



**ФОРМИРОВАНИЕ
УУД**

Тематическое планирование.

<p>68.Свойство вычитания.</p>	<p>Свойство вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее число. Разность двух одинаковых чисел равна нулю.</p>	<p>Познавательные: -использовать на практике свойство вычитания: нельзя из меньшего числа вычесть большее; разность двух одинаковых чисел равна нулю. Коммуникативные: -договариваться с соседом по парте</p>	<p><i>Формулировать</i> изученные свойства сложения и вычитания и обосновывать с их помощью способы вычислений. РРО Тетрадь на печатной основе Задание №2 стр.14</p>
<p>69.Вычитание нуля.</p>	<p>Вычитание с нулем. Знакомство со свойством вычитания с 0: число не изменится, если из него вычесть число 0.</p>	<p>Познавательные: -анализировать учебную информацию Регулятивные: соотносить свой результат работы на уроке с целью урока Коммуникативные: -договариваться с соседом по парте</p>	<p><i>Формулировать</i> изученные свойства сложения и вычитания и обосновывать с их помощью способы вычислений. РРО Тетрадь на печатной основе Задание №1 стр.14</p>
<p>70. .Вычитание нуля. Свойства вычитания с нулем.</p>	<p>Вычитание нуля. Свойство вычитания с 0: число не изменится, если из него вычесть число 0</p>	<p>Познавательные: анализировать учебную информацию Коммуникативные: -договариваться с соседом по парте</p>	<p><i>Формулировать</i> изученные свойства сложения и вычитания и обосновывать с их помощью способы вычислений. РРО Тетрадь на печатной основе Задание №4 стр.14</p>
<p>71. Деление на группы по несколько предметов.</p>	<p>Деление на группы по несколько предметов.. Различение ситуаций..требующих выполнения действия деления. Решение задач.</p>	<p>Познавательные: анализировать учебную информацию Коммуникативные: -договариваться с соседом по парте Регулятивные: соотносить свой результат работы на уроке</p>	<p><i>Формулировать</i> изученные свойства сложения и вычитания и обосновывать с их помощью способы вычислений. РРО Тетрадь на печатной основе Задание №2. 4 стр.17.</p>

Диагностика по формированию УУД. Математика. «Выдвигать учебную задачу, исходя из предложенного

материала»

№	Ф. И уч-ся	19.12.11	20.12.11	21.12.11	22.12.11
		Решение задач на сравнение «на больше..», «на меньше..» 1.У Димы 5 рублей, а у Пети 10 рублей. На сколько больше денег у Пети, чем у Юры? 2.Длина зеленого отрезка 6 см, а длина красного 9см. На сколько см короче зеленый отрезок? 3.В корзине было 5 помидоров и 4 огурца. На сколько больше было огурцов, чем помидоров? Сделать рисунок.	«Сложение чисел в пределах первого десятка» Записать выражение. 1.Миша забил 9 шайб, а Юра на 3 шайбы меньше.Сколько шайб забил Юра? 2.Таня записала число 7, а Маша на 2 больше. Какое число записала Маша?	«Сложение и вычитание чисел» 2+4= 6+2= 8-2= ...+3= ...-4= ...+3= ...-1= ...+5= ...-4= ...-5= ...-2= ...-4=	«Умножение и деление чисел» 1.Разложи 9 кубиков в 3 коробки. 2.Раздай 8 конфет 4 друзьям. 3.Возьми 3 раза по 4 карандаша.
1	Алехина Диана	-	+	+	+
2	Бортукова Николь	+	+	+	+
3	Бытко Надежда	+	+	+	+
4	Вербицкая Яна	+	+	+	+
5	Виноградова Анаст	-	+	+	+
6	Винокурова Ксения	-	-	-	-
7	Воронова Дарья	+	+	+	+
8	Давыдова Ева	-	-	-	-
9	Жижин Владимир	+	+	+	+
10	Зайцев Александр	-	-	-	-
11	Захаров Максим	+	+	+	+
12	Зеленова Екатерина	+	-	+	-
13	Качина Анна	+	-	+	-
14	Крамер Лилия	+	+	+	+
15	Ларионов Андрей	-	+	+	+
16	Ларионов Кирилл	-	-	=	-
17	Пислегина Есения	+	+	+	+
18	Прийма Валерия	-	-	+	-

Диагностика по формированию УУД: « Планировать свою учебную деятельность»

