

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение

«Детский сад комбинированного вида №10»



*Донская Ольга
Борисовна*

воспитатель

Первой квалификационной
категории

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

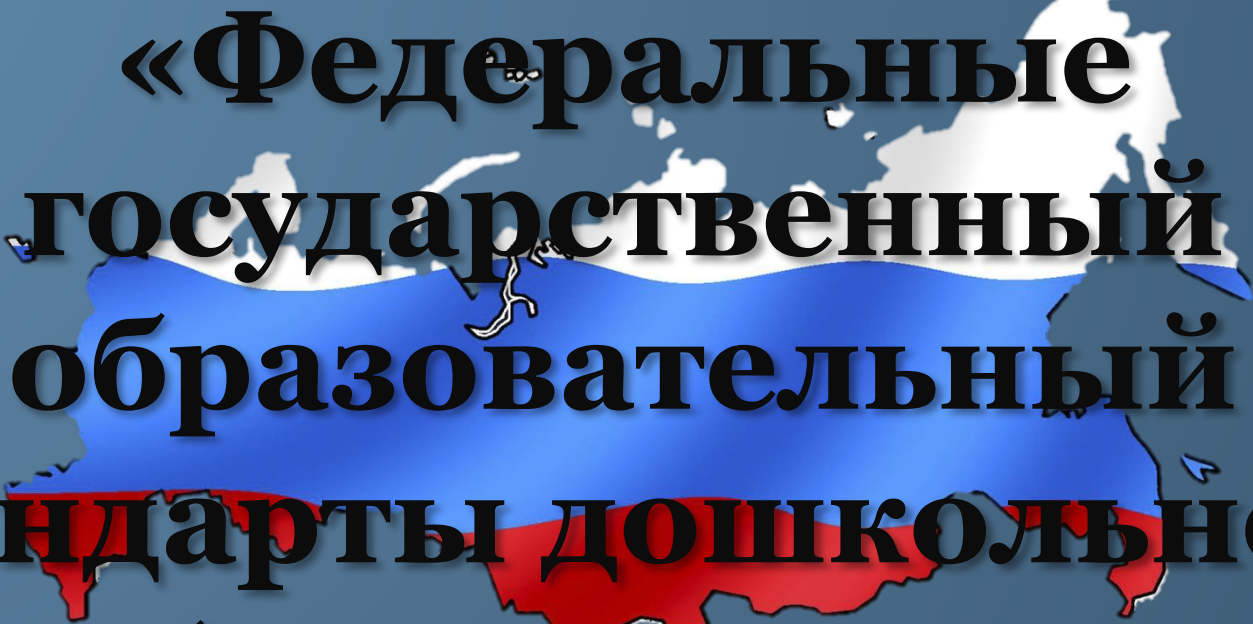
«Любая реформа образования должна опираться на личность человека. Если мы будем следовать этому правилу, ребенок, вместо того, чтобы обременять нас, проявит себя как самое великое и утешительное чудо природы».

М.Монтессори





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»
№273 ОТ 29.12.2012Г.



**«Федеральные
государственный
образовательный
стандарты дошкольного
образования»**

№1155 ОТ 17. 10. 2013г.

Вступил в действие с

01.01 2014года

Основные принципы дошкольного образования



Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений



Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности



Сотрудничество Организации с семьёй



Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам деятельности.

Требования к условиям реализации основной Образовательной программы дошкольного образования



**способствование профессиональному
развитию педагогических работников**



**создание условий для развивающего
вариативного дошкольного
образования**



**создание условий для участия
родителей (законных представителей) в
образовательной деятельности**

Основные понятия

Проект – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов – это система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.

Метод проектов, всегда предполагает решение воспитанниками какой-либо проблемы.

Основные требования к использованию метода проектов в детском саду

В основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск

Проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых

Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике

ПРОЕКТ-это « пять П»

- 1 - **П**роблема;
- 2 - **П**роектирование
(планирование);
- 3 - **П**оиск информации;
- 4 - **П**родукт;
- 5 - **П**резентация.



Шестое «**П**» проекта- это его портфолио, папка, в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы.

Этапы разработки и проведения проекта (последовательность работы воспитателей)

- 1. Ставили перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей.**
- 2. Вовлекали дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели).**
- 3. Намечали план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей).**
- 4. Обсуждали план с семьями.**
- 5. Обращались за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск).**
- 6. Вместе с детьми и родителями рисовали план-схему проведения проекта и вывешивали её на видном месте.**

Последовательность работы воспитателей

7. Собирали информацию, материал (изучали с детьми план-схему).
8. Проводили занятия, игры, наблюдения, поездки – все мероприятия основной части проекта.
9. Давали домашние задания родителям и детям.
10. Переходили к самостоятельным творческим работам (поиск материала, информации, поделки, рисунки, альбомы, предложения) родителей и детей.
11. Организовали презентацию проекта (праздник, открытое занятие, акция, КВН), составляли альбом и т.п.
12. Подвели итоги: выступление на педагогическом совете, «круглом столе», проводили обобщение опыта.

