

А П Чехов. «Ванька»

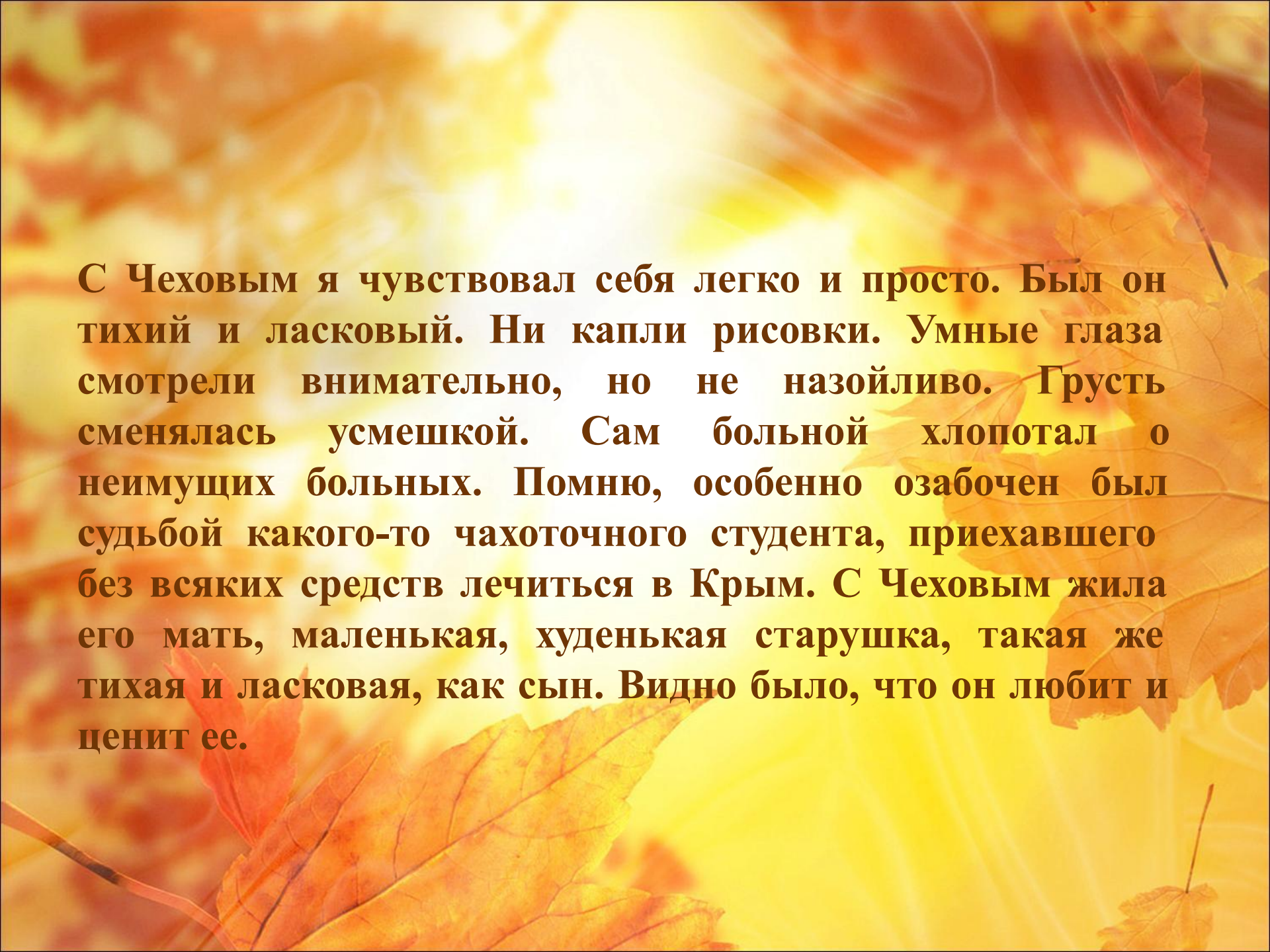


-
- *Выполнила:учитель*
- *начальных классов*
- *МБОУ ПСОШ №29*
- *Горобец С.И.*

Антон Павлович Чехов

**В человеке
должно быть все
прекрасно: и лицо,
и одежда, и душа,
и мысли.**





С Чеховым я чувствовал себя легко и просто. Был он тихий и ласковый. Ни капли рисовки. Умные глаза смотрели внимательно, но не назойливо. Грусть сменялась усмешкой. Сам больной хлопотал о неимущих больных. Помню, особенно озабочен был судьбой какого-то чахоточного студента, приехавшего без всяких средств лечиться в Крым. С Чеховым жила его мать, маленькая, худенькая старушка, такая же тихая и ласковая, как сын. Видно было, что он любит и ценит ее.

ТАГАНРОГ



№ 2 г. Таганрогъ. Общій видъ.
