

Развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования

Подготовила: заведующий филиалом
Старченко Светлана Викторовна

Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.
Мир особого ребёнка — допускает лишь своих.
Мир особого ребёнка интересен и пуглив.
Мир особого ребёнка безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.
Мир особого ребёнка иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен? Почему не говорит?
Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.
Мир особого ребёнка — допускает лишь своих!

Калиман Н.А.

Что такое инклюзия?

« Инклюзия" в переводе с англ. языка inclusive- означает "включенность», с франц. языка inclusif - включающий в себя, от лат. include - заключаю, включаю , общим словом - включенное образование, термин, используемый для описания процесса обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях.

Система инклюзивного образования

- Дошкольное образование;
- Среднее образование;
- Профессиональное образование;
- Высшее образование.

Виды инклюзивного образования

- **«Временная (точечная) инклюзия** - ребенок включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в играх или на прогулке.
- **«Частичная инклюзия»** - включение ребенка в режиме половины дня или неполной недели, например, когда ребенок находится в группе сверстников, осваивая непосредственно учебный материал в ходе индивидуальной работы, но участвует в занятиях по изобразительной деятельности, физической культуре, музыке и др. вместе с другими детьми
- **«Полная инклюзия»** - посещение ребенком с ОВЗ возрастной группы в режиме полного дня самостоятельно или с сопровождением. Ребенок занимается на всех занятиях совместно со сверстниками. При этом выбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения.

Цели и задачи инклюзивного образования:

- обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с различными психофизическими особенностями развития
- организация такого образовательного развивающего пространства для всех и безбарьерной среды, позволяющих детям с ОВЗ получить современное дошкольное качественное образование и воспитание,
- гармоничное всестороннее развитие личности ;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание возможности всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива ДООУ

Перечень документации:

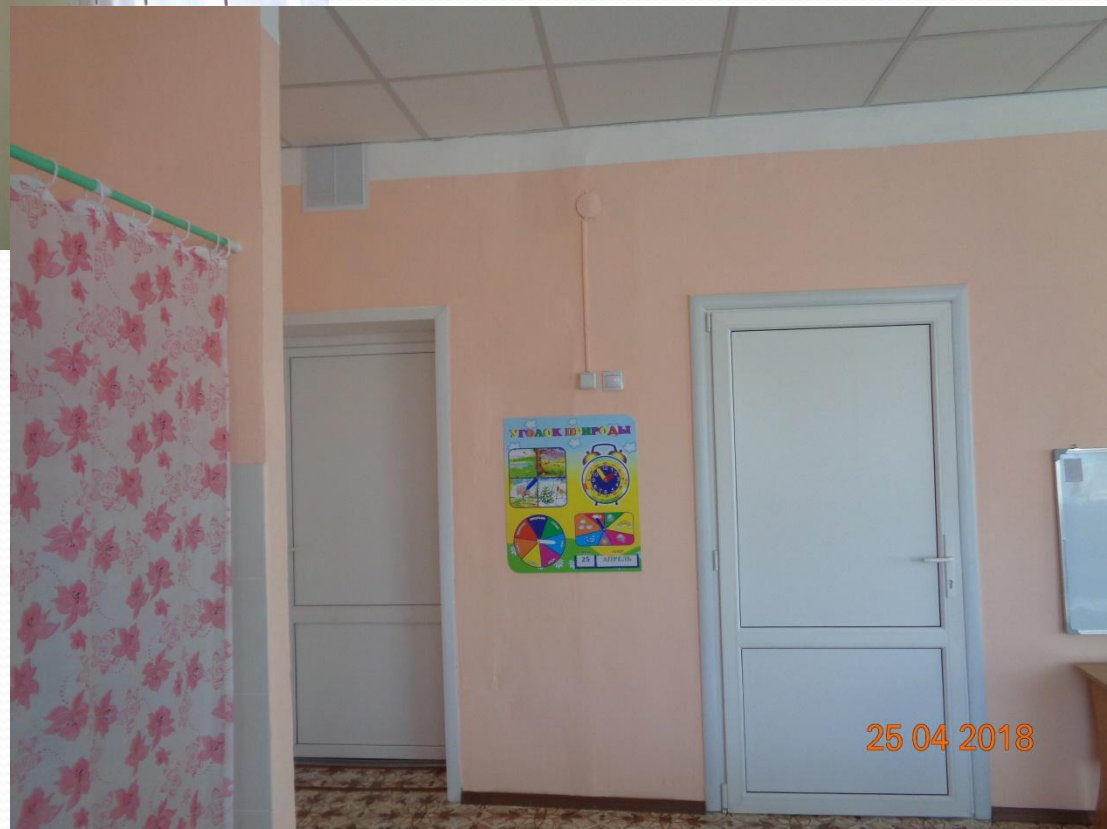
1. Приказ учредителя об открытии на базе конкретного дошкольного образовательного учреждения инклюзивной группы.
2. Положение об инклюзивной группе.
3. Устав дошкольного образовательного учреждения, в котором указываются конкретные образовательные услуги.
4. Приказ по дошкольному образовательному учреждению о создании инклюзивной группы.

