



Во дворе играли дети.  
Всех их вместе было  
десять.  
Семь мальчишек среди  
них. А девчонок?  
Сколько их?

3



В летний полдень под  
сосной  
Ёж нашёл сюрприз  
лесной:

Три лисички, пять опят  
Под сосной в лесу стоят.  
И ещё одна волнушка  
Показалась на опушке.  
Кто ответ нам дать готов,  
Сколько ёж нашёл  
грибов?



9



Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук  
конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось шту

6



**Красная Шапочка шла по тропинке.**

**Семь пирожков в плетеной  
корзинке**

**Бабушке внучка на праздник**

**Но по дорожке часть разда**

**Зайчику,**

**ёжику,**

**мышке и белочке.**

**Сколько гостинцев**

**осталось у девочки**

**3**



**«Четыре сыроежки,  
два рыжика  
и груздь.  
Собрала грибов я много  
А подсчитать боюсь!»**

**7**

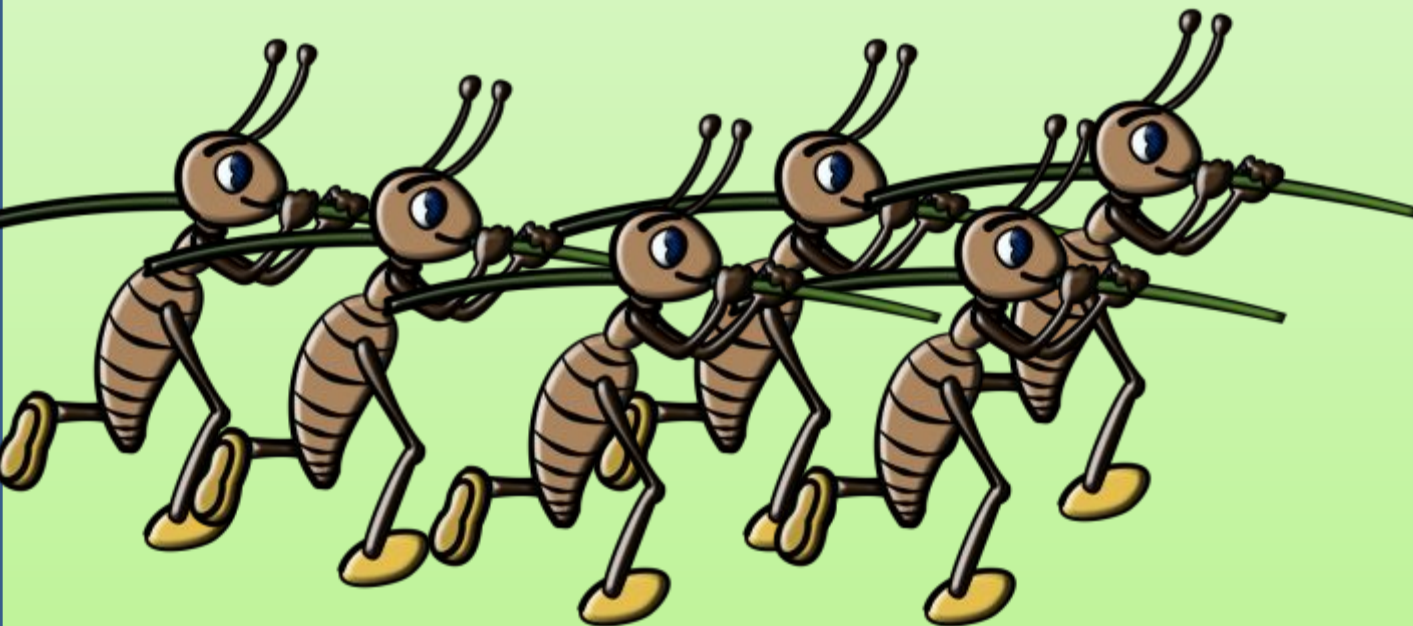


**Дружно муравьи живут и без дела не  
снут:**

**Два несут травинку, три несут былинку.**

**Пять несут от ёлки колючие иголки.**

**Сколько муравьишек занято работой?**



**10**

Десять попугае на дереве  
сидят,  
Десять попугаев о разном  
говорят.

