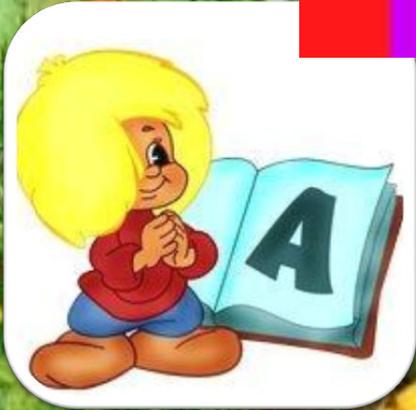
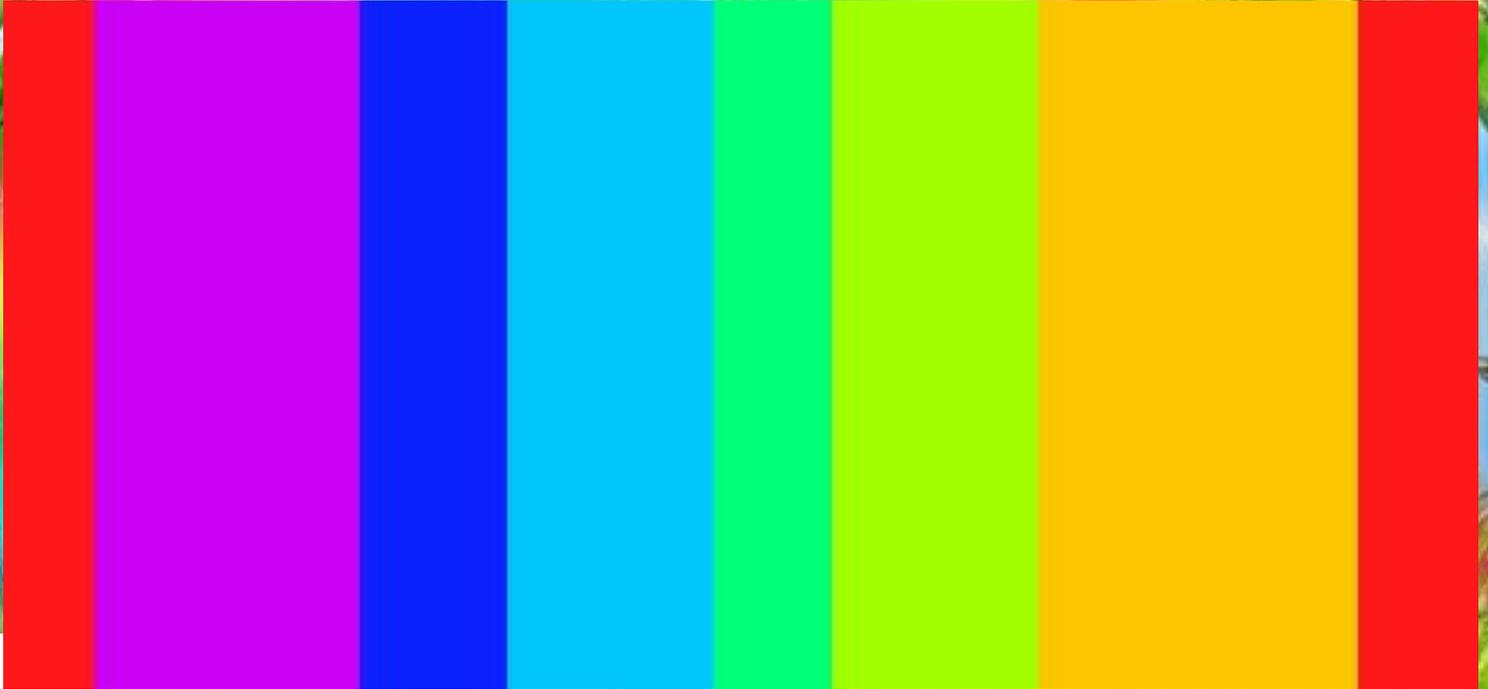
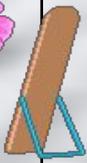


г. Петрозаводск  
МОУ «Средняя школа №46»  
Дорохова Капиталина Викторовна—  
учитель начальных классов



Данное пособие может быть использовано  
на уроках произношения и уроках  
обучения грамоте



