

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 6»

**УМК «Начальная школа 21 века»  
Урок математики во 2 классе №  
37**

**Тема: «Вычитание двузначных  
чисел (общий случай)»**

Автор презентации:  
Т. И. Туран,  
учитель начальных классов  
г. Новокузнецк, 2017

# Устный счёт

Заполните таблицу

Первое слагаемое	8	<b>8</b>	6	8	7	<b>4</b>	5	4	9
Второе слагаемое	<b>5</b>	4	<b>5</b>	3	<b>6</b>	9	6	9	<b>3</b>
Значение суммы	13	12	11	<b>11</b>	13	13	<b>11</b>	<b>13</b>	12

# Устный счёт

Решите задачу.

Корзинка с фруктами весит 11 кг, а фрукты весят на 10 кг больше корзинки. Сколько весит корзинка?



11  
кг



?, на 10 кг



?  
кг

$$11 - 10 = 1$$

(кг)

# Устный счёт

- По какому правилу составлена каждая строка таблицы? Запишите числа в пустые клетки:

92	89	86	83	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>74</b>
1	2	3	4	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
91	87	83	79	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>67</b>

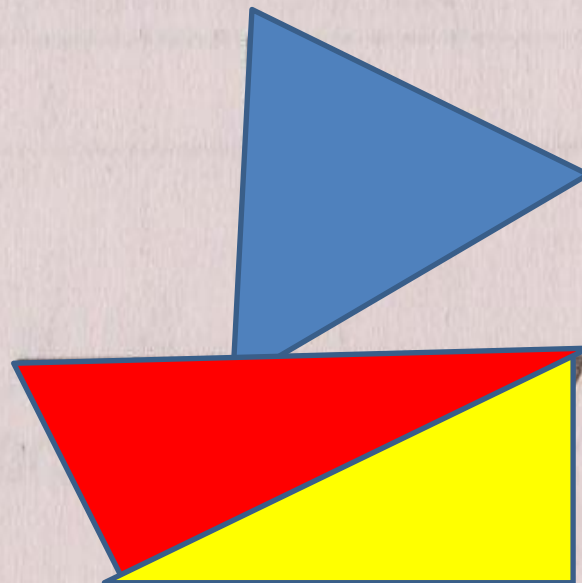
# Устный счёт

- Сколько треугольников на каждой чертеже?

7



7



# Сообщение темы урока

- Решите ребусы:

$$\square \square \square - 2 = 98 \quad 100 - 2 = 98$$

$$\square \square \square - 1 = 99 \quad 100 - 1 = 99$$

**Как выполнить  
вычитание  
любого двузначного**

**числа из ста?  
Об этом вы узнаете сегодня на  
уроке.**

# Сообщение темы урока

- Прочитайте тему урока.  
**«Вычитание двузначных чисел»**
- Определите цели урока, используя опорные слова:
- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...
- Мы сможем поразмышлять ...

# Изучение нового материала

$$\begin{array}{r} \overset{910}{\cdot} \\ \underline{100} \\ - \\ 76 \\ \hline 24 \end{array}$$



Изучение нового материала

# ***Работа по учебнику***

***1. С. 75, № 5.***

***2. С. 75, № 6***

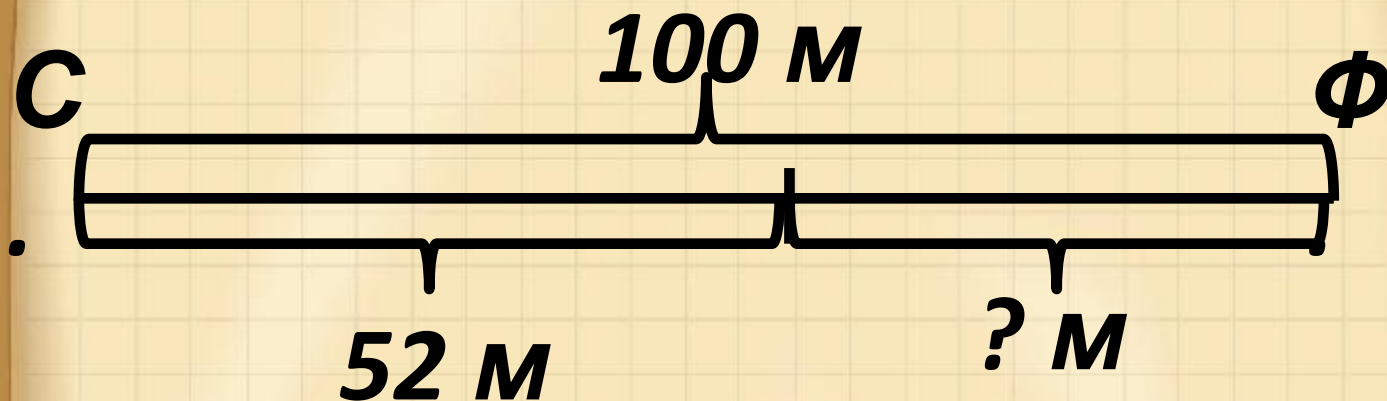
# Изучение нового материала

С. 75, № 7

- Прочитайте текст.
- Можно ли его назвать задачей?
- Почему?
- Начертите чертёж и решите задачу.

# Изучение нового материала

С. 75, № 7



$$\begin{array}{r} \cdot 9 \ 10 \\ 100 \\ - \quad 52 \\ \hline \end{array}$$

48 (м) – осталось

Ответ: 48

метров.

