

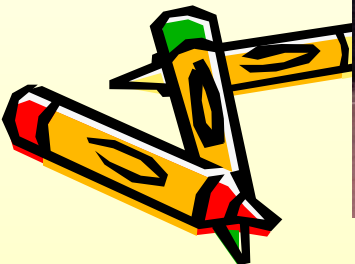
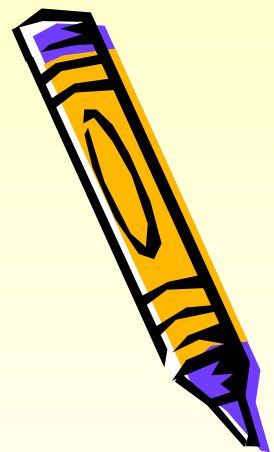


ПОРТРЕТ  
ДОШКОЛЬНИКА,  
ПОСТУПАЮЩЕГО В  
ШКОЛУ



# Физическое развитие

- владение основными культурно-гигиеническими навыками
- сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности



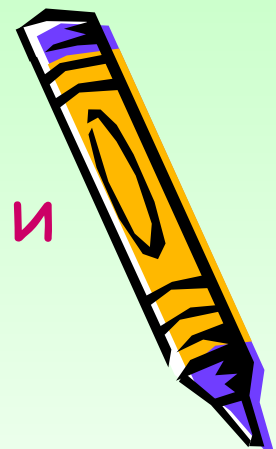
# Любознательность, активность

- интерес к новому, неизвестному в окружающем мире (миру предметов и вещей, миру отношений и своему внутреннему миру)
- способность самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности)
- в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.



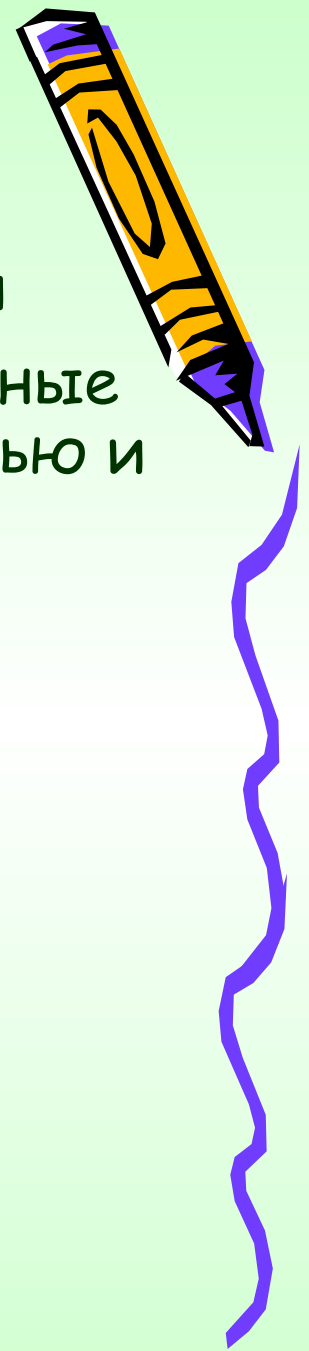
# Эмоциональная отзывчивость

- откликается на эмоции близких людей и друзей
- сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов
- эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения природы



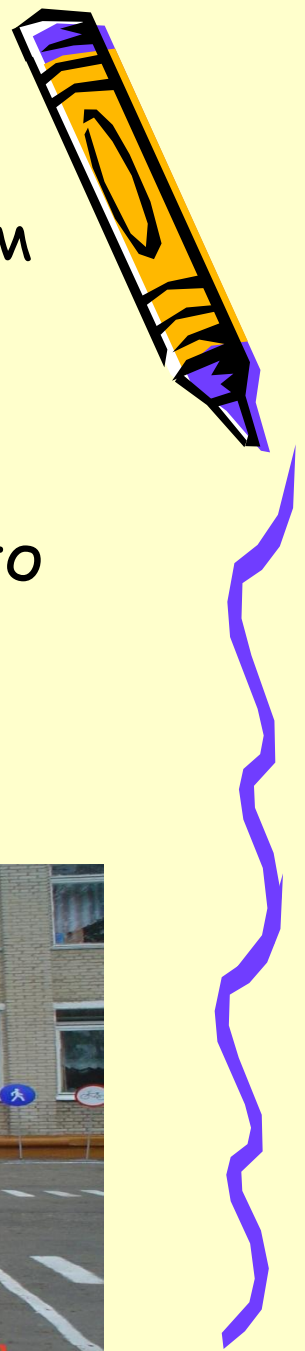
# Коммуникативная компетентность

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве)



# Поведенческие проявления

- способность управлять своим поведением
- соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения
- поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо»
- соблюдение правил поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, театре и др.);



# Интеллектуальное развитие

- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту
- в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем)
- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.



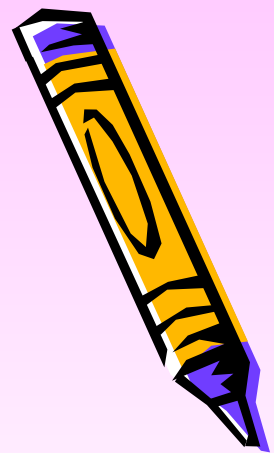
# Знания об окружающем мире

- первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
- распределении семейных обязанностей, семейных традициях
- об обществе, его культурных ценностях
- о государстве и принадлежности к нему; о мире





# Универсальные предпосылки учебной деятельности



- умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- владение необходимыми умениями и навыками продуктивной деятельности: рисунок красками, аппликация, поделки из различных материалов и т.д.

