



Русский язык

2 класс

учитель начальных классов Шевченко
Наталья Сергеевна

МОЁ

НАСТРОЕНИЕ

НА УРОКЕ



Девиз.



**Если не лениться,
можно много добиться!**

**Я молодец! У меня всё
получится!**





Третье февраля. Классная работа.

Актуализация и фиксирование индивидуальных затруднений в пробном действии

Распредели слова в два столбика.

**П...ёт, р...вёт, играет, л...сток, апельсин, гн...здо, арбуз, т...нуть,
ехать, льёт, н...ра, осина, ежи, красивый.**

Проверь по эталону.

Что делает?

Что делать?

Действие

Глагол

Части речи

Кто? Что?

Предмет

Существительное

поёт

ревёт

играет

тянуть

ехать

льёт

листок

апельсин

гнездо

арбуз

нора

осина

ежи

Красивый ?

Стр. 29

Алгоритм.

1. Вопросы.

2. Что обозначает?

3. Какая часть речи?

Какой? Какая? Какие?

Какое?

признак

прилагательное

МОЁ

НАСТРОЕНИЕ

НА УРОКЕ



Физминутка.





Тема: понятие о словах, обозначающих признаки предмета.

Цель: познакомить с именем прилагательным.

Первичное закрепление.

Упр.268

У него **длинные** уши, **короткий** хвост. Летом шерсть **серая**, а зимой **белая**.

Работа по карточкам в парах.

Напиши вместо точек, слова, обозначающие признаки – прилагательные.



Проверь по эталону.

Подул **холодный** ветер. Наступила **морозная**

зима. Выпал **белый** снег. Он покрыл землю

..... **пушистым** ковром. Деревья нарядились в **тёплые**

шубы. Реки покрылись **крепким** льдом.

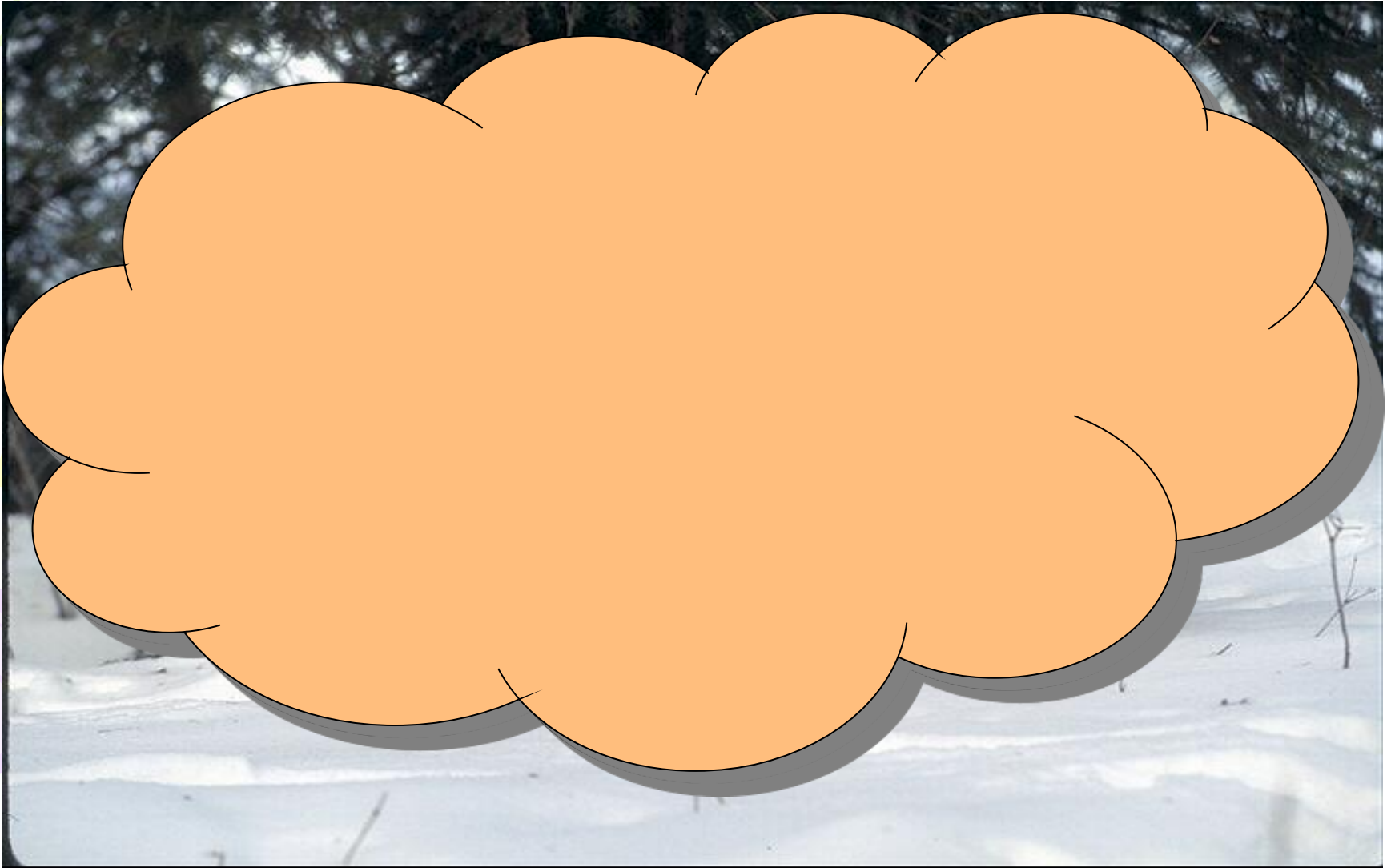


ПОДБЕРИ СЛОВО:

- Серый, хищный, жадный.....



Рыжая, хитрая, ловкая.....

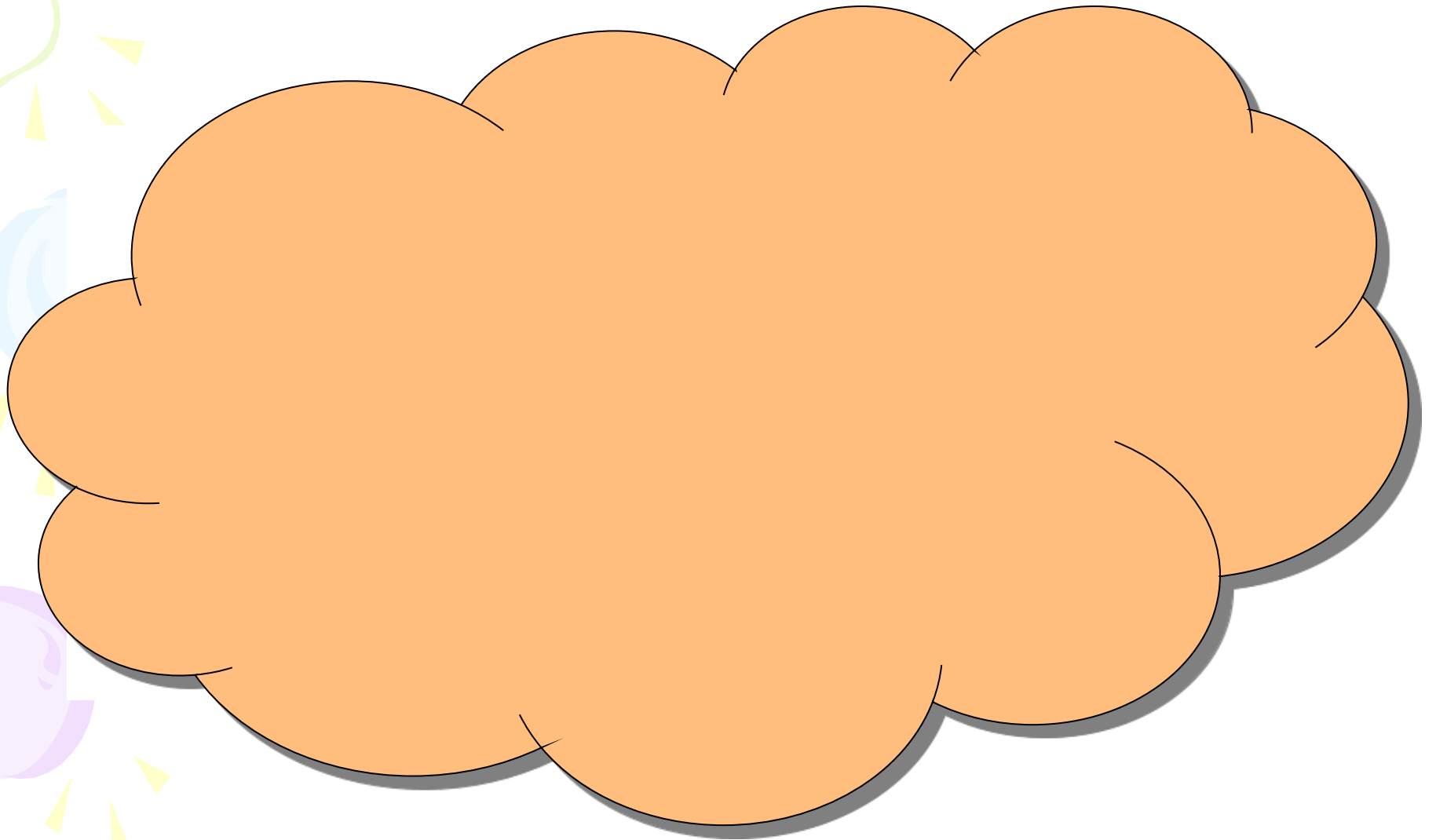




Большой, косолапый.....



Спелые, вкусные, сочные...



Сегодня на уроке . . .

было интересно,
но надо ещё
потренироваться.

все запомнил
и могу
помочь другим









было трудно,
потому что...



Итог урока

- **Какова роль имени прилагательного в нашей речи?**
 - **На какие вопросы отвечают имена прилагательные?**
- Что обозначают имена прилагательные?**

Вспомним правила.

- У Маши  ж  л рыж  й
- к  тёнок. Он был очень 
- в  сёлый и пуш  стый.
Звали к  стёнка Мурзик.



Сегодня на уроке . . .

все запомнил
и могу
помочь другим

было интересно,
но надо ещё
потренироваться.

было трудно,
потому что...

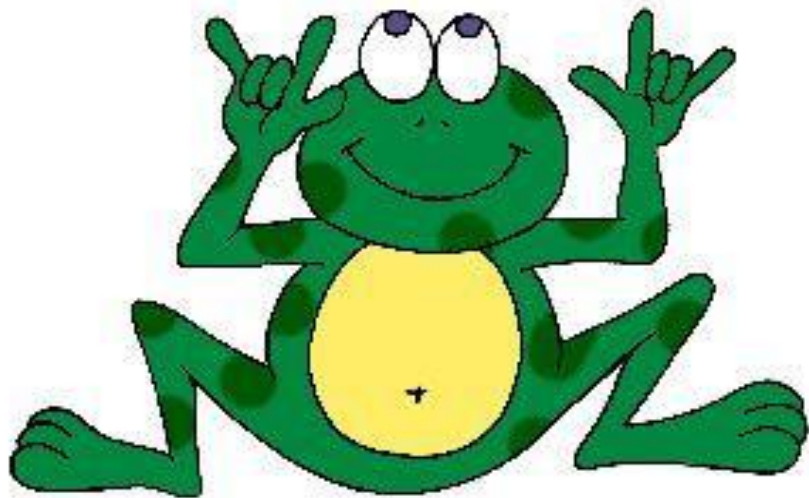
Догадайтесь, какой это зверь?

- В зоопарк привезли зверя. Это была огромная кошка с большими кисточками на конце длинных ушей. Шерсть у неё рыжая , с тёмными пятнами.



Какой он? (Слабый, сильный, маленький, большой, усатый, полосатый, маленькими ушами, белый, полосатый)





Слова, которые называют признаки предметов, отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?

Длинный, длинная, длинное, длинные- это имена прилагательные.

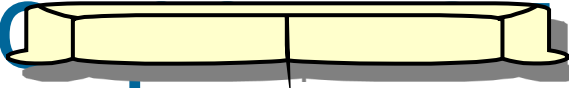
Что обозначают имена
прилагательные?

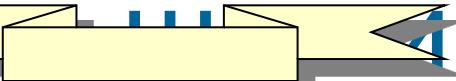
На какие вопросы они
отвечают?



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

- Очень занимательное –
- Имя прилагательное.
- Трудно будет без него,
- Если пропадёт оно.
- Ну, представь-ка себе это:
- Как без признаков предмета
- Будем спорить, говорить,
- Веселиться и шутить?

• В зоопарк привезли зверя. Это была 

кошка с 

кисточками на конце

 ушей. Шерсть у

неё  , с 

пятнами.



К словам из левого столбика
подбери нужное из правого.

- Газета
- Каша
- Яблоко
- Ответ

- Пожилая, старая
- Густая, дремучая,
- Изумрудное, зелёное
- Верный, преданный

Проверь!

- Газета старая
- Каша густая
- Яблоко зелёное
- Ответ верный

Сегодня на уроке . . .

было интересно,
но надо ещё
потренироваться.

все запомнил
и могу
помочь другим

было трудно,
потому что...

Цветы какие?



Крокодил какой?



Попугай какой?





Лес какой?



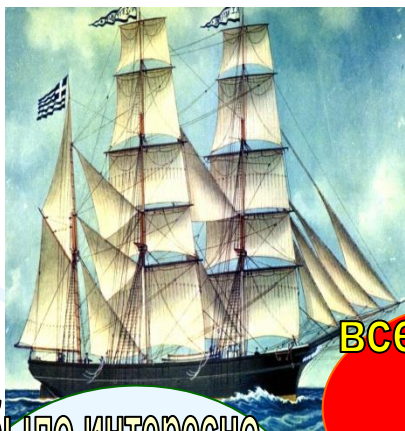
Сегодня на уроке . . .

было интересно,
но надо ещё
потренироваться.

все запомнил
и могу
помочь другим

было трудно,
потому что...

Сегодня на уроке . . .



было интересно,
но надо ещё
потренироваться.

все запомнил
и могу
помочь другим

было трудно,
потому что...