



Асiмплiтaр мен жануарлардың "Қызыл кітабы"



Мақсаты



Оқушылардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, жануарлар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру.

“Қызыл кітап” туралы түсінік беру

Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту, адамгершілікке тәрбиелеу, заңды қорғауға, Отанға адал қызмет етуге тәрбиелеу.

Білімділік: Жаңа сабақты игерту, Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар туралы түсіндіру.

Дамытушылық: Ақыл – ойын, ой - өрісін дамыту, танымдық белсенділігін арттыру.

Сабақты өткізу әдісі: Түсіндіру, сұрақ – жауап

Пайдаланатын құралдар: Суреттер, топқа бөлуге қажетті құралдар, интерактивті тақта



Сабақтың барысы:

Ұйымдастыру кезеңі

Күннің сәні – шуағымен,
Қыстың сәні – қырауымен.
Көлдің сәні – аққуымен,
Оқушы сәні – біліммен.



Үй тапсырмасын сұрау

I-топ

Үй

жануарлары
туралы не
білеміз?

II-топ

Бақша

өсімдіктер

ін

ата,

түсіндір

III-топ

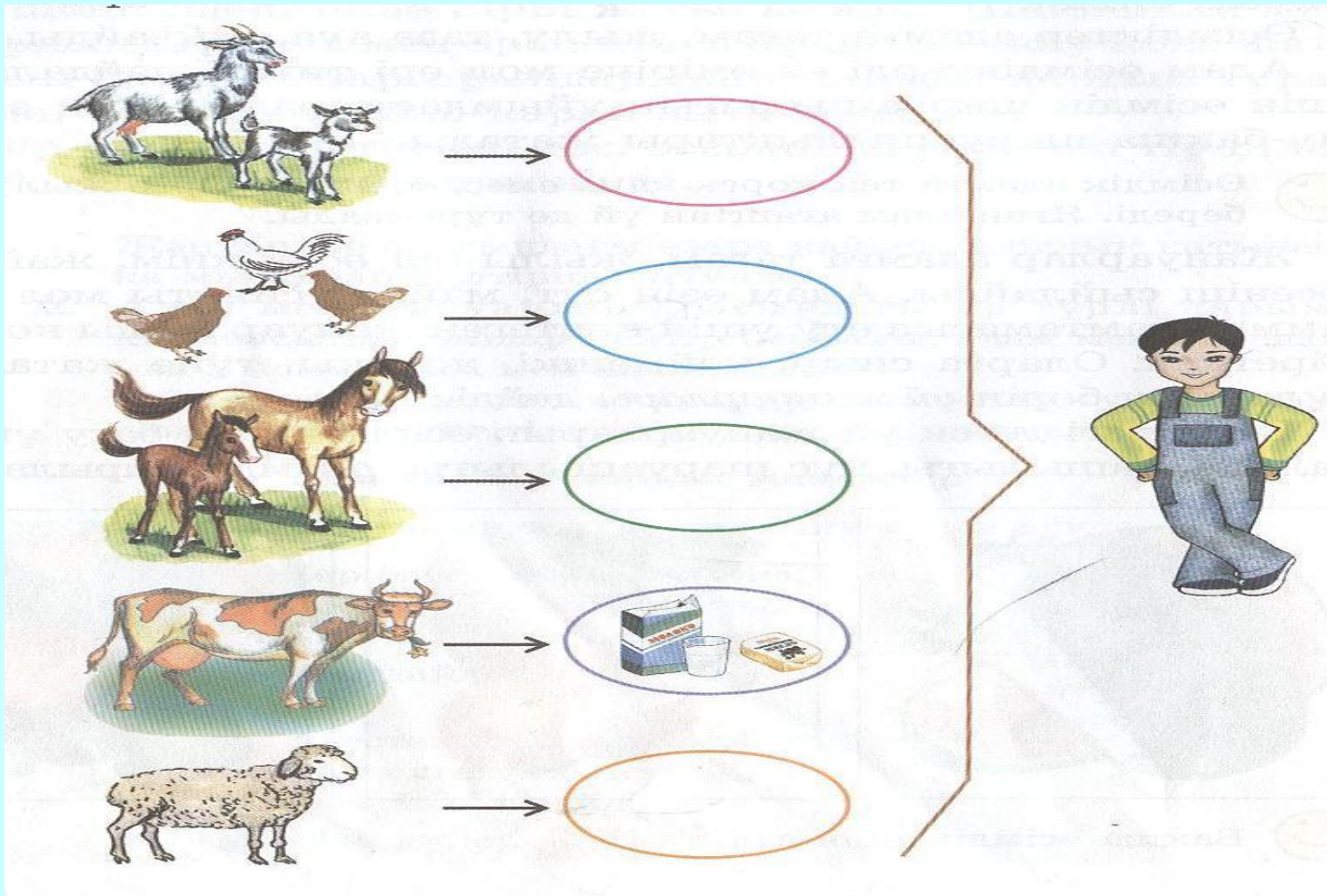
Өсімдіктің

адамға

тигізетін

пайдасы

Үй тапсырмасын қорытындылау





Асімліктар мен жануарлардың "Қызыл кітабы"



Ой шақыру:

Құстар

Өсімдіктер

Аңдар

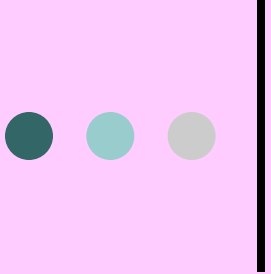
**“ҚЫЗЫЛ
кітап”**

ҚЫЗЫЛ түс

Жануарлар

Қызыл – сақта, қорғаныш, ерекше түс.

Осы кітапта жойылып кету қаупі бар аң, құс, өсімдік жануарлар тіркелген. Егер осы кітаптағы жануарларға қиянат жасаған адам мемлекет тарапынан айыппұл төлейді немесе жазаланады.

- 
- ▣ Қазақстанның “Қызыл кітабы” 1977 жылы, 1991 жылы, 1996 жылы өңделіп шықты.
 - ▣ **Мақсаты: Саны азайған өсімдіктер мен жануарларды есепке алу**