Аа **Аа**

Бб **Бб**

Вв **Вв**

Гг **Гг**

Дд **Дд**

Ее **Ее**

Ёё **Ёё**

Жж **Жж**

Зз **Зз**

Ии **Ии**

Йй **Йй**

Кк **Кк**

Лл **Лл**

Мм **Мм**

Нн **Нн**

Оо **Оо**

Пп **Пп**

Рр **Рр**

Сс **Сс**

Тт **Тт**

Уу **Уу**

Фф **Фф**

Хх **Хх**

Цц **Цц**

Чч **Чч**

Шш **Шш**

Щщ **Щщ**

Ъъ **Ъъ**

Ыы **Ыы**

Ьь **Ьь**

Ээ **Ээ**

Юю **Юю**

Яя **Яя**

Ресурсы



Условные  
обозначения





**Аист в алом сапоге  
На одной стоит ноге.**



# Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- При произнесении звука [а] губы округлены.
- Ротик широко открыт.
- Язык спокойно лежит во рту, воздушная струя не встречает преград.
- Звук можно пропеть, он гласный.



## Звуковой символ



Как девочка качает куклу?  
(А-а-а)



Handwriting practice lines showing the cursive letters 't' and 'a'. The letters are written in blue ink on a set of three horizontal blue lines. The letter 't' has a yellow arrow pointing to the start of the stem and a red dot at the top of the stem. The letter 'a' has a red dot at the top of the stem and a red dot at the top of the loop.





По дороге шел  
баран,  
Бил копытом в  
барабан.

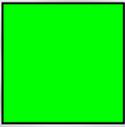


## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)



- Щеки надуты, губы сомкнуты, под напором воздуха.
- Губы раскрываются.
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.





# Звуковой символ



Как стучат барабанные  
палочки?  
(Бом! бом!)





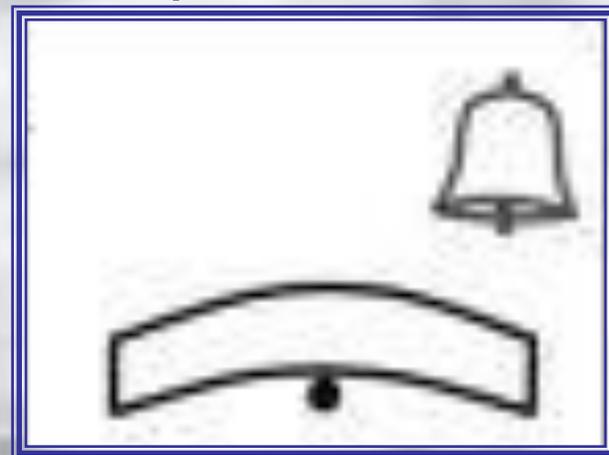


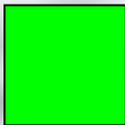
Волк купил  
велосипед  
И поехал на обед.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- При произнесении звука нижняя губа приближена к краям верхних резцов ( на модели фигура, напоминающая дугу).
- Верхние зубки слегка видны.
- Язык у нижних резцов, но оттянут назад (кружок на схеме на модели ниже фигуры) .
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.