Taganrog. Vue totale.



Таганрог. Дом Чеховых, где в 1860 году родился А.П.Чехов. Сейчас музей «Домик Чехова»



Отец А.П.Чехова - Павел Егорович Чехов был купцом и имел в Таганроге бакалейную лавку. Мать - Евгения Яковлевна – домохозяйка. В семье Чеховых было шестеро детей: *Александр, Николай, Антон, Михаил, Иван и Мария.*



Когда Антону было 16 лет произошел переезд семьи Чеховых в Москву.

Антон, зарабатывая на жизнь репетиторством, остается до окончания учебы в гимназии в Таганроге и приезжает в Москву только через 3 года для того, чтобы сразу поступить в университет на медицинский факультет.

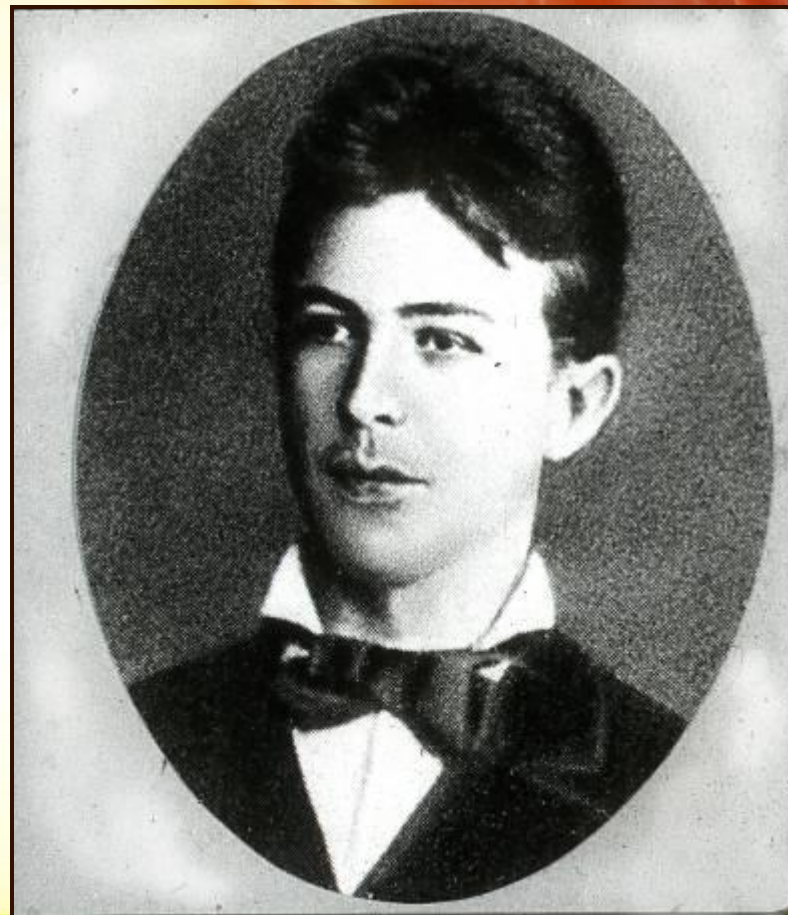


В журнале
«Стрекоза»
появляется его
первое печатное
произведение.
Антону Чехову было
20 лет.

