

Проектная деятельность «Этот удивительный мир природы»



Выполнила:
Сураева Наталья Юрьевна
воспитатель,
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий
детский сад «Золотое зёрнышко»
Большечерниговского района
Самарской области



The background of the entire page is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Scattered throughout the field are several colorful butterflies in various sizes and colors, including orange with black spots, blue, and yellow with brown markings. The butterflies appear to be fluttering around the flowers.

Идея проекта:

Наблюдая за клопами-солдатиками во время прогулки, часть детей выражало неподдельный к ним интерес, некоторые из воспитанников пытались посадить насекомых в ведёрко и унести в группу, а некоторые попросту испугались. Были и такие ребята, которые предлагали уничтожить солдатиков. Мнения разделились. Воспитательница поинтересовалась у ребят: каких ещё насекомых малыши знают, и хотели бы они узнать что-то новое об удивительном мире насекомых? Так родилась идея - собрать как можно больше материала о насекомых. Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность; вызовет у ребят чувство бережного отношения к представителям живой природы.

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies (orange, blue, and yellow) scattered around the text. The background is a soft green gradient.

Актуальность:

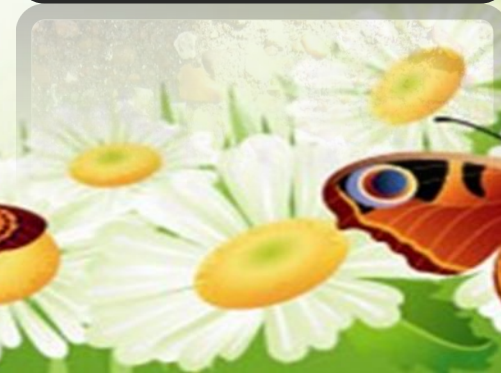
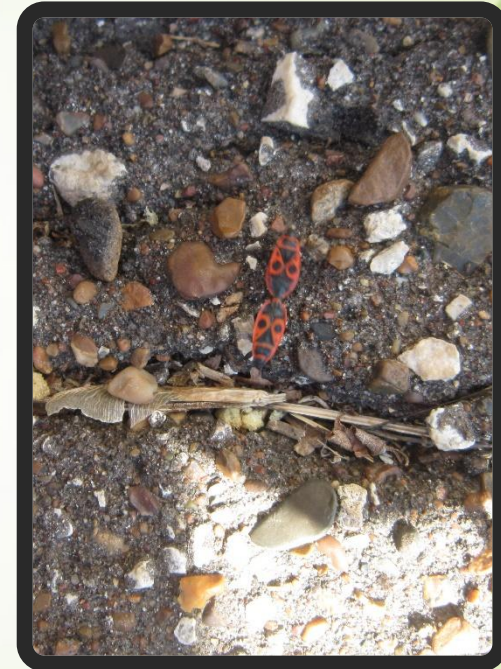
Экологическое воспитание подрастающего поколения - это одна из важнейших, актуальнейших задач всей системы народного образования, которая реализуется во всех её звеньях. Экологическое образование - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. Дошкольный возраст - это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Проблема:

«Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

Цель проекта:

Создать условия для расширения представлений детей о мире насекомых, их пользе и значимости в экологической пирамиде.



Задачи проекта:

- **Формировать у детей глубокие представления о насекомых, их строении, способах передвижения, защите от врагов и пользе, которую они приносят.**
- **Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой.**
 - **Продолжать формировать опыт исследовательской деятельности.**
- **Развивать любознательность и наблюдательность, умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.**
- **Способствовать развитию умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно, развивая эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, познавательную активность и интеллектуальную инициативу.**
- **Вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к миру насекомых, прививая бережное отношение к ним.**

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

экологическое викторина «Что мы знаем о насекомых»

Взаимодействие с семьёй:

- Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
- Оформление книжек-малышек о насекомых
- Папка-передвижка «Если ребёнок боится насекомых»





Ожидаемый результат по проекту:

□ Для детей:

- Бережное отношение детей к природе, в частности к насекомым.
- Развитие познавательной активности, любознательности.

□ Для педагогов:

- Развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей креативности, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- Развитие музыкально-творческих способностей.

□ Для родителей:

- Совместное чтение художественной литературы о насекомых.
- Привлечение к сотрудничеству по созданию в детском саду предметно-развивающей среды.



Продукты проекта:

□ Для детей:

творческие работы (поделки, рисунки), оформление лэпбука «Мир насекомых»;

□ Для педагога:

образец планирования, конспекты мероприятий, презентации «Насекомые», «Насекомые в загадках», проекта «Этот удивительный мир насекомых»;

□ Для родителей:

образцы совместного творчества, авторские книжки-малышки о насекомых, интерес к новому сотрудничеству в детском саду.