Грейг қызғалдағы



● ● ● | Кауфман қызғалдағы



Дермене – жусан дәрiлiк
қасиетi бар өсiмдiк



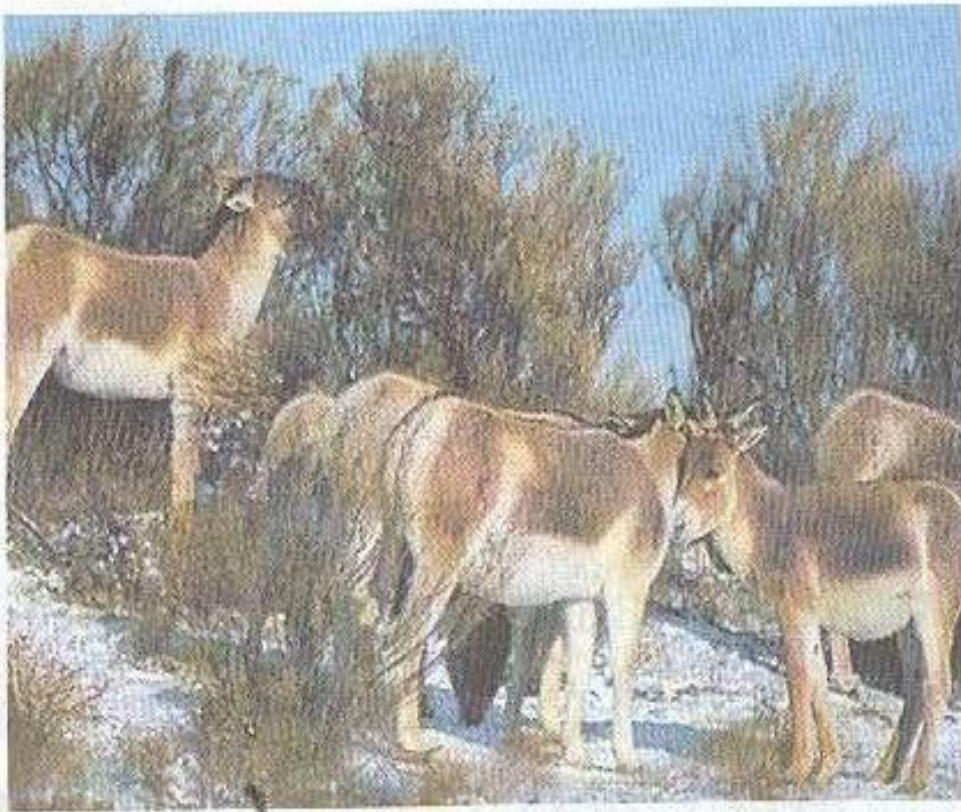
Іле Алатауының шырша ағашы



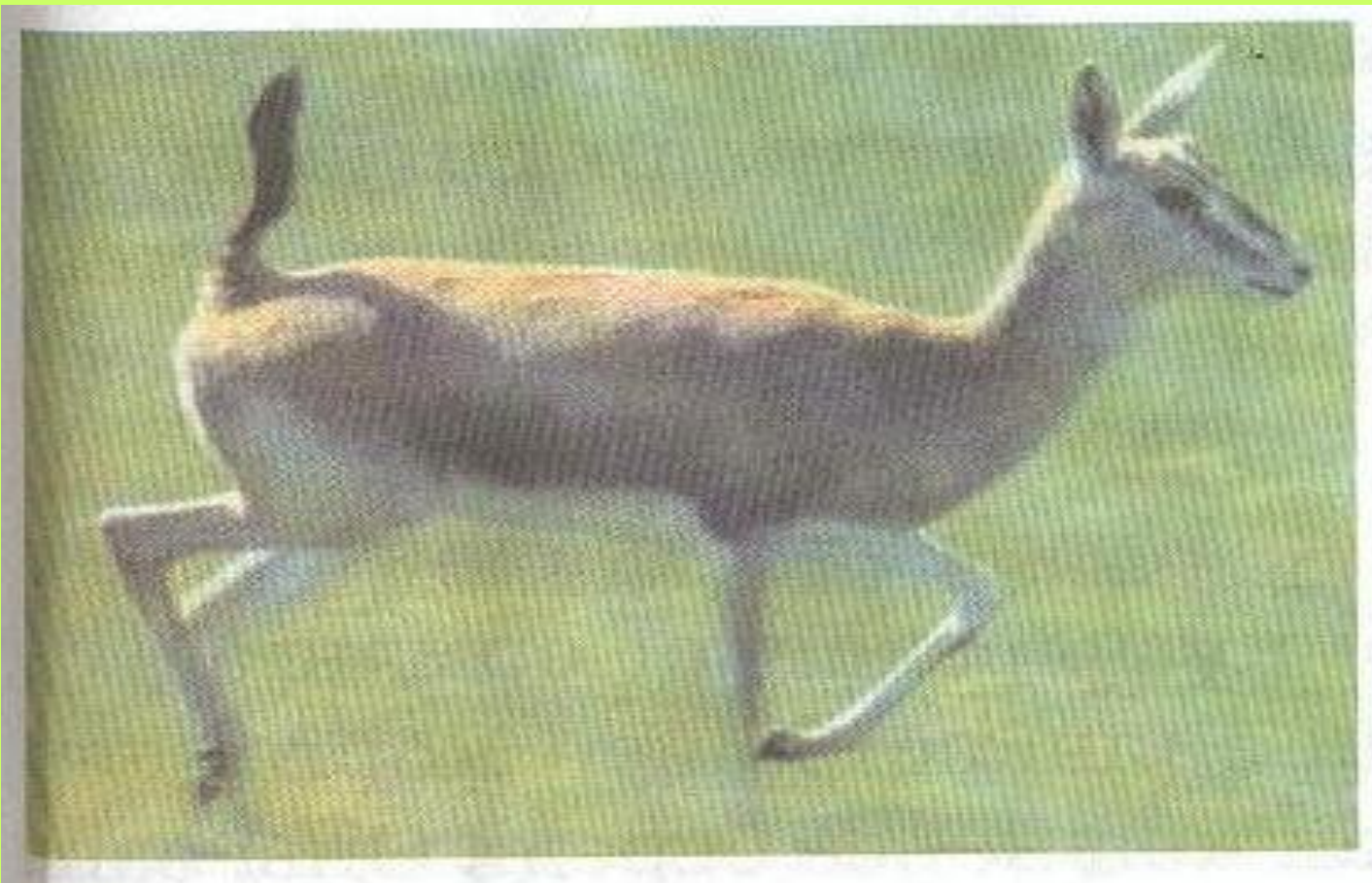
Түйе



Құландар



Қарақұйрық



Бүркіт – жыртқыш құс



Тырна

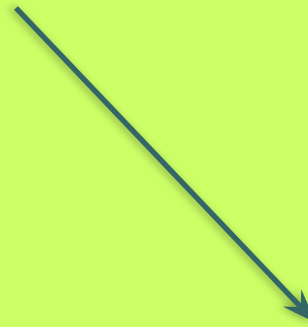


● ● ● | Дуадақ – түйеқұсқа ұқсас





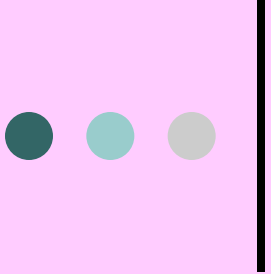
Мылтық – аңшы



**Жыртқыш
аңды жою**

Қызық үшін

Азық үшін



Топпен жұмыс

I топ

Мылтық көрсем төрлерде іліп қойған,
Менің мазам кетеді күдікті ойдан.
Жұртпен бірге мәз болып, ду-ду күліп,
Қайта алмаймын содан соң күліп тойдан.

II топ

Ұяламын қарауға қарлығашқа,
Шиқылдайсың балапан қарның аш па?
Жаутаңдайсың әр Болат, әр Қайратқа,
Жаутаңдайсың әр бұзық, әр балаға.

III топ

Баяғыдай көбінің халі бірақ,
Мойындарын үзеді әлі бұрап,
Қызыл кітап – бұл өзі қызық кітап,
Тысы жұқа, астары қалыңырақ.

