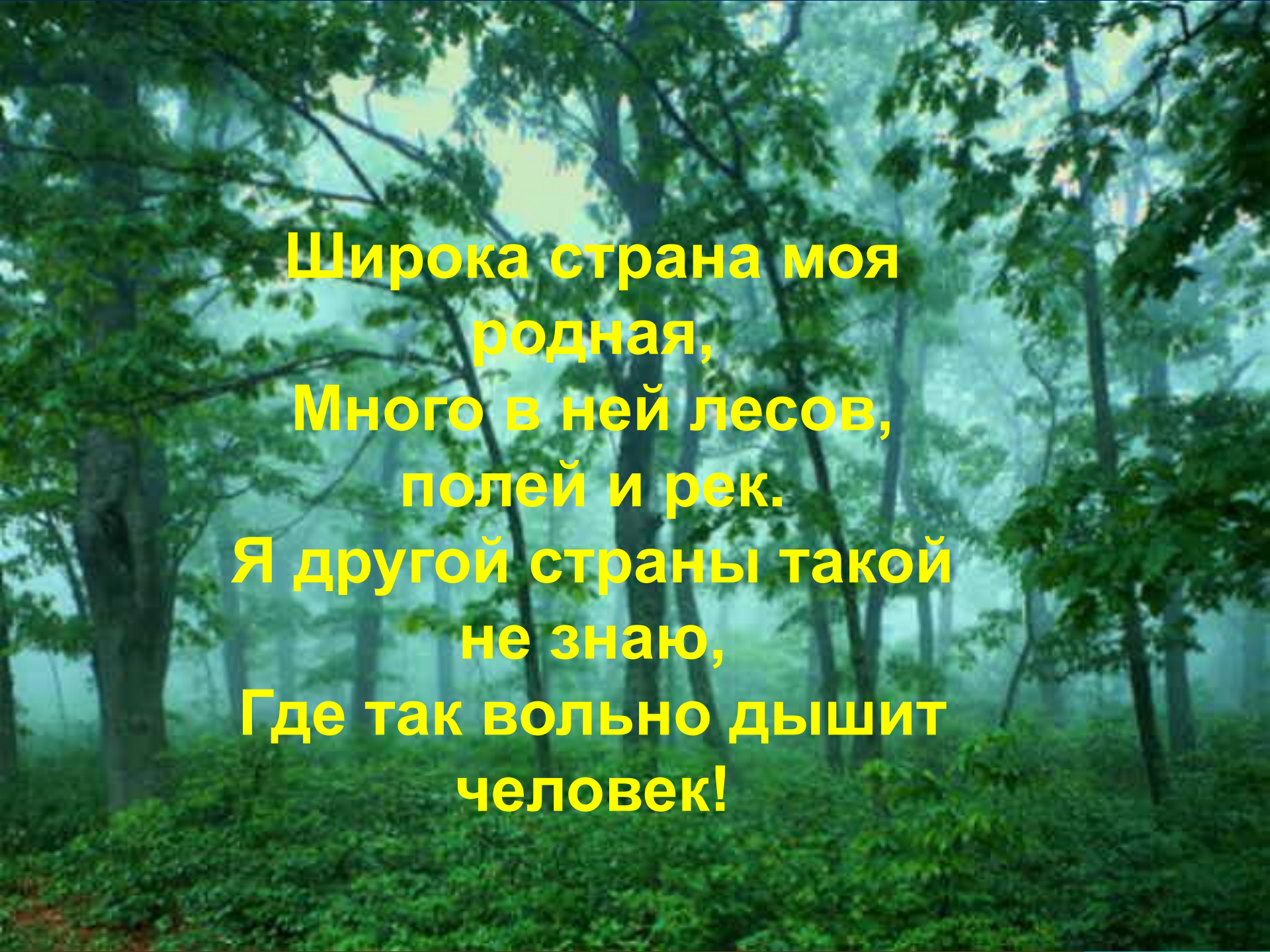


Природные зоны России





**Широка страна моя
родная,
Много в ней лесов,
полей и рек.
Я другой страны такой
не знаю,
Где так вольно дышит
человек!**

- **Тема:** «Природные зоны России».
- **Тип урока:** систематизация и обобщение знаний и умений.
- **Форма урока:** урок-путешествие.
- **Цель урока:** обобщение и применение знаний учащихся о «Природных зонах России».



