

# Проект «Огород на окне»

- Краткосрочный проект в старшей группе (март-апрель).
- Участники: дети, воспитатели, родители.
- Цель: развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности. Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки.

## **Задачи:**

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях, расширять знания детей о растениях.
- 2. Знакомить детей с особенностями выращивания растений .
- 3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.
- 4. Продолжать развивать наблюдательность-умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.

# Проект «Огород на окне»

- **Предполагаемый результат:**
- 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира и бережно относиться к нему.
- 2. У детей появятся знания об особенностях роста и развития растений (зависимость от света, тепла, полива)
- 3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить разнообразие посевного материала.
- 4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- 5. Создание в группе огорода на подоконнике, дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- 6. Активное участие родителей в реализации проекта.

# Реализация проекта

- Беседа с родителями, консультация на тему: «Огород на окне».
- Подбор дидактического , иллюстраций, посадочного материала.
- Практическая д-ть: рассматривание семян через лупу, посадка семян, лука.
- Наблюдения за ростом растений, уход за ними.
- Оформление дневника наблюдений.
- Рассказы детей о том ,как ухаживать за рассадой.
- Оформление презентации.

# Рассматриваем и сажаем лук.



# Рассматриваем и сажаем семена.



# Наблюдаем за ростом лука, рассады.



# Ухаживаем за растениями.