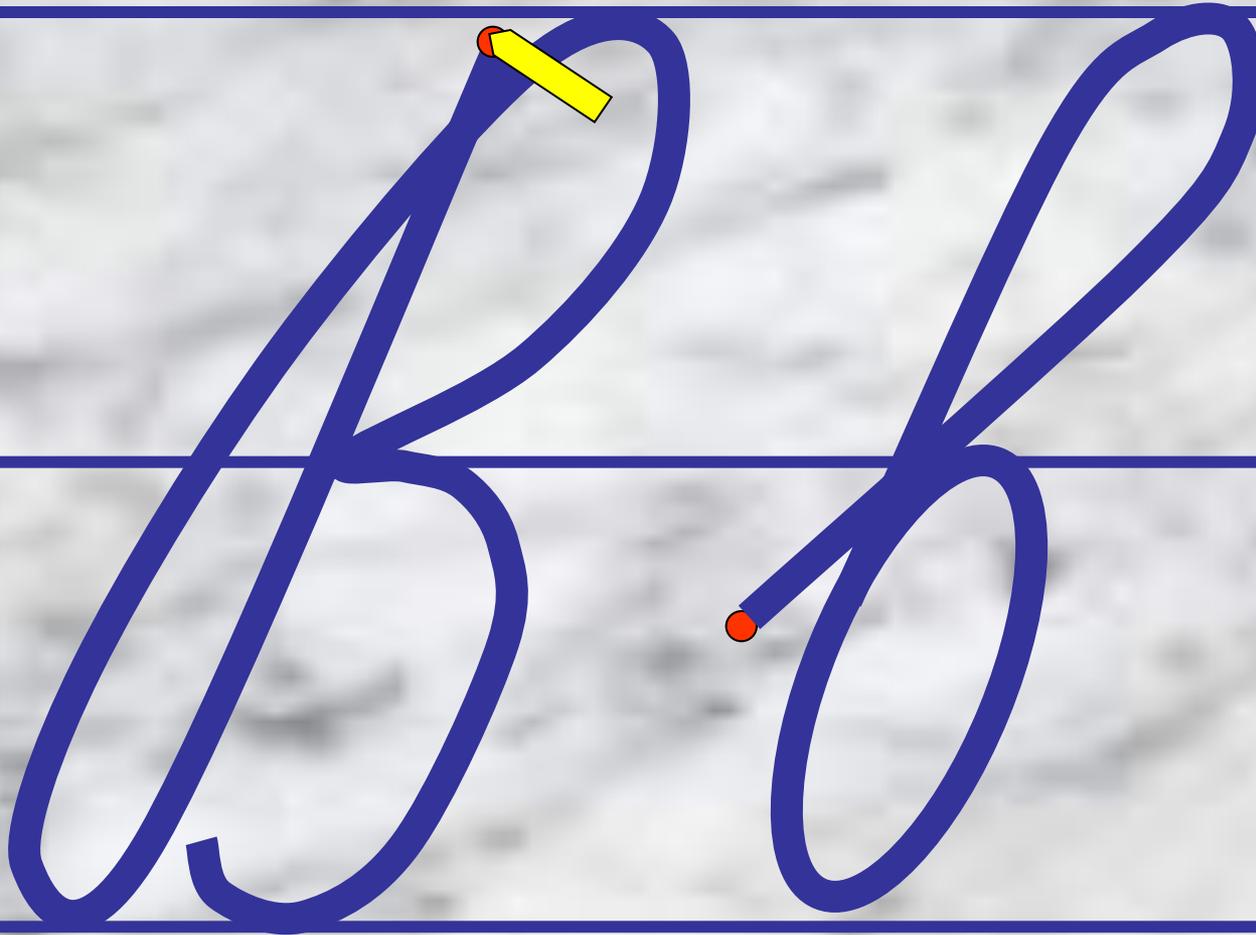
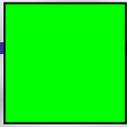


# Звуковой символ



- Как ветер дует?  
(В-В-В)





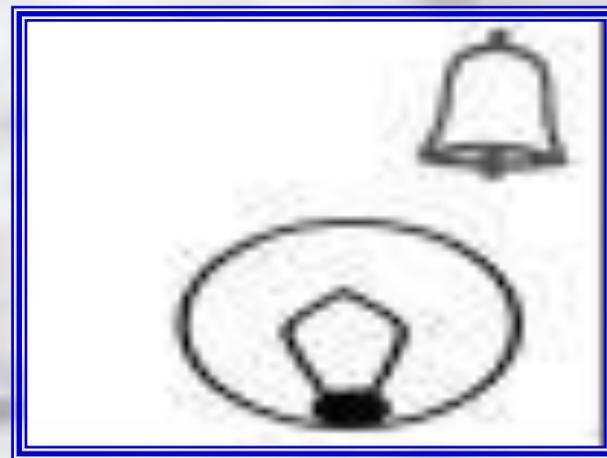


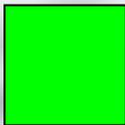
На гитаре гусь играл,  
Громко-громко гоготал.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губки свободны.
- Кончик языка опущен вниз, а задняя часть спинки языка прикасается к мягкому нёбу (на модели язык, кружок, внизу круга.)
- Заднеязычный звук – петля (вид на язык при произнесении звука).
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.



