

# **Россия в годы Советской власти**

(Основные события развития России в 20—30 годы XX  
века)

**Окружающий мир Е.В.Саплина, А.И.Саплин 4  
класс**

**«Планета знаний» С. 103—107**

**МБОУ СОШ №8 С. Аур**

**Мухамадеева Л.Н.**

# Задачи:

- \* познакомиться с новым государством, возникшим на территории нашей страны;
- \* узнать изменения в жизни страны.

# Работа по вопросам, проверка д\з:

Какие события произошли в начале XX века в Российской империи?

Какая династия стояла во главе России? В каком году началось её правление?

Кто был последним русским императором?

Когда началась Первая мировая война? Расскажите, какие страны принимали в ней участие.

Как люди выражали своё недовольство войной? Как вы думаете почему?

Как стала называться страна после Октября 1917года? Кто стал управлять страной?

Почему началась гражданская война? Сколько она длилась?

*1922 год*

Образование СССР - Союз

Советских Социалистических Республик

# Символы государства СССР.



- Прочти какой город стал столицей СССР с.103(1 абзац).
- Сравните герб СССР с гербом РСФСР, что в них общего, чем они отличаются. Как вы думаете, находит ли отражение в гербе история страны?

Страной руководила  
**партия большевиков**



**КОММУНИСТЫ**

Основным звеном в управлении  
государством стали **Советы**



**Советская власть**

# ***Власть в стране в руках коммунистической***

## ***партии.***

- Прочитайте кто возглавил руководство коммунистической партии после смерти В.И. Ленина с.103(2 абзац).

**В состав СССР**

**вошло 15 республик:**

Белоруссия, Россия, Украина,  
Азербайджан, Армения, Грузия,  
Узбекистан, Туркмения,  
Таджикистан, Казахстан, Киргизия,  
Молдавия, Латвия, Литва и Эстония.



# Работа с картой

- Какие советские республики образовали единое государство СССР, найди и покажи



# В государстве перемены:

~~царь~~

~~помещики~~

~~фабриканты~~

- Прочитайте кто стал собственником заводов и фабрик, магазинов и других крупных и мелких предприятий с.104.

# Работа с информацией.

- Прочитай кого называли «вредителями», «врагами народа» с.105 (1 абзац)

# В стране началась борьба с неграмотностью

Прочитайте, зачем нужно было бороться с безграмотностью с.105(2,3 абзац)

Организация ликбезов



НОВЫЕ ГОРОДА

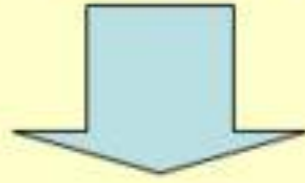
ТЫСЯЧИ ЗАВОДОВ



электростанции

Московское метро

Изменилась жизнь деревни



крестьяне получили землю



хозяйствовало коллективно



**КОЛХОЗЫ**



**КОЛЛЕКТИВИЗАЦ  
ИЯ**  
**Организация**  
**КОЛХОЗОВ**



# Достижения СССР

- **Сельское хозяйство  
(коллективизация);**
- **Строительство;**
- **Промышленность.**



# Спасибо за урок

- д\з с.106 пионерские организации. Узнай какие еще интересные организации существовали в 20-30 г.