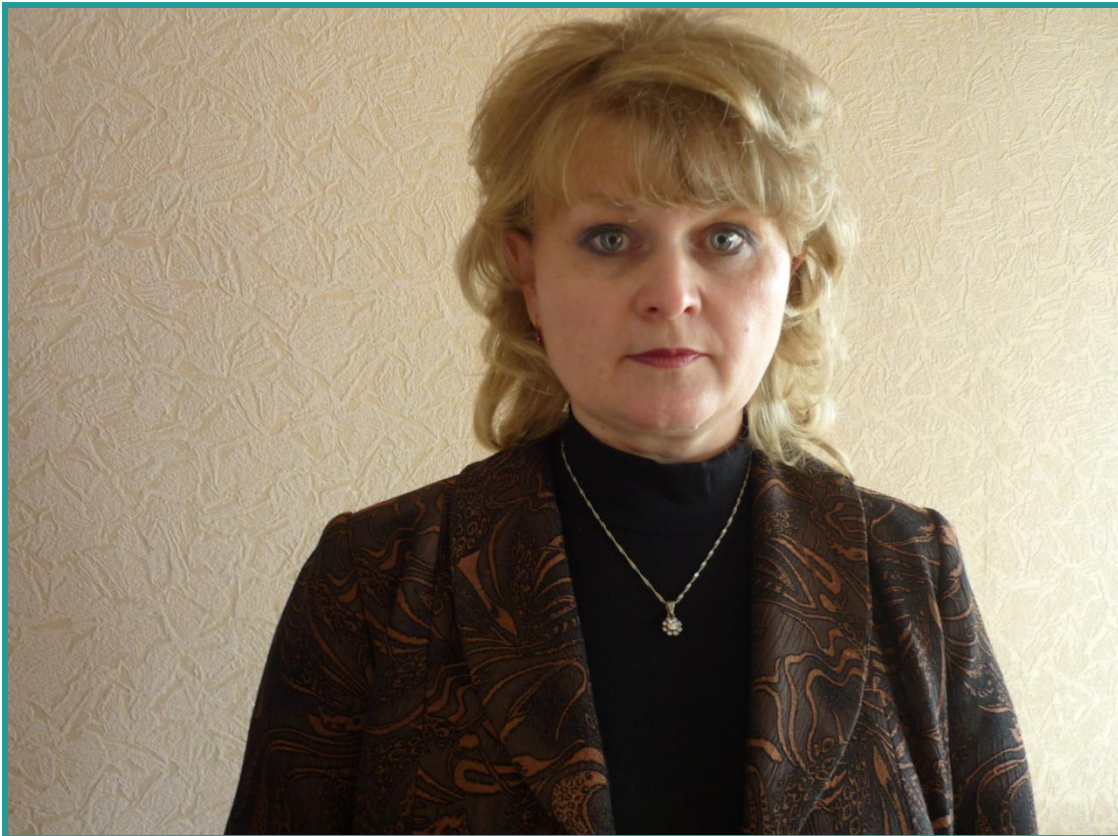


**Боровикова Елена
Владимировна**
**Учитель начальных классов
высшей категории**
Стаж работы – 23 года



Программа работы по развитию одаренности у учащихся на уроках и во внеурочное время по предмету «Окружающий мир».



Цель: формирование личностного восприятия и оценочного отношения у учащихся к окружающему миру.

Задачи:

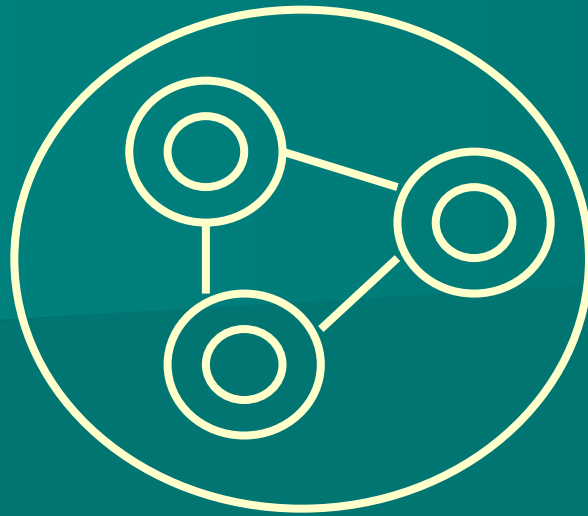
- ▣ *Обобщить и систематизировать имеющийся опыт детей и удовлетворить их любопытство;*
- ▣ *Обеспечить усвоение необходимых знаний.*
- ▣ *Познакомить с целостной научной картиной мира, поставив школьника в ситуацию активного участника жизни.*

Только в начальной школе есть возможность рассматривать мир, не разрывая его на гуманитарные и естественные науки.

- Помочь ребятам осмыслить их опыт и объяснить его.
- Научиться понимать окружающий мир.
- Осознавать смысл своих поступков и поступков окружающих людей.
- Научиться жить разумно, осмысленно.
- Ответить на вопрос: «Как строить свою жизнь правильно в отношениях с природой, с обществом?».