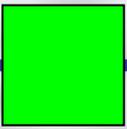
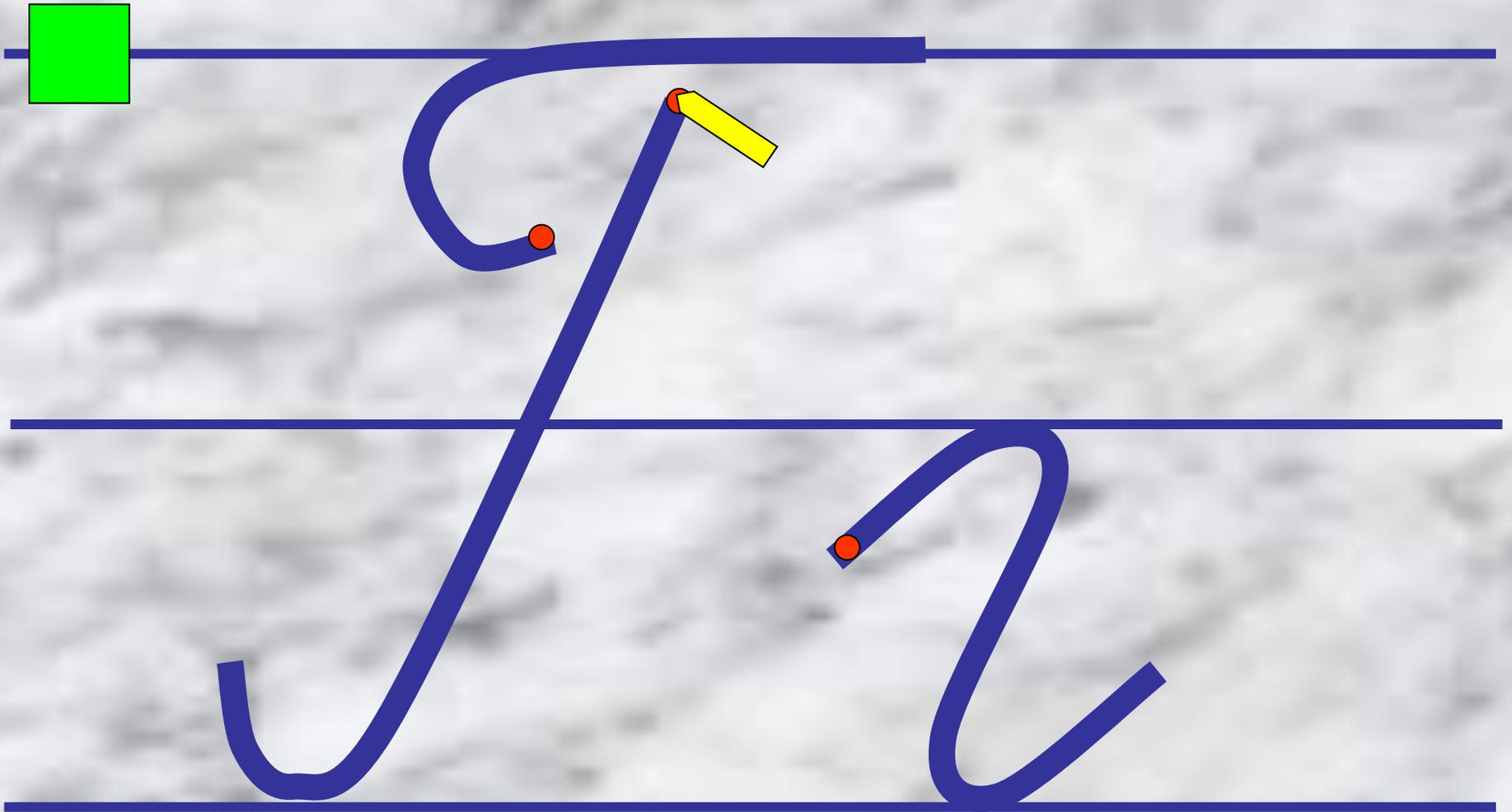


# Звуковой символ



Как гусь гогочет?  
(Г-г-г)