Два попугаев спросили у

:- Сколько на  
есть,  
кол, восе  
г?

2





**В карманах у Нины  
Лежали мандарины:  
В левом – пять, а в правом –  
два.**

**Три штуки Нина отдала.  
Сколько мандаринов  
Осталось у Нины?**

**4**



**Мы к зиме смастерили,  
Ягоды, зерна в нее положили.  
Гости себя не заставили ждать –  
Стали мы птиц на кормушке  
считать:**

**10**

**Два свиристея, четыре  
синицы,  
Три снегиря да один во  
Сколько всех птиц?  
Отвечайте скорей!**



Задача на логическое  
мышление.

Маша, Наташа и Катя одеты в платья различных цветов - синее, желтое и белое. У Маши платье не белое, у Кати платье не белое и не желтое. Какого цвета платье у каждой из девочек?





Катя

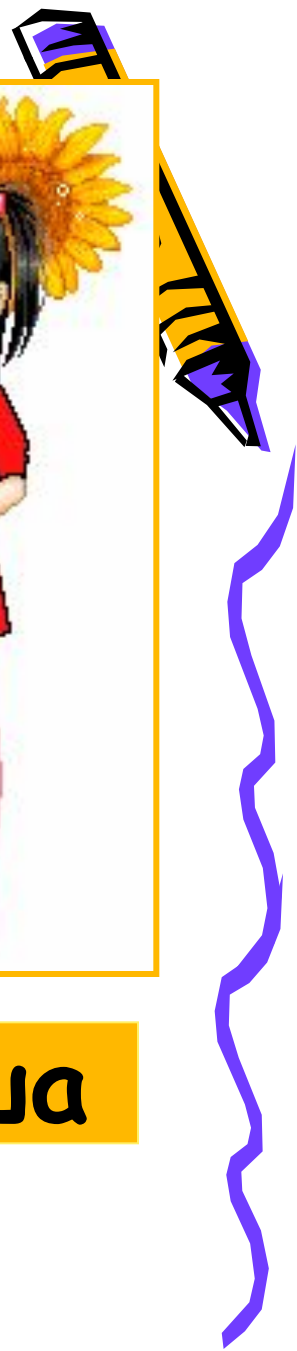


Наташ

а



Маша



У  $9-8=$  **1**

В  $6-2=$  **4**

Р  $5-3=$  **2**

А  $8-5=$  **3**

Е  $5+4=$  **9**

И  $6+2=$  **8**

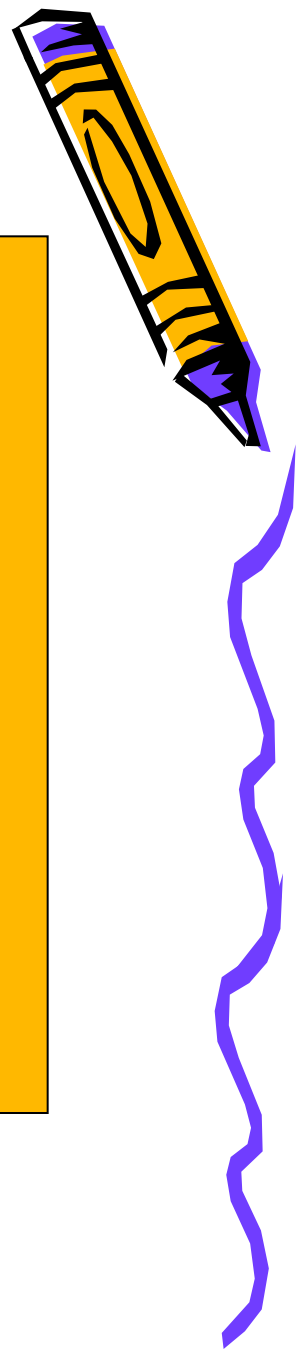
Е  $3+3=$  **6**

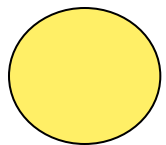
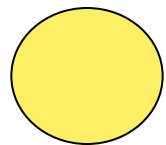
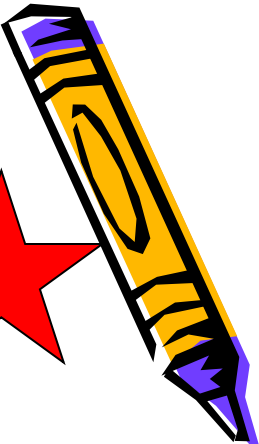


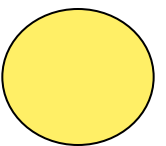
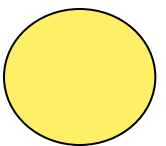
Н  $7-2=$  **5**


Н  $4+3=$  **7**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
У	Р	А	В	Н	Е	Н	И	Е	

# Тема урока: Уравнение

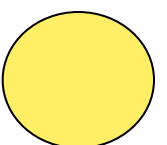
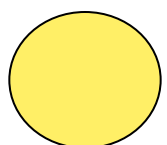




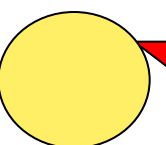
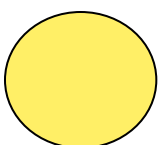


 + **X** = 

**X** =  - 

**X** = 

---

 +  = 



ЧТОБЫ НАЙТИ

ЧАСТЬ, НАДО

ИЗ ЦЕЛОГО

ВЫЧЕСТЬ

ДРУГУЮ ЧАСТЬ





$$6 + 2$$
$$5 > 3$$
$$4 + x = 7$$

$$8 - 1$$
$$7 = 7$$
$$x + 3 =$$
$$6$$

$$8 < 9$$
$$7 > 2$$
$$7 - 4 = 3$$



# ВЫРАЖЕНИЯ

$$6 + 2$$

$$8 - 1$$

# РАВЕНСТВА

$$7 = 7$$

$$4 + x = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

$$x + 3 = 6$$

# НЕРАВЕНСТВА

$$7 > 2$$

$$5 > 3$$

$$8 < 9$$

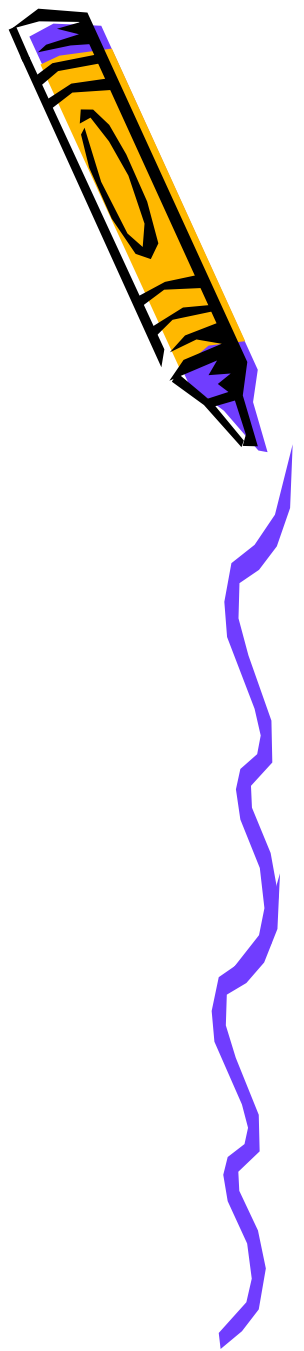


$$4 + x = 7$$



$$4 + x = 7$$

$$x = 7 - 4$$

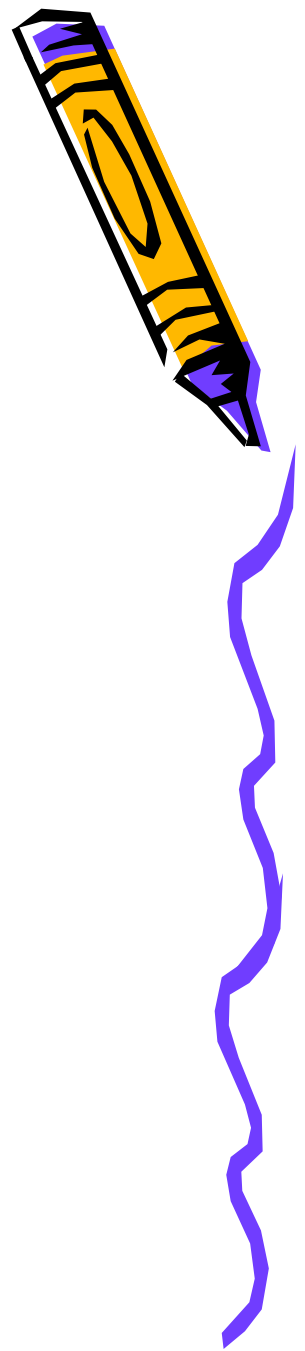


$$4 + x = 7$$

$$x = 7 - 4$$

$$x = 3$$

---



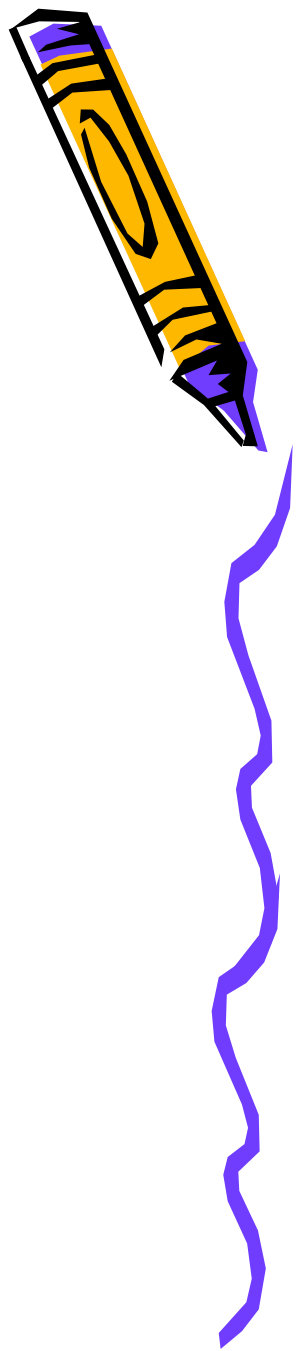
$$4 + x = 7$$

$$x = 7 - 4$$

$$x = 3$$

---

$$4 + 3 = 7$$



$$4 + x = 7$$

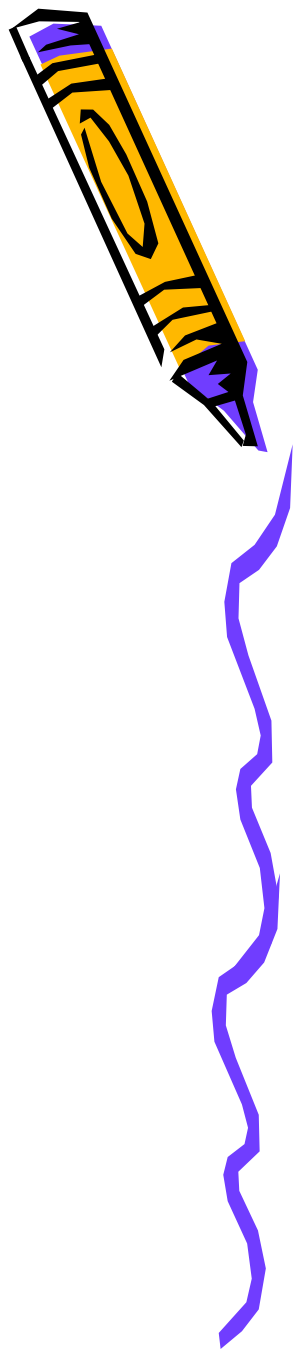
$$x = 7 - 4$$

$$x = 3$$

---

$$4 + 3 = 7$$

$$7 = 7$$



$$4 + x = 7$$

$$x = 7 - 4$$

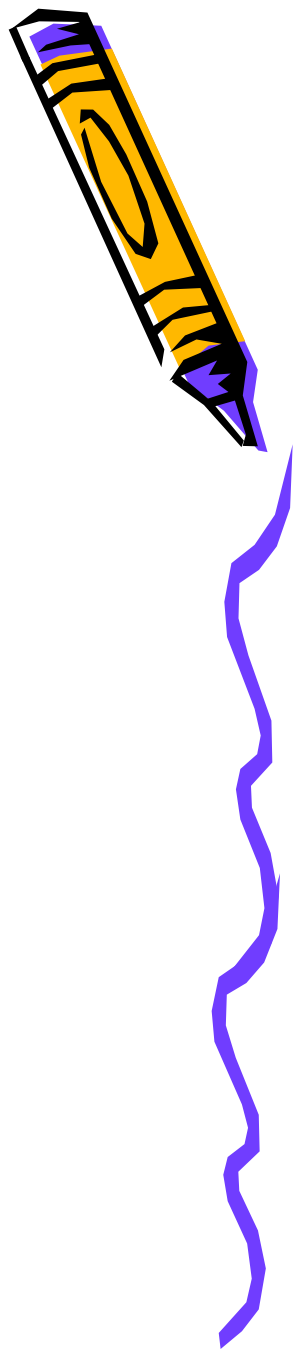
$$x = 3$$

---

$$4 + 3 = 7$$

$$7 = 7$$

$$x + 3 = 8$$





$$4 + x = 7$$

$$x = 7 - 4$$

$$x = 3$$

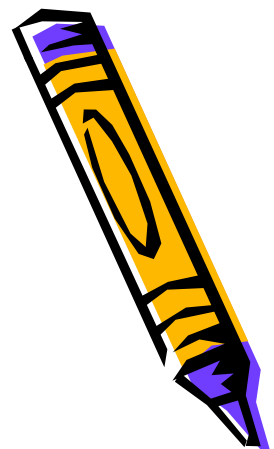
---

$$4 + 3 = 7$$

$$7 = 7$$

$$x + 3 = 8$$

$$x = 8 - 3$$



$$4 + x = 7$$

$$x = 7 - 4$$

$$x = 3$$

---

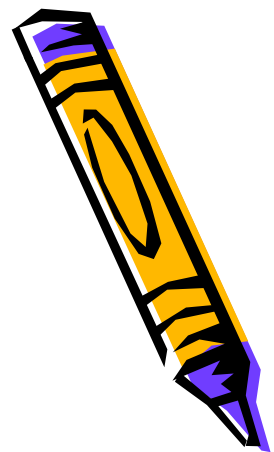
$$4 + 3 = 7$$

$$7 = 7$$

$$x + 3 = 8$$

$$x = 8 - 3$$

$$x = 5$$



$$4 + x = 7$$

$$x = 7 - 4$$

$$x = 3$$

---

$$4 + 3 = 7$$

$$7 = 7$$