Интеграция образовательных областей:

- **«Познавательное развитие»**
- **«Социально-коммуникативное развитие»**
- **«Речевое развитие»**
- **«Художественно-эстетическое развитие».**

**Умение пользоваться
методом проектов —
это показатель
высокой
квалификации
педагога, его
прогрессивной
методики обучения и
развития детей.**

ПРОЕКТ

ЗНАКОМСТВО

**С «КРАСНОЙ
КНИГОЙ»**

РОБЕРТ РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

Леса топорщатся, и степь клубится.
Жара изводит, и снега блестят.
Богаты мы! Но считанные птицы
Над считанными рощами летят.
Дрожит камыш на считанных озерах,
И считанные рыбы ждут в реке,
И восковые считанные зерна
Неслышно зреют в малом колоске.
Над запахом таежной земляники
Полночный филин ухает из тьмы.
Неужто внуки лишь по Красной книге
Узнают, как богаты были мы.

Цели:

- **Узнать, что такое «Красная книга»;**
- **Выяснить, какие объекты заносят в «Красную книгу»;**
- **Выяснить, какие меры мы можем принять для охраны всего живого на участке нашей группы;**
- **Создать «Нашу красную книгу»;**

Задачи:

- 1. Познакомиться с историей создания Красной книги;**
- 2. Узнать основные причины сокращения численности растений и животных;**
- 3. Собрать информацию о растениях и животных участка группы для «Нашей Красной Книги»;**
- 4. Принять меры, необходимые для их охраны;**

Как проводились исследования:

- **Беседовали с разными людьми;**
- **Проводили опрос;**
- **Читали с родителями и воспитателями информацию о «Красной книге»;**
- **Изготавливали кормушки для птиц, природоохранные знаки;**
- **Собирали информацию об объектах природы нашего участка;**
- **Мастерили «Нашу красную книгу».**

Чтение художественной литературы:

Красная Книга “Растения России”;

“Зеленая страна” Е. Серова;

“Сказки матушки Земли” А.

Лопатина; М. Скребцова

«1000 загадок»;

“Лекарственные растения в народной медицине” В. П.

Махлаюк;

«Самая красивая

энциклопедия животных»

Издательство: Аванта+, 2008г

Полная энциклопедия

«Животные» Школьник Ю.К.

Полная энциклопедия

«Растения» Юлия Школьник

Музыкально-художественная деятельность:

Заучивание песни

**«Земля-наш
общий дом»**

**(музыка Н. Б.
Каравановой.)**

Консультация для родителей





*Какая интересная
книга!*



Игра «Объери картинку»



Игры с перфокартами

Эти игры помогают вспомнить, что нужно дереву для жизни. Сделайте из плотной бумаги или картона перфокарты: прямоугольники с несколькими прорезами, расположенными двумя столбиками. Понадобятся также чистый листы бумаги и фломастеры разного цвета, например, красный и зеленый. Работа с перфокартами облегчает проверку выполнения заданий педагогом, который собирает листы бумаги с пометками детей и сравнивает их с образцом.

Вариант 1. Возле отверстий перфокарты нарисованы разные факторы, необходимые дереву для жизни, и несколько лишних изображений. Каждый ребенок получает перфокарту, которую кладет на чистый лист бумаги. Задание: раскрасить квадратики, возле которых изображено то, что нужно дереву (солнышко, капелька воды, птица и т. п.).

Вариант 2. На перфокарте изображены “хорошие” и “плохие” по отношению к дереву действия людей. Например: человек поливает, сажает растения, делает кормушку, рыхлит землю (возле таких рисунков ребенок должен закрасить квадратик зеленым цветом); человек вырезает на стволе ножом надписи, ломает ветки, бросает мусор, разрезает кору, собирает березовый сок (квадратики возле плохих поступков закрашиваются красным цветом).

Вариант 3. На перфокарте изображены части дерева, растущего на территории детского сада, за которым велись наблюдения. (ствол, листья, крона, цветки, плоды и семена), и части других деревьев. Задание: отметить цветом только то, что имеет отношение к дереву, за которым наблюдали.

Вариант 4. На перфокарте изображены листья разных деревьев (цветки, плоды). Задание: найти и отметить лист (цветок, плод) своего дерева.

