



**Исследовательский  
краткосрочный проект  
(фронтальный)**

**Эксперимент – наблюдение  
за ростом лука**

**Техника опытнической и  
исследовательской деятельности**

**Подготовили воспитатели  
МДОУ «Д/с № 241» г. Ярославля  
Грибкова И.Н.  
Маслова Е.Ю.**

# Этапы



1.  
Подготовительный  
процесс.

2. Выводы.

Выбор лука и  
выбор условий.

Наблюдение за  
луком, ведение  
дневника  
наблюдений и  
фотофиксация.

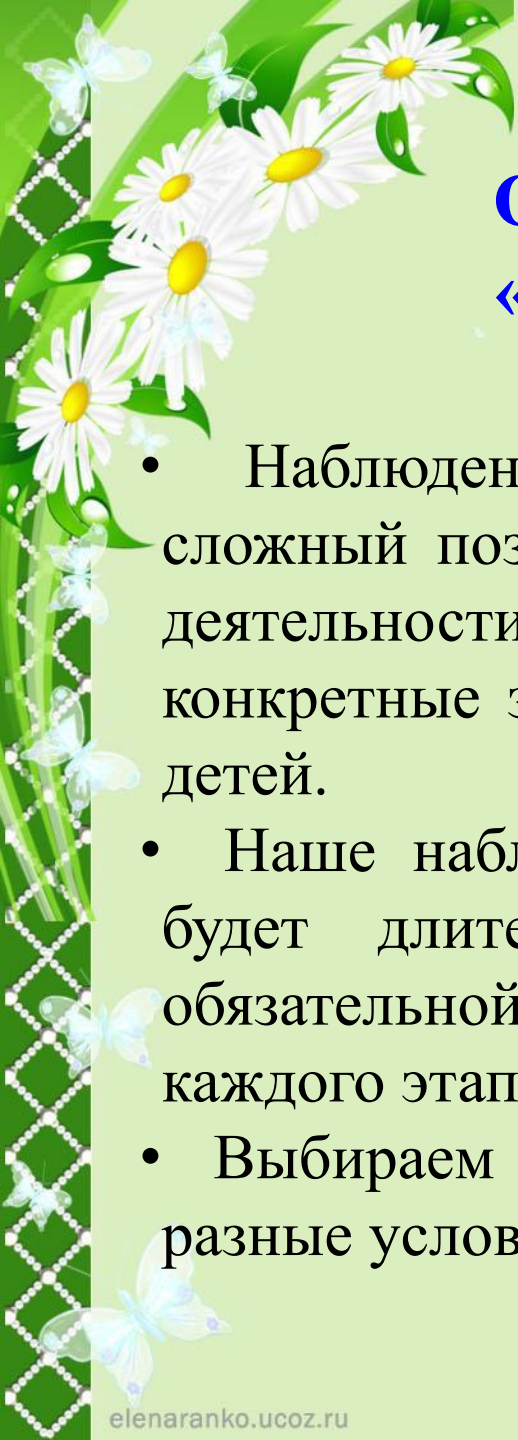
Полезность  
зеленого лука.  
Приятного  
аппетита.

## Цели:

- Развивать мышление, творческое воображение и любознательность в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.
- Развивать интерес детей к растительному миру.

## Актуальность темы.

- Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания.
- Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину.
- Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.
- Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана!



## Организация эксперимента – «наблюдение за ростом лука»

- Наблюдение – это целенаправленное восприятие и сложный познавательный процесс. На основе совместной деятельности детей и воспитателя, формируются конкретные знания, которые развивают мышление и речь детей.
- Наше наблюдение совмещается с экспериментом, оно будет длительным. Длительное наблюдение требует обязательной зарисовки (дневник) и фотофиксации каждого этапа наблюдения.
- Выбираем четыре одинаковые луковицы и помещаем в разные условия.

# Первый день наблюдения

11 апреля 2017г.

Обратить внимание детей на то, что луковицы гладкие и твердые.

Вопрос: Что нужно растению для роста?

(Вода, тепло и свет)

Для каждого природного явления выбрать свой символ: вода - синий круг, тепло – красный, свет – желтый

Первую луковицу ставим в банку с синим, красным и желтым кружками. Для нее созданы все условия для роста.

