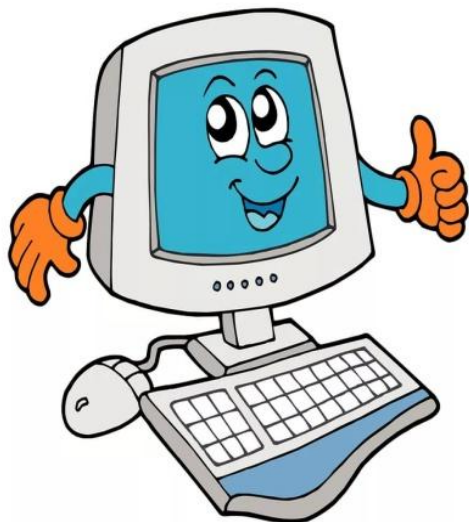


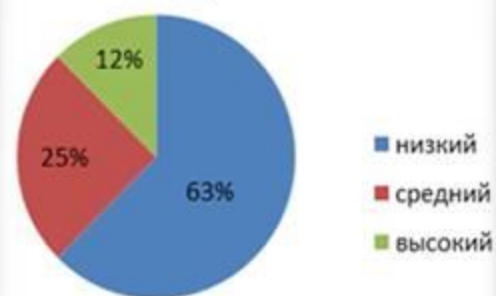
# ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОРСКИХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР.



ВОСПИТАТЕЛЬ:  
АНИСИМОВА В.С  
«МАДОУ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА №2 «РОМАШКА»  
ГОРОДА ГУБКИНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

**Проведенная диагностика позволила выявить проблему, у детей преобладает низкий уровень познавательной активности.**

**Экспериментальная группа**



**Следовательно, возникла необходимость поиска путей решения проблемы.**

**Интерактивная игра** - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.



**ИГРА ПО ЭКОЛОГИИ**



**ЖИВОТНЫЕ**

Электронное пособие  
по обучению английскому  
языку  
**ТАИНСТВЕННЫЙ  
НЕЗНАКОМЕЦ**



*Анисимова Валентина  
Сергеевна,  
Воспитатель МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного  
вида» № 2 «Ромашка»  
г. Губкина  
2017*

**«НАЙДИ ЛИШНЕЕ»**



банан



яблоко



ананас



КИВИ

**Викторина для детей !!!**

**П. правила**

**Д. дорожного**

**Д. движения**

*Подготовила:  
Воспитатель  
МАДОУ № 2  
«Ромашка»  
Анисимова В.С.*

**Назови  
ОДНИМ СЛОВОМ**

**Цель:** Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс авторских интерактивных игр.

**Задачи:** повышать познавательную активность детей, способствовать развитию психических познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, логического мышления, формировать интерес к разнообразной интеллектуальной деятельности, повышать мотивацию детей во время ООД.

**Новизна** данной темы заключается в том, что интерактивные игры – это особое направление в работе с ребенком, которое « способно помочь его развитию». Это мощная дополнительная мотивация обучения и развития, так как каждый ребенок мечтает прикоснуться к компьютеру.

# **Интерактивные игры используются в**



```
graph TD; A[Интерактивные игры используются в] --> B[Индивидуальной форме организации обучения]; A --> C[Групповой форме организации обучения]; A --> D[Фронтальной форме организации обучения];
```

**Индивидуальной  
форме организации  
обучения**

**Групповой форме  
организации  
обучения**

**Фронтальной форме  
организации обучения**



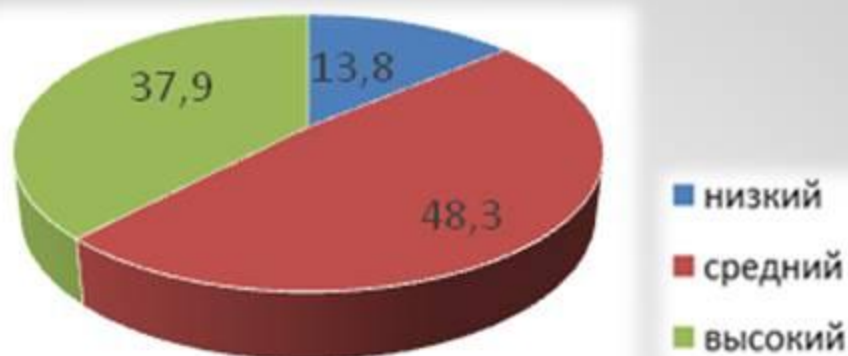
**Нами широко используются  
игры и игровые упражнения,  
разработанные на основе ИКТ.**





**Проведенная диагностика показала у детей повысился уровень познавательной активности.**

**Экспериментальная группа**





**Как показала практика, в процессе образовательной деятельности с использованием авторских интерактивных игр дети более активны. Стало очевидным, что, используя авторские интерактивные игры, развиваются различные компетентности детей, в том числе познавательные, коммуникативные и социальные.**



Спас



ание!