

YPOUR MATEMATIKI



Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать.



Устный счёт

$8 - 6$

$7 - 2$

$10 - 2$

$2 + 0$

$1 + 1$

$9 - 0$

$9 - 4$

$5 + 1$

$7 + 3$

$6 + 4$

$9 - 3$

$8 - 1$

$4 - 2$

$3 + 1$

$5 + 5$



Объясните, как получено число

$$10+3=13$$

Десять и три – это тринадцать.

$$10+5=15$$

$$10+7=17$$

$$10+2=12$$



Какие числа пропущены?

$$10 + \boxed{2} = 12$$

$$10 + \boxed{5} = 15$$

$$\boxed{10} + 3 = 13$$

$$\boxed{10} + 9 = 19$$



Задача в стихах

К нам весна давно пришла.
Всем зверькам вставать пора.
Вот проснулись, потянулись,
С боку на бок повернулись
Три пушистых медвежонка,
Два малюсеньких ежонка,
Толстячок бурундучок
И веселый барсучок.
Посчитайте всех зверей,
Да при этом поскорей.

7



Задача в стихах

Пошла курочка гулять,
Собрала своих цыплят.
Шесть бежали впереди,
Три остались позади.
Беспокоится их мать
И не может сосчитать.
Посчитайте-ка, ребята,
Сколько было всех цыплят?

9

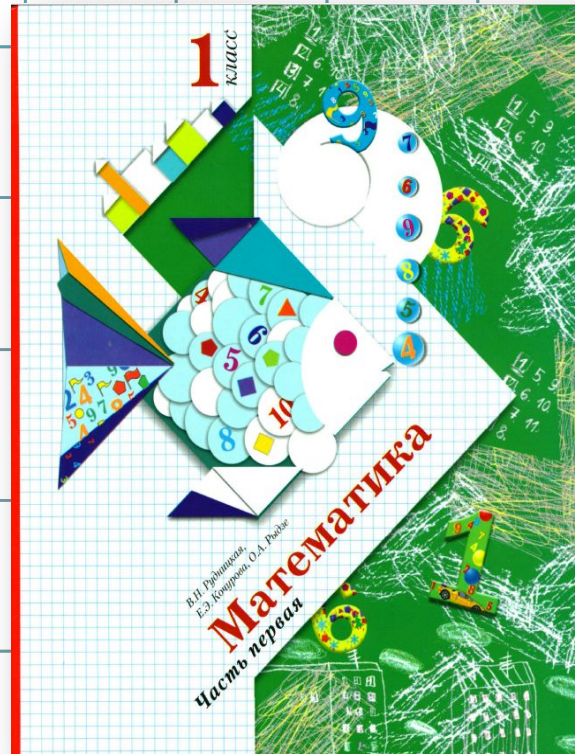


ТЕМА УРОКА:

**«Учимся
выполнять
умножение»**



Работа по учебнику

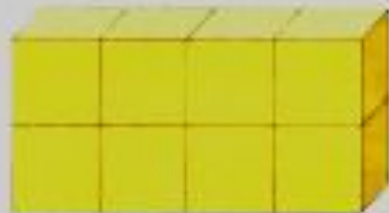


с. 86 - 87

Работа по учебнику

№ 1.

Сколько кубиков каждого цвета? Как сосчитать?



По кубика раза — это .

Работа по учебнику

№ 2.

Подберите карточку с фишками к каждому рисунку.

По фишки раза — это .

Работа по учебнику

№ 5.

Какой отрезок имеет длину 5 см?



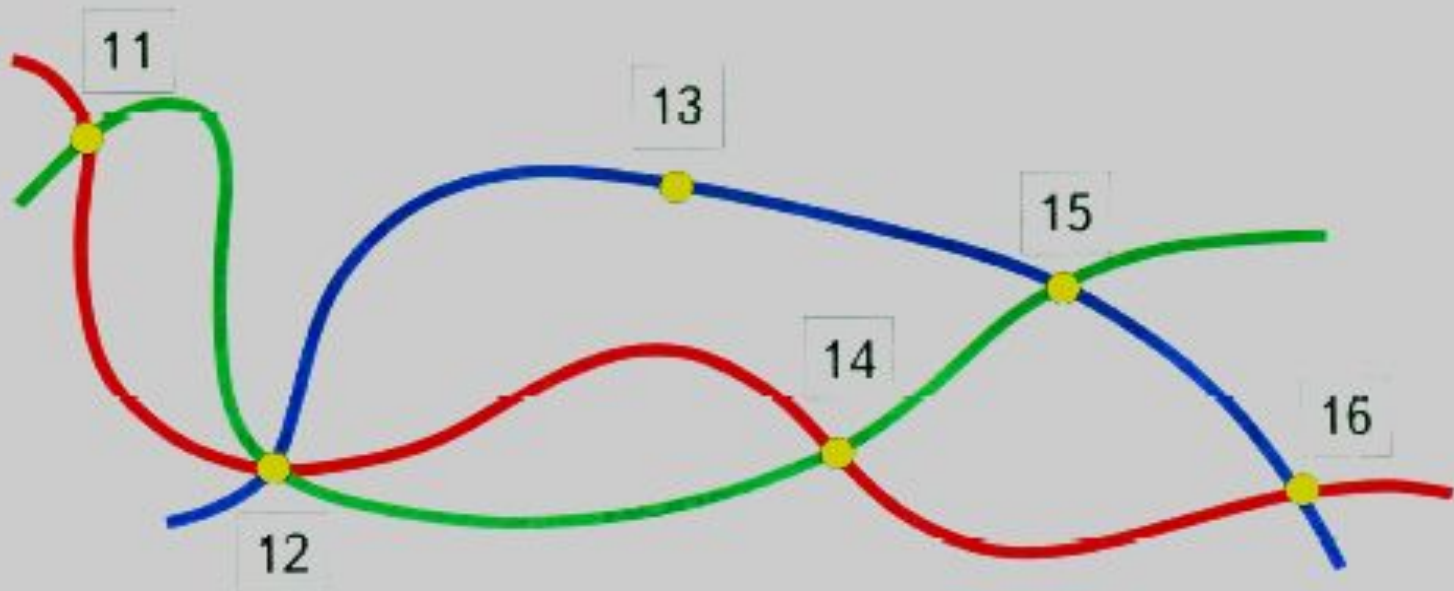
Какие отрезки имеют длину больше 6 см?

Верно ли, что через точки с числами 11 и 14 проходит только красная линия?

Работа по учебнику

№ 6.

Верно ли, что через точки с числами 11 и 14 проходит только красная линия?



Укажи все возможные пути от числа 12 до числа 16.

РЕФЛЕКСИЯ

- Что нового узнали на уроке?
- Как сложить равные числа?
- Что вызвало затруднение?