The background features a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (orange, blue, and yellow) scattered around the text. The text is centered on a light green background.

План работы по проекту.

- **Разработка проектной карты воспитателем;**
- **Знакомство родителей с данным проектом;**
- **Разработка методических материалов для реализации проекта;**
- **Подготовка презентаций, дидактических материалов и пособий;**
 - **Определение сроков реализации проекта;**
 - **Проведение мероприятий проекта;**
 - **Оформление лэпбука «Мир насекомых».**

Этапы реализации проекта

№	Этап	Реализация проекта
1.	1 этап	Выявить уровень знаний воспитанников о насекомых; создать мотивационную основу для активного участия детей и взрослых в проекте.
2.	2 этап	Организовать деятельность детей по ознакомлению их с произведениями изобразительного искусства, литературы и музыки по теме проекта.
3.	3 этап	Реализовать с детьми комплекс мероприятий, направленных на развитие познавательных, речевых и продуктивных способностей.

**Формы работы с детьми в ходе
реализации проекта**

**Чтение художественной литературы и рассматривание
иллюстраций**





Просмотр мультфильмов



Наблюдения за насекомыми во время прогулки





НОД «Насекомые» (с использованием презентации)



Дидактические игры:



«Пазлы»



«Разрезные картинки»



**«Найди полезное (вредное)
насекомое»**



«Четвёртый лишний»



«Где чья тень?»

Игры с мозаикой



Мультимедийная игра



«Кто лишний?»

Подвижные игры



«Поймай комара»



«Жуки»

«Медведь и пчёлы»

Динамические паузы



«Трудолюбивая пчёлка»



«Жук»



Изобразительная деятельность



«Разукрась пчёлку»





«Вырежи и наклей бабочку»






«Вылепи божью коровку»



Взаимодействие с родителями

Консультация для родителей

«Первая помощь ребенку при укусах насекомых»



С наступлением лета нас и наших детей подстерегают такие неприятности, как укусы насекомых. Как оградить детей от негативных последствий укусов? Как избежать аллергических реакций?

Насекомые

С наступлением тепла на улице появляется большое количество насекомых. Некоторые из них безвредны (бабочки, стрекозы, мушкетеры, божьи коровки, кузнечики и др.), а другие представляют угрозу для человека (ослепитель и комары, мошки, клопы и др.).

В помещении можно использовать фумигатор, который не поглощает кислород, или уезанить на окна специальную москитную сетку (марлю).


Остерегайтесь пчел, ос и шмелей: их укусы очень болезненны и могут вызвать аллергическую реакцию. Чтобы защититься от укусов клещей, обязательно надевайте головной убор, штаны и кофту с длинными рукавами, а на ноги — закрытую обувь.



Дети Писаковича и Жил убили. 2008. Москва.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ?»



Общение с природой — прекрасная школа воспитания у детей доброты, заботы и отзывчивости. Бережное отношение ко всему красивому воспитывается лучше всего тогда, когда дети сами ухаживают за растениями и животными. Хорошо, если в доме есть кошка, собака, рыбки, черепаха, хрюмочка. Жизнь и труд на лоне природы способствуют и физическому развитию детей. Чистый воздух, солнце, вода укрепляют их здоровье.

Земля — это наш дом и о ней нужно заботиться. Только если с самого раннего детства учить человека любить природу, он будет ценить ее, беречь и лелеять.

Даже самых маленьких детей нужно постепенно знакомить с природой, с растениями и животными, с птицами и насекомыми. Сначала в этом помогут книги с красочными картинками, мультфильмы про зверушек и энциклопедии на природоведческую тематику. Детям старше 4-5 лет вполне по силам кормить рыбок в аквариуме или давать корм хрюмочку. Они могут поливать цветы или опрыскивать их листочки. Ребенок может ухаживать за домашними животными, краматными растениями, оказывать посильную помощь родителям в саду или на огородном участке.

Лучший пример для ребенка — это его родители. Если мама и папа сами не ухаживают природу, рвут и ломают растения, разбрасывают мусор, то о воспитании у ребенка бережного отношения к природе говорить не приходится. Зато если родители каждый день личным примером

Выставка детского творчества



Лэпбук «Мир насекомых»

Цель: привлечь внимание детей к изучаемой теме, закрепить представления воспитанникам о насекомых, их видах, отличительных особенностях и образе жизни; развивать речь, память, мышление; прививать любовь к окружающему миру.



Содержание лэпбука



Виды насекомых:



Внешнее строение насекомых:



Стадии развития насекомых:



Пальчиковые игры:



Стихи о насекомых:





Игра «Четвёртый лишний»



«Разрезные картинки»



«Один – много»



Загадки



«Где чья тень?»





Книжки - малышки



До новых

стр

