

Сабақтың барысы:

Ұйымдастыру.

I.

- 1. Балалармен амандасу*
- 2. Түгелдеу*
- 3. Психологиялық дайындық.*

*Біз балдырған баламыз,
Құстай қанат қағамыз.
Дүниені аралап
Оқып, білім аламыз.*

III. Үй тапсырмасын сұрау

Ұлдар мен қыздар.

- *Балалар біздің сыныпта неше ұл бала бар?*
- *Ал қыз балалар қанша?*
- *Ендеше біздің сыныпта ұл бала көпте, қыз бала көпте?*
- *Мен ұлмын сондықтан - өжет, күшті, төзімді, еңбекқор, көңілді.*
- *Мен қызбын сондықтан - нәзік, көңілді, еңбекқор, әділ, әдемі.*
- *Ендеше балалар қыздарда күш көп бола ма?*
- *Ұл балаларда күш көп бола ма?*
- *Күшіміз көп болу үшін не істеуіміз керек?*
- *Күш көп болу үшін сен не істер едің?*
- *Ендеше балалар күшіміз көп болу үшін біздер жақсы тамақтануымыз керек?*

III. Сабақтың тақырыбы: “Тамақтану мәдениеті”



• **Сабақтың мақсаты:**

• Балаларға дұрыс тамақтану үшін, тамақтанудың гигиеналық ережелерін сақтау жолдарын түсіндіру.
• Оқушыларды тамақ түрлерінің құндылығымен таныстыру.

• Олардың адам ағзасына пайдасы мен зиянын белгілеу.

• **Білімділік:**

• Оқушылардың білім білік дағды жүйесін қаруландыру.

• **Дамытушылығы :**

• Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін, сөздік қорын, тіл байлығын , белсенділігін, пәнге қызығушылығын дамыту.

• **Тәрбиелілік:**

• Балаларды еңбекті сүйеге, табиғатты қорғауға, инабаттылыққа, мәдениеттілікке, бейімділікке тәрбиелеу.

• **Көрнекілігі:**

• Оқулық, жемістер, презентация.

• **Сабақтың түрі:**

• Аралас сабақ

• **Әдіс-тәсілі:**

• Сұрақ – жауап, бағалау, мадақтау, ойын ойнату.

Сүт тағамдарынның пайдасы



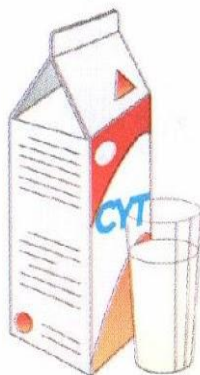
В С



С В



В А



С А



С В



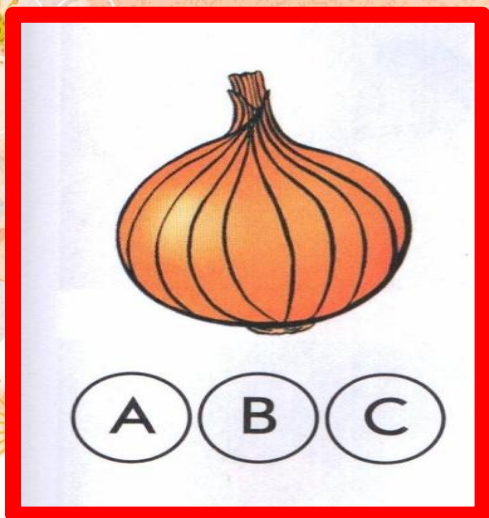


Сергію сәті:

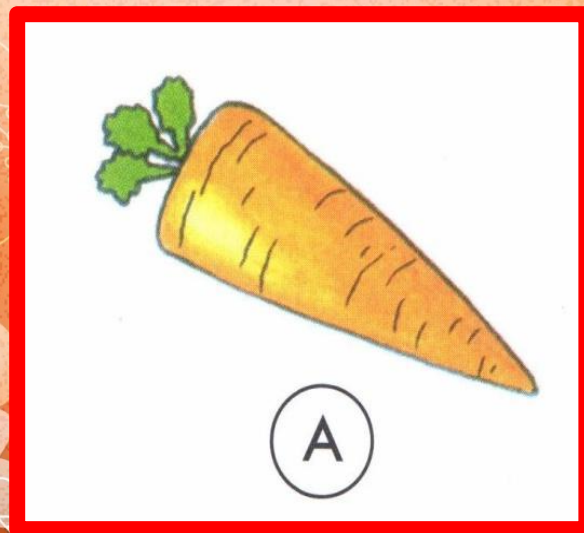


Жұмбақ

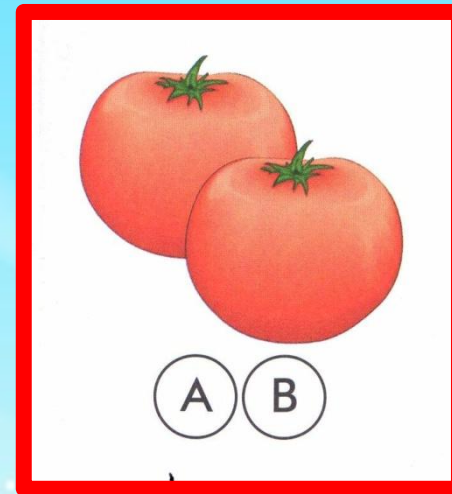
1. Қалың киім ұнатады
Шешіндірсең жылатады



