

**ФОРМИРОВАНИЕ УУД ВО
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**Проектная
деятельность**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-

- Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального обучения

ЗАДАЧИ ВУ:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- Учесть индивидуальные особенности учащихся
- Формирование навыков коммуникативного общения
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей
- Обучение правилам и формам совместной работы

ПРИНЦИПЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВУ:

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой
- Учёт возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности
- Целенаправленность и последовательность деятельности

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Разрешение конкретной социально-значимой проблемы, результатом которой является готовый продукт

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

- | | |
|---|---|
| 1. Проблема | 1. Познавательные УУД |
| 2. Проектирование
(целеполагание,
планирование) | 2. Регулятивные,
коммуникативные УУД |
| 3. Поиск информации | 3. Познавательные,
коммуникативные
УУД |
| 4. Продукт (самоанализ,
рефлексия, оценка) | 4. Познавательные,
регулятивные,
личностные УУД |
| 5. Презентация | 5. Личностные УУД |

План работы над проектом

Реализуемые УУД

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

- Цель: решение социально-значимых задач
- Результат: учебное пособие
 - Макеты
 - Коллажи
 - Журналы

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

- Цель: сбор информации об объекте или явлении
- Результат: научная статья
 - Презентации
 - Книжки-раскладушки («паспорта»)
 - Газеты
 - журналы

ТВОРЧЕСКИЙ

- Цель: выполнение и презентация в свободной форме различных задач
- Результат: познавательно-развлекательная информация
 - Журнал
 - Дидактическая игра (лото)

РОЛЕВОЙ

- Цель: воссоздание социальных отношений через игровые ситуации
- Результат: деловая игра
 - Мини-спектакль
 - Монолог героя

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

- Обоснование актуальности темы
- Постановка задачи
- Выдвижение гипотезы
- Исследование
- Обсуждение и анализ полученных результатов
- Проверка гипотезы
- Персональный
- Групповой

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ-ИССЛЕДОВАНИЕ

1. План проекта выстроен и отслежен с максимальной точностью
2. Приобретение учащимся опыта на всех этапах выполнения проекта- от рождения замысла до готовой рефлексии.
3. Формирование важнейших для учащегося познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД (исследование, презентация, оценка)

Как узнать о здоровье зубов?

Автор:

Ходасевич Елена Александровна
2 «В» класс

Научные руководители:

Дмитриева Марина Сергеевна

Учитель начальных классов

Высшей категории

МОАУ СОШ с УИОП № 37

Ходасевич Светлана Васильевна

Экономист ООО «Вятгеолком»

СЕКРЕТ «ЗЕЛЁНОЙ ВИТАМИНКИ



Автор:
Созонов Иван 1 «В» класс

Научный руководитель:
Дмитриева Марина Сергеевна

БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОГО КАМНЯ

Автор: РЫЧКОВ ИВАН

ПАМЯТКА НАЧИНАЮЩЕМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ

- Выбери тему исследования
- Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.
- Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.
- Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.
- Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы.
- Сделай выводы.
- Оформи результаты своей работы.
- Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования.