

**УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ В
УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ
И ДЕТСКОГО САДА**

**Воспитатель МДОУ № 89
г. Мурманска:
Трефилова Анжелика Ивановна**

Для успешной работы необходимо:

- посещение детей на дому, оказание /при необходимости/ родителям консультативной помощи;
- анкетирование детей и родителей;
- индивидуальные беседы с родителями и детьми;
- изучение рисунков детей «Мой дом», «Моя семья»;
- наблюдение за ребёнком в сюжетно – ролевой игре «Семья»;
- наблюдение за взаимоотношениями родителей и детей во время приёма и ухода домой;
- моделирование игровых и проблемных ситуаций.

Что характерно для детей с низким уровнем речевого развития

- Высокая тревожность.
- Низкая степень устойчивости внимания.
- Высокая степень истощаемости /быстрое утомление, излишнее возбуждение, низкая работоспособность/.
- Снижение познавательной активности.



Игра «Продолжи пословицу»

- Нет друга- ищи, а... ;
- Старый друг,.... ;
- Не имей сто рублей,.... ;
- Глаза боятся,.... ;
- Волков бояться,.... ;
- На смелого собака лает,.... ;
- Работай до поту,.... ;
- Щи да каша -.... ;
- Не спиши языком -.... ;



Папки, оформленные с помощью родителей.

ВЫУЧИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



Ирина Владимировна
Анна Александровна

Уж ты зимушка-зима,
Зима выюжливая,
Зима выюжливая,
Заметелистая.
Снег и вѣт, и метѣт,
Вдоль по улице несѣт.
Снег по улице несла,
Закружила, замела
Все дорожки, все пути —
Ни проехать ни пройти!

Мимо сада винограда
Пролегала дорожка.
По той по дорожке
Мала девушка шла.
Шла девушка мѣленька,
На ней шубка аленька,
Опушка бобровая,
Сама чернобровая.

Ой, как мороз
Все окошки занѣс!

Спросит хозяйку Зима:
«Что за Лето припасла?»

Что летом ногой оттолкнёшь,
То зимой рукой подберёшь.

Ой, мороз лютый — погоная не стой!
Мороз шапку снимает, в зимний холод всякий мороз

Елена Евгеньевна

Колыбельные песенки:



Ах, ты котик серенький,
Хвостик у тебя беленький,
Брысь, котик, не ходи!
Мою детку не буди!



Папки для родителей



Игра в сказку

Театральная сценка
«Развесёлый
огород»



Кукольный театр
«Медведь и лягушки»



Игры, направленные на развитие речевых умений:

- «Звуковая пантомима» (передай характер, настроение);
- «Громко- тихо»;
- «Узнай меня» (по различной интонации, мимике узнай героя);
- «А если бы» (дети фантазируют, высказывают свои желания, представив себя в сказке);
- «Угадай предмет» (по описанию предмета, героя);
- «Соседи» (назови соседей сказочного героя).
- «Закончи сказку по - другому»

Выставка «Моя любимая книга»



Каждый
приносит
свою
любимую
книгу



Сочиняют
сказки и
оформляют
их дома с
родителями