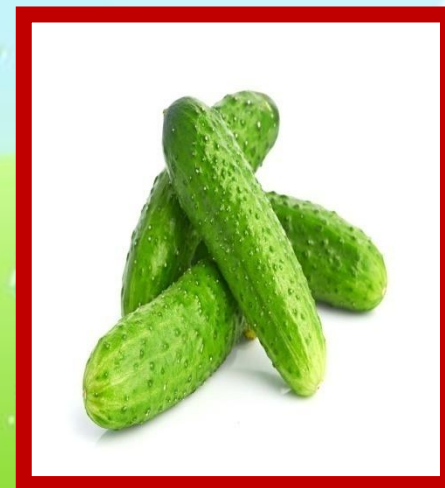
2. Жаздай інге тығылып,
Жатқан қызыл түлкіні
Құйрығынан суырып,
Әкелді әжем бір күні



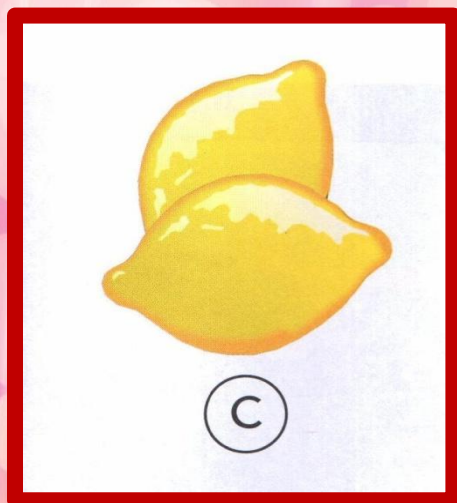
- 3. Аласа талда алуан алма
- Алқызыл болмай аузыңа салма



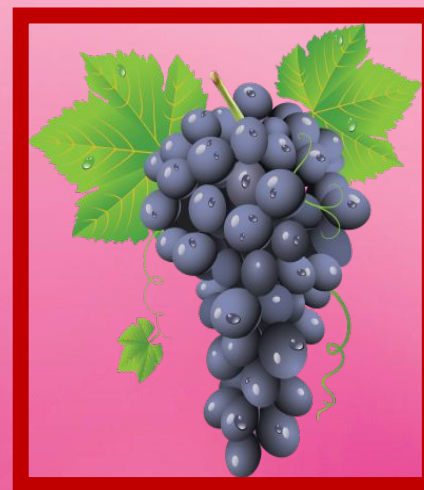
- 4. Сопақша көк өңі бар,
- Пайдалы мөлдір сөлі бар.
- Піскен кезде жияр,
- Оны аты ...



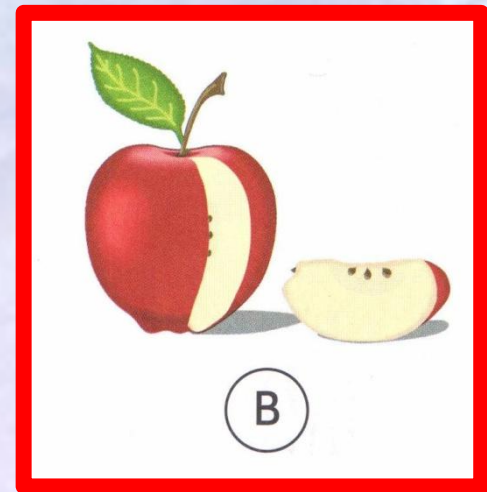
- 4. Сырты сары
- Іші дәрі



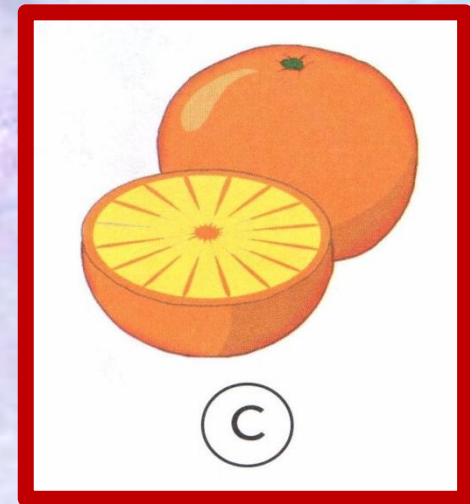
- 5. Атасы қисық ағаш
- Анасы жайма шелпек,
- Бір сабақта құж құж
тентек.



- 5. Әрі қызыл, әрі тәтті,
- Татқан жанды таңырқатты.



- 6. Сырты қызылсары домалақ,
- Көрген жан қызығады,
- Іші ай сияқты дөңгелек,
- Бұны кім табады?



IV. Қорытындылау:

Ойын «Дәміне қарай таны»

Балалардың көзін байлап көкөніс пен жемісті жегізіп оның дәмін ажыратады. Жеген жемісі мен көкөнісіне қысқаша мағлұмат береді.

- Балалар біздер бүгінгі сабақта не өттік?*
- Дұрыс тамақтану және ағзамызға пайдалы дәрумендерді білдік.*
- Тамақтанып отырғанда сөйлемейміз керек екенін түсіндік.*
- Ендеше адамдар қандай тамақтарды көп жеу керек?*
- Мысалы: алма, алмұрт, апельсин, лимон, пияз, сәбіз т.б. жемістер мен көкөністерді жеуіміз керек.*
- Тағы қандай тамақтар адамға пайдалы?*
- Сүт, ет, жеміс, көкөністерді көп жеуіміз керек, олар адам ағзасына өте пайдалы.*
- Оның құрамында қандай дәрумендер бар?*
- Көкөністер мен жемістерде А, В, С, дәрумендері бар.*
- Сүт тағамдарында ВС, СА, СВ, ВА дәрумендері бар.*



V.Бағалау. Мадақтау.



depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

Сау болыңыздар!!!



- Маңғыстау облысы Жаңаөзен қаласы
- №18орта мектеп мемлекеттік мекемесі.
- Бастауыш сынып мұғалімі Экимбаева
Света Экимбаевна.