

Литературное чтение 2 класс

Тема: «Устное народное
творчество. Русские народные загадки»

Выполнила
учитель начальных классов
Городничая Эльвира Иззетовна
МОУ «Новожизненская школа»
Джанкойского района.

Формирование у учащихся структуры учебной деятельности

1. Урок постановки учебной задачи
2. Урок решения учебной задачи
3. Урок моделирования
4. Урок решения частных задач с применением открытого способа
5. Урок контроля и оценки

Критерии результативности урока по ФГОС

1. Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
2. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)
3. Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.
4. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы

Русские народные загадки

Литературное чтение 2 класс (комбинированный урок)

- ◆ Цель урока (1):формировать у учащихся УУД :
 - личностные** (самоопределение, смыслообразование, морально – этическая ориентация);
 - познавательные** (работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнение логических операций):
 - регулятивные** (управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность)
 - коммуникативные**: речевая деятельность, навыки сотрудничества

Русские народные загадки

◆ Задачи:

- Воспитывать внимательное отношение к слову, доброжелательное отношение между учащимися при работе в группе;
- Расширить знания детей о жанре устного народного творчества «загадка»;
- Сформировать представление и разработать схему построения загадки.

Организационный момент.

◆ Мы ещё, конечно, дети.

Но хотим знать всё на свете.

Сто вопросов зададим,

Но и сами не сидим.

Учимся, стараемся,

Дружно занимаемся.

Всё у нас получится,

Мы ведь в школе учимся.

Проверка

домашнего задания

Какие слова пропущены в предложениях, найдите их среди данных слов?

Пословицы- ... народа.

Не стыдно не знать, стыдно

Актуализация знаний

1. Побуждающий к проблеме диалог.

Тема: «Русские народные загадки».

2. Целеполагание.

Моя цель...

III. Планирование деятельности

1. Разработать схему построения загадки.

2. Сочинить загадку.

материала

1. Рассказ учителя о загадках
2. Чтение авторского текста
3. Игра – соревнование

Физкультурная минутка

(тренажёр для глаз)



Добывание новых знаний

Постановка проблемы

- Как строится загадка?

Исследовательская работа

Найдите загадку описательного характера.

Выводы по работе

Творческое задание

(работа в группах)

Чтение авторского текста вслух и комментирование

Составление алгоритма построения загадки

Упражнение в придумывании загадок

Сочините свою загадку для друга

Подведение итогов исследования

Алгоритм построения загадки.

1. Загадать предмет.
2. Выделить признаки.
3. Выделенный признак надо сравнить со схожим признаком другого предмета

Итоги урока

Назовите тему урока.

- Чему научились?
- К какому выводу пришли?

(Загадка испытывает ум и учит думать.)

Рефлексия

Я понял, что...

Было интересно...

Было трудно...

Мне захотелось...

У меня получилось...

На следующем уроке мы...

Домашнее задание

Придумать загадку самостоятельно
для своих одноклассников

Нарисуй отгадку (по желанию)

соответствии с

принципами современного

урока

Я общаюсь- значит, я учусь.

Я действую- значит, я изменяюсь.

Я исследую- значит, я познаю мир.

Я любознательный- значит, я задаю вопросы.

Спасибо за
сотрудничество!

