

**УРОК –
ВИКТОРИНА
« В гостях у
дедушки
Крылова» .
3 класс.**



**Цели. Повторить произведения И.А. Крылова,
развивать внимание, память, воспитывать любовь к
литературе.**



Давайте все вместе прочитаем **ДЕВИЗ** нашего урока-конкурса
(написан на доске):

Мы «Крыловцы» не простые

Мы ребята удалые!

Любим басни мы читать

Ведь хотим мудрее стать!



Разминка.

А) вопрос-ответ.

Каждый правильный ответ, один балл команде и дополнительный балл участнику из команды, который первым ответил на вопрос (по 2 вопроса для каждой команды). Если команда ответить не может, отвечает след. команда.

- 1.— Назовите, героиню, которая увидела свой образ в зеркале. (Обезьяна)
- 2.— У кого к зиме под листом «был готов и стол и дом»? (у Стрекозы)
- 3.— Кто без драки «хочет попасть в большие забияки»? (Моська)
- 4.— Кого «по улицам водили как будто на показ»? (Слона)
- 5.— Какого цвета было для стрекозы лето? (красное)
- 6.— На дереве какой породы восседала ворона? (ель)

2 запасных вопроса:

— Что пленило лисицу? (сырный дух)

— Какой **первой** частью тела вороны восхитилась лисица? (шея)



Б) по морали, вспомни название басни.



1. Одна из самых популярных басней И.А.Крылова, с детства известная каждому, изобличает любовь к лести. Ожидающий неоправданных похвал неизбежно встретит на своем пути того, кто воспользуется этим в своих интересах. («Ворона и Лисица»)

2. Это тот самый случай, когда от перестановки слагаемых результат не меняется. Кроме того, каждому делу учиться надо! («Квартет»)

3. «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет»: каждый тянет в свою сторону, а воз остается на прежнем месте. («Лебедь, Щука и Рак»)

В) закончи предложение:

1. «Ты всё пела? Это дело:…» (так поди же, попляши)
2. «А вы, друзья, как не садитесь…» (все в музыканты не годитесь)
3. «У сильного всегда…»(бессильный виноват)
4. «Слона — то я и не …» (приметил)
5. «А Васька слушает да …» (да ест)
6. «Сильнее кошки…» (зверя нет)
7. «Когда в товарищах согласья нет…» (на лад их дело не пойдет)
8. «И в сердце льстец всегда отыщет…» (уголок) .

Конкурс. Загадочный ларец . (слова сопровождаются демонстрацией предмета, о котором идет речь)



-- То, что механик никак не мог открыть

-- «...На взгляд-то он хорош, да зелен-ягодки нет зрелой...»

— В ларце лежит предмет, при помощи которого можно было увидеть, "что там за рожа".

— В ларце лежит предмет, которых героиня басни достала себе с полдюжины.

— В ларце лежит предмет, дух которого Лису остановил.

— В ларце лежит предмет, без которого не смог бы сыграть ни один музыкант.

— В ларце лежит предмет, который особенно любит кушать свинья.



Конкурс «Доска объявлений».



– Прочитайте, объявления. Кому из героев басен они могли принадлежать? Назовите, из какой басни этот герой.

- 1. Ищу пособие по правильному использованию очков. Пишите крупнее, я плохо вижу.**
- 2. Срочно сниму теплую квартиру.**
- 3. Потеряла сыр, пока летела. Нашедшего просьба вернуть на ель.**



Путаница

Обведи свою команду



**ВОССТАНОВИТЕ СТРОКИ
ИЗ БАСЕН.
ВПИШИ
ПРАВИЛЬНЫЕ СЛОВА.**

Лисица тут с досады и с печали
О лавочку такхватила их,
Что только брызги затускнели.

Чем воронят считать трудиться,
Не лучше ль на себя, ворон, оборотиться?"-
Ей Зайка отвечал.

Плутовка к берегу на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с Кукушки глаз не сводит

Ошков с десятичек себе она достала:



Теоретический конкурс

Обведи свою команду



Составь алгоритм басни

(раскрась прямоугольники и
соедини стрелками,
все что относится к басне)

БАСНЯ

занимательный
короткий рассказ

смешное лирическое
стихотворение

короткая сказочная
история

герои - богатыри

герои - животные,
иногда люди

есть герои -
помощники

цель: развлечь
читателя создать
хорошее
настроение

цель: прославить
русский народ, Русь

цель: помочь
исправить недостатки,
посмеяться над ними

троекратные
повторы

волшебство

мораль

диалог





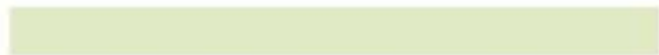
Решив ребус, ты отгадаешь
зашифрованных
героев басен

Ребусы

Обведи свою команду



1.



2.

