

**ФОРМИРОВАНИЕ УУД ВО  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**Проектная  
деятельность**

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-

- Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального обучения

## ЗАДАЧИ ВУ:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- Учесть индивидуальные особенности учащихся
- Формирование навыков коммуникативного общения
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей
- Обучение правилам и формам совместной работы

# ПРИНЦИПЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВУ:

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой
- Учёт возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности
- Целенаправленность и последовательность деятельности

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Разрешение конкретной социально-значимой проблемы, результатом которой является готовый продукт

# УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

- |   |   |
|---|---|
| 1. Проблема   | 1. Познавательные УУД                                 |
| 2. Проектирование<br>(целеполагание,<br>планирование) | 2. Регулятивные,<br>коммуникативные УУД               |
| 3. Поиск информации                                   | 3. Познавательные,<br>коммуникативные<br>УУД          |
| 4. Продукт (самоанализ,<br>рефлексия, оценка)         | 4. Познавательные,<br>регулятивные,<br>личностные УУД |
| 5. Презентация  | 5. Личностные УУД                                     |

План работы над проектом

Реализуемые УУД

# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

- Цель: решение социально-значимых задач
- Результат: учебное пособие
  - Макеты
  - Коллажи
  - Журналы

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ

- Цель: сбор информации об объекте или явлении
- Результат: научная статья
  - Презентации
  - Книжки-раскладушки («паспорта»)
  - Газеты
  - журналы

# ТВОРЧЕСКИЙ

- Цель: выполнение и презентация в свободной форме различных задач
- Результат: познавательно-развлекательная информация
  - Журнал
  - Дидактическая игра (лото)

# РОЛЕВОЙ

- Цель: воссоздание социальных отношений через игровые ситуации
- Результат: деловая игра
  - Мини-спектакль
  - Монолог героя

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

- Обоснование актуальности темы
- Постановка задачи
- Выдвижение гипотезы
- Исследование
- Обсуждение и анализ полученных результатов
- Проверка гипотезы
- Персональный
- Групповой

# ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ-ИССЛЕДОВАНИЕ

1. План проекта выстроен и отслежен с максимальной точностью
2. Приобретение учащимся опыта на всех этапах выполнения проекта- от рождения замысла до готовой рефлексии.
3. Формирование важнейших для учащегося познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД (исследование, презентация, оценка)

# Как узнать о здоровье зубов?

Автор:

Ходасевич Елена Александровна  
2 «В» класс

Научные руководители:

Дмитриева Марина Сергеевна

Учитель начальных классов

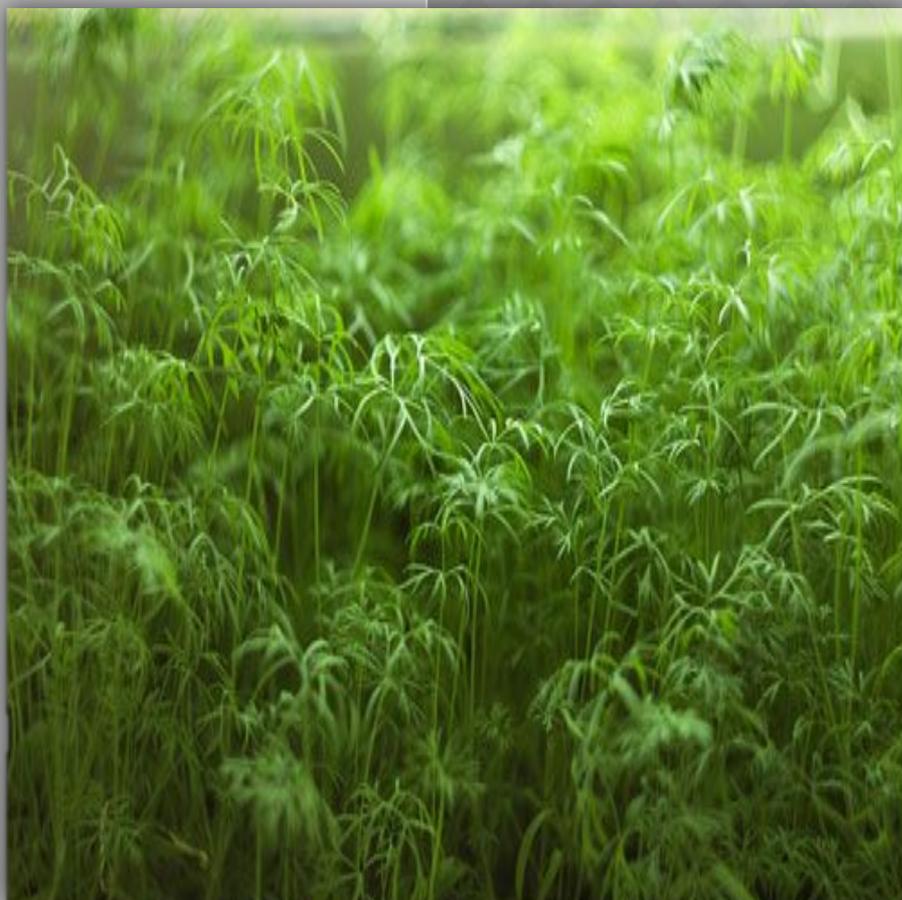
Высшей категории

МОАУ СОШ с УИОП № 37

Ходасевич Светлана Васильевна

Экономист ООО «Вятгеолком»

# СЕКРЕТ «ЗЕЛЁНОЙ ВИТАМИНКИ



Автор:

Созонов Иван 1 «В» класс

Научный руководитель:

Дмитриева Марина Сергеевна

# БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОГО КАМНЯ

Автор: РЫЧКОВ ИВАН

# ПАМЯТКА НАЧИНАЮЩЕМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ

- Выбери тему исследования
- Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.
- Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.
- Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.
- Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы.
- Сделай выводы.
- Оформи результаты своей работы.
- Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования.