

**ВНЕДРЕНИЕ
МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ
“1 УЧЕНИК - 1 КОМПЬЮТЕР”
В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС**



*Feuille de Brochet
au vin de Lumière
—
Mette d'Ignace
de
—
de Fromages
—
Hommes et Casis*

**ДОНЕЦКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33**

A stylized world map with glowing nodes and connecting lines, symbolizing a global network or information civilization. The map is rendered in shades of blue and green, with numerous yellow and orange glowing points scattered across the continents. These points are interconnected by a dense web of thin, light blue lines, creating a complex network that spans the entire globe. The background is a deep blue with subtle light effects, including some circular bokeh-like patterns in the lower corners. The overall aesthetic is futuristic and technological.

Современное общество находится на переходе к качественно другой форме своего существования – к информационной цивилизации.



**ВНЕДРЕНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
”Научно – методические основы
использования ИКТ в учебно-
воспитательном процессе
среды обучения
“1 ученик - 1 компьютер”
с использованием школьных
нетбуков”

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ

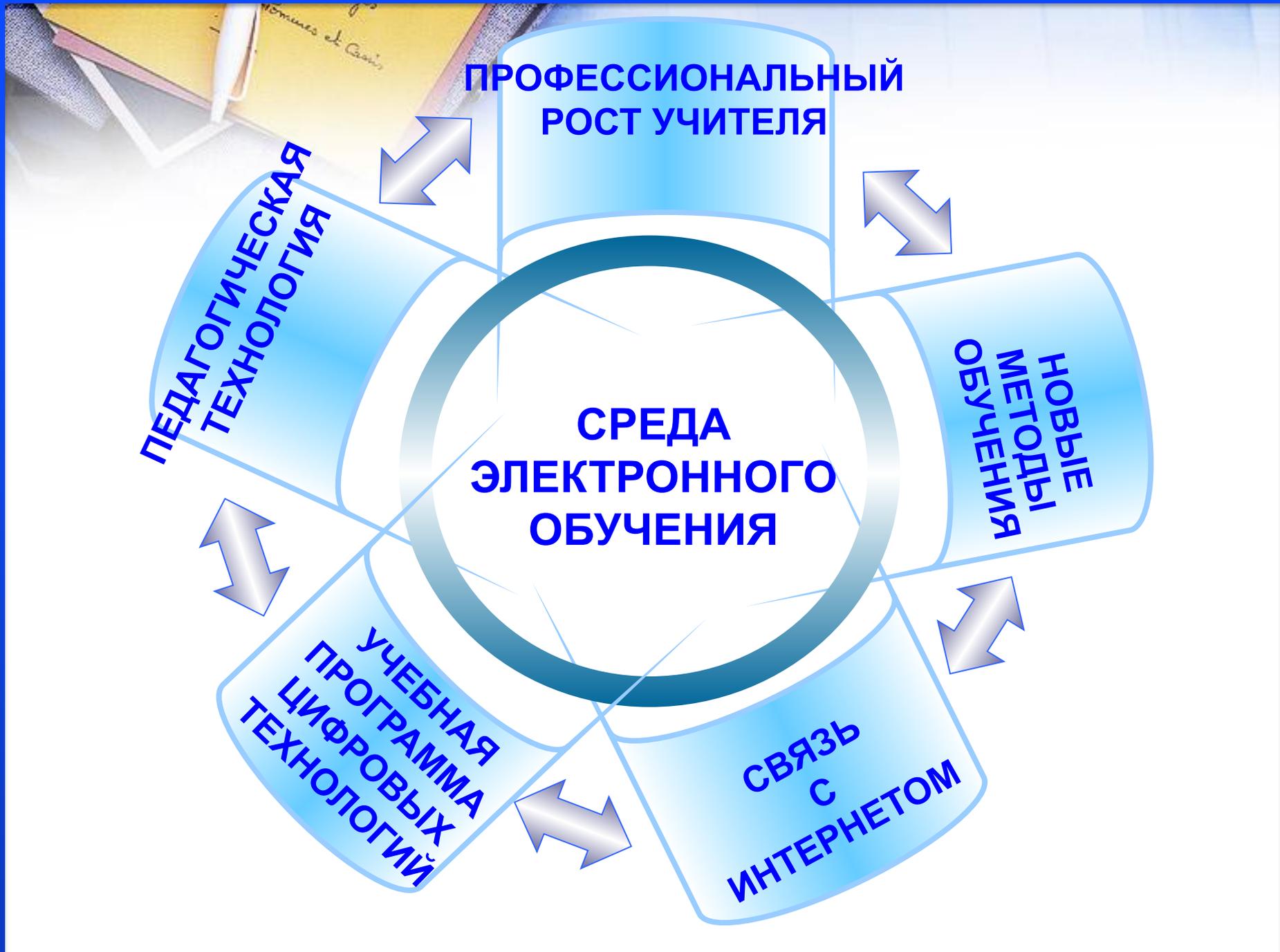
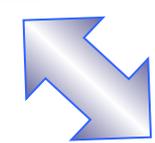
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
РОСТ УЧИТЕЛЯ

НОВЫЕ
МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ

СРЕДА
ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНАЯ
ПРОГРАММА
ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

СВЯЗЬ
С
ИНТЕРНЕТОМ



Научно-педагогический проект «1 ученик - 1 компьютер» ориентируется на:

- Интерактивные методы обучения;
- доступные, надёжные, современные компьютерные телекоммуникационные технологии;
- современные продукты программного обеспечения;
- повышение квалификации учителей.



СРЕДА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

«1 УЧЕНИК : 1 КОМПЬЮТЕР»

Ориентация на учителя

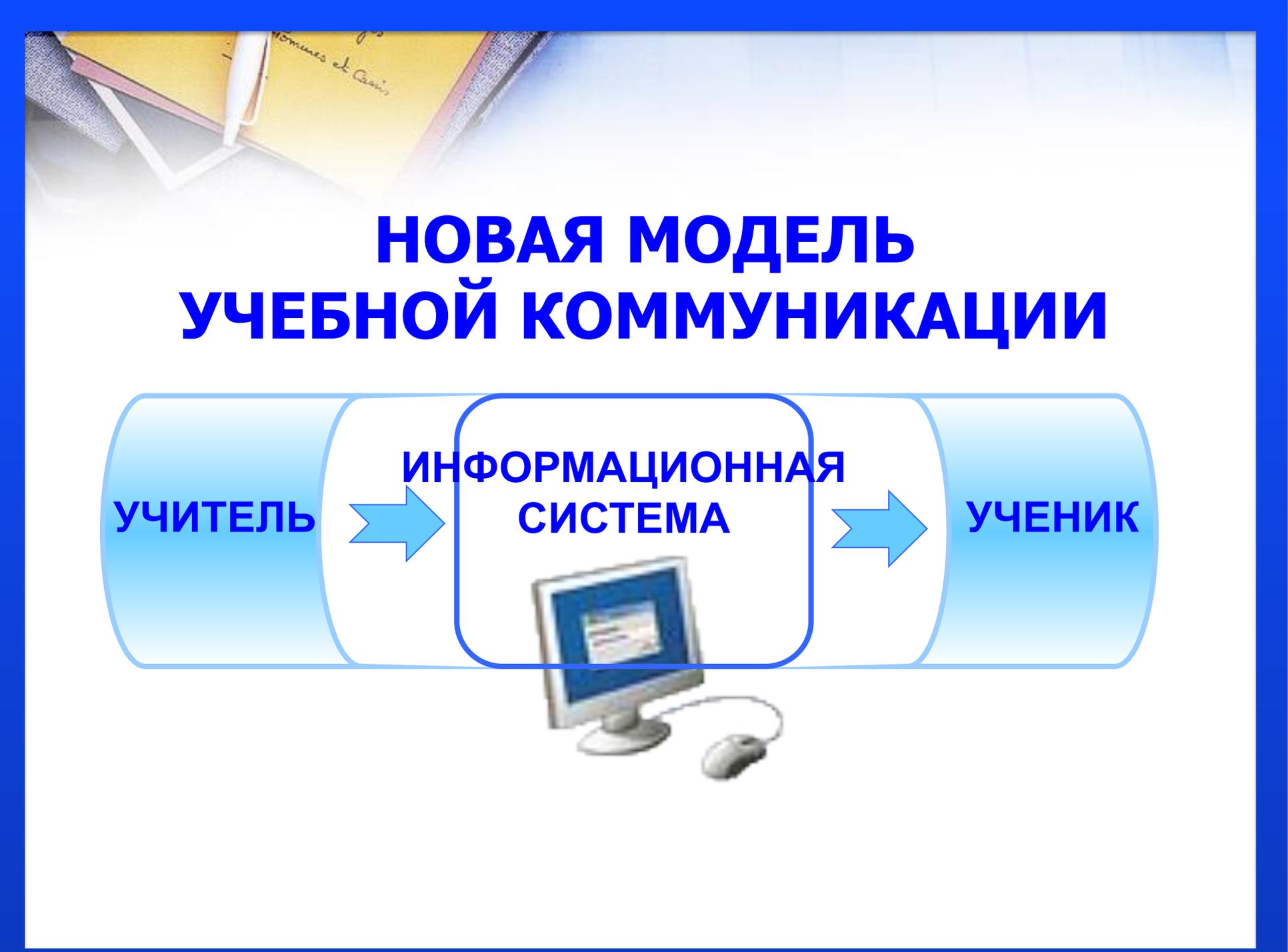


Ориентация на

ученика

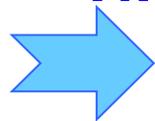


Эта модель, построена по принципу «**учиться всегда и везде**», создаёт условия для реализации принципов личностно-ориентированного обучения

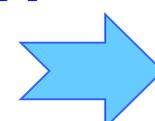


НОВАЯ МОДЕЛЬ УЧЕБНОЙ КОММУНИКАЦИИ

УЧИТЕЛЬ



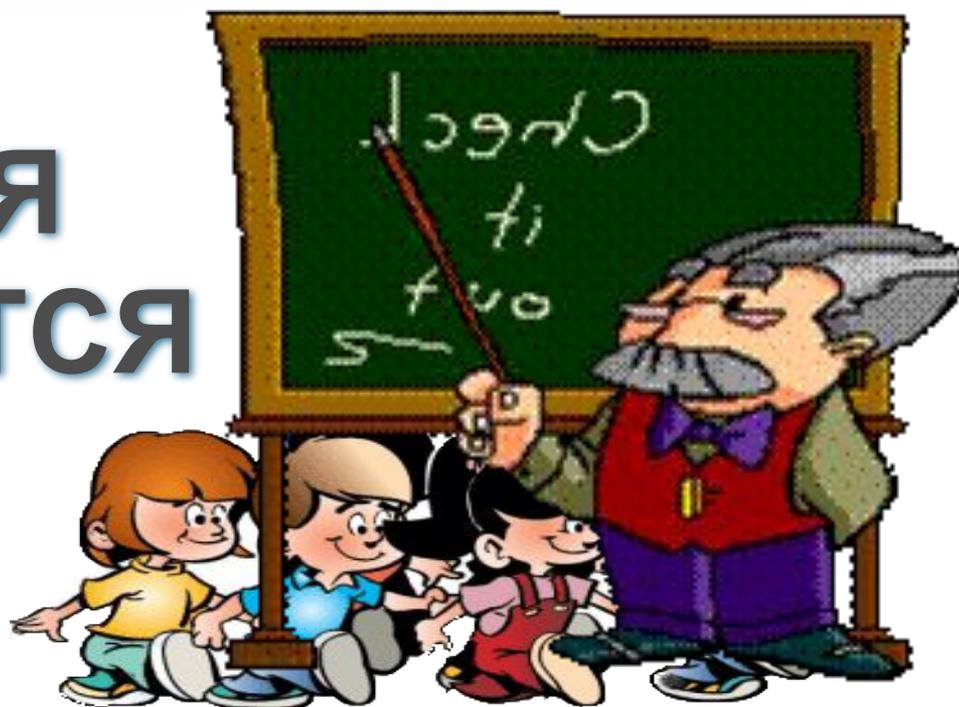
ИНФОРМАЦИОННАЯ
СИСТЕМА



УЧЕНИК



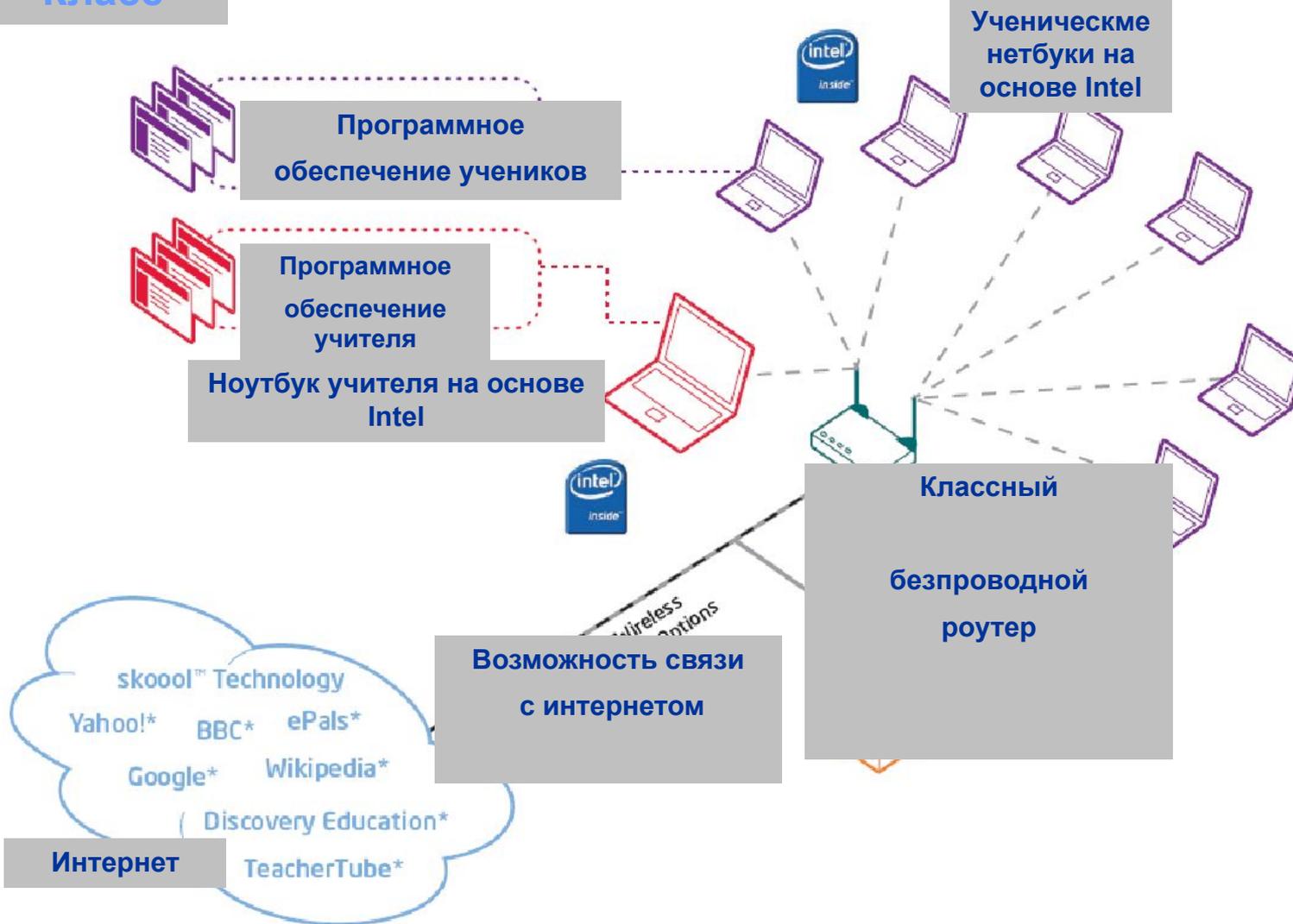
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ИЗМЕНЯЕТСЯ

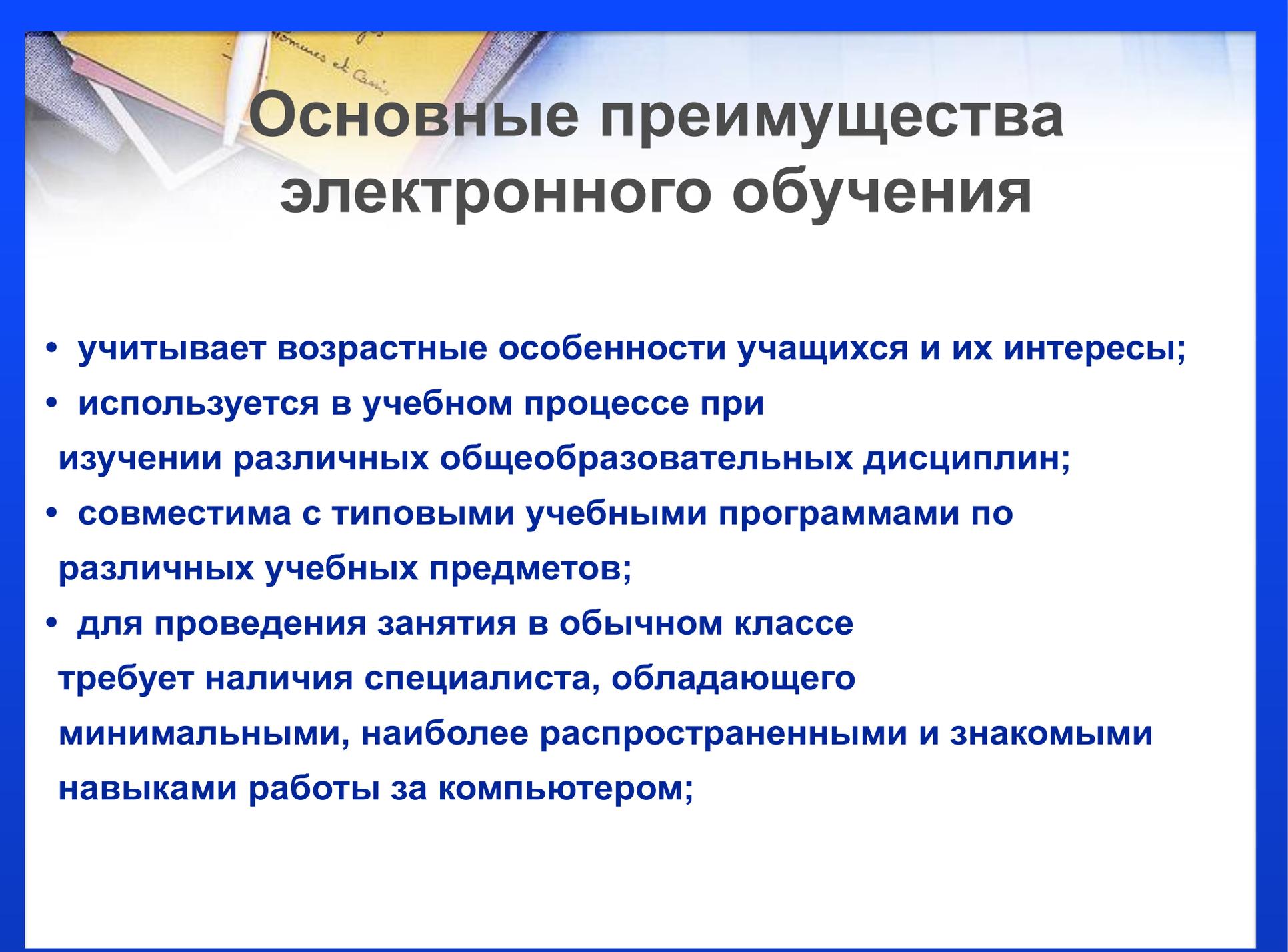


Роль учителя стала более активной. Учителя создают благоприятные условия для открытия и развития способностей учеников, создают собственный инструментарий урока.

ЭЛЕКТРОННАЯ КЛАССНАЯ КОМНАТА

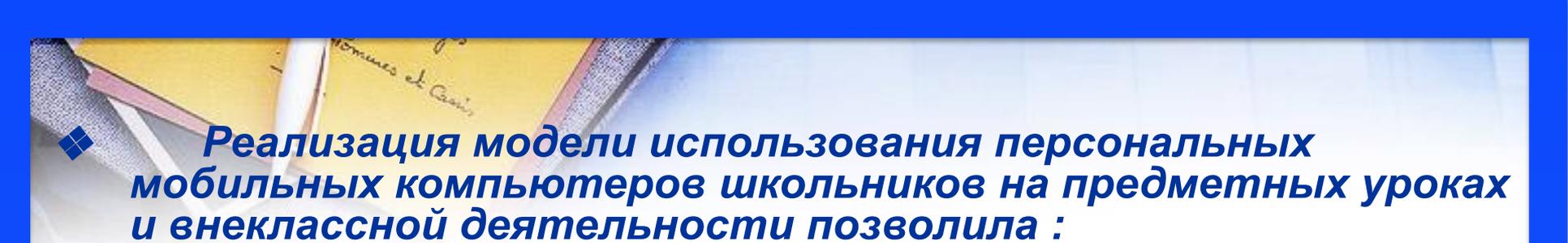
Класс





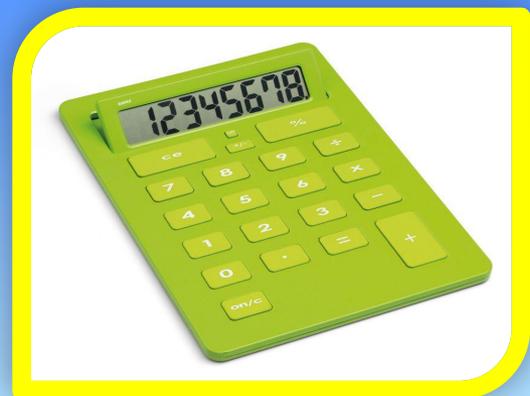
Основные преимущества электронного обучения

- учитывает возрастные особенности учащихся и их интересы;
- используется в учебном процессе при изучении различных общеобразовательных дисциплин;
- совместима с типовыми учебными программами по различным учебным предметам;
- для проведения занятия в обычном классе требует наличия специалиста, обладающего минимальными, наиболее распространенными и знакомыми навыками работы за компьютером;



❖ *Реализация модели использования персональных мобильных компьютеров школьников на предметных уроках и внеклассной деятельности позволила :*

- ❖ **обеспечить равные возможности доступа к информационно - коммуникационным технологиям;**
- ❖ **повысить качество образования;**
- ❖ **внедрять лучшие разработки учебных методик;**
- ❖ **улучшить усвоение учениками учебного материала;**
- ❖ **внедрять в учебно - воспитательный процесс следующие образовательные технологии как индивидуальное и личностно - ориентированное обучение;**
- ❖ **улучшить связи школа - семья - школа;**
- ❖ **формировать у учащихся навыки непрерывного обучения на протяжении жизни;**
- ❖ **развивать навыки, которые позволят учащимся быть успешными в 21 веке.**





