

**ПРИМЕНЕНИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ  
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

# ПРИЕМ «ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ»



**Что на ваш взгляд даст наша встреча?  
С какой целью мы **собрались**?  
Что мы получим в итоге?**

**Вариант 1**

**Вариант 2**

**Вариант 3**

## **ПРИЕМ «КОРЗИНА» ИДЕЙ И ПОНЯТИЙ**

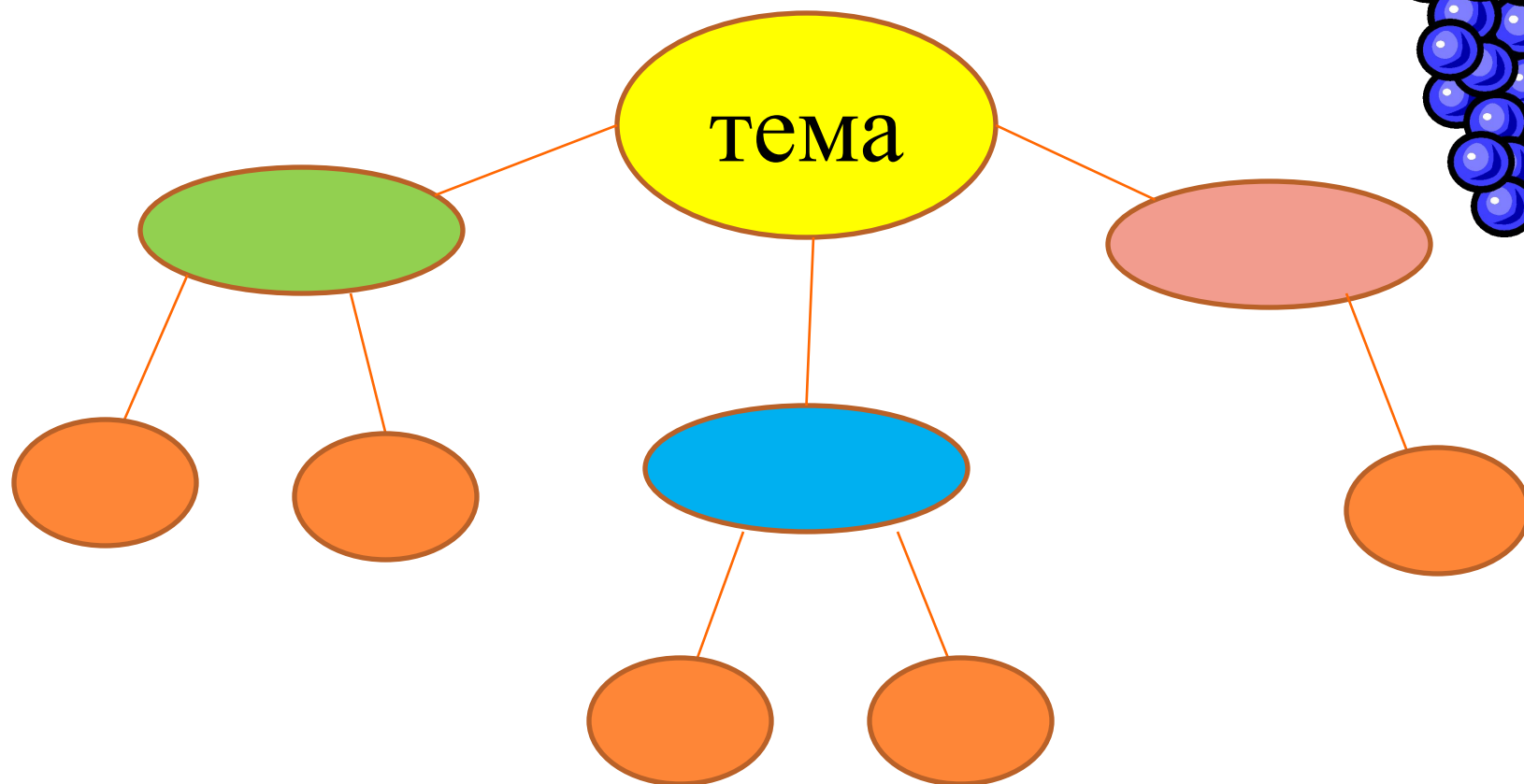
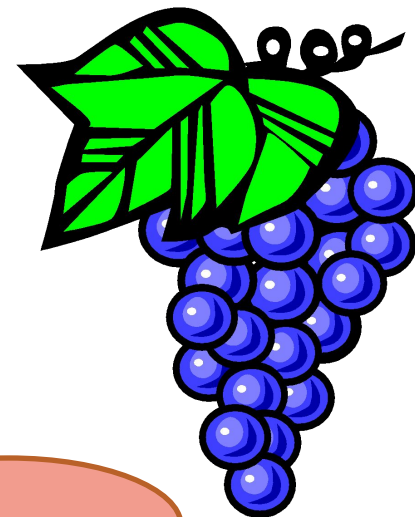
**Можно «сбрасывать» факты, мнения, имена, проблемы, имеющие отношение к теме урока.**

**Эти разрозненные факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические цепи.**



# Приём «Кластер»

(гроздь)



## ПРИЕМ «ЧТЕНИЕ С ПОМЕТКАМИ»

« V » - уже знал

« — » - думал иначе

« + » - новое для меня

« ? » - не понял, есть вопрос



# ПРИЕМ ВОПРОСЫ

## «ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ»

Что ?