- **Задачи:**
- **Образовательные:** обобщить знания учащихся о природных зонах нашей страны; формировать умения самостоятельно работать;
- **Развивающие:** содействовать развитию познавательной активности, формированию умения выделять главное из информации учителя и учебника, формированию способности к поиску, анализу, к творческой переработке информации, умению делать сравнение, обобщение, выводы, умению работать и взаимодействовать в группах.
- **Воспитательные:** способствовать расширению кругозора учащихся, развивая желание познавать новое; воспитывать гуманные чувства к окружающей среде; формировать позитивный опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Карта природных зон России





**Арктика – это зона островов,
лежащих около Северного
полюса**

Тундра



Тайга





Зона смешанных лесов

Степь



A vibrant sunset over a desert landscape. The sun is a bright yellow orb positioned just above a large sand dune. The sky is filled with layers of clouds, some dark and some glowing with the orange and yellow light of the setting sun. The foreground consists of rolling sand dunes in shades of orange and red. In the lower right, a small caravan of two camels with riders and a person on foot is silhouetted against the dunes.

Пустыня

Субтропики





Домашнее задание.

**Широка страна моя
родная,**

**Много в ней лесов,
полей и рек.**

**Я другой страны такой
не знаю,**

**Где так вольно дышит
человек!**

Работа в парах: «Исправь ошибки».

- «Это было в пустыне. Охотники три дня гонялись за тиграми, изнемогая от жары и зноя. Верблюды не выдержали и пали. Поддерживая друг друга, обжигая ноги о раскаленные камни, охотники едва добрались до большой реки. Здесь они утопили жажду и, скинув пыльную одежду, бросились в воду. Долго плавали, а потом укрылись от палящего зноя в тени саксаулового леса. Стали думать: «Что же делать дальше?» Наконец сообразили: построили из саксаульных бревен плот и благополучно достигли на нем ближайшего селения».

Физкультминутка.

**Широка страна моя
родная,
Много в ней лесов,
полей и рек.
Я другой страны такой
не знаю,
Где так вольно дышит
человек!**

Выполнение практической работы (работа в группах)

Учащиеся объединяются в группы,
отгадывают загадки, определяют
природную зону и выполняют задания
согласно маршрутному листу.



