



**ПРИМЕНЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

ПРИЕМ «ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ»



**Что на ваш взгляд даст наша встреча?
С какой целью мы **собрались**?
Что мы получим в итоге?**

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

ПРИЕМ «КОРЗИНА» ИДЕЙ И ПОНЯТИЙ

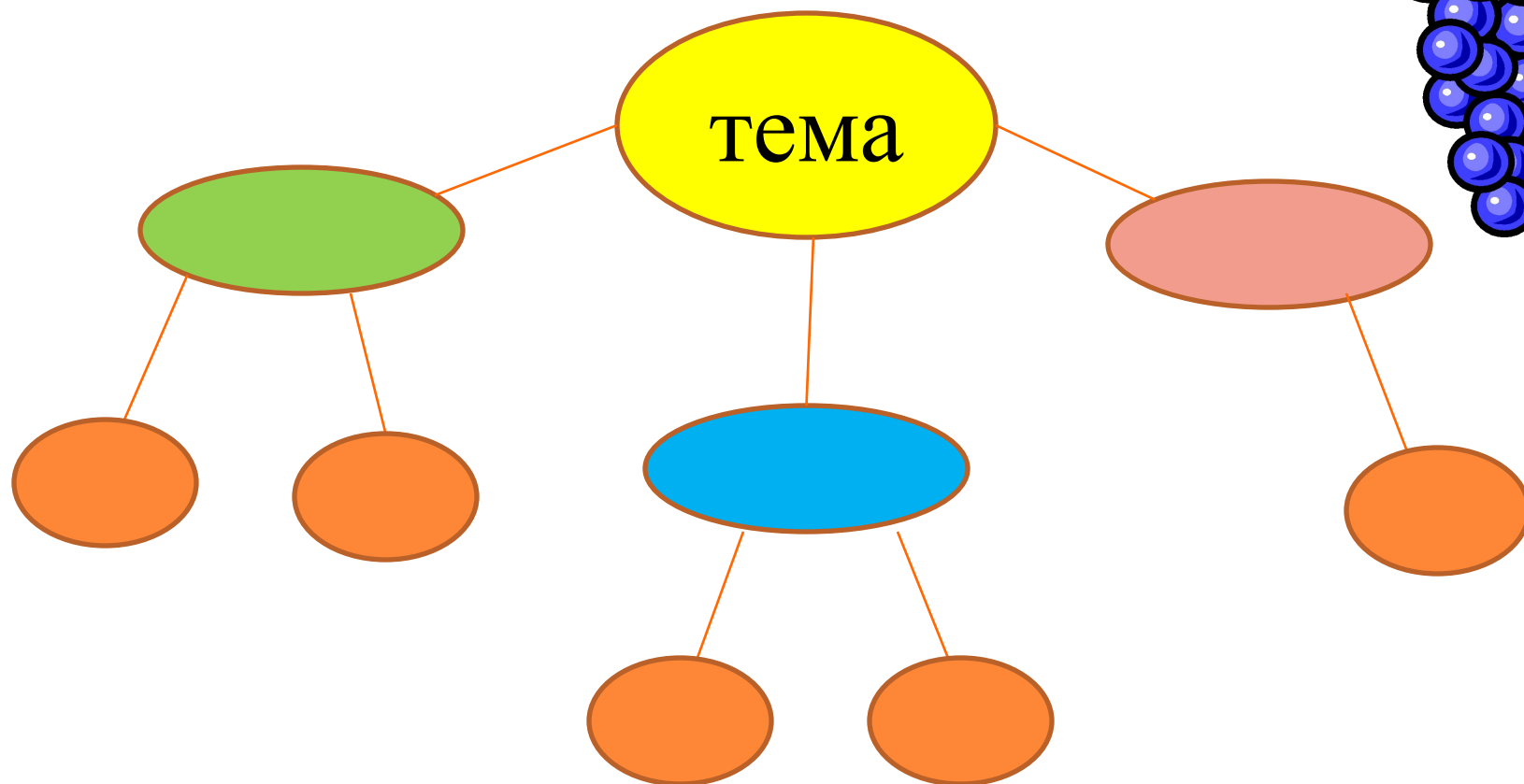
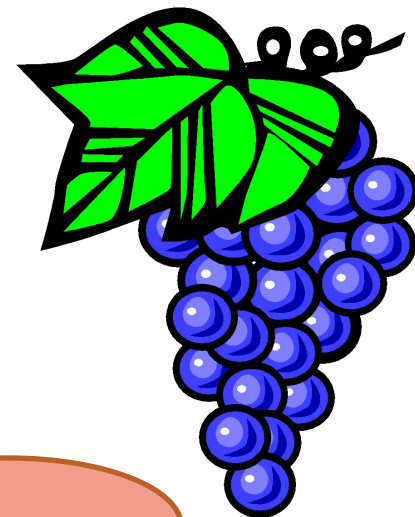
Можно «сбрасывать» факты, мнения, имена, проблемы, имеющие отношение к теме урока.

Эти разрозненные факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические цепи.



