

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
институт повышения квалификации
кафедра непрерывного обучения
группа №21

курс -Совершенствование коммуникативной компетенции учителя начальной школы в рамках ФГОС НОО-

Практико-ориентированный проект на тему

КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА

ПЕДАГОГА

Слушательницы Кутузовой Светланы Анатольевны

Руководитель к.и.н. доцент
Онищенко Е.В.

Москва**2017** г.

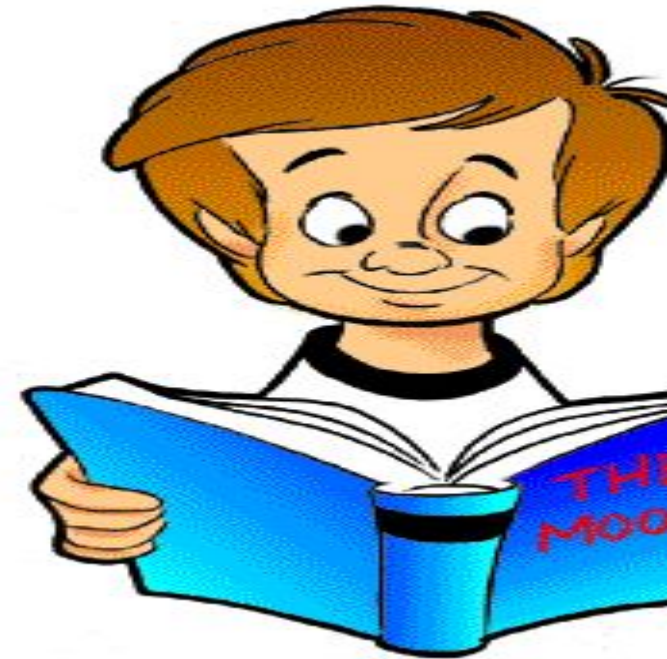


Цели и задачи проекта

исследовать основы школьной коммуникации

изучить стиль общения педагога с учащимися

составить кодекс нравственности педагога



Что привлекает воспитанников при общении с педагогом:

- ❖ Эмоциональность;
- ❖ Понимание ученика и готовность помочь;
- ❖ Обоснованность поставленной оценки или сделанного замечания;
- ❖ Доступность объясняемого материала;
- ❖ Справедливое и уважительное отношение ;
- ❖ Доброта, веселость, задорность, отзывчивость;
- ❖ Умение дать правильный совет, который учит жизни;
- ❖ Простота, легкость общения;
- ❖ Чувство юмора;
- ❖ Внешний вид;
- ❖ Интересные формы урока;
- ❖ Настрой на позитив.



Стиль общения педагога с учащимися:

- общение на основе дружеского расположения;
- общение – диалог.
- общение на основе увлеченности общей деятельностью;



КОДЕКС НРАВСТВЕННОСТИ ПЕДАГОГА

1. Умей признавать свои ошибки и старайся не повторять их.
2. Если твои ученики совершают что - то плохое, подумай, где ты допустил ошибку.
3. Чаще вспоминай себя в детстве - легче будет понимать детей.
4. Старайся в самых конфликтных ситуациях представить себя на месте своего ученика.
5. Откажись от идеи превосходства над своим учеником.
6. Не принуждай ребенка к откровенности и не лезь к нему в душу, если он этого не хочет. Умей ждать!
7. Старайся видеть даже самые маленькие успехи своих детей и радоваться им.
8. Помни, что ты - не идеал, поэтому принимай своего ученика таким, каков он есть.
9. Организуй работу с детьми так, чтобы они как можно больше общались друг с другом, слышали друг друга.
10. Ничего не делай за своих учеников, но делай  с ними.



КОДЕКС НРАВСТВЕННОСТИ ПЕДАГОГА

11. Полезней один раз попросить ребенка о чем - либо, чем сто раз приказать ему что - то сделать.
12. Избегай ханжества в трудных вопросах жизни.
13. Если можно что - то не заметить, постарайся не заметить.
14. Не читай нотаций и не ищи виноватых, постарайся искать истину.
15. Не гонись за любовью детей, она сама тебя настигнет, если ты ее заслужишь.
16. Берись с детьми за такие дела, реальный результат которых они могут увидеть.
17. Опасайся любимчиков - это лишит тебя возможности быть справедливым.
18. Уважай мнение своих учеников.
19. Не убивай учеников своими знаниями, дай им возможность проявить себя.



Заключение

Психологический механизм коммуникативной культуры определяется личностью педагога направленностью на приобретение своих взглядов и внутреннего мира по отношению к различным субъектам учебного процесса

