

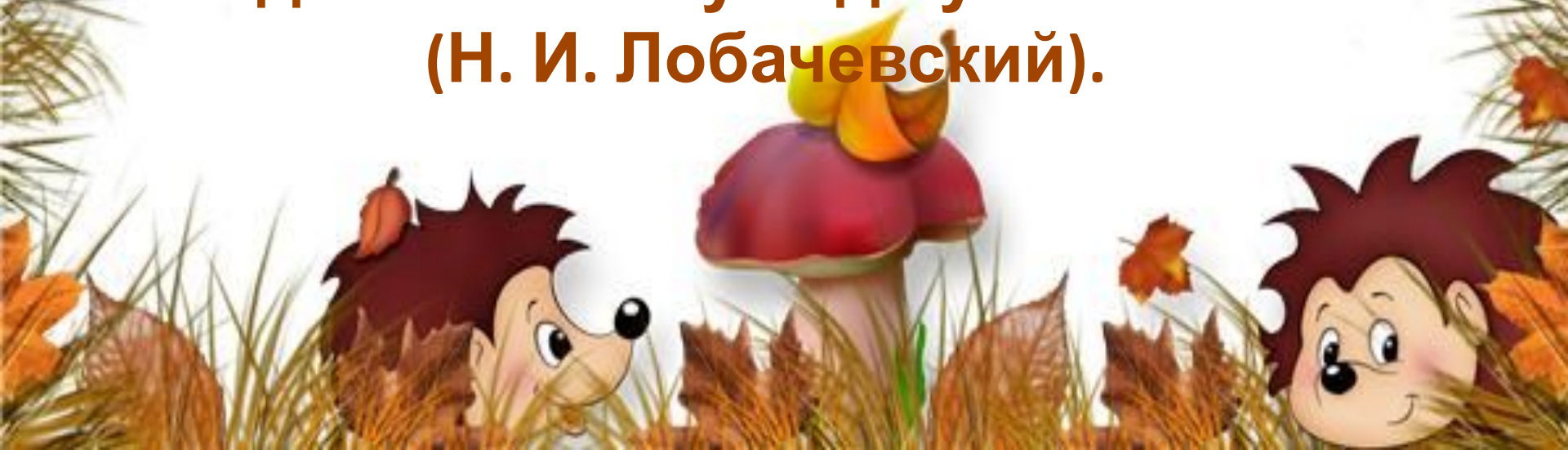
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4  
С. ПЕТРОПАВЛОВСКОЕ

Экологический проект  
«Село Петропавловское  
без свалок»

*Работу выполнил ученик 4 класса  
МКОУ СОШ №4 с.Петропавловское  
Алиев Гаджимурад  
Руководитель: Зубко Л.И.  
учитель начальных классов МКОУ СОШ №4*



**Актуальность**  
**«Человека называют  
властелином природы, но  
мудрость, с которой мы  
властвуем, от природы не  
даётся. Этому надо учиться».**  
**(Н. И. Лобачевский).**







**ОСТАНОВИ ЭТО!**



**Цель:** изучение влияния бытовых отходов на окружающую природу и жизнь человека

**Задачи:**

- 1.** Показать разнообразие бытового и строительного мусора, встречающегося на сельских свалках; его влияние на окружающую среду
- 2.** Провести паспортизацию свалок
- 3.** Определить проблемы утилизации мусора;
- 4.** Определить состояние качества питьевой воды из скважин (по результатам лаборатории)
- 5.** Сравнить показатели здоровья школьников за последние **4** года
- 6.** Социологическое исследование населения
- 7.** Создать презентацию о нашем проекте и выступить на школьной конференции
- 8.** Привлечение внимания школьников к актуальным экологическим проблемам своей школы, района, села

**Объект: загрязнения окраины села и лесополос бытовым мусором**

**Предмет: мусорные свалки в ближайшем окружении села Петропавловское**

**Проблема: увеличение количества мусора в окрестностях села Петропавловское может привести к ухудшению здоровья и жизни населения и к отрицательному влиянию на окружающую природу**

**Продолжительность проекта: 2016-2017 учебный год**

# Методы исследования

1. Пропагандистская работа. Это листовки и плакаты на экологическую тему среди школьников ( Приложение №1)
2. Метод убеждения. Беседы для младших школьников как правильно вести себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не причинять вреда природе. Знакомим их с растениями, занесенными в Красную книгу. Совместные походы за село (Приложение №7)
3. Экологические игры. Через игру дети быстрее получают необходимые знания и умения (Приложение №2)
4. Изучение свалок и их паспортизация (Приложение №3)
5. Анкетирование школьников и жителей села (Приложение №4)
6. Выполнение практической работы некоторыми учащимися и учителями нашей школы (Приложение №5)











# Пути решения утилизации мусора:

1. Выбор оптимального места для полигона по утилизации бытовых отходов. Общая свалка должна находиться за пределами села, не в водоносной зоне
2. Ликвидация мусора на несанкционированных свалках в пределах села и его окрестностях (силами молодежи и подростков)
3. Контроль со стороны Администрации села за процессом вывоза мусора населением в установленное место. Установка штрафов за нарушения
4. Установить контейнеры или прицепы под мусор и регулярный его вывоз
5. Вывесить плакаты с природоохранной темой в лесу, в местах возможного появления свалок









**СОХРАНИ  
МИР  
ВОКРУГ  
СЕБЯ**