На уроках литературного ЧТЕНИЯ

**Электронные
книги,
учебники**

**Электронные
словари**

ТЕСТИРОВАНИЕ

**Создание
презентаций**

**Работа в
PAINT**



Изучение языков

Форматирование,
редактирование

Электронные
таблицы

Создание
кластеров

<https://bubbl.us/>

Орфографические
тренажёры

Работа в
Чате



На уроках математики

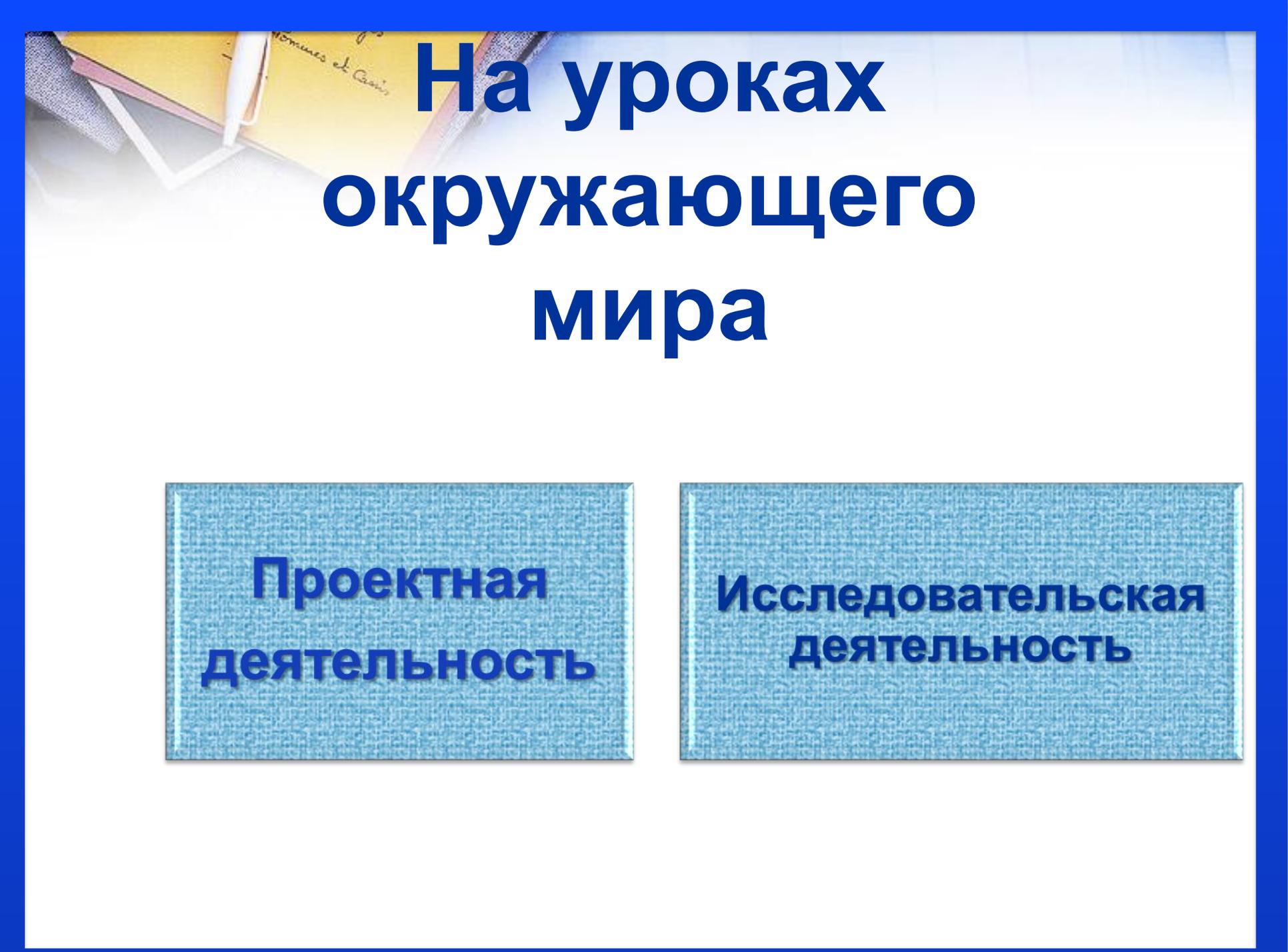
**Работа с
диаграммами**

Калькуляторы

**Работа с
пособиями**
[http://babydreams.
bestnetservice.
com/](http://babydreams.bestnetservice.com/)

**Математические
тренажёры**

**Обучающие,
развивающие
игры**



На уроках окружающего мира

**Проектная
деятельность**

**Исследовательская
деятельность**



Стало значительно легче осуществлять
дифференцированный и индивидуальный
ПОДХОД.



Ученики регулярно получают разноуровневые задания.



Проверка и контроль осуществляется
непосредственно на уроке.



Появилась возможность регулярного систематического тестового контроля на всех этапах процесса обучения.



Исключение субъективных (часто ошибочных)
оценок.
(Преимущества электронного тестирования).



Ученик может в удобном ему режиме за более короткое время и меньшей затрате достичь цели обучения.



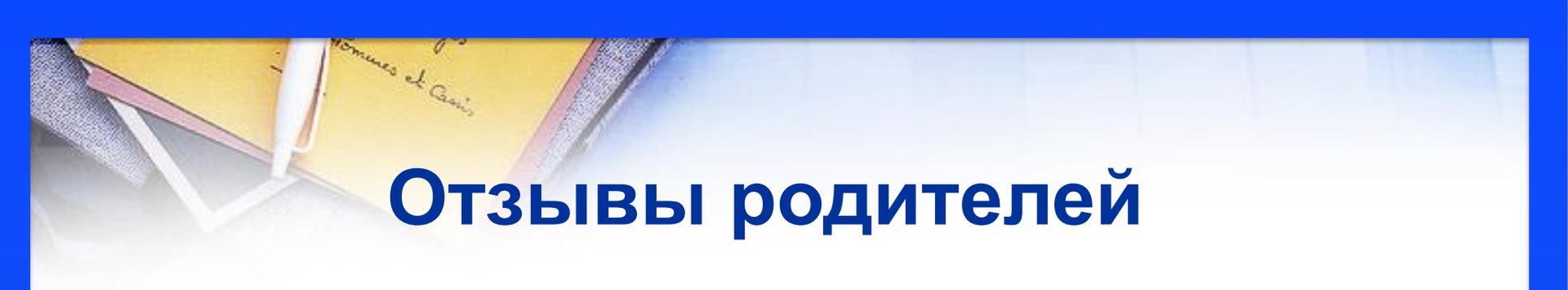
**Улучшились навыки самостоятельной
исследовательской деятельности младших
школьников.**



**Творческие способности учеников
стали значительно выше.**



Слабоуспевающие ученики охотно работают с компьютером.