Өлеңді оқып, әр топбасшысы өз ойын дәлелдеп шығады

Жабайы табиғат Дүние жүзі қорының (WWF) эмблемасында үлкен панда бейнеленген



Үлкен панда – аюдың аты. Ол Қытайдың таулы аймағында тіршілік етеді

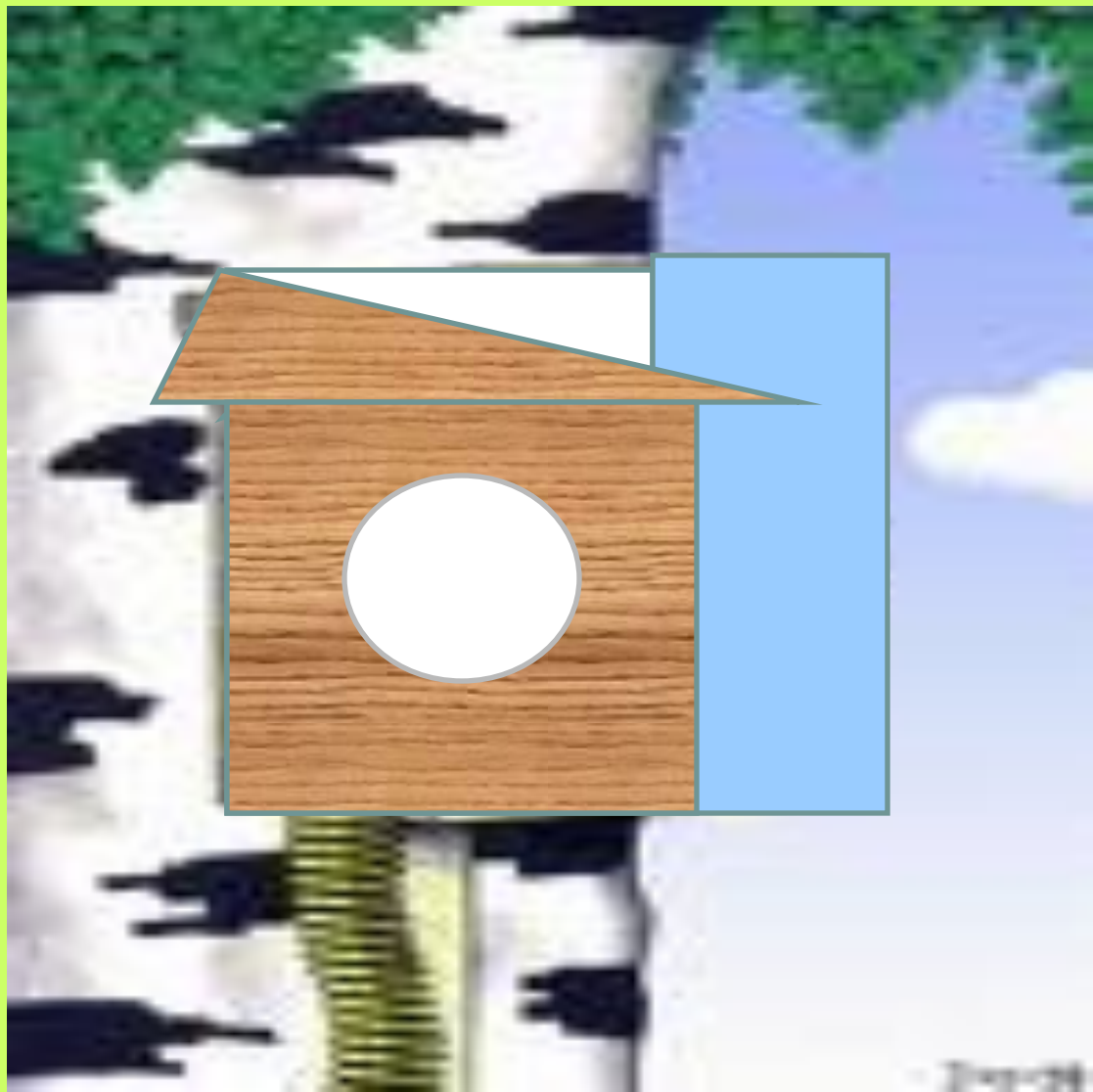


Табиғатты қорғау ережелері

- 1. Көгалды жерлерді таптамау**
- 2. Өсіп тұрған ағашты, жас талды сындырмау**
- 3. Орманда кездесетін құмырсқа илеуін бұзбау.**
- 4. Құс ұясын бұзбау**
- 5. Жеміс ағаштарының түбін әктеу**
- 6. Өсіп тұрған ағаштың құраған бөлігін кесіп, кескен жерін сылау**
- 7. Орманда, бақта қоқыс тастамау**
- 8. Көктемде ұшып келетін құстарға ұя жасау**
- 9. Қыстап қалатын құстарға азық дайындау**

Ойын “Құстарға көмек”

1. Өсімдіктер мен жануарлар “Қызыл кітапқа” не үшін енеді?
2. “Қызыл кітап” нешінші жылы шықты?
3. Құстардың қандай пайдасы бар?



Ойын “Құстарға көмек”



A scenic view of a forest with large trees and a body of water reflecting the greenery. The text is overlaid in red.

Табиғатты сүю керек,
қорғау керек,
Ол біздің – азаматтық
борышымыз!



Ситуациялық сұрақтар

- 1. Егер орманда жүрген балалар құстардың ұясынан жұмыртқасын алып кетпекші болса, сен не айтар едің?*
- 2. Егер құстың ұясынан балапаны жерге түсіп кетсе, сен не істер едің?*



Бағалау:

Оқушыларды мадақтай отырып,
сабаққа белсене
араласқандарына гүл сыйлау

Үйге тапсырма:

Ережелерді түсініп оқу. Құстың
ұясының суретін салу.