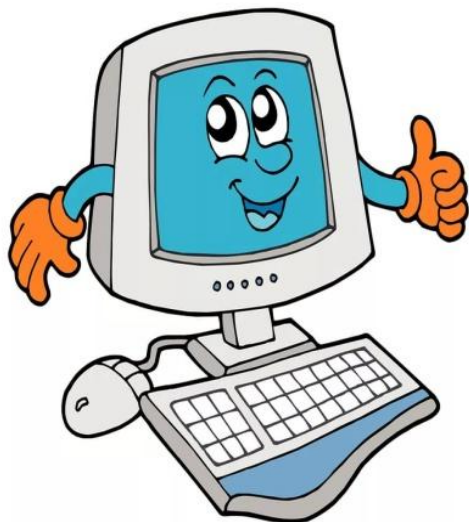


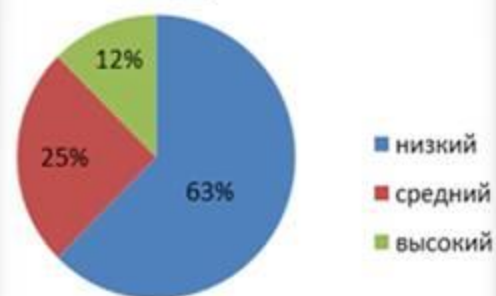
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОРСКИХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР.



ВОСПИТАТЕЛЬ:
АНИСИМОВА В.С
«МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №2 «РОМАШКА»
ГОРОДА ГУБКИНА
БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Проведенная диагностика позволила выявить проблему, у детей преобладает низкий уровень познавательной активности.

Экспериментальная группа



Следовательно, возникла необходимость поиска путей решения проблемы.

Интерактивная игра - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.



ИГРА ПО ЭКОЛОГИИ



ЖИВОТНЫЕ

Электронное пособие
по обучению английскому
языку
**ТАИНСТВЕННЫЙ
НЕЗНАКОМЕЦ**



*Анисимова Валентина
Сергеевна,
Воспитатель МАДОУ
«Детский сад
комбинированного
вида» № 2 «Ромашка»
г. Губкина
2017*

«НАЙДИ ЛИШНЕЕ»



банан



яблоко



ананас



КИВИ



Викторина для детей !!!

П. правила



Д. дорожного

Д. движения

*Подготовила:
Воспитатель
МАДОУ № 2
«Ромашка»
Анисимова В.С.*



**Назови
ОДНИМ СЛОВОМ**



Цель: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс авторских интерактивных игр.

Задачи: повышать познавательную активность детей, способствовать развитию психических познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, логического мышления, формировать интерес к разнообразной интеллектуальной деятельности, повышать мотивацию детей во время ООД.

Новизна данной темы заключается в том, что интерактивные игры – это особое направление в работе с ребенком, которое « способно помочь его развитию». Это мощная дополнительная мотивация обучения и развития, так как каждый ребенок мечтает прикоснуться к компьютеру.

Интерактивные игры используются в



```
graph TD; A[Интерактивные игры используются в] --> B[Индивидуальной форме организации обучения]; A --> C[Групповой форме организации обучения]; A --> D[Фронтальной форме организации обучения];
```

**Индивидуальной
форме организации
обучения**

**Групповой форме
организации
обучения**

**Фронтальной форме
организации обучения**

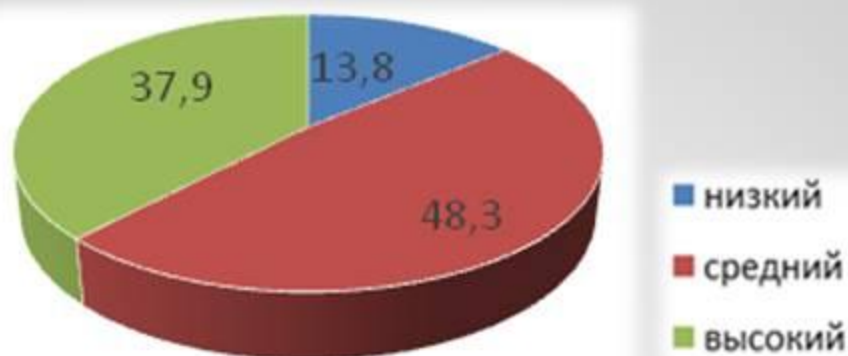
**Нами широко используются
игры и игровые упражнения,
разработанные на основе ИКТ.**





Проведенная диагностика показала у детей повысился уровень познавательной активности.

Экспериментальная группа



Как показала практика, в процессе образовательной деятельности с использованием авторских интерактивных игр дети более активны. Стало очевидным, что, используя авторские интерактивные игры, развиваются различные компетентности детей, в том числе познавательные, коммуникативные и социальные.



Спас



ание!