Построением целостной картины мира школьника необходимо заниматься уже в начальной школе, так как именно в этом возрасте ученики постоянно задают вопросы, готовы учиться, что свидетельствует о стремлении
создать собственную картину мира.





- Кружочки – это базовые знания, которые содержит учебник.
- Пунктирные линии показывают зону ближайшего развития - «удивительное рядом».
- Линии – это те связи, которые должны присутствовать при создании общей картины мира.

Основная задача 1 класса заключается в систематизации уже имеющегося жизненного опыта и его применении.

- Дом и его жители, их общая жизнь и отношения между ними.
- Школа, учителя, друзья, улица, двор, профессии людей.
- Живые и неживые природные богатства.
- Желания и потребности человека.



Во втором классе начинается усвоение новых знаний и умений.

- ▣ География.
- ▣ Изучение языка географических карт, умение связывать самые разные сведения с их положением на карте и глобусе.
- ▣ Элементарные сведения о положении Земли в космосе и Солнечной системе.
- ▣ Курс экономики предполагает введение понятия «ресурс».
- ▣ Основные понятия – «вода», «воздух», «почва», «лесные богатства» - объясняются с позиции природные охраняемые ресурсы.

Курс 3 класса представлен двумя основными темами "Обитатели Земли" и "Мое Отечество"

- Земля – наш общий дом.
- Принципы человеческой морали распространяются на всю поверхность нашей планеты.
- Знакомство с национальными ценностями и достижениями.
- Раскрытие важнейших общественных взаимосвязей.
- Экономические понятия - «товар», «услуга», «производитель», «предприниматель», «деньги».

Курс 4 класса состоит тоже из 2 частей: «Человек и природа» и «Человек и человечество».

- ▣ Человеческий организм.
- ▣ Простые механизмы, позволяющие увеличить силу человека.
- ▣ Свойства воды, воздуха, горных пород, минералов, металлов, топлива.
- ▣ Элементарные представления об электричестве, свойствах звука и света, новых технологиях.
- ▣ Вопросы гуманного отношения ко всему живому, а также к воде, воздуху и другим компонентам, без которых немислима жизнь.

Основные формы работы

- Решение ситуативных задач.
- Побуждающий и проблемный диалоги.
- Общая дискуссия.
- Ролевые игры.



Продукт деятельности учеников

- Рефераты.
- Экологические мини-проекты.
- Сборники и журналы загадок и сказок.



В процессе деятельности на уроках и во внеурочное время процесс формирования учебно-познавательной, социально-коммуникативной, информационной компетентности происходит постоянно.



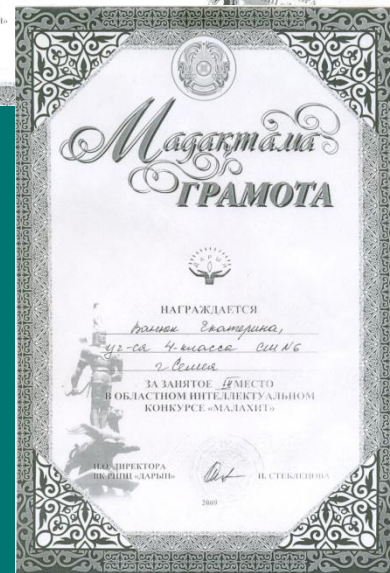
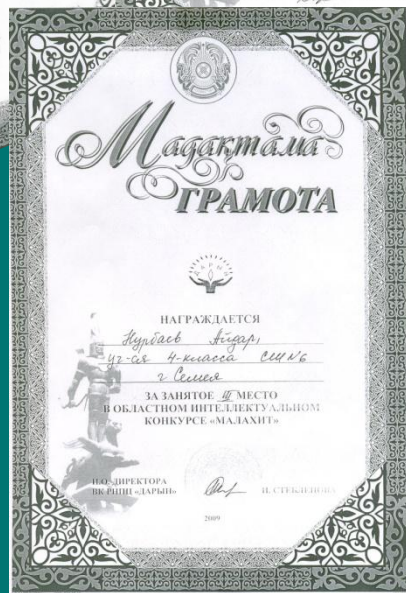
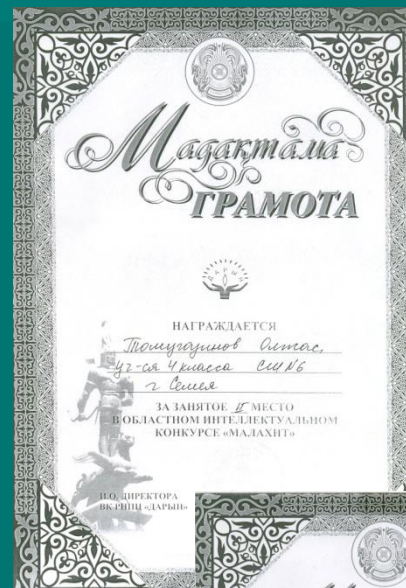
Призеры



Игра-конкурс «Русский медвежонок»»



Областной интеллектуальный конкурс «Малахит»

