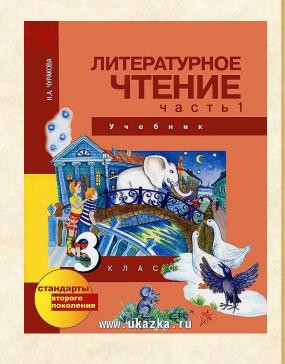
Литературное чтение. 3 класс. ПНШ



Презентацию подготовила:

Смульская Наталья Анатольевна- учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 п. Новоорск Оренбургской области



Вот звонок нам дал сигнал, Поработать час настал. Так что время не теряем, И работать начинаем.







Поздравили мы Иру по радиоэфиру.

Глава 1. Учимся наблюдать и копим впечатления



Проверка Д/3: с.21



Вадим Шефнер «Середина марта».



Мацуо Басё Родился в небогатого

самурая провинции Ига. Родные поэта были образованными людьми, и сам Басё уже детстве начал писать стихи. Необычен его жизненный путь. Он принял постриг, HO настоящим монахом не стал. В 1682 году начал многолетнее странствие ПО Японии. Басё путешествовал



mono ieba kuchibiru samushi aki-no kaze when speaking the lips turn cold autum wied

http://aida.ucoz.ru

Басё

Уродливый ворон – И он прекрасен на первом снегу

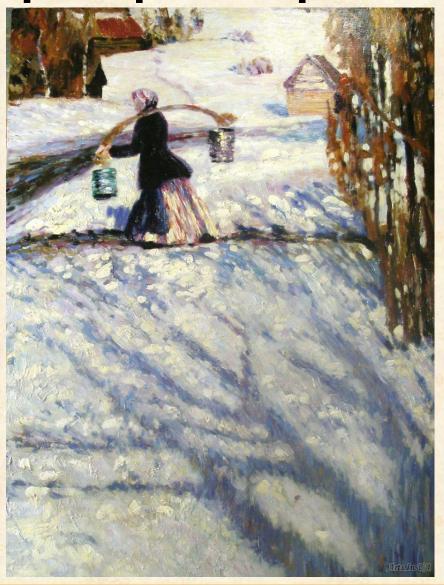
В зимнее утро!



Поход в «Музеиный



Игорь Грабарь «Мартовский снег»



Беседа по вопросам учебника с. 22-23 литературное често и теретурное често и теретурное







ТЕМА УРОКА

High Inchination of the second second

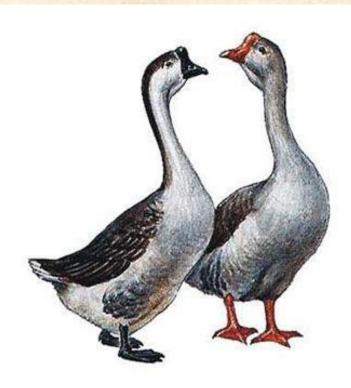


Отгадайте загадку:

Это что за птицы Плавают в водице? Крылья крапчатые, Ножки лапчатые. В песенке весёлой Их пасут бабуси. Догадались, кто это? Ну, конечно, ...!