Пишет в основном в
жанре короткого
рассказа, юморески,
сценки,

подписываясь
псевдонимом -

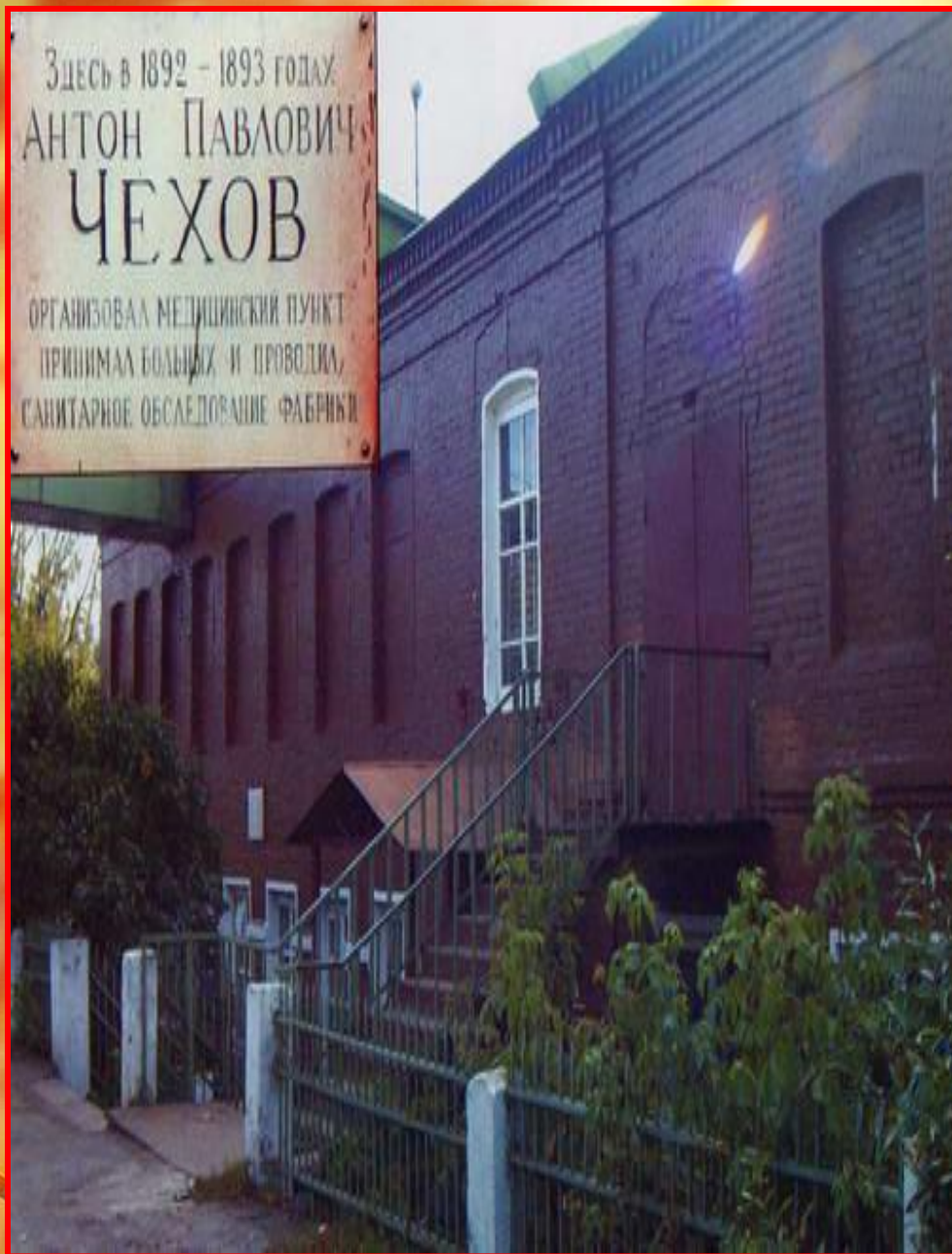
Антоша Чехонте или
Человек без
селезенки. Всё это
время он работает
врачом



А.П.Чехов в год
окончания гимназии.

