

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
институт повышения квалификации  
кафедра непрерывного обучения  
группа №21

курс -Совершенствование коммуникативной компетенции учителя начальной школы в рамках ФГОС НОО-

Практико-ориентированный проект на тему

*КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА*

*ПЕДАГОГА*

Слушательницы Кутузовой Светланы Анатольевны

Руководитель к.и.н. доцент  
Онищенко Е.В.

Москва**2017** г.

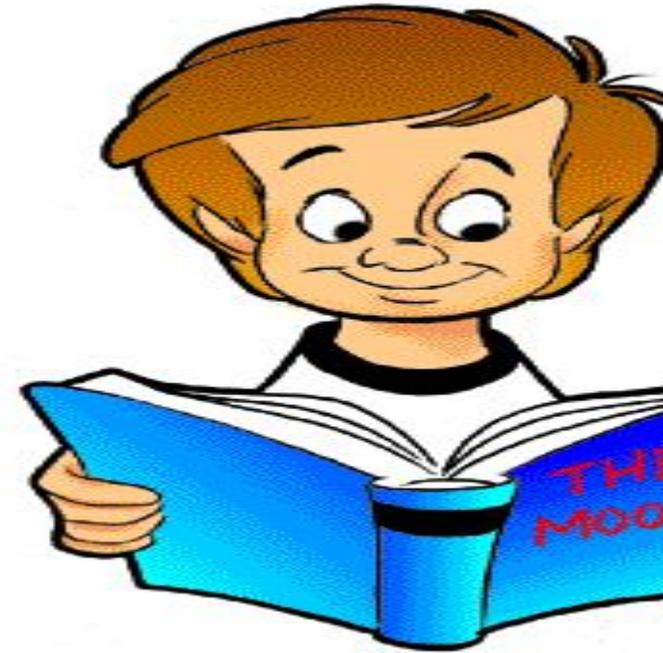


# Цели и задачи проекта

исследовать основы школьной коммуникации

изучить стиль общения педагога с учащимися

составить кодекс нравственности педагога



## Что привлекает воспитанников при общении с педагогом:

- ❖ Эмоциональность;
- ❖ Понимание ученика и готовность помочь;
- ❖ Обоснованность поставленной оценки или сделанного замечания;
- ❖ Доступность объясняемого материала;
- ❖ Справедливое и уважительное отношение ;
- ❖ Доброта, веселость, задорность, отзывчивость;
- ❖ Умение дать правильный совет, который учит жизни;
- ❖ Простота, легкость общения;
- ❖ Чувство юмора;
- ❖ Внешний вид;
- ❖ Интересные формы урока;
- ❖ Настрой на позитив.



# Стиль общения педагога с учащимися:

- общение на основе дружеского расположения;
- общение – диалог.
- общение на основе увлеченности общей деятельностью;



# КОДЕКС НРАВСТВЕННОСТИ ПЕДАГОГА

1. Умей признавать свои ошибки и старайся не повторять их.
2. Если твои ученики совершают что - то плохое, подумай, где ты допустил ошибку.
3. Чаще вспоминай себя в детстве - легче будет понимать детей.
4. Старайся в самых конфликтных ситуациях представить себя на месте своего ученика.
5. Откажись от идеи превосходства над своим учеником.
6. Не принуждай ребенка к откровенности и не лезь к нему в душу, если он этого не хочет. Умей ждать!
7. Старайся видеть даже самые маленькие успехи своих детей и радоваться им.
8. Помни, что ты - не идеал, поэтому принимай своего ученика таким, каков он есть.
9. Организуй работу с детьми так, чтобы они как можно больше общались друг с другом, слышали друг друга.
10. Ничего не делай за своих учеников, но делай вместе с ними.



# КОДЕКС НРАВСТВЕННОСТИ ПЕДАГОГА

11. Полезней один раз попросить ребенка о чем - либо, чем сто раз приказать ему что - то сделать.
12. Избегай ханжества в трудных вопросах жизни.
13. Если можно что - то не заметить, постарайся не заметить.
14. Не читай нотаций и не ищи виноватых, постарайся искать истину.
15. Не гонись за любовью детей, она сама тебя настигнет, если ты ее заслужишь.
16. Берись с детьми за такие дела, реальный результат которых они могут увидеть.
17. Опасайся любимчиков - это лишит тебя возможности быть справедливым.
18. Уважай мнение своих учеников.
19. Не убивай учеников своими знаниями, дай им возможность проявить себя.



# Заключение

Психологический механизм коммуникативной культуры определяется личностью педагога направленностью на приобретение своих взглядов и внутреннего мира по отношению к различным субъектам учебного процесса