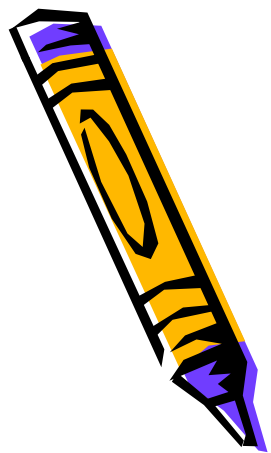
$$x + 3 = 8$$

$$x = 8 - 3$$

$$x = 5$$

---

$$5 + 3 = 8$$



$$4 + x = 7$$

$$x = 7 - 4$$

$$x = 3$$

---

$$4 + 3 = 7$$

$$7 = 7$$

$$x + 3 = 8$$

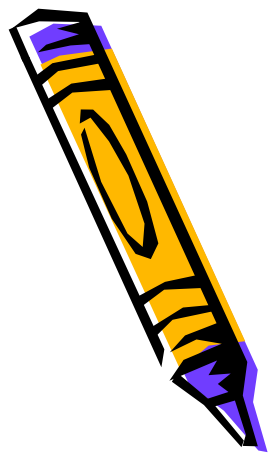
$$x = 8 - 3$$

$$x = 5$$

---

$$5 + 3 = 8$$

$$8 = 8$$



ТЕКСТ



АНАЛИЗ  
ЗАДАЧИ



УСЛОВИ  
Е

ВОПРОС



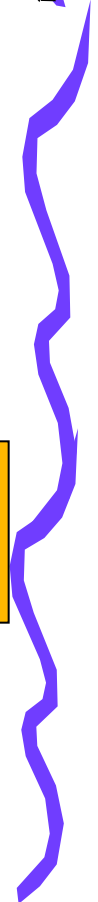
СХЕМА



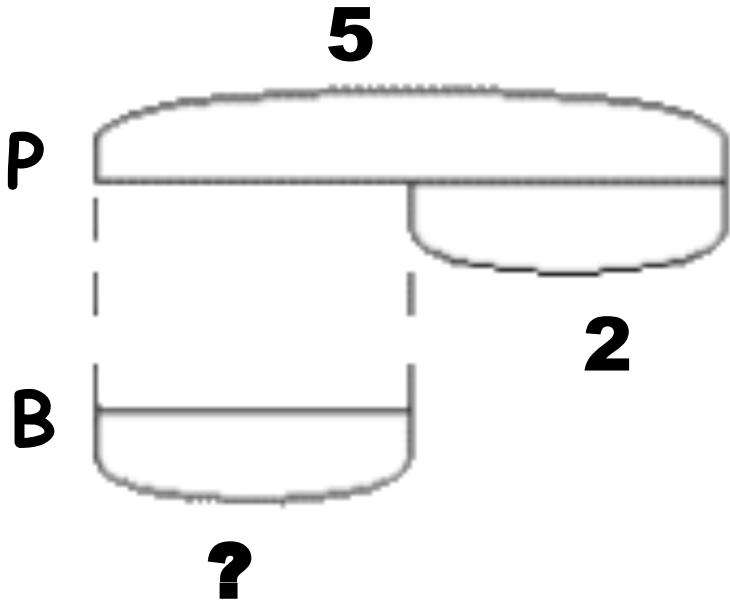
ВЫБОР  
РЕШЕНИЯ



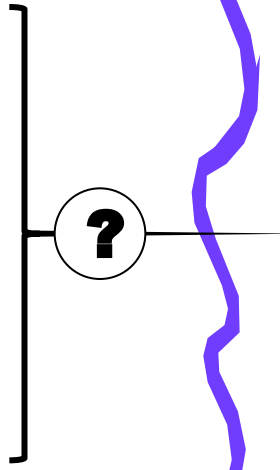
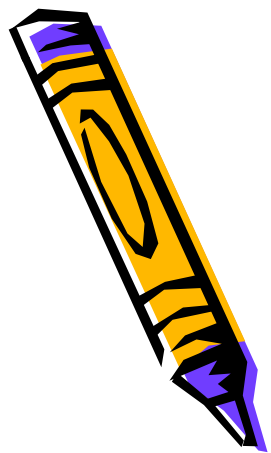
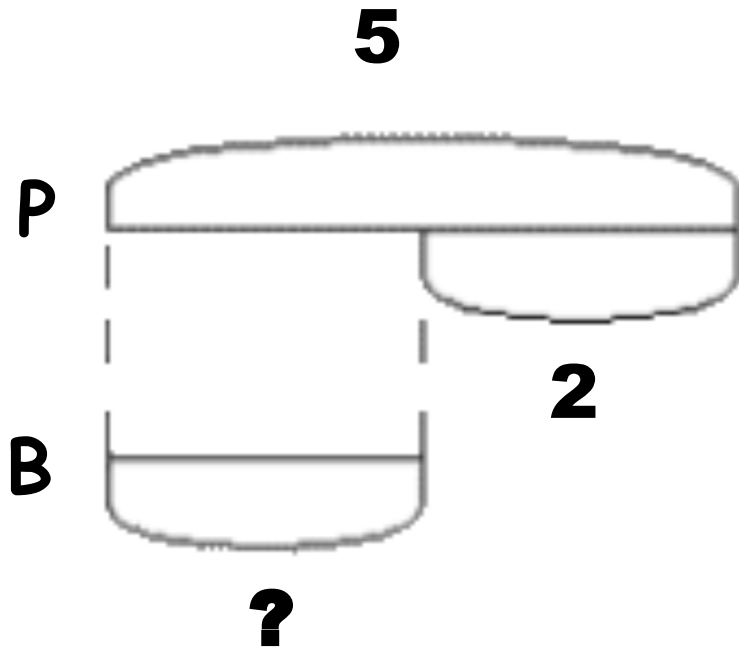
ОТВЕТ

