

# YPOUR MATEMATIKI



Начинается урок,  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны открывать.



# Устный счёт

$8 - 6$

$7 - 2$

$10 - 2$

$2 + 0$

$1 + 1$

$9 - 0$

$9 - 4$

$5 + 1$

$7 + 3$

$6 + 4$

$9 - 3$

$8 - 1$

$4 - 2$

$3 + 1$

$5 + 5$



# Объясните, как получено число

$$10+3=13$$

Десять и три – это тринадцать.

$$10+5=15$$

$$10+7=17$$

$$10+2=12$$



# Какие числа пропущены?

$$10 + \boxed{2} = 12$$

$$10 + \boxed{5} = 15$$

$$\boxed{10} + 3 = 13$$

$$\boxed{10} + 9 = 19$$



# Задача в стихах

К нам весна давно пришла.  
Всем зверькам вставать пора.  
Вот проснулись, потянулись,  
С боку на бок повернулись  
Три пушистых медвежонка,  
Два малюсеньких ежонка,  
Толстячок бурундучок  
И веселый барсучок.  
Посчитайте всех зверей,  
Да при этом поскорей.

7



# Задача в стихах

Пошла курочка гулять,  
Собрала своих цыплят.  
Шесть бежали впереди,  
Три остались позади.  
Беспокоится их мать  
И не может сосчитать.  
Посчитайте-ка, ребята,  
Сколько было всех цыплят?

9



# ТЕМА УРОКА:

**«Учимся  
выполнять  
умножение»**



# Работа по учебнику

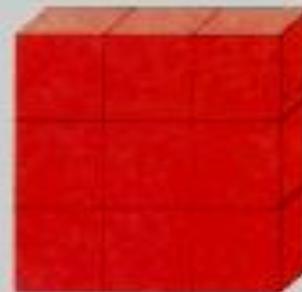
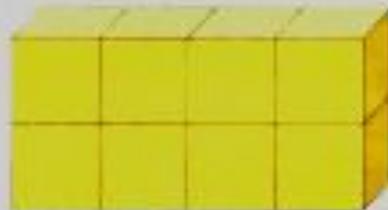
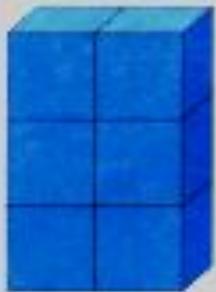


с. 86 - 87

# Работа по учебнику

## № 1.

Сколько кубиков каждого цвета? Как сосчитать?



По  кубика  раза — это .

# Работа по учебнику

## № 2.

Подберите карточку с фишками к каждому рисунку.

По  фишки  раза — это .

# Работа по учебнику

## № 5.

Какой отрезок имеет длину 5 см?



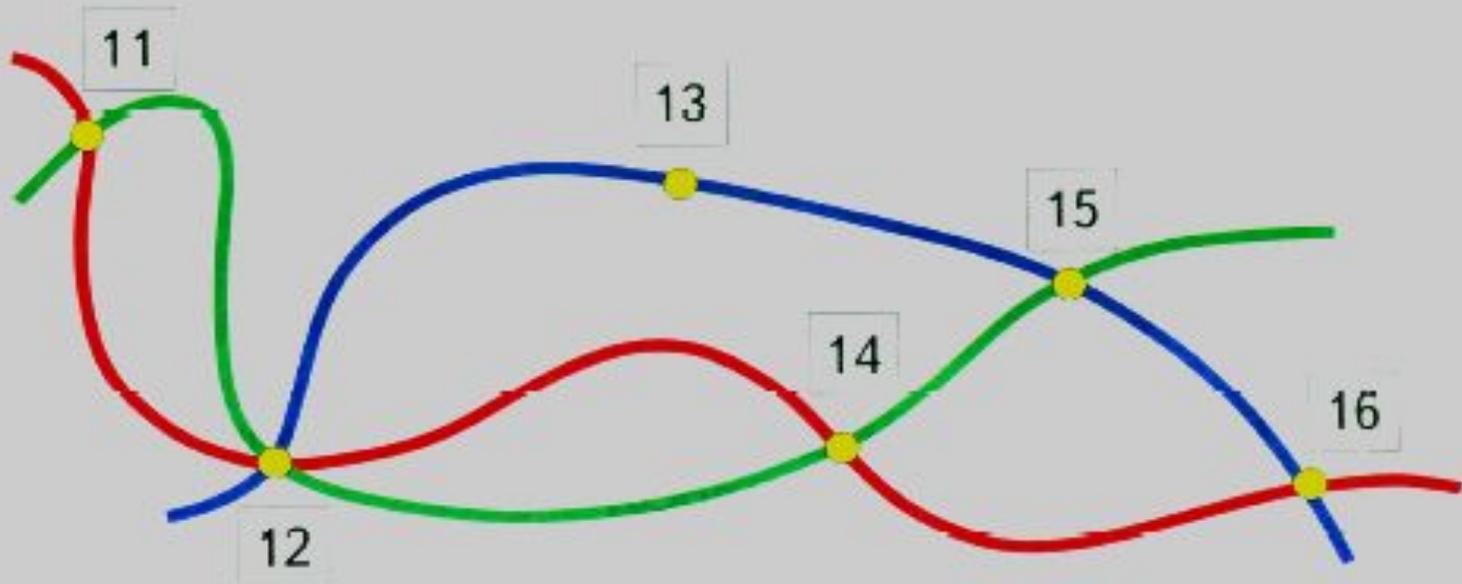
Какие отрезки имеют длину больше 6 см?

Верно ли, что через точки с числами 11 и 14 проходит только красная линия?

# Работа по учебнику

## № 6.

Верно ли, что через точки с числами 11 и 14 проходит только красная линия?



Укажи все возможные пути от числа 12 до числа 16.

# РЕФЛЕКСИЯ

- Что нового узнали на уроке?
- Как сложить равные числа?
- Что вызвало затруднение?