Распоряжение Правительства Алтайского края от 20.06.2017 № 224-р

ПРИЛОЖЕНИЕ
к распоряжению Правительства
Алтайского края
от 20.06.2017 № 224-р

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
субсидий между муниципальными образованиями на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

| № п/п | Наименование муниципальных образований | всего | Сумма, рублей | |
|-------|--|------------|--------------------|----------------|
| | | | в том числе | |
| | | | федеральный бюджет | краевой бюджет |
| 1 | Каменский район | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| 2 | Косихинский район | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| 3 | Кытмавовский район | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| 4 | Локтевский район | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| 5 | Михайловский район | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| 6 | Немецкий национальный район | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| 7 | Поспелихинский район | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| 8 | Шингунский район | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| 9 | г. Барнаул | 1354725,28 | 1232800,00 | 121925,28 |
| 10 | г. Белокуриха | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| 11 | г. Славгород | 677362,64 | 616400,00 | 60962,64 |
| Итого | | 8128351,68 | 7396800,00 | 731551,68 |



25 04 2018

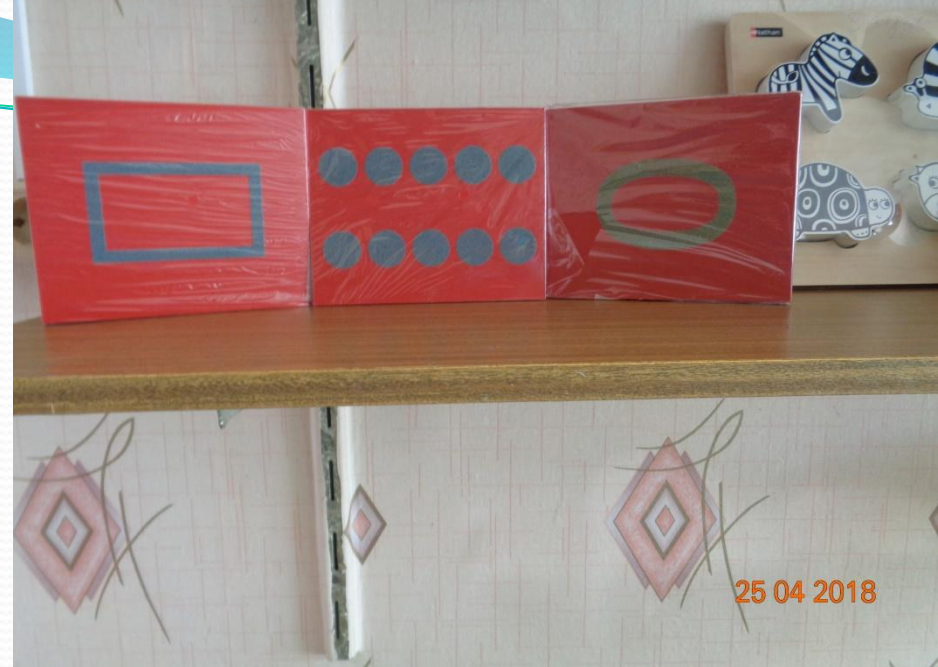














В целях повышения компетентности в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в 2017 году 9 педагогами ДООУ, включая узких специалистов: учителя логопеда, ст. воспитателя, педагога-психолога, пройдены курсы повышения квалификации по работе с данной категорией