Отзывы родителей

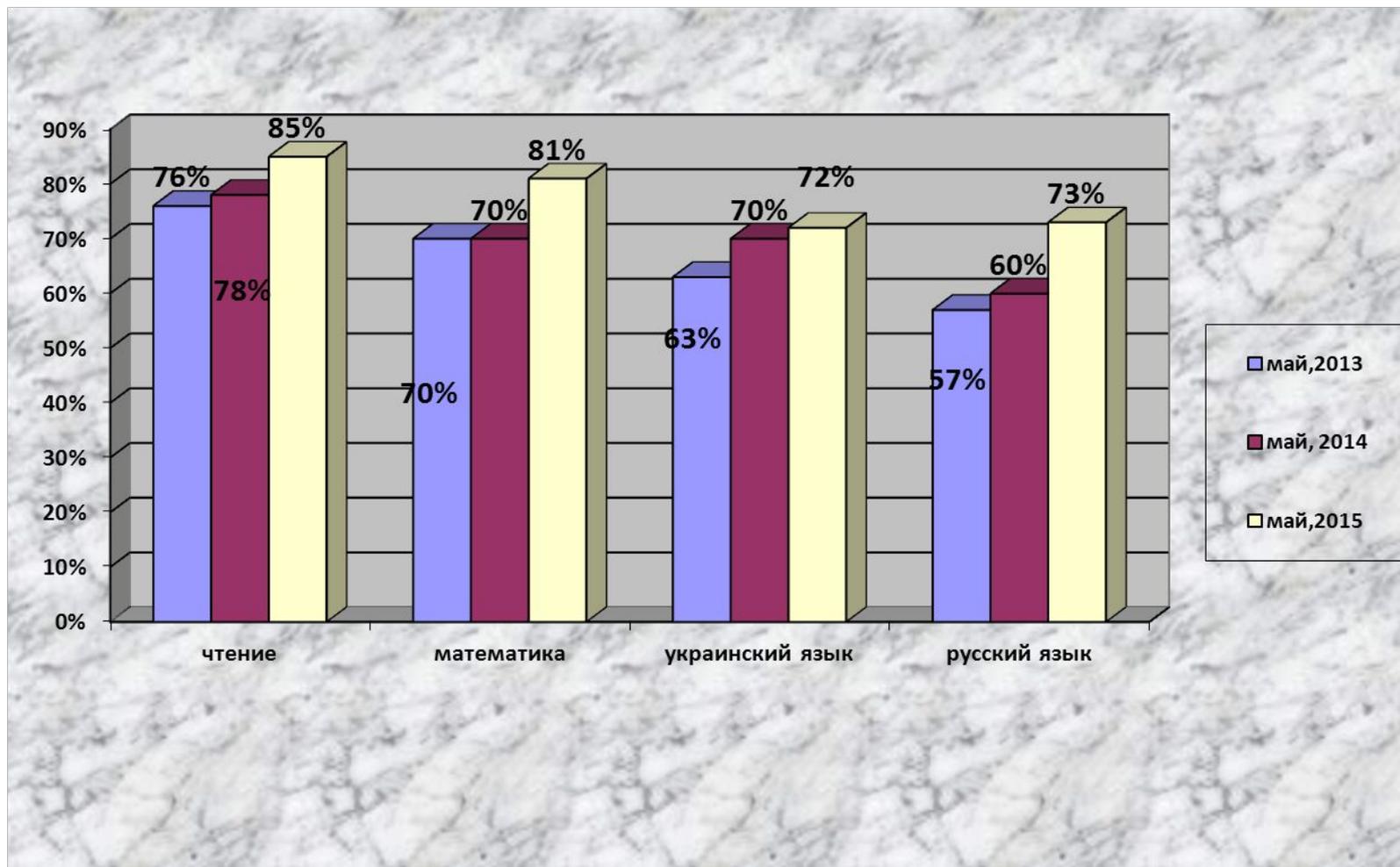
...Применение компьютеров на разных уроках позволило сделать их более интересными и познавательными.

...Это служит хорошим дополнением к материалу, изложенному в учебниках.

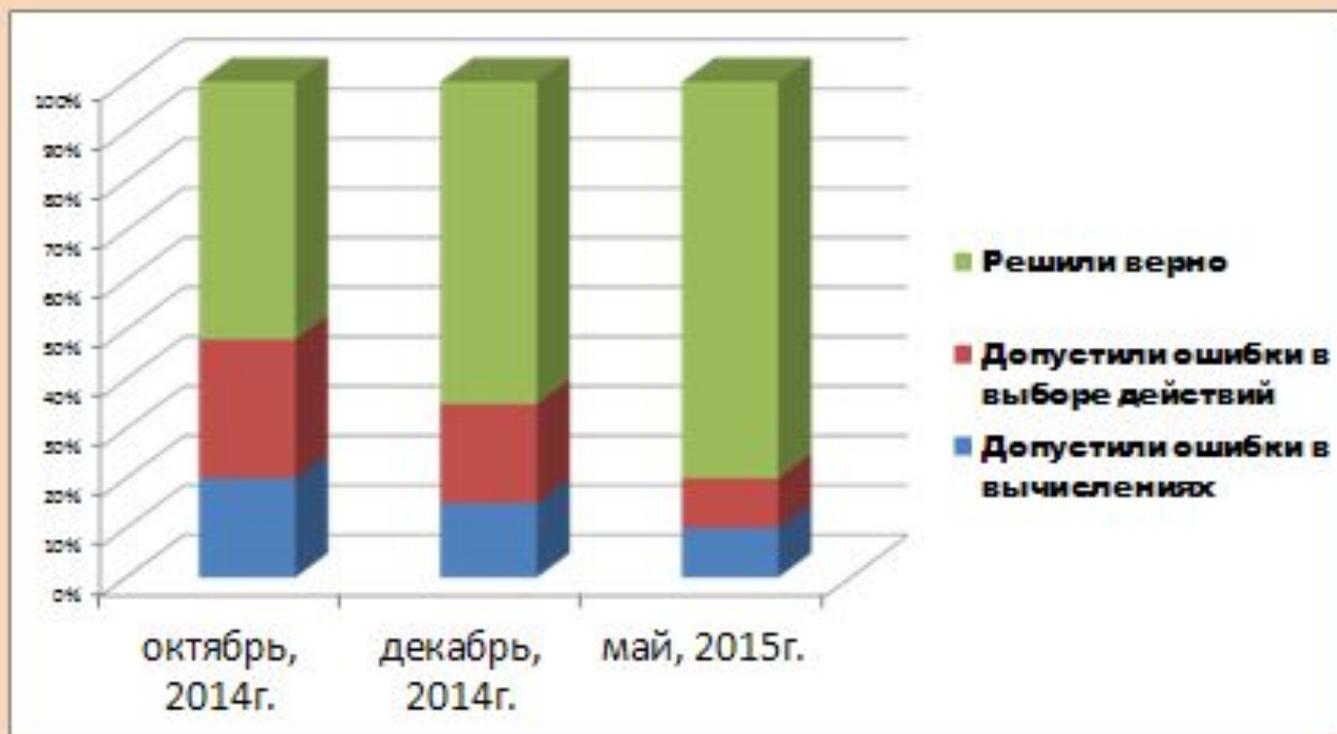
... Детям очень нравится проведение викторин и разных конкурсов с применением компьютеров.

... Мой ребенок очень доволен, что обучается в таком классе.