№	Ф. И уч-ся	Деление предметов на группы.	Поставь знаки в конце предложения.	Как может поступить ребенок, который соврал и обман раскрылся?	Запиши последовательность действий:
		<p>1. На одну кофту пришили 4 пуговицы. На сколько кофт хватит пришить 8 пуговиц?</p> <p>2. У бабушки было 6 ябл. Каждой внучке она дала 2 яблока. Сколько внучек у бабушки?</p>	<p>1. Наступила холодная зима...</p> <p>2. С днем рождения тебя, мамочка...</p> <p>3. Как тебя зовут...</p> <p>4. На первом уроке ребята составляли предложение....</p>	<p>1. спрятаться</p> <p>2. смеяться</p> <p>3. покраснеть</p> <p>4. испугаться</p> <p>5. убежать куда-нибудь</p> <p>6. поссориться со всеми</p> <p>7. изниться за обман</p>	<p>Встаю</p> <p>Завтракаю</p> <p>Заправляю постель</p> <p>Умываюсь</p> <p>Бегу в школу</p> <p>Делаю зарядку</p> <p>Одеваюсь</p>
1	Алехина Диана	-	+	+	+
2	Бортукова Николь	+	+	+	+
3	Бытко Надежда	-	- +	+	+
4	Вербицкая Яна	+	+	+	+
5	Виноградова Анаст	-	+	+	+
6	Винокурова Ксения	-	- - - не читает	не читает	не читает
7	Воронова Дарья	+	+	+	+
8	Давыдова Ева	-	- - +	- ввиду низкого темпа чтения	- ввиду низкого темпа чтения
9	Жижин Владимир		+	+	+
10	Зайцев Александр	- не читает	- - - не читает	- не читает	- не читает
11	Захаров Максим	+	+	+	+
12	Зеленова Екатерина	-	- +	+	-
13	Качина Анна	+	- +	+	-
14	Крамер Лилия	+	+	+	+
15	Ларионов Андрей	-	+	+	+
16	Ларионов Кирилл	-	- +	+	-
17	Пислегина Есения	-	+	+	+
18	Прийма Валерия	-	- - +	+	-
19	Радченко Данил	+	+	+	+

Диагностика по формированию УУД. Обучение грамоте.

«Умение выдвигать учебную задачу, исходя из предложенного задания»

№ П-п	Ф. И уч-ся	19.12.11 Написание ча, чу Да, уда, чело, сы, ту, десный, при да, до, встре, йка.	20.12.11 Соотнести слово со схемой и закончить предложение. Щи, овощи, вещи. Мама купила Я люблю горячие Он бережет свои	21.12.11 Написание ша, шу. Ро, ка, ча, и, гру, пи, ренок, чи,	22.12.11 Соотнести слово со схемой: Чаша, пища, пишу, чаша	23.12.11 Собери слова: А а х в л Т р и ы х й о о о х р ш р й ы х а р б
1	Алехина Диана	+	+	+	+	+
2	Бортукова Николь	+	+	+	+	+
3	Бытко Надежда	+	+	+	+	+
4	Вербицкая Яна	+	+	+	+	+
5	Виноградова Анаст	+	+	+	+	+
6	Винокурова Ксения	-	-	-	-	-
7	Воронова Дарья	болеет	болеет	+	+	+
8	Давыдова Ева	-	-	+	-	+
9	Жижин Владимир	+	+	+	+	+
10	Зайцев Александр	болеет	-	-	-	-
11	Захаров Максим	+	+	+	+	+
12	Зеленова Екатерина	+	+	+	+	+
13	Качина Анна	+	+	+	-	+
14	Крамер Лилия	+	+	+	+	+
15	Ларионов Андрей	+	+	+	-	+
16	Ларионов Кирилл	-	+	+	-	=
17	Пислегина Есения	+	-	+	-	+
18	Прийма Валерия	болеет	болеет	-	+	+
19	Радченко Данил	+	+	+	+	+

Комплексная работа по сказке «Аист и Лягушонок»

№	Ф.И уч-ся	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литература
		1.Объясните написание имен собственных. А) герон сказки Б) прозвище В) клички 2. Сделай звуковой анализ слова «разозлился» 3.Запиши из текста, что было у аиста.....	1.Сколько ног было у животных? А) 2 Б) 6 В) 4 2. Сколько клювов у животных? А) 2 Б) 1	Какие верные данные о жизни животных приводятся в сказке? А) кол-во ног; Б) кол-во клювов; В) место обитания; Г) образ жизни	1.Объясни значение слова «разозлился» 2.Какие признаки сказки присутствуют в этом произведении?
1.	Анохина Диана				
2.	Бортукова Николь				
3.	Бытко Надежда				
4.	Вербицкая Яна				
5.	Виноградова Анаст.				
6.	Винокурова Ксения				
7.	Воронова Дарья				
8.	Давыдова Ева				
9.	Жижин Владимир				
10.	Зайцев Александр				
11.	Захаров Максим				
12.	Зеленова Екатерина				
13.	Качина Анна				
14.	Крамер Лилия				
15.	Ларионов Андрей				
16.	Ларионов Кирилл				
17.	Пислегина Есения				
18.	Прийма Валерия				

Комплексная работа по стихотворению «Жил Ёжик»

№	Ф.И уч-ся	Русский язык 1. Звуко-буквенный анализ слова соседи. 2. Спиши одно вопросительное предложения. 3. Спиши одно повествовательное предложения.	Математика 1. Сколько ног у ежа? А) 2; Б) 4	Литература 1. Объясни значение слова «колючий».	Окружающий мир 1. Кто из соседей ежа проживает в нашем крае?
1	Алехина Диана				
2	Бортукова Николь				
3	Бытко Надежда				
4	Вербицкая Яна				
5	Виноградова Анаст.				
6	Винокурова Ксения				
7	Воронова Дарья				
8	Давыдова Ева				
9	Жижин Владимир				
10	Зайцев Александр				
11	Захаров Максим				
12	Зеленова Екатерина				
13	Качина Анна				
14	Крамер Лилия				
15	Ларионов Андрей				
16	Ларионов Кирилл				
17	Пислегина Есения				
18	Прийма Валерия				
19	Радченко Данил				
20	Рудзевич Даниил				
21	Султанбекова Айлане				