В 26 лет Чехов едет в Петербург и там получает приглашение на работу от знаменитого издателя А.С. Суворина в газете «Новое время». Свои произведения начинает подписывать настоящим именем.

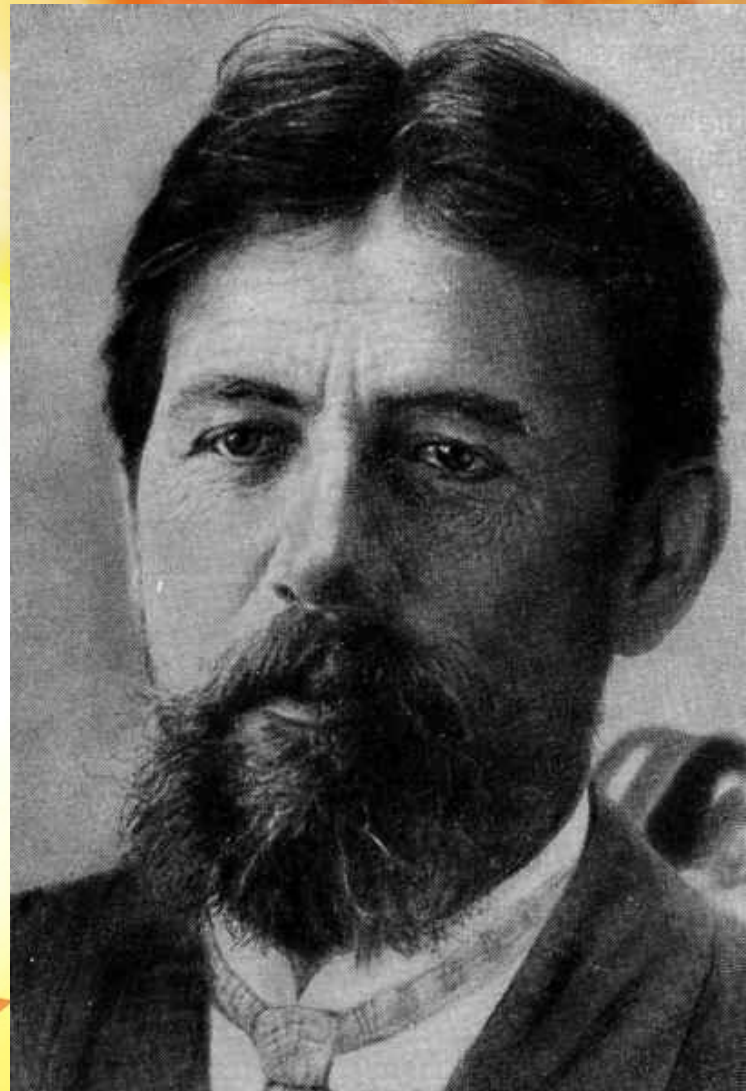




В 1892-1893гг. В России эпидемия холеры. Чехов работает участковым врачом, обслуживает 26 деревень, 4 фабрики, монастырь, организывает медицинские пункты.

В 1897 году у Чехова резко обострился туберкулезный процесс, и он вынужден лечь в больницу.

Не смотря на лечение летом 1904 года в возрасте 44 лет А. П.Чехов умирает.



**Антон Павлович Чехов.
Последняя фотография 1904 г.**

По литературному чтению на тему: Антон Павлович Чехов.

"Ванька"

- **Цель:**

2. Познакомить с произведением А. Чехова "Ванька".