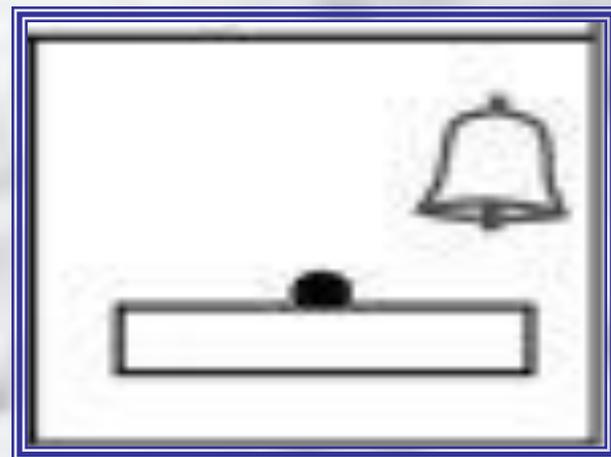


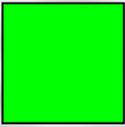
**Дятел на дубу сидит,  
Дед на дудочке  
дудит.**



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губки свободны.
- Зубки сближены, но не сомкнуты.
- Язычок стучит кончиком за верхними зубками.
- Горлышко «работает».
- Звук смычно-взрывной, воздушная струя выходит толчкообразно.
- Звук согласный, звонкий.



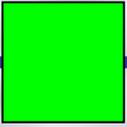


# Звуковой символ



Как дятел долбит дерево?  
(Д-д-д).







У кого торчат иголки?

У ерша, ежа и ёлки.

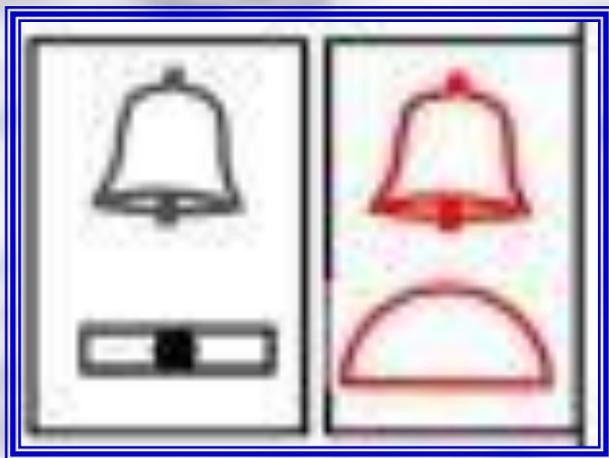


# Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

## Характеристика двух звуков [й] и [э].

[й] Губы слегка в улыбке.

- Кончик языка находится за нижними зубами, средняя часть языка поднимается к нёбу и образует с ним щель, через которую проходит воздушная струя.
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.



[э] Уголки верхней губы опущены вниз.

- Зубы сближены, но не смыкаются.
  - Видны передние зубы.
  - Кончик языка касается нижних резцов.
- Воздушная струя не встречает преграды.
- Звук можно пропеть, он гласный.