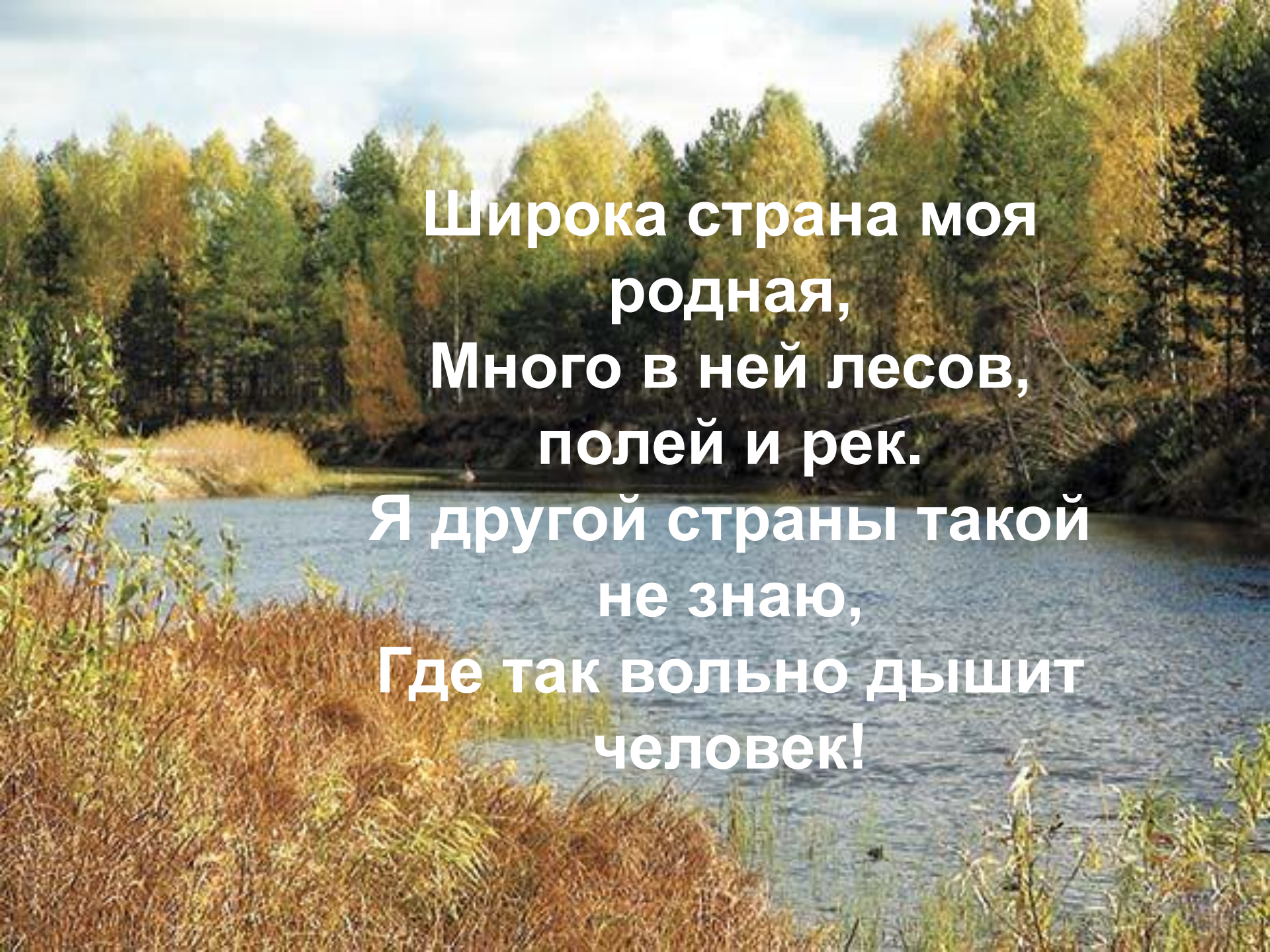
Игра «Блиц – турнир».

- как называют большое скопление птиц на скалах? (Птичьи базары)
- - кого называют кораблем пустыни? (Верблюда)
- - верно ли, что у верблюда густые длинные ресницы? (Да, они предохраняют от попадания в глаза песка во время ветра)
- - какой лес мы называем тайгой? (Хвойный).
- - какое особое отличие есть у лиственницы?
(Сбрасывает иголки)



- - какая птица распространяет плоды кедровой сосны? (Кедровка)
- - какое дерево является символом России? (Береза)
- - плодами какого дерева являются желуди? (Плоды дуба)
- - узнай животное по описанию: любит темные леса, к жертве тихо подкрадывается, имеет пятнистый окрас, «бакенбарды» и кисточки на ушах? (Рысь)



A scenic landscape featuring a river or stream in the foreground, surrounded by dense forest. The trees are in various stages of autumn, with some showing vibrant yellow and orange foliage, while others remain green. The sky is overcast with soft, grey clouds. The overall atmosphere is peaceful and natural.

**Широка страна моя
родная,
Много в ней лесов,
полей и рек.**

**Я другой страны такой
не знаю,
Где так вольно дышит
человек!**

Домашнее задание

Есть два способа путешествий: один – купить билет и слетать. Другой – сидеть себе на месте, листая карту, думать и мечтать.

Хочется сегодня пожелать вам всегда оставаться в душе исследователями и путешественниками .

Подготовьте небольшое выступление о своем виртуальном путешествии на одну из любимившихся Вам природных зон России





Литература

- 1 Большая энциклопедия знаний «Жизнь на Земле». А.Б. Васильева Москва «РОСМЭН» 2008г.
- 2. Детская энциклопедия «Наша планета Земля» А.В. Долгова Дом «Пилигрим» 2009 г.
- 3. Энциклопедия «В мире дикой природы» ООО Интернейшн Паблмирс 2010 г.