3. Формировать навык осознанного и выразительного чтения.

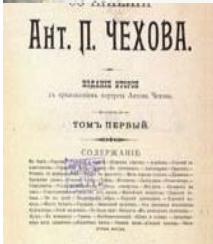
4. Учить анализировать текст по вопросам, выражать собственные мысли, рассуждать.

5. Развивать наблюдательность, устную речь, внимание.

6. Воспитывать нравственные качества, культуру общения.

Жизнь детей в старой России.

- Тяжелая доля выпала детям старой России. Нищета и разруха в стране заставляла посылать родителей своих детей на работу, иначе не прожить, не прокормиться. Кругом безысходность. Кругом горе. И как бы ни жалко было матери отдавать своё дитё в чужой дом, им приходилось так делать, чтобы выжить. И не смотря ни на что, люди верили: что лучше пусть далеко от дома, пусть тяжело ребенку, но все-таки он будет накормлен, чему-то научится, немного зарабатывает.



Словарно-орфографическая работа.

В тексте встретятся старые слова, которые вышли из употребления.

Ледник – погреб для хранения продуктов.

Выволочка – наказание.

Шпандырь – специальный сапожный ремень, кнут.

Подпасок – помощник пастуха.

Клирос – место для певчих в церкви перед иконостасом.

Намедни – вчера .



Беседа по содержанию

Кому ~~рассказ~~ письмо Ванька Жуков?

Куда он писал письмо?





В ночь перед каким праздником Ванька Жуков написал письмо дедушке в рассказе А.П. Чехова?

- а) Пасха;*
- б) Масленица;*
- в) Рождество;*
- г) Крещение.*



Вопросы по содержанию рассказа.

- *Из чего же состоит «ученье» Ваньки?*
- *Где провел часть своего детства Ванька, пока была жива его мать?*
- *• Какая часть письма Ваньки кажется тебе самой драматичной?*
- *Как написано письмо: соблюдает ли Ванька правила Вежливости?*
- *Достаточно ли ярко описывает свою жизнь?*
- *Интересны ли его наблюдения относительно Москвы?*
- *Почему же он так промахнулся с адресом?*

Как построен рассказ: какие разные по содержанию части в нем чередуются?

Какие части изложены от лица автора? Какие – от лица Ваньки?

- *Рассказ Чехова представляет собой чередование текста, изложенного от третьего лица – от имени автора, и текста Ванькиного письма – от первого лица. Начало рассказа ведется от лица автора, и автор с Ванькой представляют собой две совершенно отдельные личности, то в других местах даже там, где нет прямой речи Ванькиного письма, авторский взгляд иногда сменяется взглядом Ваньки.*

Какова судьба сирот?

- *Жизнь сироты – удел жестокий.
Затрещины, побои, черствый хлеб,
вода,
Насмешки челяди, труд рабский
Весь день и ночь, до самого утра.*
- *Еще ребёнок, то в душе старичок,
Он вспоминает жизнь свою былую,
Забившись в угол, как сверчок,
Молясь на образа, тоскуя.*

- *И маленькое прошлое его, как чудо
Там мама есть, там видел он добро,
Учился грамоте и танцы знал не худо,
И получал подарки в Рождество.*
- *Теперь полу ребенок – полу старичок
Лишь на бумаге изливает душу.
Какие б муки не терпел – всегда молчок,
Сиротских слез работой тяжелой не
иссушишь.*
- *И замирая сердцем, чудь дыша,
Поспешно, как – то воровато,
Письмо он пишет помощи прося,
Оглядываясь на иконы виновато,*

- *Уже письмо в его руке,
Конверт подписан: «На деревню. Деду».
Ямщик подвыпивший в своем возке
Покатит с ним по белу свету.*
- *А мальчику на побегушках ждать и
ждать.
Терпеть пенки, издёвки, тумаки и
голод.
Надежда будет душу согревать,
Как пламя очага в суровый холод.*

Маковский «Свидание»