Я – дерево-мама!

Эта игра помогает закрепить знания о распространении семян ветром.

Воспитатель изображает дерево, дети – летают семена. Сначала дети-семена растут на дереве – стоят рядом с воспитателем. Налетает ветер (звучит соответствующая музыка или аудиозапись шума ветра), семена падают, летят. Дети машут руками, разбегаются в стороны. Следующий этап – летающие семена падают на землю – ребята приседают, закрыв голову руками. Звучит “весенняя” музыка (капель), приходит весна, светит солнышко, идет дождик. Из семян вырастают маленькие деревца: дети медленно поднимаются, руками-ветками тянутся к солнцу, вырастают. В ответ дерево-мама, приветствует их, тоже машет руками. Педагог комментирует происходящее. Для этой цели можно использовать стихотворение.

Взрослый: Я – дерево-мама, а вы – мои детки. Качала я вас в колыбели на ветке, Но время пришло, вам пора улетать, Пора вам большими деревьями стать.

Дети: На дереве-маме мы долго висели, вдруг ветер подул, и мы все полетели.

Умчаться от мамы подальше хотим, нас ветер подхватит, и мы улетим!

Нам легкие крылья летать помогают, где мы приземлимся, лишь ветер узнает.

На землю родную мы все упадем, Земля нас накормит, земля – это дом.

Весною нас солнце лучами согреет, а дождик напоит водой, как сумеет.

Тогда прорастем мы зеленым ростком и маме помашем зеленым листком.

Нам дерево-мама помашет в ответ. – Как стать нам большими, не дашь ли совет?

И дерево-мама, качаясь, шумит, советы давая, листвою шевелит.

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНОЙ
СРЕДЫ



ЖИВОТНЫЕ И ИХ
СЛЕДЫ



Если бы я был деревом!!!

Экологические игры

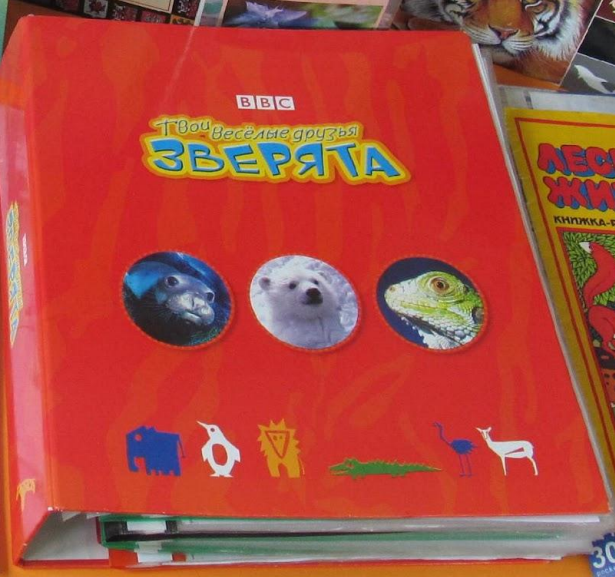
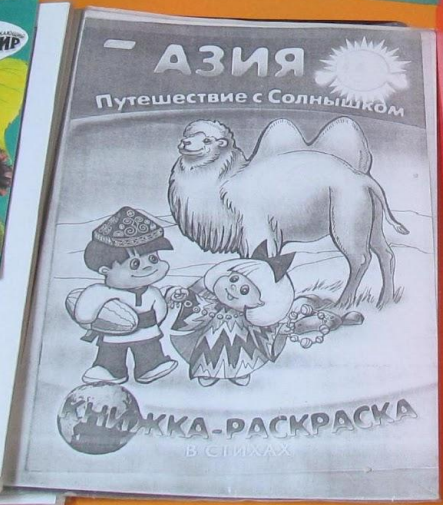
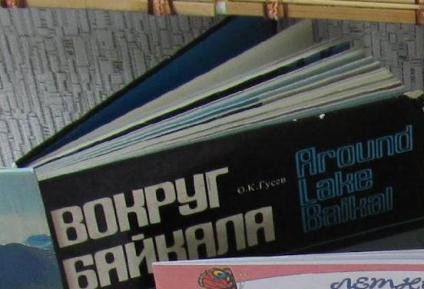
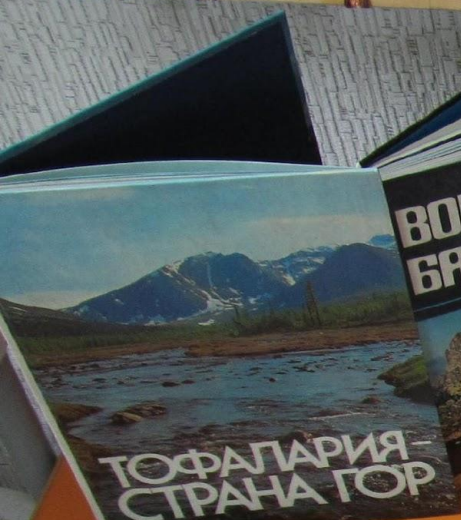
Дети очень любят превращаться в деревья, искать разные листья, прятаться среди стволов и отгадывать загадки, одним словом – любят играть.