Приём «Кластер»

(гроздь)



ПРИЕМ «ЧТЕНИЕ С ПОМЕТКАМИ»

« V » - уже знал

« — » - думал иначе

« + » - новое для меня

« ? » - не понял, есть вопрос



ПРИЕМ ВОПРОСЫ

«ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ»

Что ?

Где ?

Когда ?

Зачем ?

Почему ?



Объясните,
почему...?

В чём
различие ...?

Мог ли ...?

Согласны ли вы
...?

Почему,
вы думаете ..?

Верно ли ...?



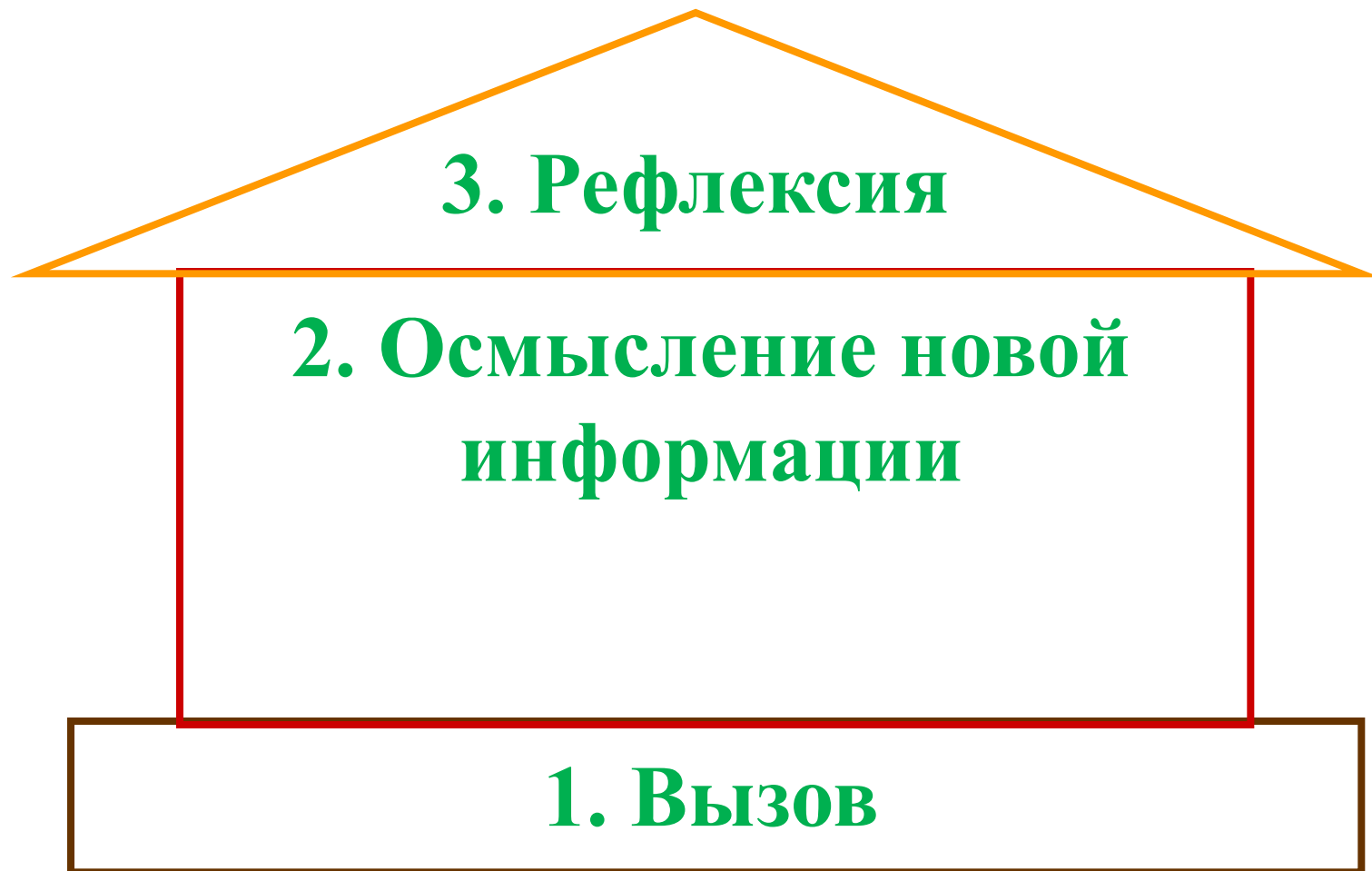
ПРИЕМ «СИНКВЕЙН»

Нерифмованное стихотворение, состоящее из 5 строк:

1. **Тема** - называется одним словом (существительным)
2. **Описание темы** двумя прилагательными
3. **Описание действия** в рамках этой темы тремя словами-глаголами.
4. **Фраза из четырех слов**, раскрывающая суть темы или показывающая отношение к ней.
5. **Синоним** из одного слова либо словосочетание, которое повторяет суть темы.



**В основе технологии РКМ
лежит трехфазная структура урока:**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