Вторую луковицу ставим в банку с красным и синим кругами. Отсутствие света мы обозначим черным кругом. Накрываем ее колпачком из черной бумаги – светонепроницаемой.

Третью луковицу ставим в банку без воды, но в тепле и на свету. На банку наклеим белый круг – отсутствие воды. Красный – наличие тепла и желтый - наличие света.

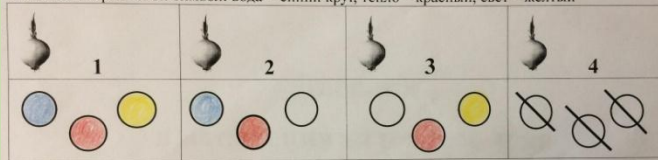
Четвертую луковицу ставим в холодильник, где отсутствуют все природные условия, кроме холода. У нее нет тепла, света и воды.

В первый день эксперимента, делаем зарисовки лука, и фотографии.



### Первый день наблюдения

Обратить внимание детей на то, что луковицы гладкие и твердые. Для каждого природного явления выбрать свой символ: вода - синий круг, тепло - красный, свет - желтый



Первую луковицу ставим в банку с синим, красным и желтым кружками. Для нее созданы все условия для роста.

Вторую луковицу ставим в банку с красным и синим кругами. Отсутствие света мы обозначим черным кругом. Накрываем ее колпачком из черной бумаги - светонепроницаемой.

Третью луковицу ставим в банку без воды, но в тепле и на свету. На банку наклеим белый круг - отсутствие воды. Красный - наличие тепла и желтый - наличие света.

Четвертую луковицу ставим в холодильник, где отсутствуют все природные условия, кроме холода. У нее нет тепла, света и воды.

В первый день эксперимента, делаем зарисовки лука, и фотографии

### Наблюдение за ростом лука

Дата посадки	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата
	изменения	изменения	изменения	изменения	изменения	изменения	изменения
14.04							
1							
2							
3							
4							

# Седьмой день наблюдения

Через семь дней предложить детям рассмотреть луковицы и выяснить, какие изменения произошли с ними

## 1 - я луковица

- Воды стало меньше.
- Появились ростки и корни.

## 2 – я луковица

- Появились маленькие ростки и корни.

## 3 – я луковица

- Нет изменений.

## 4 – я луковица

- Нет изменений.



Дата посадки	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата
11.04	изменения	изменения	изменения	изменения	изменения	изменения	изм
1							
2							
3							
4							



# Семнадцатый день наблюдения

Через семнадцать дней предложить детям рассмотреть луковицы и выяснить какие изменения произошли с ними:

## 1 - я луковица

- Воды стало меньше.
- Ростки стали выше, корни длиннее.

## 2 – я луковица

- Чуть подросли ростки и корни.

## 3 – я луковица

- Нет изменений.

## 4 – я луковица

- Нет изменений.



Наблюдение за ростом лука							
Дата посева	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата
1	22.04	24.04					
2							
3							
4							



# Двадцать третий день наблюдения

Через двадцать три дня видим следующие изменения:

## 1 - я луковица

- Хорошие зеленые ростки, какие должны быть у лука.
- Сильные, длинные корни, они пили много воды.
- Воды стало еще меньше.

## 2 - я луковица

- Ростки стали выше.
- Корешки выросли, но они более слабые.
- Вода помутнела.

## 3 - я луковица

- Нет изменений.

## 4 - я луковица

- Нет изменений.



Дата посадки	дата	дата	дата	дата	дата	дата
14.04	29.04	29.04	03.05			
1						
2						
3						
4						



# Тридцатый день наблюдения

Через тридцать дней видим следующие изменения:

## 1 - я луковица

- Выросли хорошие зеленые перья, какие должны быть у лука.
- Сильные, длинные корни, они пили много воды.
- Воды осталось немного.

## 2 – я луковица

- Ростки есть, но они бледные и маленькие.
- Корешки выросли, но они более слабые.
- Вода мутная и плохо пахнет.

## 3 – я луковица

- Луковица стала мягкой и вялой.

## 4 – я луковица

- Нет изменений.



