

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ (ИОТ)

ИСТОЧНИК: ПРОГРАММА «ДЕТСТВО», МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ
ДАНИЛКИНОЙ Е.В., ПЕДСОВЕТ МБДОУ «ЦРР – ДС «АЛЕНКА»



ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИОТ:

- Положения ФГОС ДО «об использовании форм, методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)»;
- Индивидуализация дошкольного образования в целом (проблемы и трудности ребенка - в общении, поведении, освоении образовательного содержания; особые достижения и успехи ребенка – опережающее развитие, наличие специальных способностей, проявление склонностей или интересов);
- Учет содержания образовательных областей основной образовательной программы ДОО и реальных условий образовательной среды

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

- *Индивидуальный образовательный маршрут* – это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, основанная на образовательных потребностях, индивидуальных способностях и возможностях воспитанника
- *Индивидуальная образовательная траектория* разрабатывается для детей с особыми образовательными потребностями

ИОТ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ:

- Для детей, испытывающих затруднения в освоении содержания основной образовательной программы ДО;
- Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Для детей, проживающих в особой социальной ситуации (детей из семей мигрантов, проблемных семей, принадлежащих к разным религиозным общностям и др.)

ВАЖНО!!!

- Высочайшая мера корректности в оценке результатов и продуктов деятельности детей;
- Выбор варианта планирования зависит от предпочтений педагога;
- Планирование индивидуальной работы является обязательным;
- Форма и цели индивидуального маршрута обсуждаются на педсовете

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ИОТ

- Коллегиальное решение (педсовет);
- Выбор детей с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в индивидуальном подходе (основа: мониторинг и мнение всех специалистов, работающих с ребенком)

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

обсуждение

- Определение проблемных областей в развитии ребенка
- Установление позиции успешности ребенка в образовательном процессе

Спорные мнения

- Дополнительное наблюдение за деятельностью ребенка
- Беседы с родителями о его склонностях и предпочтениях

Результаты
коллегиального
анализа

- Индивидуальная карта развития ребенка
- ИОТ

ИОТ