

# Горловская ОШ I-III ступеней №49



Тема урока:

«Решение задач»

Урок-сказка в стихах

Составила учитель  
начальных классов

I категории:

Долгой З.Н.



Долгая З. Н.



**Девочка расстроена, девочка спешит,  
И в дорогу дальнюю, с волнением бежит.  
Трудно ей, конечно, быть одной в пути,  
Поможем ей, ребята, Ванюшку найти?  
Горы и озёра нужно ей пройти,  
Но на счастье девочки, печка на пути**

# Задача

Когда девочка пробежала 48 метров, ей осталось пробежать ещё 13 метров.  
Найди длину дорожки от печки до яблони.





**- Яблонька, зелёная, милая, скажи:  
Куда же гуси – лебеди братца унесли?  
- Знаки в выражениях ты скорей  
расставь,  
А помощь в решениях ты ребят  
заставь!**


# Сравни выражения

$90 - 45 \quad 90 - 47$

$48 + 20 \quad 70 - 2$



- Реченька, молочная, кисельны берега  
Подскажи, родимая, где живёт Яга?
- Выполни с ребятами задание №3, а  
потом направо сразу поверни

A colorful illustration depicting a scene from a story. In the upper half, a young boy with blonde hair, wearing a red patterned shirt and blue pants, is being carried by a large white goose. Several other white geese are flying around him. In the lower left, a woman wearing a red headscarf and a purple dress with white floral patterns is sitting on the ground, looking up at the sky with her hands raised in a gesture of surprise or prayer. The background shows a green hill and a blue sky.

**Гуси- лебеди летели, братца  
Ванюшку несли,  
То взлетали, то взмывали, то  
спускали до земли.  
Побежим и их догоним,  
братца Ванюшку спасём  
Сядем тихо, все вздохнём, и  
опять считать начнём.**



**Повернув направо, заглянем мы под ель  
В избе на курьих ножках Яга прядёт кудель**



**Число мы 20 быстро все вместе  
наберём,  
Откроем дверцу в домик, и  
Ванюшку возьмём!**

Долгая З. Н.

**Отправимся все вместе, теперь в  
обратный путь,  
Решить по краткой записи, задачу не  
забудь.**

**Составь задачу по краткой записи и  
реши её разными способами**



**Было – 35  
гусей  
Улетело:  
Белых -10  
гусей  
Серых -12  
гусей  
Осталось-?**

**Оставляя горы, реки позади, бежит,  
спешит та девочка,  
Но речка на пути**



**- Речка, моя реченька, крутые  
берега,  
Спрячь меня и братца, как  
спасла тогда!**

**- Вот решишь задачу, о рыбках  
на реке,  
Тогда тебя я спрячу, помогу  
тебе".**

## Задача.

Братец Иванушка поймал 18 рыбок,  
а сестрица Алёнушка на 8 рыбок  
меньше. Сколько всего рыбок  
поймали брат и сестра?

**– Яблонька кустистая, ветви опусти,  
Спрячь детей, ветвистая, от гусей спаси!**



**- Начерти с ребятами, схему ты пути,  
А потом позволю мимо я пройти.  
Начерти схему дорожки от избушки Бабы Яги  
до печки с помощью ломаной, состоящей из  
трёх звеньев, длины которых 3 см, 2 см, 4 см.**

**– Ваш путь к концу подходит, но печка на пути,  
Не можем мы, естественно, мимо здесь пройти**



**- Отведайте, ребята, печного пирожка,  
А я за это время, отдохну пока.**

$$44-1= \quad 80+10=$$

$$56+1= \quad 9+3= \quad 24+4=$$

$$86+3=$$

**К В Н С О У**

**90 43 28 12 89 57**

**Ключ к шифрограмме**

**До свидания!**  
**До наших новых встреч!**