



муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

"Многопрофильная школа № 17 имени маршала  
инженерных войск А.И.Трошлякова"

г. Рязань

**« Использование графических  
организаторов на уроках  
литературного чтения »**

учитель начальных классов

Москвичева О.Н.

Обучающийся - «архитектор и строитель» образовательного процесса


“Я слышу - я забываю,  
я вижу - я запоминаю,

я делаю - я усваиваю”.

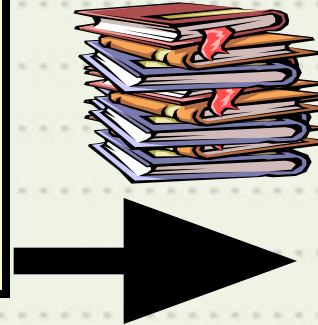
Китайская мудрость




# Новая цель требует нового подхода к содержанию!



Количество информации в мире каждые 10 лет удваивается



Развитие умения работать с информацией



**Принцип МИНИМАКСА**  
в работе с содержанием учебников учит находить главное и интересное

Учебный материал:

МАКС

← Может узнать

МИНИ

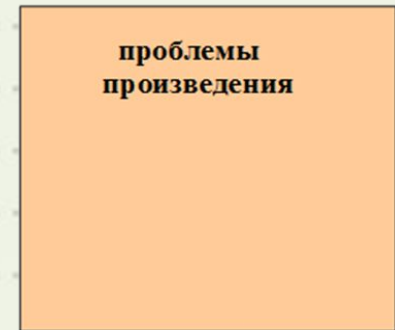
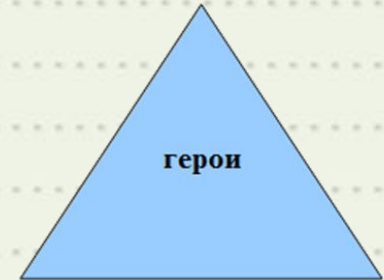
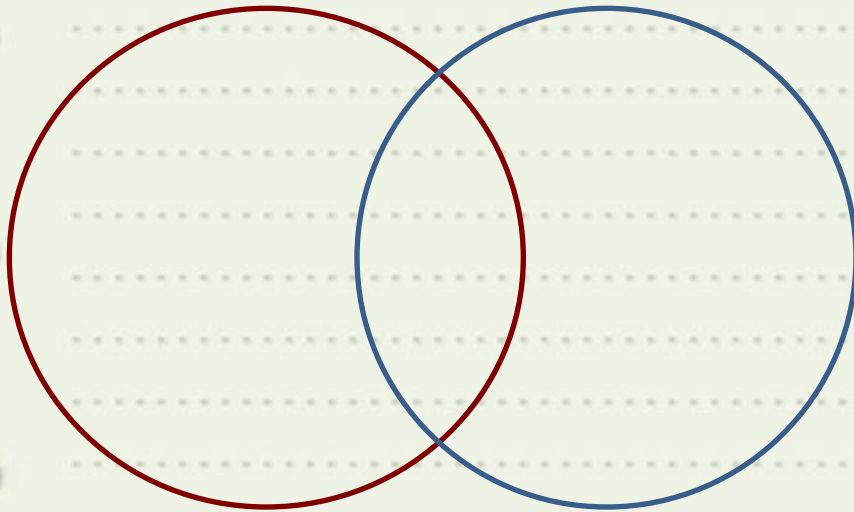
← Должен узнать

↑  
Требования госстандарта и авторской программы



# Графические организаторы при работе с текстом

- *Диаграммы Венна*



- *Текст в схеме*



## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть  
**ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