Игры, с которыми вы познакомитесь, можно проводить во время прогулки, занятий, на экскурсиях, в качестве физкультминуток в самых разных местах – на территории детского сада, в лесу, в парке и на экологической тропинке. А если идет дождь, можно поиграть и в помещении.

ЗЕЛЁНЫЕ
НАСАЖДЕНИЯ НА
УЧАСТКЕ







30 лет

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА В МОСКВЕ © 1999

**Лекарственные
растения занесенные
в
Красную книгу
Иркутской области**



2014/08/22



Родиола розовая



2014/08/22
Калина



Кубышка желтая



**Левзея
сафлоровидная**

2014/08/22



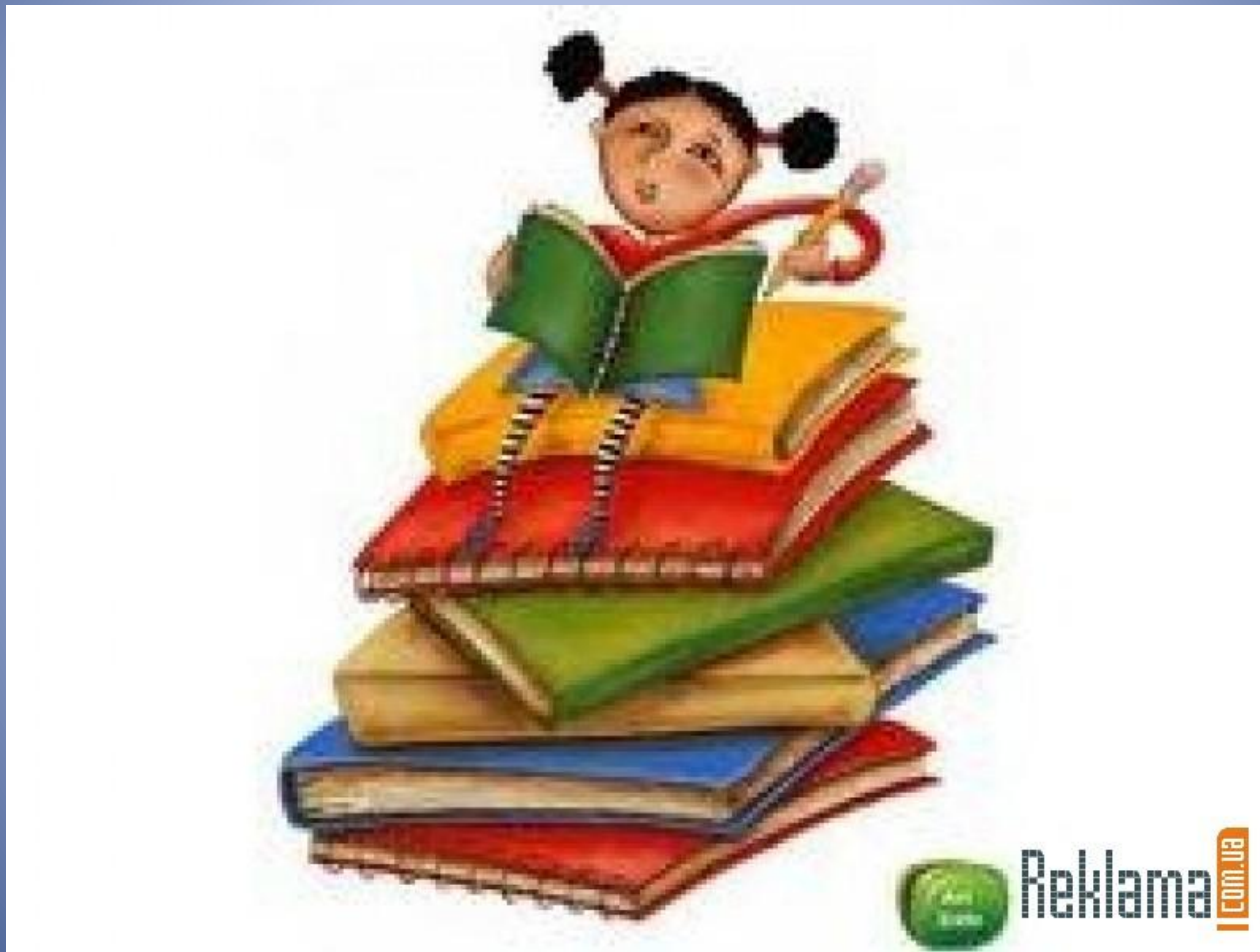
**Облепиха
крушиновидная**



**Пион
уклоняющийся**

2014/08/22

Хочу все знать



Гипотезы:

- 1) Что, если эта книга, в которой говорится о красном цвете или о том, что нельзя делать ...
- 2) Возможно, мы сможем сохранить растения и животных нашего детского сада...
- 3) Предположим, что можно сделать «Нашу Красную Книгу»...

***Методы:* опросы, наблюдения, эксперименты, обобщение, прогнозирование, беседа, самостоятельная творческая деятельность.**





Экскурсия в музей

«Выставка цветов и птиц»





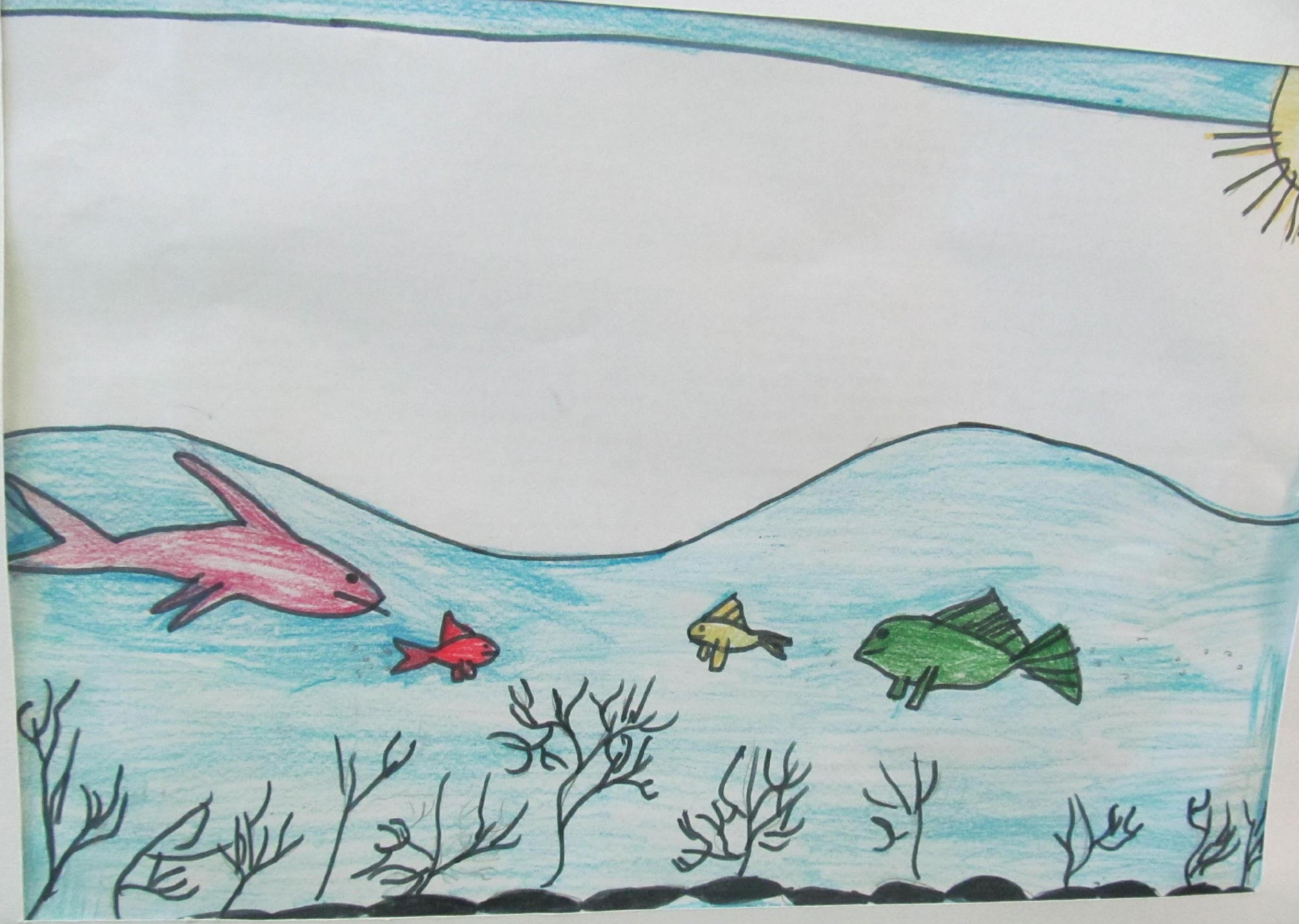
Рисуем с помощью трафаретов







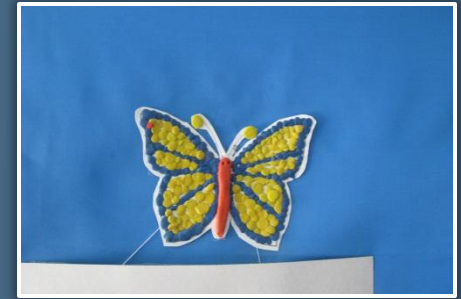
«Белая береза»







Выставка поделок для родителей







Коллективная работа:

**«Рыбки, бабочки из
пайеток»**



Анна

«Веселый зоопарк»

степанова екатерина



2012/09/04 10:31 AM

Я умею так!



Мы всегда все делаем вместе!

«Наши божьи коровки»