ГУСИ

Medical Mariant



Составим Синквейн

ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ



предмет

признак

признак

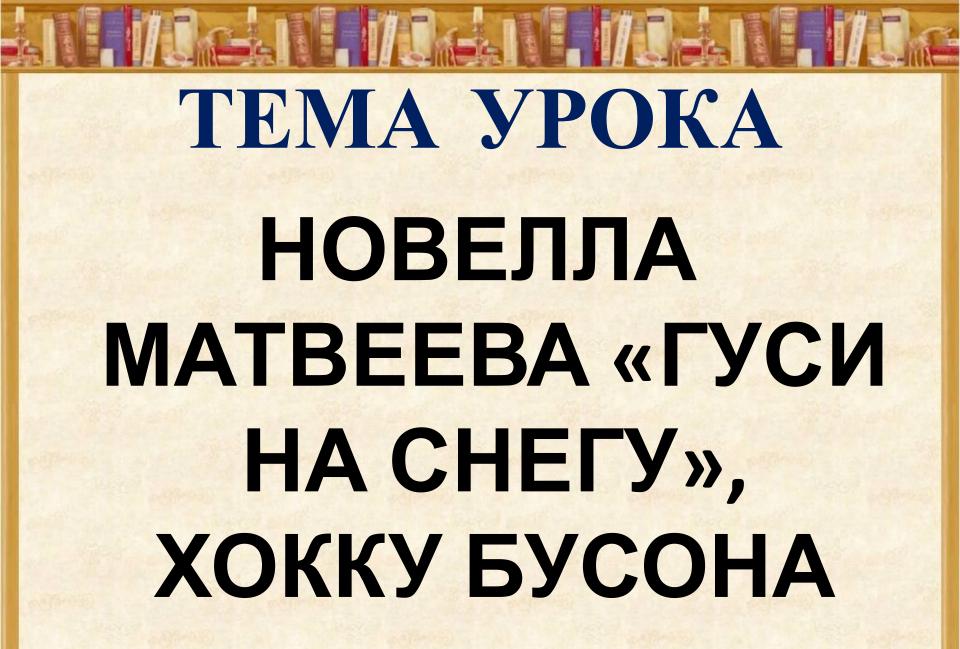
действие

действие

действие

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Синоним, или слово, которое отражает сущность темы

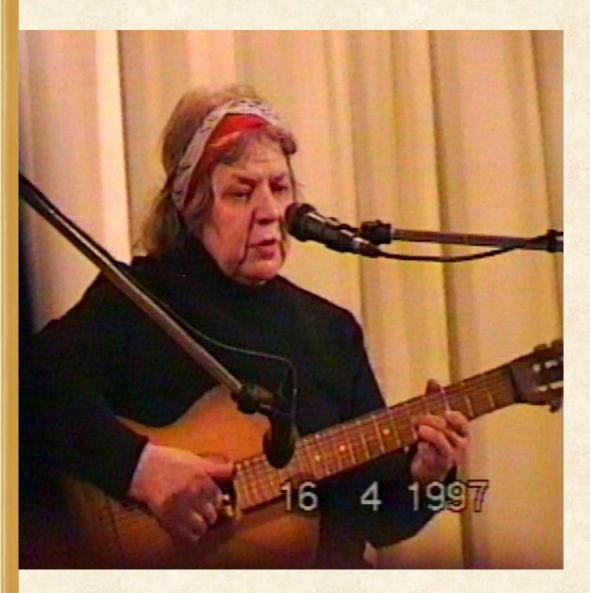




Цель урока:

Мы познакомимся... Мы узнаем ...





Новелла Николаевна Матвеева

Родилась 7 октября
1934 г.
в городе СанктПетербурге.
Умерла 4 сентября 2016 г.
(81 год)
Русский поэт, прозаик,
бард, драматург,
литературовед.

Работа по учебнику с. 24

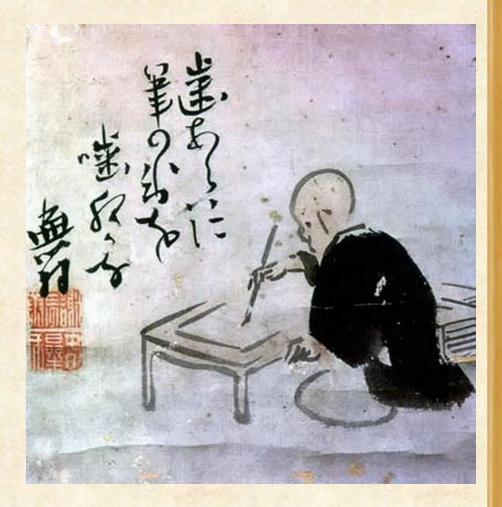


Н. Матвеева «Гуси на снегу»



Ёса Бусон





Работа по учебнику с. 25



Еса Бусон

Муравей Чётко вычерчен чёрны На белом пионе.





ЗВУКОПИСЬ

 система звуковых повторов, в особенности подобранных с расчетом на звукоподражание шороху, свисту и т. п. для усиления звуковой выразительности речи.

РЕФЛЕКСИЯ

- С какими произведениями познакомились? Кто автор?
- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Что вам понравилось? Что больше всего запомнили?

Спасибо за урок!



Домашнее задание

Уч. с.24 – выраз.читать, ТПО №3