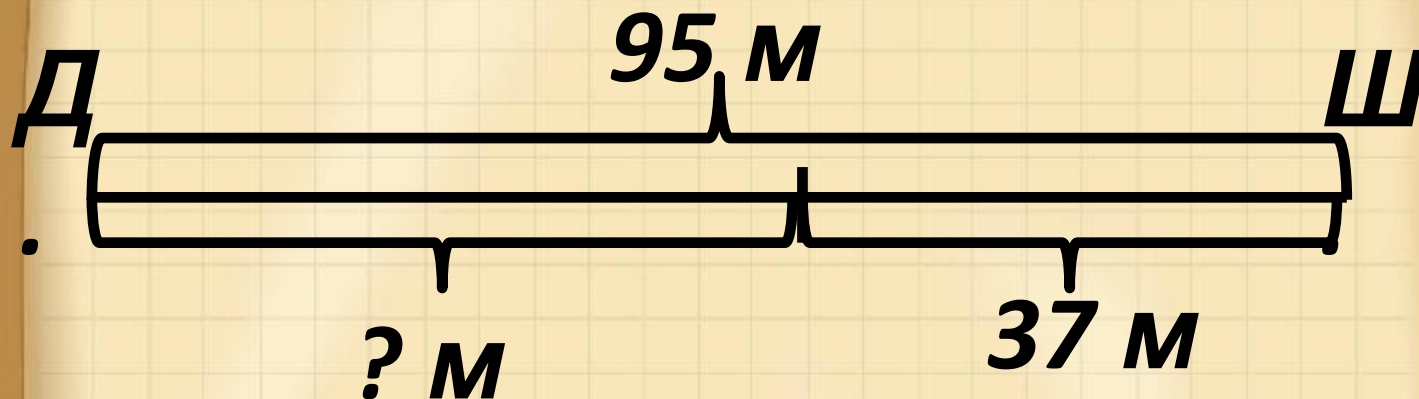
# Изучение нового материала

С. 75, № 8

- Прочитайте текст.
- Можно ли его назвать задачей?
- Почему?
- Что известно?
- Что нужно узнать?
- Начертите чертеж и решите задачу.

# Изучение нового материала

С. 75, № 8



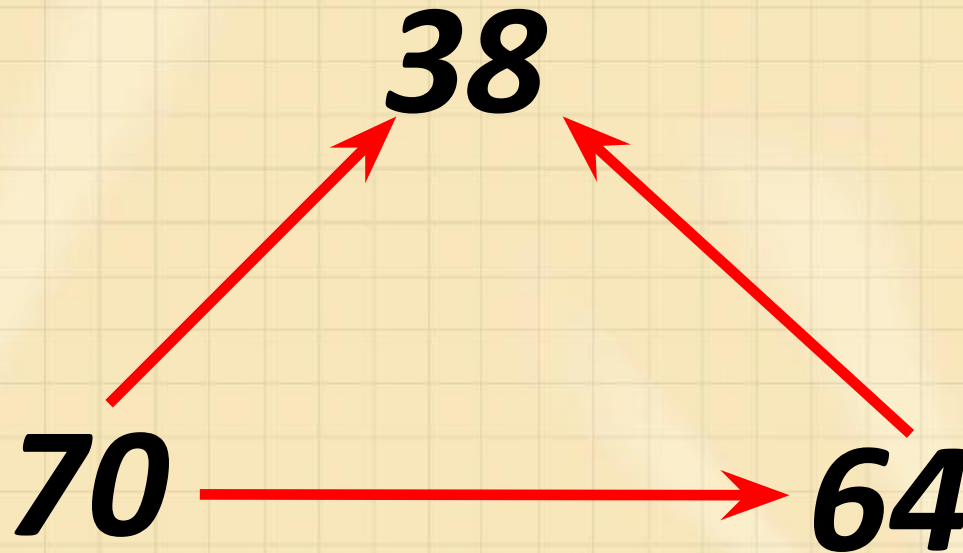
$$\begin{array}{r} \cdot 10 \\ 95 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

58 (м) – пробежал

Отв. Джеб

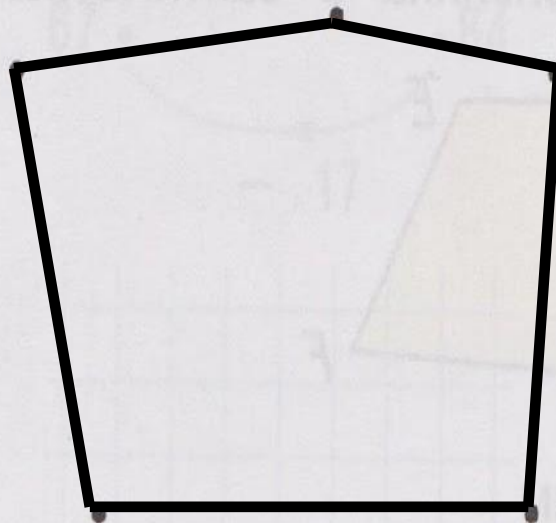
метров.

# Первичное осмысление и закрепление С. 79, № 19



# Первичное осмысление и закрепление С. 29, № 7

Соедини все точки так, чтобы получился пятиугольник. Измерь длину каждой его стороны и запиши результаты возле сторон.



# Итог урока

- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Какие правила составления граф вы знаете?
- Как найти неизвестное слагаемое?
- Как найти неизвестное уменьшаемое?



# Домашнее задание

- ***С. 76, № 10***  
***(учебник).***
- ***С. 27, № 1***  
***(тетрадь).***