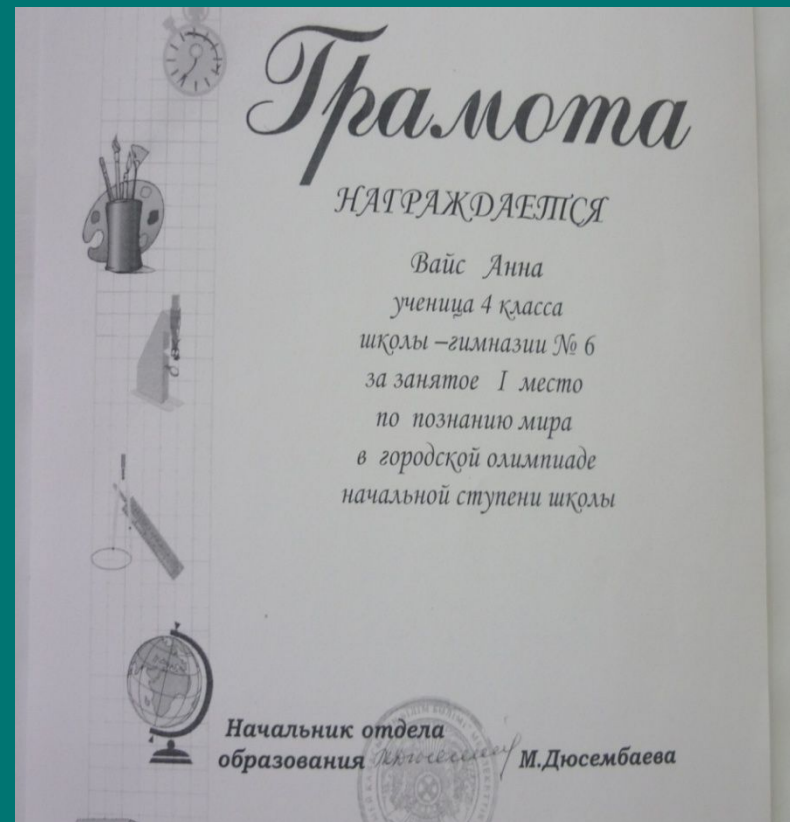
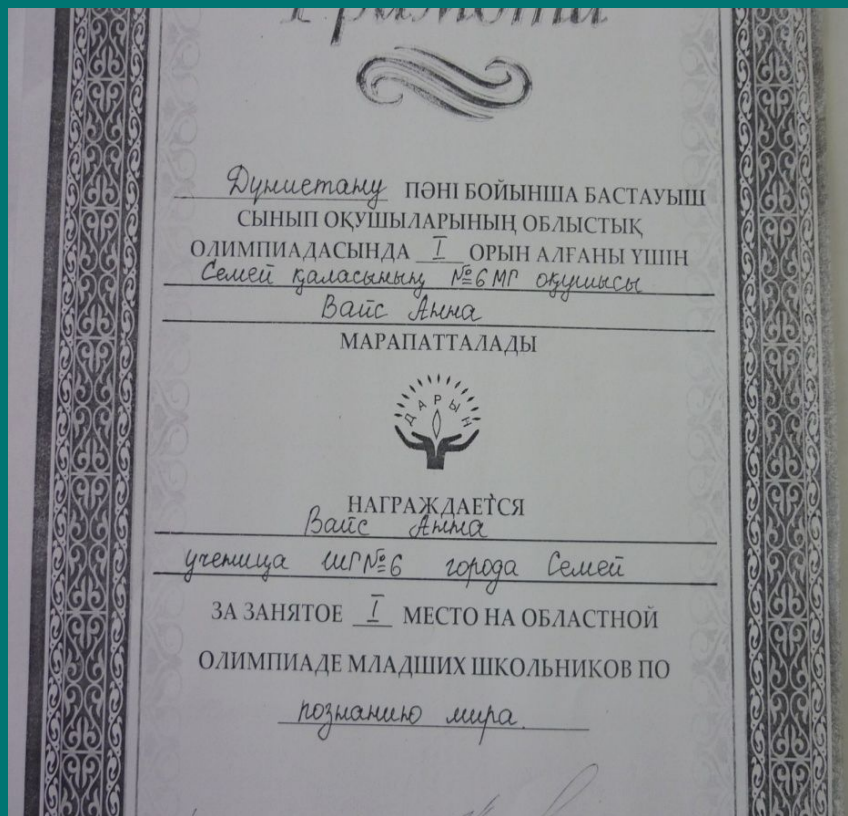


Международная игра-конкурс «Кенгуру»



Учащиеся показали высокие результаты на школьных, городских, областных олимпиадах

Вайс Анна – победительница городской и областной олимпиады по познанию мира (1 место).



Уже взрослые

| | Математика | История | Естествознание | Казахский язык |
|---------|------------|-------------|----------------|----------------------|
| 1 место | Вайс Анна | | Коряковский О. | |
| 2 место | | | Вайс А. | Ванюк Е., Вайс А. |
| 3 место | | Аукенова А. | | |