

Дидактические игры по развитию речи

Подготовила воспитатель МАДОУ №49
Преснякова О.В.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО – ЧТО»

Цель: Различать понятие одушевленное – неодушевленное; ставить и отвечать на вопросы КТО? ЧТО?

Ход игры: Воспитатель показывает карточку с картинкой, ребенку необходимо определить одушевленный предмет или неодушевленный. Ребенок смотрит на картинку и задает вопрос КТО или ЧТО, если предмет отвечает на вопрос КТО – значит это одушевленный предмет, Если на ЧТО – неодушевленный предмет.

Вариант игры: Воспитатель раскладывает перед детьми карточки и просит найти предметы отвечающие на вопрос КТО; затем на вопрос ЧТО (одушевленный предмет, неодушевленный предмет)





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЖИВОЕ - НЕЖИВОЕ»

- Цель: различать понятия: «живое – неживое»,
- Ход игры: Воспитатель раздает карточки с картинками. Просит поднять карточку, с предметом отвечающим на вопрос КТО ; ЧТО. Ребенок поднимает карточку с заданным вопросом и поясняет живой предмет или неживой.





ИГРА С МЯЧОМ «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»

Цель: Учить классифицировать предметы.

Ход игры: Воспитатель стоит в кругу, называет предметы. Например - кастрюля, ложка, чашка и бросает мяч ребенку. Ребенок называет предметы одним словом (посуда), возвращает мяч воспитателю. То же с другими детьми.

(Животные, фрукты, овощи, мебель, техника, птицы, транспорт, насекомые, времена года...)





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «НАЙДИ ДОМИК»

Цель игры: учить детей определять твердые – мягкие звуки.

Ход игры: Воспитатель выкладывает 2 домика. Домик с зеленой крышей – мягкие звуки; домик с синей крышей – твердые звуки.

Ребенку предлагаются картинки , он определяет в каком домике они живут. Например: коза – синий домик, твердый з; сено – зеленый домик, мягкий с.