Результаты работ



Сеем семена цветов



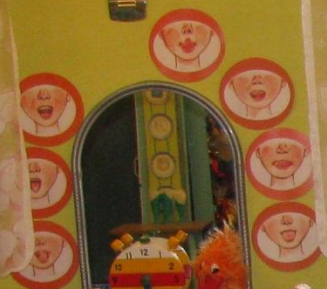


Ухаживаем за цветами



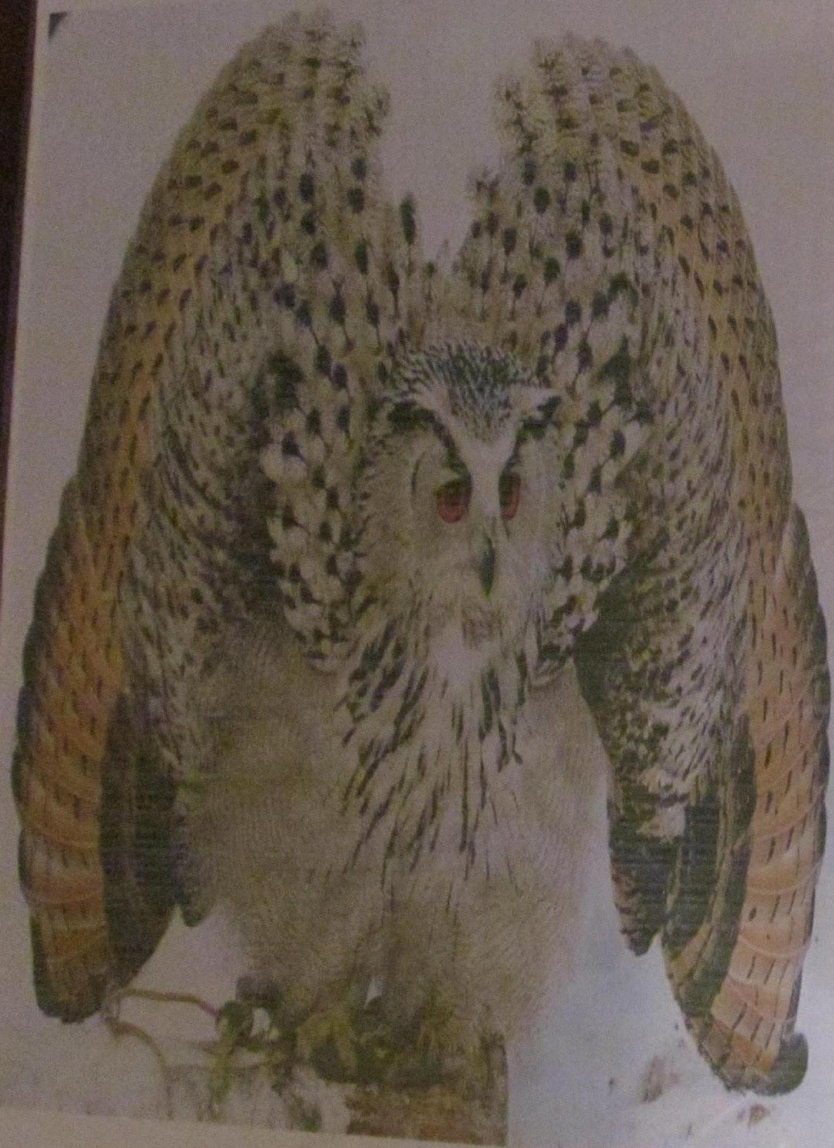
Наши успехи

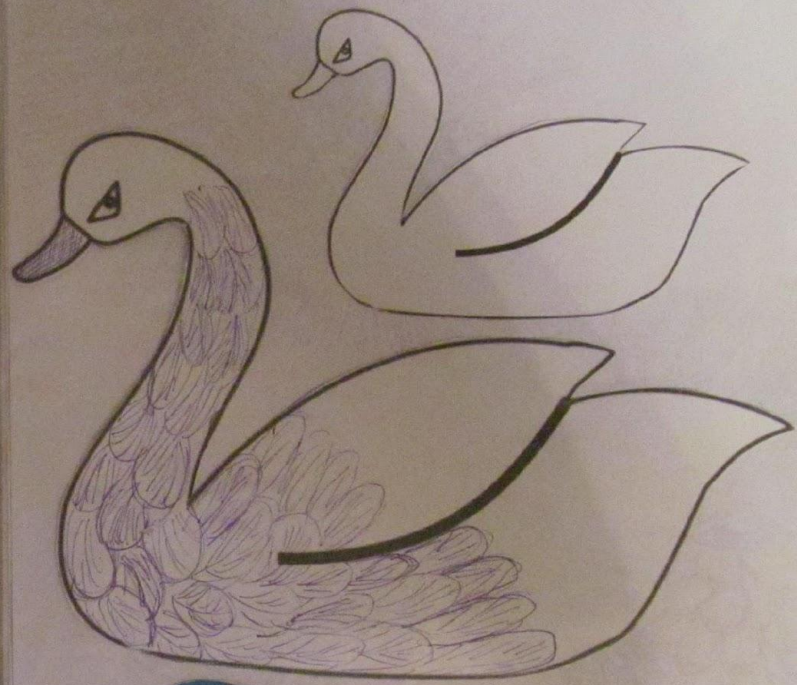






КРАСНАЯ
КНИГА



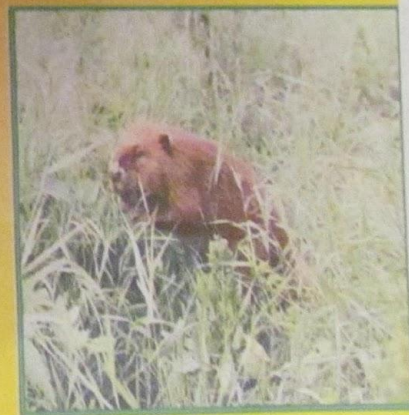




Животные Красной книги

- - Отгадайте загадку:
 - Есть на речках лесорубы
 - В серебристо-бурых шубах.
 - Из деревьев, веток, глины
 - Строят прочные плотины.

Бобр

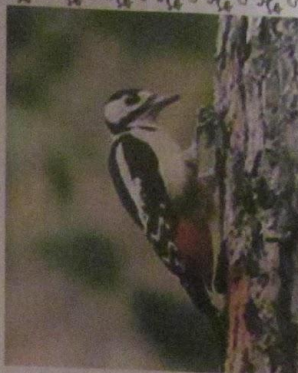






NH.com / Spring-Fun





Большой пестрый дятел

Внешний вид пестрого дятла

Большой пестрый дятел размером крупнее дрозда. На крыле у него большое белое округлое пятно, бока белые (у кавказских птиц буроватые), спина черная, на голове у молодых красная шапочка, на груди иногда пестрины, у самцов красное пятно на затылке. Подхвостье у дятла розовое. Ноги четырехпалые (два пальца — вперед, два — назад). Полет волнообразный, птица после каждых нескольких взмахов складывает крылья, летит снижаясь, а затем снова набирает высоту.

Места обитания пестрого дятла

Самый обычный дятел почти повсюду в России. Обитает в лесах (преимущественно хвойных) и парках. Гнездятся дятлы преимущественно в высокоствольных лесах и рощах, где есть пригодные для устройства дупел деревья. Большой пестрый дятел предпочитает смешанные леса и сосновые боры; густых, темных ельников старается избегать.

Пища пестрого дятла

Летом пестрые дятлы питаются, в основном, древесными насекомыми, а зимой — семенами хвойных деревьев. В лесу можно найти так называемые “кузницы” дятла — пни или трухлявые стволы, в щелях которых он заклинивает шишки и желуди, чтобы было удобнее расклевать их. Внизу под старой “кузницей” нередко образуются кучи расклеванных шишек. Весной пестрый дятел пьет березовый сок, оставляя на стволах аккуратные горизонтальные ряды маленьких отверстий в бересте. Нередко он поедает яйца и птенцов, разоряя гнезда мелких воробьиных птиц.