Мониторинг степени обученности



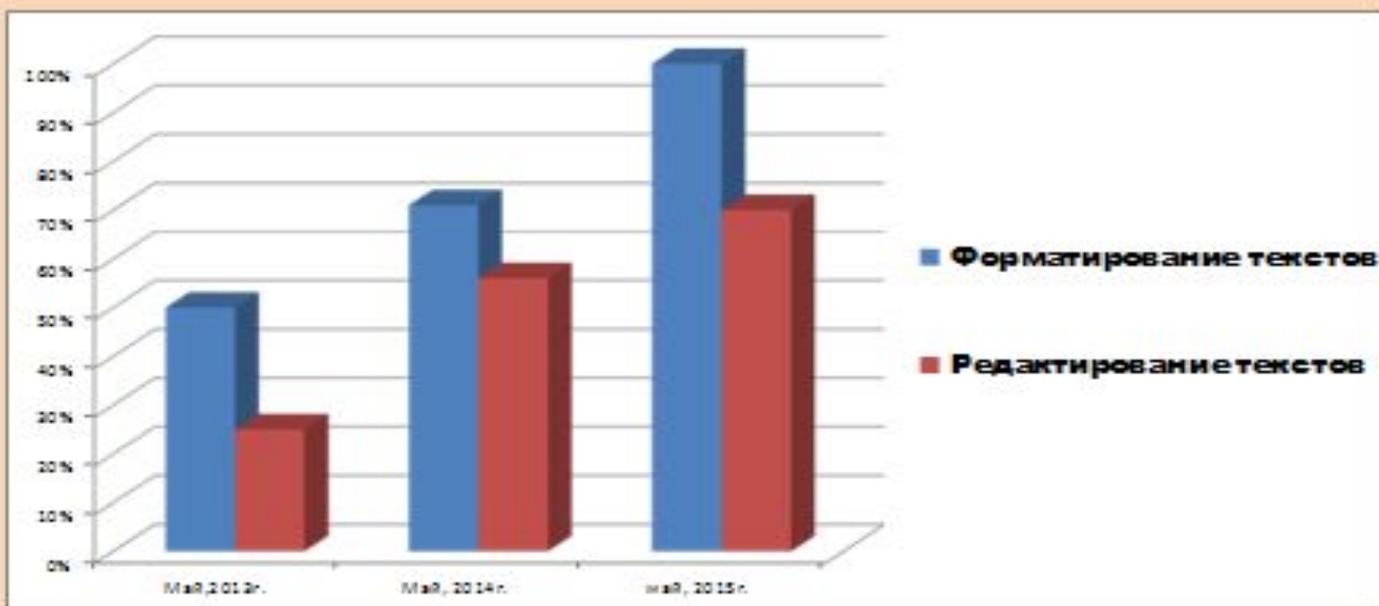
Овладение вычислительными навыками



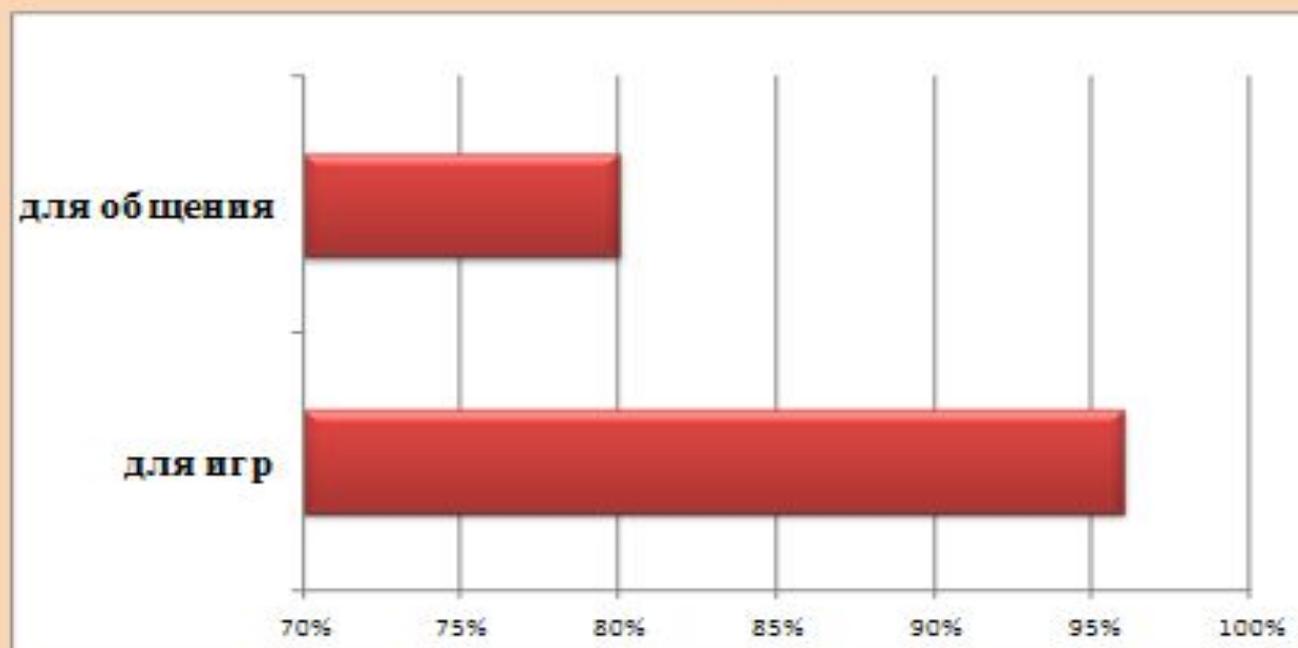
Овладение навыками письменного пересказа текста (средний балл)