Наблюдение за ростом лука

Дата посадки	дата	дата	дата	дата	дата	дата
11.04	20.04	28.04	03.05	10.05		
	изменения	изменения	изменения	изменения	изменения	изменения
1						
2						
3						
4						

## Вывод:

- Для роста растений и их правильного развития необходимы: свет, тепло и вода.
- А вот чтобы овощи, в частности лук, не портились и хорошо хранились, необходима прохлада. Это показала нам последняя луковица, которая великолепно сохранилась, ничуть не изменилась, в холодильнике.

# Полезность зеленого лука

Для нас с вами лук - самый обычный овощ, однако его состав не так прост как кажется с виду.

Зеленый лук защищает от вирусных инфекций. Салат с зеленым луком защитит от простуды и гриппа. Перо лука полезно для кроветворения.

Свежая зелень лука возбуждает аппетит, делает любое блюдо более привлекательным. Свойства зеленого лука способствуют пищеварению и процессу усвоения пищи.

Зелёный лук полезен при авитаминозе, упадке сил, сонливости, головокружении, весеннем утомлении.

Зеленый лук содержит цинк в большем количестве, чем остальная зелень. Недостаток этого элемента может вызвать выпадение волос и ломкость ногтей. К тому же цинк участвует в формировании иммунитета. В зеленом луке содержатся вещества, укрепляющие сердечную мышцу и стенки сосудов, так что сердечникам и просто ослабленным людям необходимо обратить на него внимание.

Богат лук и кальцием и фосфором, что очень благотворно для состояния зубов.



Лук рекомендуется есть как можно больше в свежем виде - добавлять в салаты, заправлять им супы, щи, борщи, окрошку, приправлять тушеные овощи, посыпать картофельное пюре или отварной молодой картофель.

Введение лука в блюда витаминизирует их и улучшает вкус. Кроме того, зеленый лук улучшает внешний вид блюд, особенно в сочетании с такими овощами, как свекла, морковь, помидоры, картофель. Он используется для украшения салатов, различных закусок, первых и вторых мясных, рыбных и овощных блюд.

Зеленый лук необходим человеческому организму круглый год, а особенно зимой и ранней весной.

# Загадки про лук.



И зелен, и густ —  
На грядке вырос куст.  
Начали щипать —  
Стали плакать и рыдать. (Зеленый лук)

Сидит старый дед,  
В золотую шубу одет.  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает. (Лук)

Никого он не огорчает,  
Но плакать всех  
заставляет. (лук)

Пришёл с грядки,  
Весь в заплатках,  
Взглянешь на него,  
Заплачешь все равно. (лук)

На каждом есть он огороде,  
Ведь он любимец у народа!  
Избавит нас от всех недугов,  
Чуть-чуть поплачешь. Это... (лук)

Не умеет он смеяться,  
И не любит раздеваться.  
Кто с него кафтан снимает,  
Слёзы часто проливает. (лук)

На нашей грядке сидит Игнатка,  
Кафтан Игнатки весь в заплатках.  
Если ты Игнатку тронешь,  
То всегда слезу обронишь. (лук)

Сидит дед, во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (лук)

Под землей сидит не велик  
В золотой шубке старик (лук)

Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а ... (лук)

Хоть он горький - но полезный!  
Защищает от болезней!  
Микробам разным он не друг -  
Потому что это - ... (лук)

# Пословицы и поговорки о луке.

Пословицы про лук появились в устной народной речи давно. Есть на Руси такой «Луков день». В Луков день на многих площадках начинался торг репчатым луком – некими плетеницами. Красны девицы заплетали из лука косички и привешивали плетеницы к потолку. Так он и хранился.

В старые времена авторами некоторых интересных изречений об этой важной культуре были лукоотрогвцы. Чтобы выгодно продать свой товар, они придумывали меткие выражения. Со временем, мудрые изречения вошли в обиход как пословицы и поговорки про лук.

«Горе ты моё, луковое» — так говорили на Руси о человеке, совершающем какие-либо несуразные поступки. Нет возможности без слёз смотреть на то или иное неразумное действие, совершаемое человеком.

Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.

Лук во щях – и голод прощай.

Сидит тупка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.

Вырастишь лук от семи недуг.

Лук – добро и в бою и во щях (имеется в виду, что лук – это ещё метательное оружие, стрельба стрелами).

Лук да баня все правят.

Хрен да редька, лук да капуста лихого не допустят.