Интересные факты про пестрого дятла

- Месторасположение гнезда пестрого дятла: гнездится исключительно в дуплах либо сухих, либо живых деревьев,

Бабочки.

Бабочки – удивительные создания, что даже люди, недолюбливающие насекомых, относятся к ним благосклонно. О бабочках написано немало, но каждый год удается узнать что-то новое из их жизни или описать новые виды. Чтобы эта статья не напоминала скучную сводку основных сведений о бабочках, я остановлюсь лишь на некоторых фактах из их жизни.

Бабочек известно около 200 000 видов, все они характеризуются наличием особых уплощенных волосков на крыльях – чешуек. Нередко дети думают, что бабочки покрыты пыльной цветочной пылью, и если ее стереть, то потом легко насыпать сверху новой, например, с тычинок липы. Однако эта «пыль» – чешуйки. Если их стереть и при этом потрепать крылья, хрупкие насекомые не смогут летать и долго не проживут.

Морфо – Размах крыльев от 50 до 210 мм (Морфо Гускуба). Окраска крыльев большинства видов синяя, голубая, с металлическим блеском. Встречаются виды с крыльями перламутрового и жемчужно-белого цвета, с черно-голубым или красно-коричневым узором. Блестящая окраска бабочек морфо целиком оптическая, в её основе лежит преломление света.



Павлиний глаз – Одна из самых красивых бабочек европейской части России. Длина среднего крыла – 27–31 мм. Размах крыльев до 62 мм. Самки чаще всего несколько крупнее самца. Основной фон крыльев красно-бурый, красно-коричневый. На крыльях располагаются 4 крупных «глазка» с голубыми пятнами.



Муравьи

Муравьи являются одной из самых многочисленных видов насекомых. Родственники пчел и ос. Есть крылатые муравьи. Живут большими семьями. Один муравей не сможет выжить. В одном доме муравьев может быть от нескольких сотен до миллиона жителями. У муравьев слабое зрение, но очень хорошее обоняние и осязание. Муравьи легко обучаются. У муравьев хорошая память. Можно подойти к ближайшему муравейнику и внимательно понаблюдать за жизнью его обитателей. Муравьи трудолюбивые и сильные, они легко переносят груз больше самого себя. А если добыча еще больше, то ее переносят сразу несколько муравьев. Все лето муравьи активно трудятся, но когда наступает зима муравьи забираются в глубокие камеры своего дома (муравейника) находящиеся под землей.



Божья коровка



Королева полей и лугов, милая подружка, земное солнышко - как только не называют ромашку, с виду не яркую, но душе приглядную! Ромашка- родной сердцу цветок чаще

всего ассоциируют с русской природой. Но надо отдать должное – это нежное и целебное чудо природы нашло себе добрый приют в разных странах. Цветки ромашки открыты миру в форме полусферической корзинки с белоснежными лепестками, напоминающие язычки в щитковидном соцветии и трубчатыми обоюполюсными цветками диска – сердцевины (цветоложе) богатого оттенка желтого. Знают их в Европе, Евразии, Америке и Южной Африке и в Австралии. Менее распространена только с трубчатыми, золотистого оттенка и желто-зелеными цветками. Информация о растении – цветке ромашка познавательна и впечатляет своими данными. Удивительно, но факт - это мило цветущее растение относится к семейству астровых. В мире более 50 видов ромашек, причём только 30% из них находятся в России. Само название цветка произошло от слова "готана" - римский. Раньше называли романовой травой. Любимое растение в разных странах называют также тягуном, марьяшей, поповиком. Если перевести с латинского на русский, то дословно именуется род цветка — «маточная трава».



КАЛЕНДУЛА



Календула или ноготки (лат. *Calendula*) род травянистых растений семейства Астровые. Все части ноготков содержат каротиноиды, флавоноиды. Календула выращивается на приусадебных участках, в огородах, как декоративное растение. Цветы содержат вещества, обладающие противовоспалительным действием, используются от многих болезней. Календула используется при заболеваниях печени как желчегонное средство, спазмолитик в виде водных экстрактов. Листья растения в сушеном виде, просто высушить. В 1 год до 170 семян, которые сохраняются 3-4 года. Благодаря своим лечебным свойствам, календула была популярна в садах Европы. В средние века ее добавляли в еду, а ней варили различные каши, делали варенье.

В настоящее время в Европе возделывают календулу по традиционным методам и механизации. Кустовидные и стелющиеся формы имеют различные размеры соцветий и растений. Селекционные сорта имеют до 25 см высоты. В Европе календулу используют в качестве декоративного растения. Календула это многолетнее растение с мощными, в 1 метр высотой.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**