Где ?

Когда ?

Зачем ?

Почему ?



Объясните,  
почему...?

В чём  
различие ...?

Мог ли ...?

Согласны ли вы  
...?

Почему,  
вы думаете ..?

Верно ли ...?



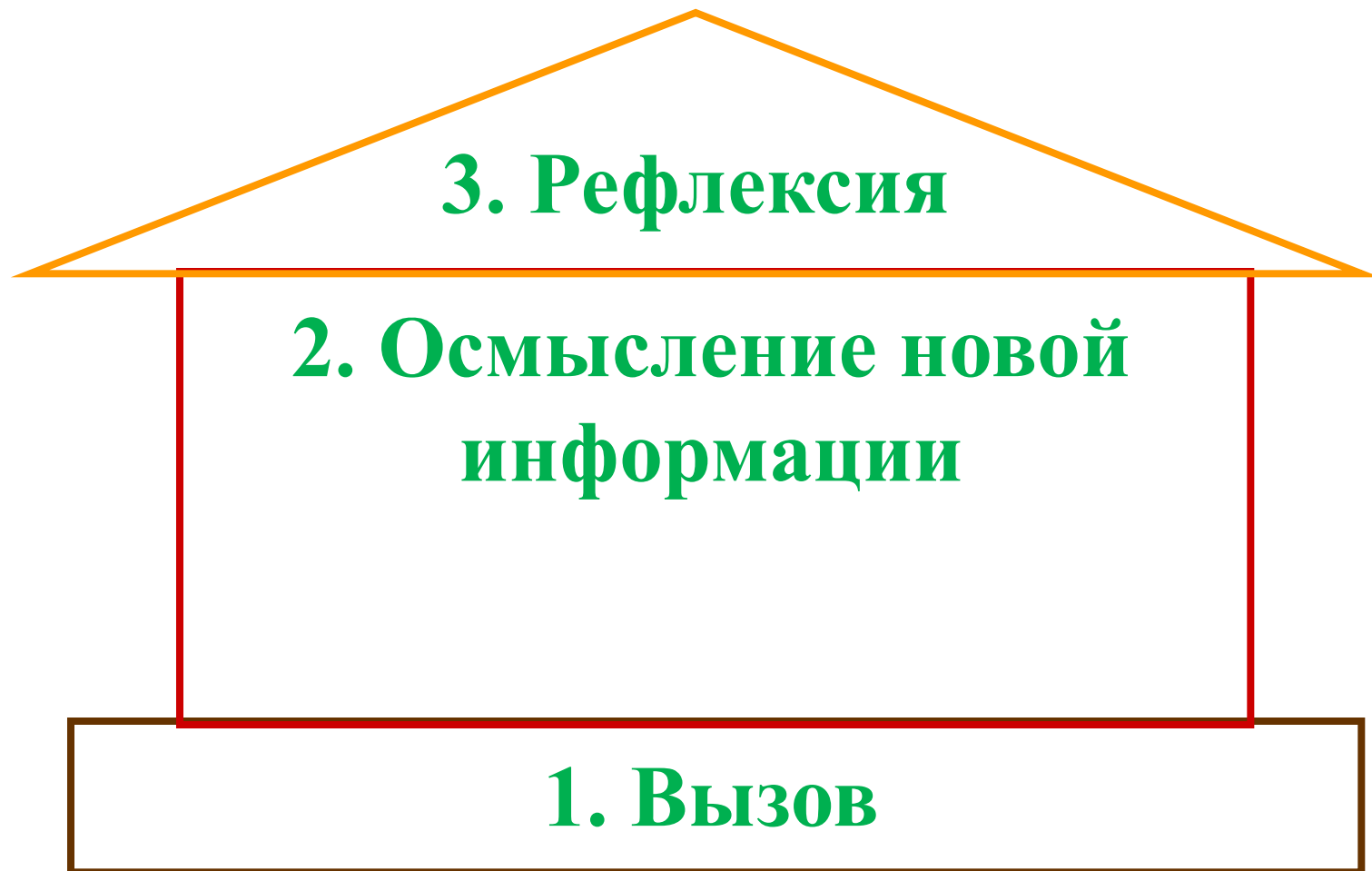
# ПРИЕМ «СИНКВЕЙН»

Нерифмованное стихотворение, состоящее из 5 строк:

1. **Тема** - называется одним словом (существительным)
2. **Описание темы** двумя прилагательными
3. **Описание действия** в рамках этой темы тремя словами-глаголами.
4. **Фраза из четырех слов**, раскрывающая суть темы или показывающая отношение к ней.
5. **Синоним** из одного слова либо словосочетание, которое повторяет суть темы.



**В основе технологии РКМ  
лежит трехфазная структура урока:**





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