Лук с чесноком родные братья.

Лук с чесноком родные братья.

Ешь лук — чаще зубы будут.

Лук добр и в бою, и во щях.

Лук от семи недуг.

Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.

Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.





# Стихи о луке.

**Е. Жуковская**

Ох, уж этот злющий лук!  
С ним узнаешь столько мук!  
Жжет глаза и жжет язык,  
Заставит плакать в один миг.

**И. Ефремов**

У меня есть друг,  
Он – от семи недуг!  
Это - вкусный и полезный,  
Желто - золотистый лук!

**Хе Лена**

Лук растёт на огороде,  
Он большой хитрец в  
природе,  
В сто одежек он одет,  
Ребятишки на обед  
Не хотят его срывать,  
Зачем слёзы проливать!?

**Н. Красноперова**

На Букву «Л» тут зреет Лук,  
Он для здоровья лучший  
друг.  
Хоть Лук порой до слёз  
доводит,  
Но со стола у нас не сходит.  
В салат порежем мы лучок,  
Иди, сорви скорей пучок.

**Т. Казырина**

Баба Таня чистит лук  
Убежал из кухни внук  
Он хоть мал, но твердо знает  
Лук за глазки покусает

**Л. Шмидт**

– Какое горе! – крикнул Лук.  
– Я приношу так много мук!  
Хозяйка слёзы льёт полдня,  
Лишь только шубу сняв с меня.

**Н. Анишина**

Лук стал сердитым от обиды:  
– Во мне сплошные фитонциды.  
Да, иногда я раздражаю, —  
сказал он, слёзы вытирая. —  
Когда людей сразит недуг,  
все вспоминают: – Где же лук?  
Я выгоняю хворь и боль,  
Средь овощей и я не ноль.

**Л. Громова**

Жертва я ужасных мук, -  
Ненавижу резать лук!  
Щиплет он мне нос, глаза,  
Все лицо уже в слезах

**А. Тесленко**

Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!

**О. Ефимова**

Я ненавижу в супе лук,  
Ужасней нет картины.  
А бабушка твердит: -мой внук  
Есть должен витамины!  
Да я не против витамин,  
Но в супе их не видно.  
Там плавает лишь лук один,  
Вот отчего обидно!

### **Е. Груданов**

Там, на грядке у  
беседки,  
Вырос лук - большой и  
крепкий!  
Знаем мы уже давно,  
Что поплачем от него.  
Но как любим мы с  
друзьями  
Лук, поджаренный с  
грибами!  
С макаронами, в котлете  
Или в свежем винегрете!  
В общем, мы, когда  
едим,  
Очень часто дружим с  
ним.  
Потому что этот лук -  
Для здоровья первый  
друг!

### **Е. Попова**

Там, на кухне, что за запах,  
Что сбежал оттуда папа?  
Там на кухне, что за звук?  
Это мама режет лук!  
Режет лук и плачет.  
Что все это значит?  
Кто же мамочку обидел?  
Но когда я лук увидел,  
Тоже плачу в два ручья...  
Почему же плачу я?  
Мне не больно, не обидно,  
А слезам конца не видно

### **Л. Генералова**

Почему от лука плачут?  
Говорят, он очень злой.  
Кто же злит его на даче?  
Почему же он такой?  
Я у бабушки спросила:  
- Расскажи мне, почему?  
И она мне объяснила,  
Разъяснила что к чему.  
Что лучок - полезный овощ,  
И никто его не злит.  
Он всегда спешит на помощь,  
От микробов защитит.  
Лук сырой, конечно, горький,  
А чеснок ещё горчей.  
Но зато помощник стойкий  
От простуды для людей.



### **Ю. Дулепина**

В огороде летал жук.  
Сел на грядку, стал есть лук.  
Слёзы в три ручья бегут,  
Говорит:  
- Зелёный лук!  
Подожду, когда созреет,  
Слишком горький,  
Пусть краснеет,  
Будет лучок сладкий,  
Прилечу на грядку.  
Говорим мы:  
- Глупый жук,  
Не бывает красным лук,  
Сладким тоже не бывает,  
Каждый школьник это знает.  
Пусть он будет горький,  
злой,  
Лук полезен нам такой!



**Спасибо за внимание!**