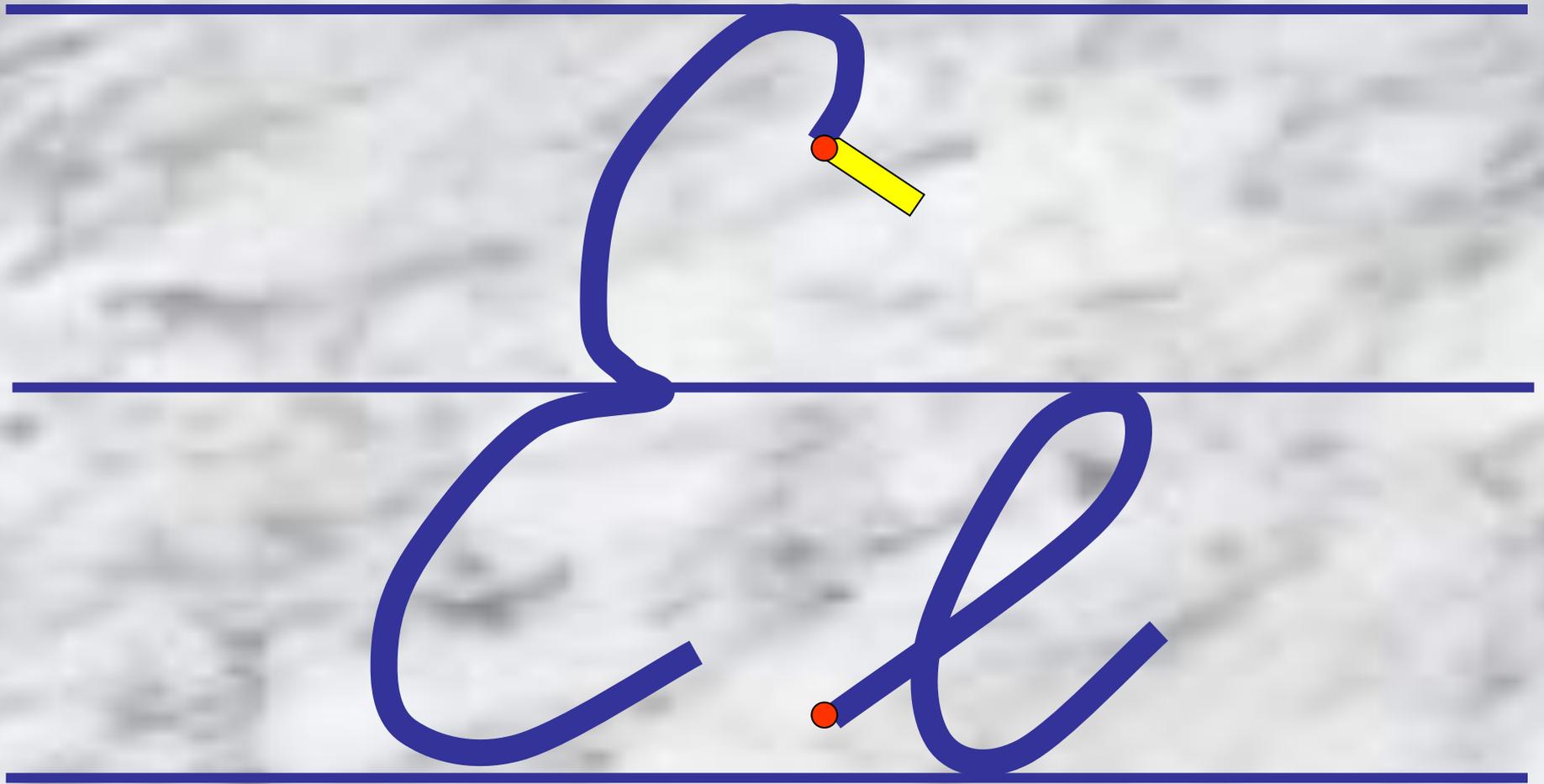


# Звуковой символ



Как радуются  
футболисты, когда  
забивают гол  
противнику?  
(Йе-э!)





# Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

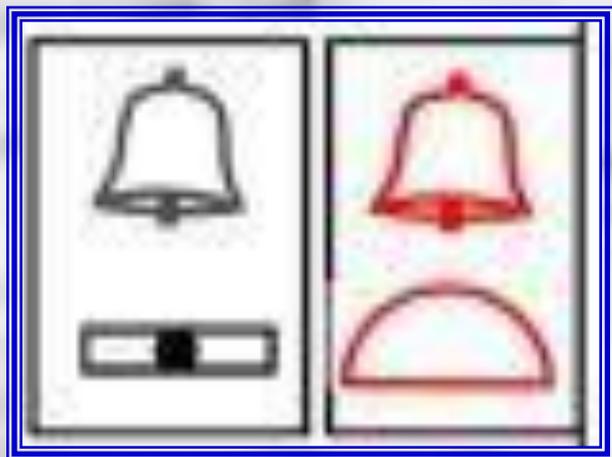
- Характеристика двух звуков [й] и [о].

[й] Губы слегка в улыбке.

- Кончик языка находится за нижними зубами, средняя часть языка поднимается к нёбу и образует с ним щель.
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.

[о] Губы округлены и немного выдвинуты вперед.

- Зубы закрыты округленными губами.
- Воздушная струя не встречает преград.
- Звук можно пропеть, он гласный.

