

# РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



▶ **ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ** - ЭТО целенаправленный процесс педагогического сопровождения жизнедеятельности детей дошкольного возраста, заключающийся в содействии накоплению социального опыта, выполнению гендерных ролей, осознания себя как представителя определенного пола с позиции духовно- нравственных ценностей

# ЦЕЛИ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- ▶ **Формирование у детей дошкольного возраста основ гендерного проявления ( моделей поведения и отношений ) в их самобытности на идеальных образах мужчины и женщины.**
- ▶ **Уточнить и сформировать у детей представление о роли занятости мужчины и женщины в семье, об их взаимоотношениях; обогатить их впечатления о мужской и женской профессии.**

# **ЗАДАЧИ ДОУ ПО ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

- **Формирование полоролевых знаний , развитие умения использовать эти знания в различных ситуациях жизнедеятельности.**
- **Развитие нравственно - волевых качеств, характерных для мальчиков (смелость, решительность, сила, выносливость, вера и др.) и девочек (чувствительность, доброта, нежность, сострадание и др.)**
- **Развитие ценностного отношения к себе как к человеку соответствующего пола.**
- **Формировать дружеское, толерантное отношение к противоположному полу.**



# ПОЛОРОЛЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ (XVIII-XIX ВЕК)



# РАЗЛИЧИЯ В ПСИХИКЕ И ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ

## Мальчики

Используют все пространство

Мышление обобщенное, абстрактное. Манипулируют с геометрическими формами

Быстрее утомляется левое полушарие (речевое мышление, логические операции)

Ориентированы на информацию. Во время общения смотрят в сторону или перед собой

Кратковременно, но ярко реагируют на эмоциональный фактор

## Девочки

Играют в ограниченном пространстве

Мышление детальное, конкретное. Манипулируют с цифрами и формулами

Быстрее утомляется правое полушарие (образное мышление, эмоциональное самочувствие)

Ориентированы на отношения между людьми. Во время общения смотрят в лицо взрослого. Ждут одобрения

Готовы в любую секунду отреагировать на эмоциональный фактор



**Формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит:**

**от характера родительских установок и от воспитания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.**



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ПРАЗДНИКАХ





# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧЕТОМ ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ





# ИГРА – ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



▶ Участие родителей в праздниках



Общие родительские собрания

# **ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК**

- **Гигиена мальчиков и девочек и их одежда. Азы полового воспитания.**
- **Поведение мальчиков и девочек. Дружба мальчиков и девочек.**
- **В семье растет дочь, в семье растет сын.**
- **Игрушки мальчиков и девочек.**
- **Формирование привычки к здоровому образу жизни, правильное питание.**
- **Я и моя семья.**
- **Домашние обязанности малышей. С удовольствием и без напоминаний.**
- **Женские и мужские профессии.**



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕВОЧЕК

- ▶ 1. Доверительные отношения в семье, для того, чтобы у девочки сложилось позитивное отношение к будущей семейной жизни.
- ▶ 2. Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.
- ▶ 3. Уважение личности дочери - одно из главных условий формирования позитивной самооценки девочки.
- ▶ 4. «Женские секреты» у мамы с дочерью. Беседы должны быть регулярными.
- ▶ 5. Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.
- ▶ 6. Привлечение дочери к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.
- ▶ 7. Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.
- ▶ 8. Больше помощи и ободрения в поступках девочки.
- ▶ 9. Больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят.
- ▶ 10. Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ МАЛЬЧИКОВ:

- ▶ 1. Общение папы с сыном должно носить спокойный характер, без повышения тона.
- ▶ 2. Мальчикам нужно реже ЗАПРЕЩАТЬ, а чаще РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.
- ▶ 3. Не ругать мальчика за слезы, давая возможность проявить истинные чувства.
- ▶ 4. Папы должны больше заниматься воспитанием сыновей, так как они ЧУВСТВУЮТ, как нужно воспитывать мужчину.
- ▶ 5. Формирование чувства ответственности.
- ▶ 6. Обязательное поощрение желания делать в доме мужскую работу.
- ▶ 7. Обязательный физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
- ▶ 8. Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.
- ▶ 9. Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.

# РОЛЬ СЕМЬИ В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

## Мать:

- ▶ Формирует гуманистические черты характера (сострадание, забота о близких)
- ▶ Действует лаской, добротой
- ▶ Воспитывает глубокую привязанность, терпимость
- ▶ Раскрывает красоту окружающего мира
- ▶ Дает готовые ответы на вопросы
- ▶ Является образцом для поведения дочери



## Отец:

- ▶ Формирует целеустремленность, настойчивость, смелость
- ▶ Является генератором идей, доводит дело до конца, развивает коллективизм и рыцарство у ребенка
- ▶ Отец – ролевая модель для ребенка на дальнейшую жизнь
- ▶ Способствует формированию самооценки, статусной позиции
- ▶ Учит анализировать, обобщать и делать правильные выводы





# САМЫЕ ЛУЧШИЕ ДЕТИ БЫВАЮТ У СЧАСТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ



Счастье там,  
где любят нас и верят нам

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