- **Порядок следования событий**

ЗАГОЛОВОК

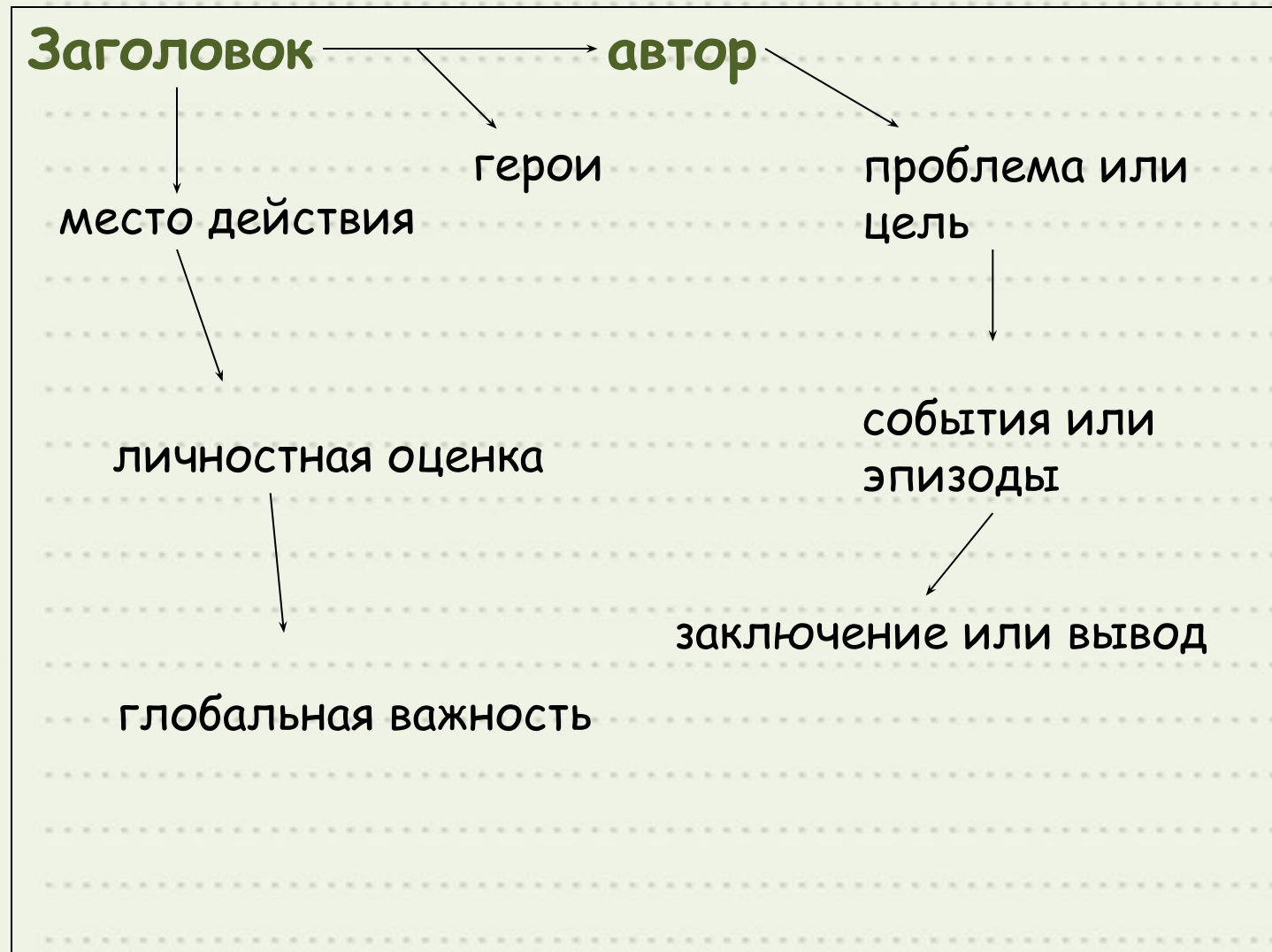
вступление

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

КОНЦОВКА



# • Карта рассказа



# • **Кодированный текст**

• И - интересно

• ? - вопрос, проблема

★ - важно

• П - хочу знать

• У - удивительная информация

• Л - интересная лексика

• ! - новая идея







A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