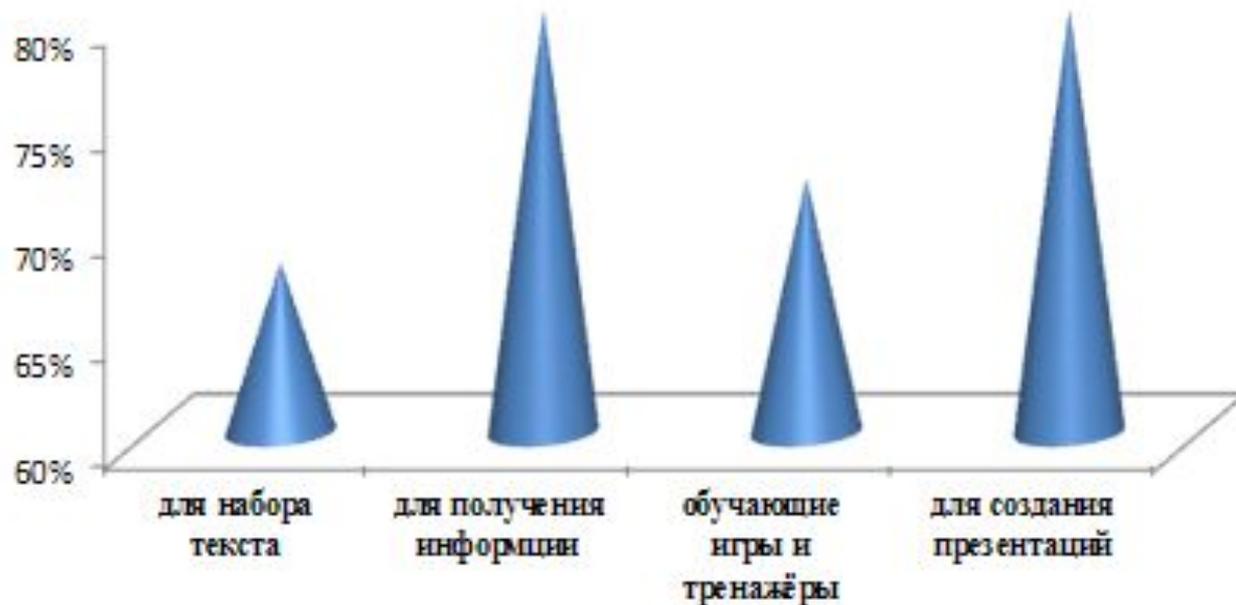
Успешность в редактировании и форматировании текстов



Использование компьютеров



Использование компьютеров в учебных целях





**Ученик, который учится
без желания, — это
птица без крыльев.
*Саади***





**Ученье без размышления
бесполезно, но и
размышление без ученья
опасно.
*Конфуций***

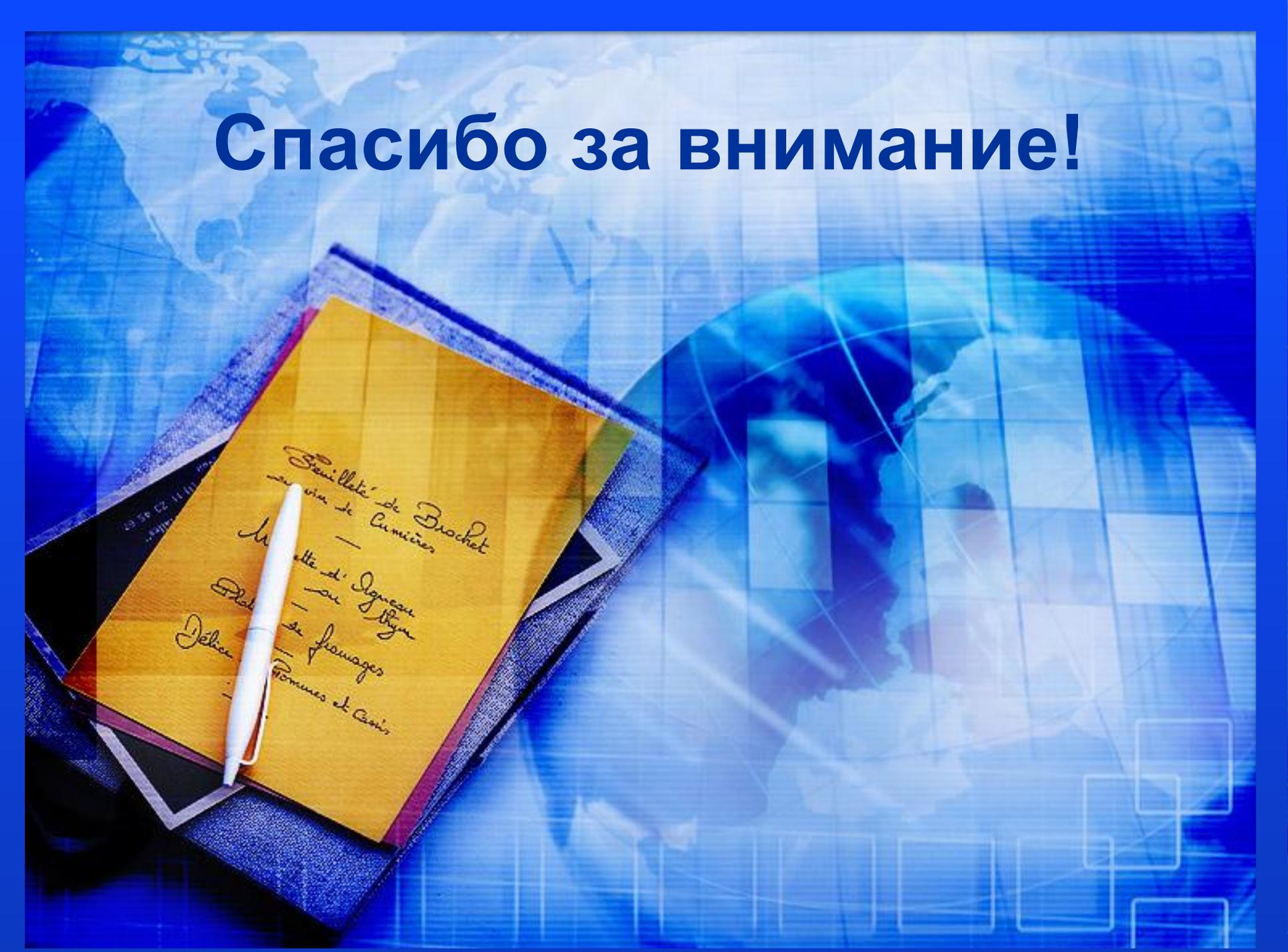




**Детей надо учить тому, что пригодится
им, когда они вырастут.
*Аристипп***



Спасибо за внимание!



*Feuille de Brochet
au vin de Lumière
—
Mette d'Ignace
—
de France
—
de France
—
Hommes et Cans*