

Самоанализ воспитателя о проделанной работе за
2014-2015 учебный год
Андреюк Людмилы Викторовны
КГКП «Ясли-сад №11» акимата города Рудного

Самоанализ о проделанной работе за 2014-2015 учебный год.

- Я, Андреюк Людмила Викторовна-воспитатель методического объединения, председатель профсоюз подготовительной группы детского сада. Подготовите. детей , из них 12 мальчиков и 13 девочек.



Тема по самообразованию: «Сюжетно-ролевая игра, роль и значение в развитии дошкольников».

- **Цель:** Определить наиболее эффективные приемы развития сюжетно-ролевой игры. Для выполнения этой цели мною был составлен план по самообразованию, который состоит из трех этапов.
- **1этап** (информационно-ознакомительный)
- **2этап**-практический
- **3этап**-обобщающий
- Кроме этого была проанализирована методическая литература и разработано комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса по разделу «Сюжетно-ролевые игры» также составлен алгоритм проведения игр – подготовка, игра, обсуждение игры. В группе для проведения сюжетно-ролевых игр создана предметно-развивающая среда, которая наполнена всеми атрибутами. Давала детям разнообразные необходимые знания об окружающей действительности. По игровой деятельности было написано сообщение на тему «Формирование взаимоотношений у старших дошкольников и влияние на поведенческую деятельность через игру». Провела открытое занятие по игровой деятельности «Кафе».

Сюжетно-ролевая игра «Кафе»



Профессиональная деятельность

Технологии	Уровень использования
Игровая технология	Непосредственная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность
Здоровьесберегающие технологии	Дыхательная и офтальмологическая гимнастики, ароматерапия, игровой и точечный массаж, динамические паузы
Технология игровой обучающей ситуации	Предполагает наличие сюжета по ходу которого дети решают проблемные задачи
Технология проектного обучения	Использование метода проектов в образовательных областях
Технология проблемного обучения	Создание проблемных ситуаций в результате чего ребенок получает знания
Монтессори педагогика	Создание условий , которые побуждают ребенка проявить возможности его собственного развития через самодеятельность.
ИКТ	Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности

Здоровьесберегающая



Технология игровой обучающей ситуации



Обучающая технология



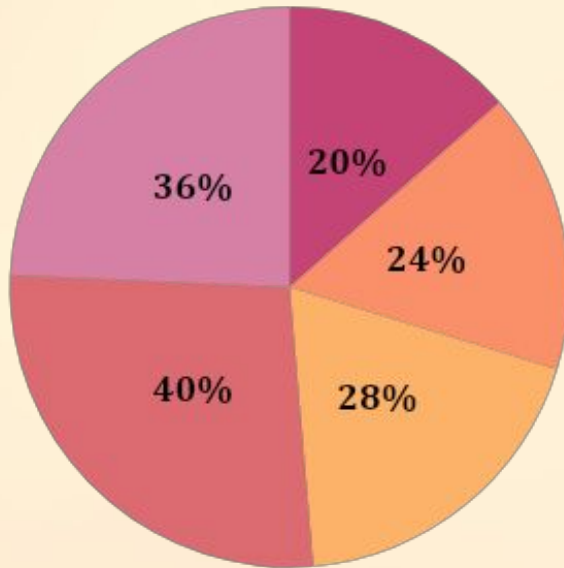
Информационные технологии



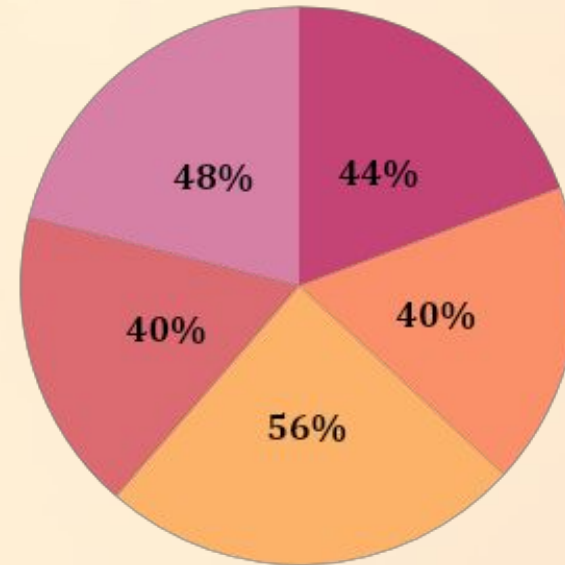
Результат мониторинга по образовательным областям

- За основу взяты итоговые показатели К-компетентен (от 70-100% , стартовая 0%).

□□□□□□□□



□□□□□□□□



Игровая деятельность детей





В течении года были проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию

День первого президента



День питания



День независимости



Достижения детей



Работа с родителями

№	Формы	Содержание
1	Знакомство с семьей	Встречи-знакомства; посещение семей, анкетирование семей.
2	Образование родителей	Родительские собрания на темы согласно годового плана ; проведение дни открытых дверей; индивидуальные консультации; папки-передвижки; беседы; размещаем информацию в уголок для родителей, провожу обмен опытом между родителями.
3	Совместная деятельность	Участие в спортивных мероприятиях-«Семейные старты», музыкальных мероприятиях. Создание предметно-развивающей среды в группе и на участке: изготовление и подбор атрибутов, игрушек, костюмов и т.д., пополнение дидактическим материалом, художественной литературой. Участие в выставках «Дары осени», «Парад снеговиков» и др.



Участие в общественной жизни



«Поздравление сотрудников»



«На субботнике»

«Новый год»

