

Развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования

Подготовила: заведующий филиалом
Старченко Светлана Викторовна

Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.
Мир особого ребёнка — допускает лишь своих.
Мир особого ребёнка интересен и пуглив.
Мир особого ребёнка безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.
Мир особого ребёнка иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен? Почему не говорит?
Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.
Мир особого ребёнка — допускает лишь своих!

Калиман Н.А.

Что такое инклюзия?

« Инклюзия" в переводе с англ. языка inclusive- означает "включенность», с франц. языка inclusif - включающий в себя, от лат. include - заключаю, включаю , общим словом - включенное образование, термин, используемый для описания процесса обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях.

Система инклюзивного образования

- Дошкольное образование;
- Среднее образование;
- Профессиональное образование;
- Высшее образование.

Виды инклюзивного образования

- **«Временная (точечная) инклюзия** - ребенок включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в играх или на прогулке.
- **«Частичная инклюзия»** - включение ребенка в режиме половины дня или неполной недели, например, когда ребенок находится в группе сверстников, осваивая непосредственно учебный материал в ходе индивидуальной работы, но участвует в занятиях по изобразительной деятельности, физической культуре, музыке и др. вместе с другими детьми
- **«Полная инклюзия»** - посещение ребенком с ОВЗ возрастной группы в режиме полного дня самостоятельно или с сопровождением. Ребенок занимается на всех занятиях совместно со сверстниками. При этом выбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения.

Цели и задачи инклюзивного образования:

- обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития
- организация такого образовательного развивающего пространства для всех и безбарьерной среды, позволяющих детям с ОВЗ получить современное дошкольное качественное образование и воспитание,
- гармоничное всестороннее развитие личности ;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание возможности всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива ДООУ

Перечень документации:

1. Приказ учредителя об открытии на базе конкретного дошкольного образовательного учреждения инклюзивной группы.
2. Положение об инклюзивной группе.
3. Устав дошкольного образовательного учреждения, в котором указываются конкретные образовательные услуги.
4. Приказ по дошкольному образовательному учреждению о создании инклюзивной группы.

Распоряжение Правительства Алтайского края от 20.06.2017 № 224-р

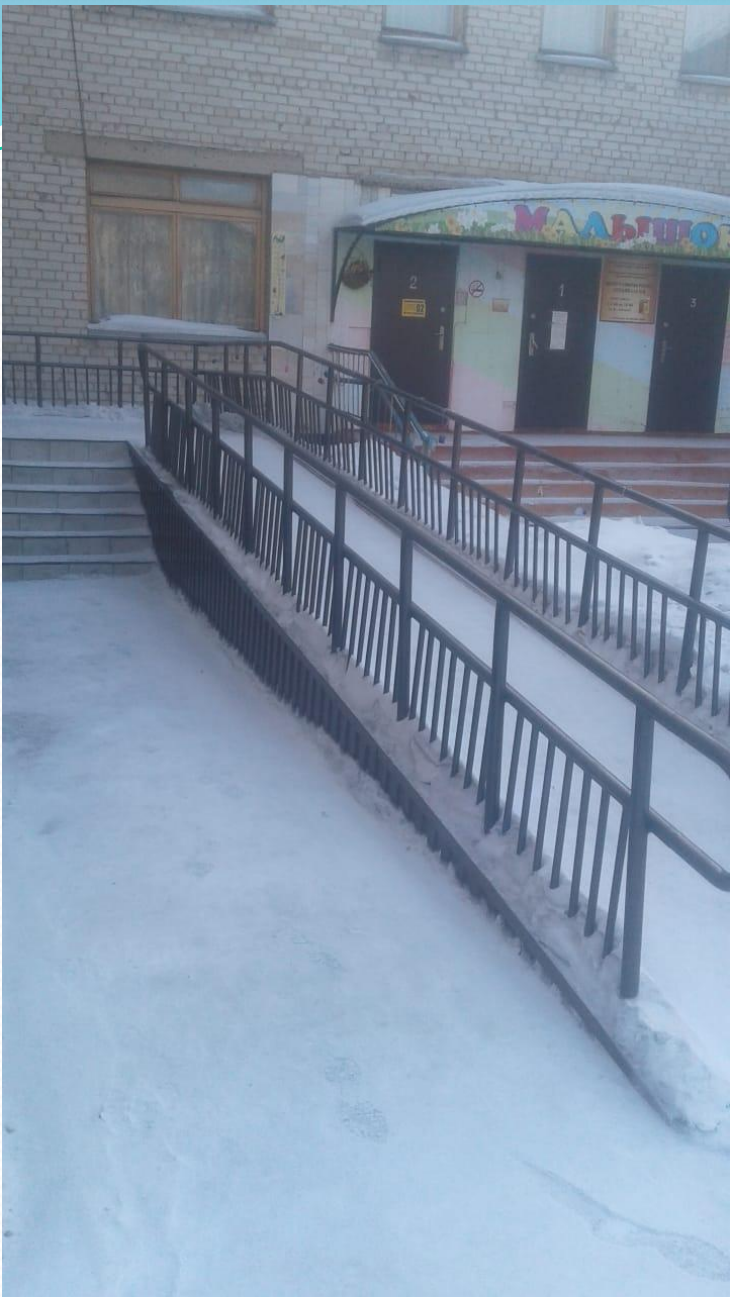
ПРИЛОЖЕНИЕ
к распоряжению Правительства
Алтайского края
от 20.06.2017 № 224-р