Консультации для педагогов

- «Инклюзивное образование в ДОУ»,
- «Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей с ОВЗ»

Деловая игра

- «Исследуй – исцеляй»

Формы работы с родителями

- Индивидуальные беседы;
- Консультации: групповые, индивидуальные;
- Деловая игра;
- Родительские собрания;
- Мастер-классы.

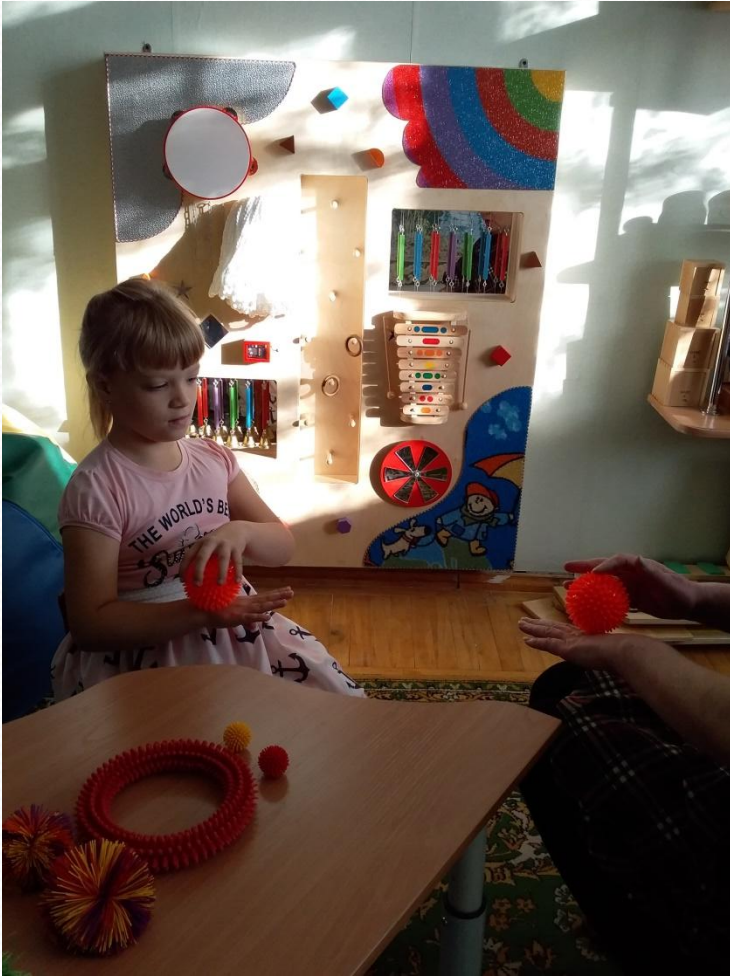
Коррекционное занятие «Карлсон в гостях у детей»



Индивидуальная работа с детьми







МБДОУ "Детский сад №43" "ЦВETИК-СЕМИЦВETИК"



- [ГЛАВНАЯ](#)
- [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) ▼
- [АИС "СЕТЕВОЙ КРАЙ.ОБРАЗОВАНИЕ"](#)
- [НОВОСТИ](#)
- [ПОСТУПЛЕНИЕ](#)
- [ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ](#)
- [КАРТА САЙТА](#)
- [КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ](#)
- [ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ](#) ▼
- [ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ](#)
- [МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)
- [АТТЕСТАЦИЯ](#) ▼
- [НАШ ПРОФСОЮЗ](#)
- [НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА](#)
- [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) ▼
- [ДОСТУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПОЛУЧАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ](#) ▼
- [ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ](#)
- [ДОСТУПНАЯ СРЕДА](#)

КРАЕВОЙ КОНКУРС "ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"

ДОСТУПНАЯ СРЕДА



Поиск...

Версия для слабовидящих