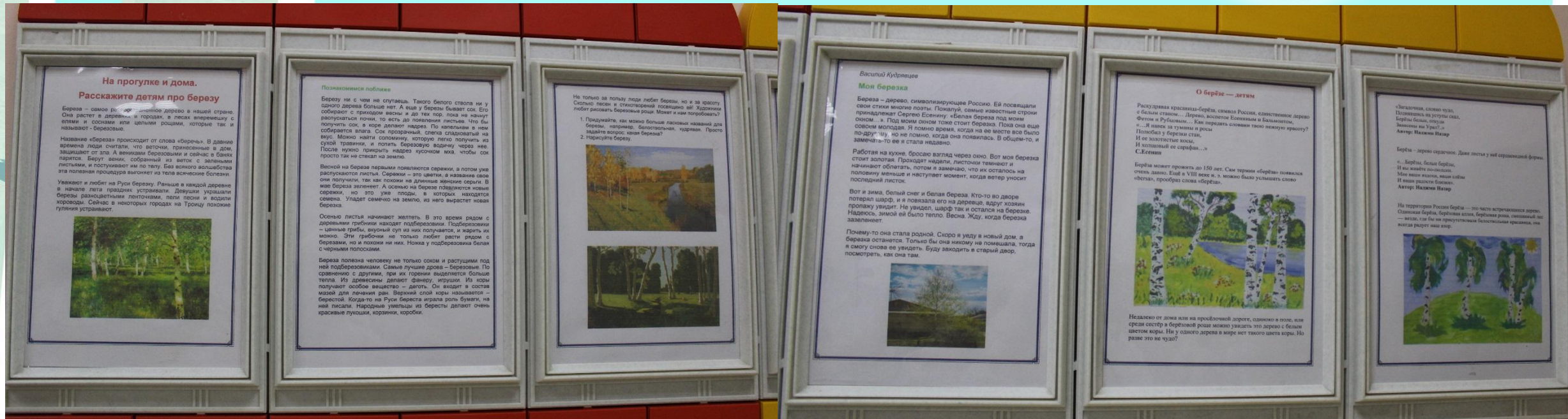
Музыка.

- Слушание "Ах, ты береза" Раухвергера.
- Народные хороводы "Во поле березонька стояла"
«Хоровод на лугу»



Работа с родителями:

- Оформление стенда "Люблю березку русскую" (картинки, иллюстрации, фотографии с изображением березы)
- Создание книжек-малышек о березе



Выводы и практическая значимость проекта:

В ходе реализации проекта сделаны выводы, что занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Проведенная работа помогла детям испытывать гордость и уважение к русской березке, научила любоваться родной природой, бережно к ней относиться. В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают насколько ценно дерево береза, и почему оно является символом России. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна.



По итогам работы было отмечено:

1. Повышение уровня знаний о березе.
2. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности к деревьям.
3. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Люблю березку русскую».
4. Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

Обеспечение проектной деятельности.

1. «В союзе с природой». Эколоγο-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса.
2. «Добро пожаловать в экологию! Часть 2. О.А. Воронкевич –СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС».
3. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы: Пособие для воспитателя дет. сада.
4. Шипунова Т.Я. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста (Пособие).

Благодарим за внимание!