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
субсидий между муниципальными образованиями на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

№ п/п	Наименование муниципальных образований	всего	Сумма, рублей	
			в том числе	
			федеральный бюджет	краевой бюджет
1	Каменский район	677362,64	616400,00	60962,64
2	Косихинский район	677362,64	616400,00	60962,64
3	Кытмавовский район	677362,64	616400,00	60962,64
4	Локтевский район	677362,64	616400,00	60962,64
5	Михайловский район	677362,64	616400,00	60962,64
6	Немецкий национальный район	677362,64	616400,00	60962,64
7	Поспелихинский район	677362,64	616400,00	60962,64
8	Шингунский район	677362,64	616400,00	60962,64
9	г. Барнаул	1354725,28	1232800,00	121925,28
10	г. Белокуриха	677362,64	616400,00	60962,64
11	г. Славгород	677362,64	616400,00	60962,64
Итого		8128351,68	7396800,00	731551,68



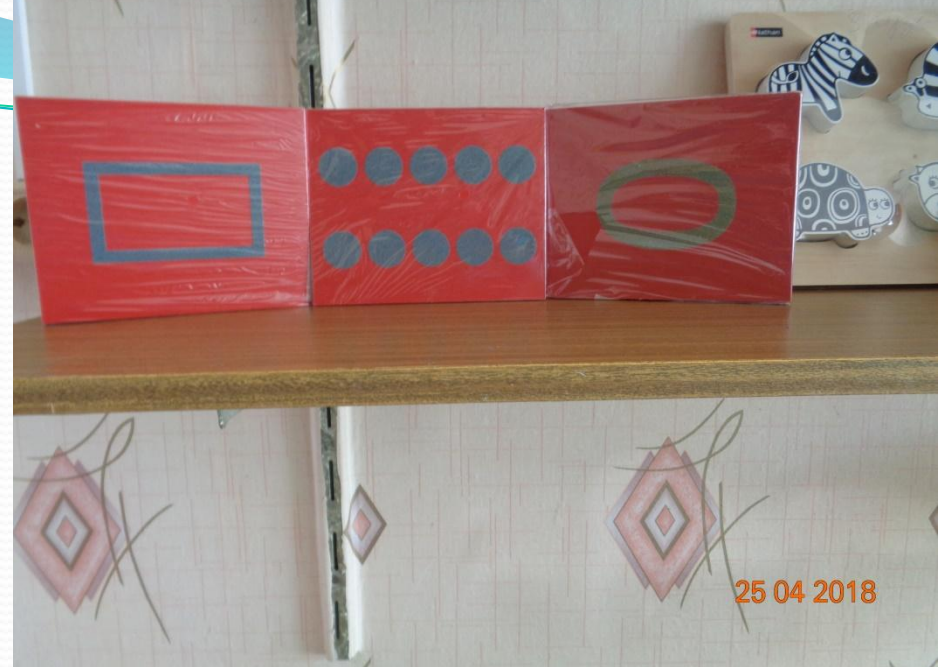














В целях повышения компетентности в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в 2017 году 9 педагогами ДООУ, включая узких специалистов: учителя логопеда, ст. воспитателя, педагога-психолога, пройдены курсы повышения квалификации по работе с данной категорией