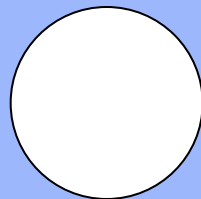
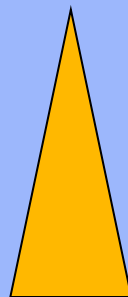
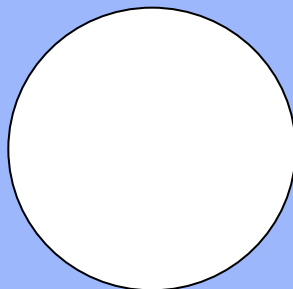
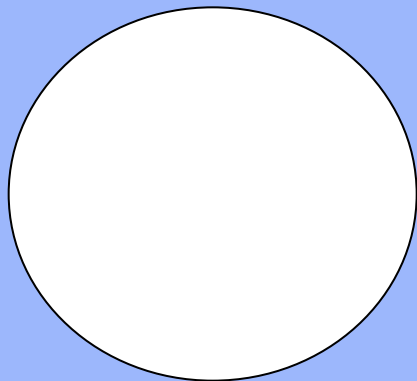
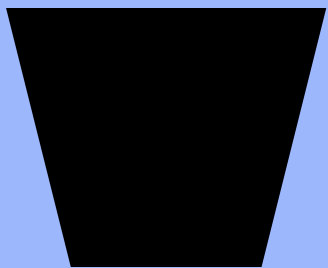


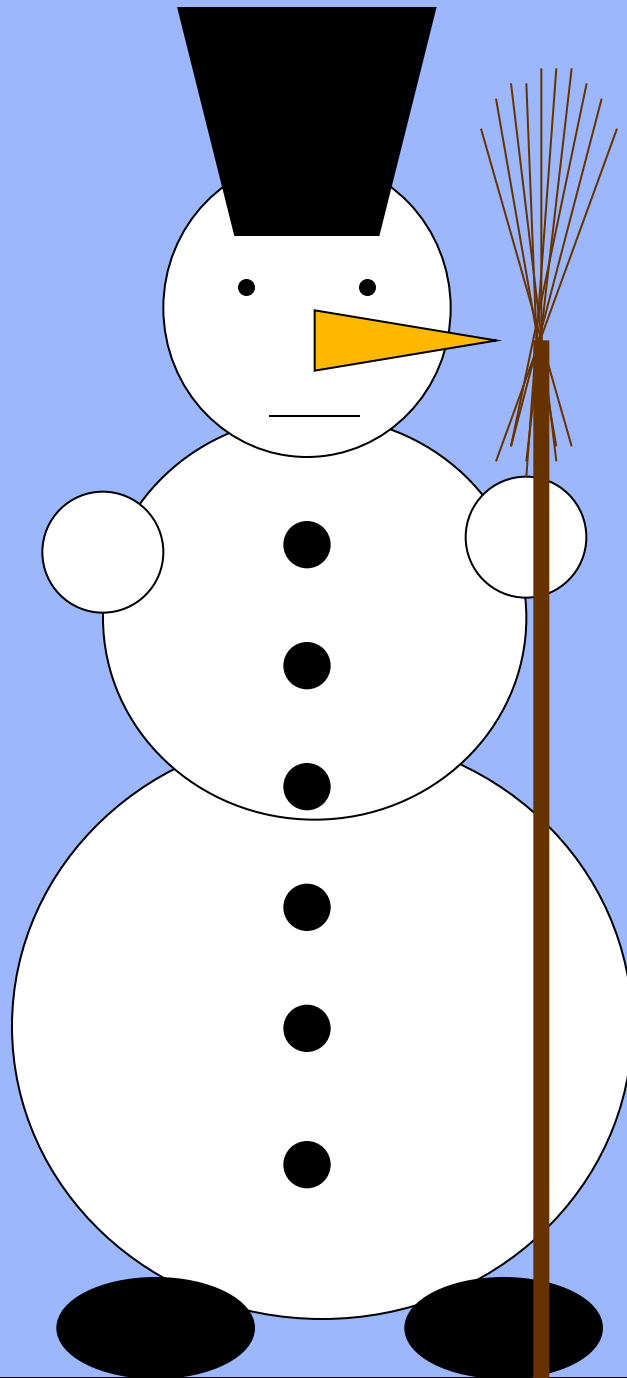
**1.**



**2.**









МОЛОДЦЫ !!!

Спасибо за урок !