Консультации для педагогов

- «Инклюзивное образование в ДОУ»,
- «Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей с ОВЗ»

Деловая игра

- «Исследуй – исцеляй»

Формы работы с родителями

- Индивидуальные беседы;
- Консультации: групповые, индивидуальные;
- Деловая игра;
- Родительские собрания;
- Мастер-классы.

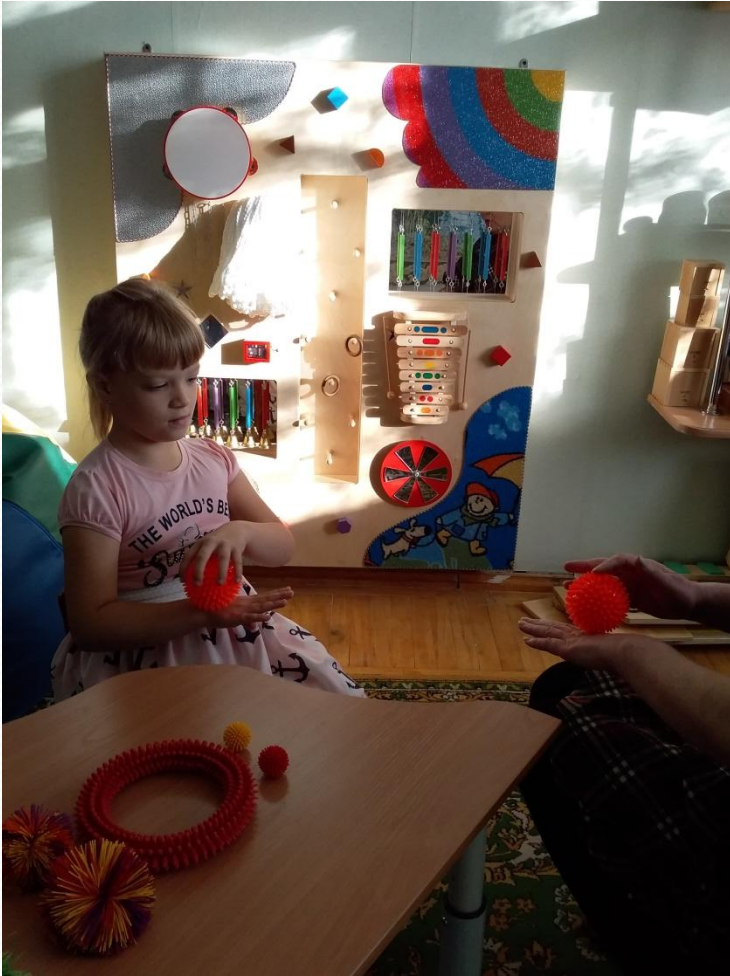
Коррекционное занятие «Карлсон в гостях у детей»



Индивидуальная работа с детьми







МБДОУ "Детский сад №43" "ЦВETИК-СЕМИЦВETИК"



- [ГЛАВНАЯ](#)
- [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) ▼
- [АИС "СЕТЕВОЙ КРАЙ.ОБРАЗОВАНИЕ"](#)
- [НОВОСТИ](#)
- [ПОСТУПЛЕНИЕ](#)
- [ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ](#)
- [КАРТА САЙТА](#)
- [КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ](#)
- [ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ](#) ▼
- [ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ](#)
- [МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)
- [АТТЕСТАЦИЯ](#) ▼
- [НАШ ПРОФСОЮЗ](#)
- [НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА](#)
- [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) ▼
- [ДОСТУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПОЛУЧАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ](#) ▼
- [ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ](#)
- [ДОСТУПНАЯ СРЕДА](#)

КРАЕВОЙ КОНКУРС "ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"

ДОСТУПНАЯ СРЕДА



Поиск...

Версия для слабовидящих