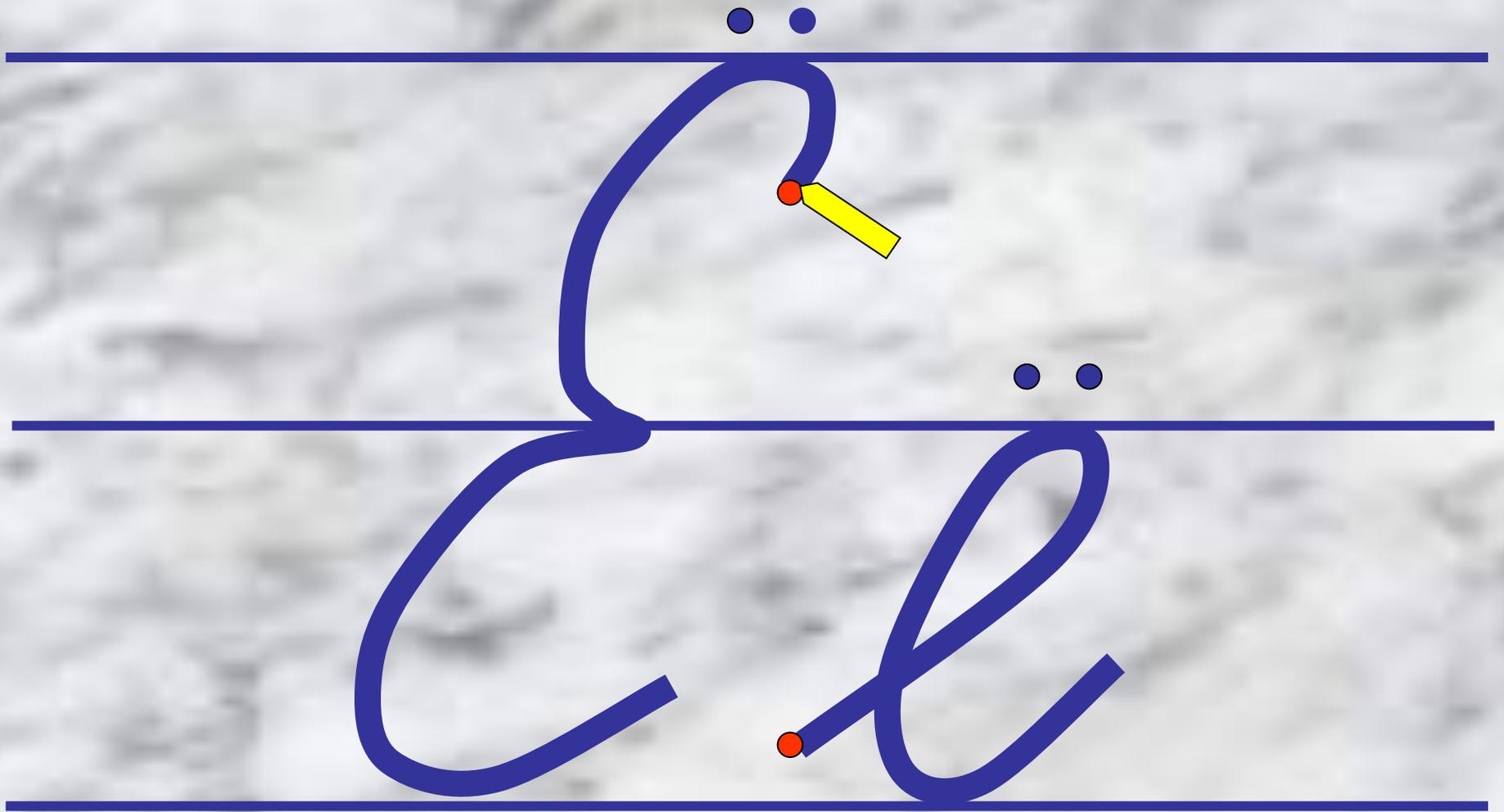


# Звуковой символ



Как  
расстраиваются  
футболисты, когда  
им забили гол?  
(Йё-о, моё!)







**Жаба в гости ждет жука,  
Он летит издалека.**



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- При произнесении звука губы округлены, немного вытянуты вперед.
- Зубы сближены, но не сомкнуты.
- Широкий язычок наверху и образует «чашечку».
- Теплая воздушная струя идёт по центру язычка.
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.

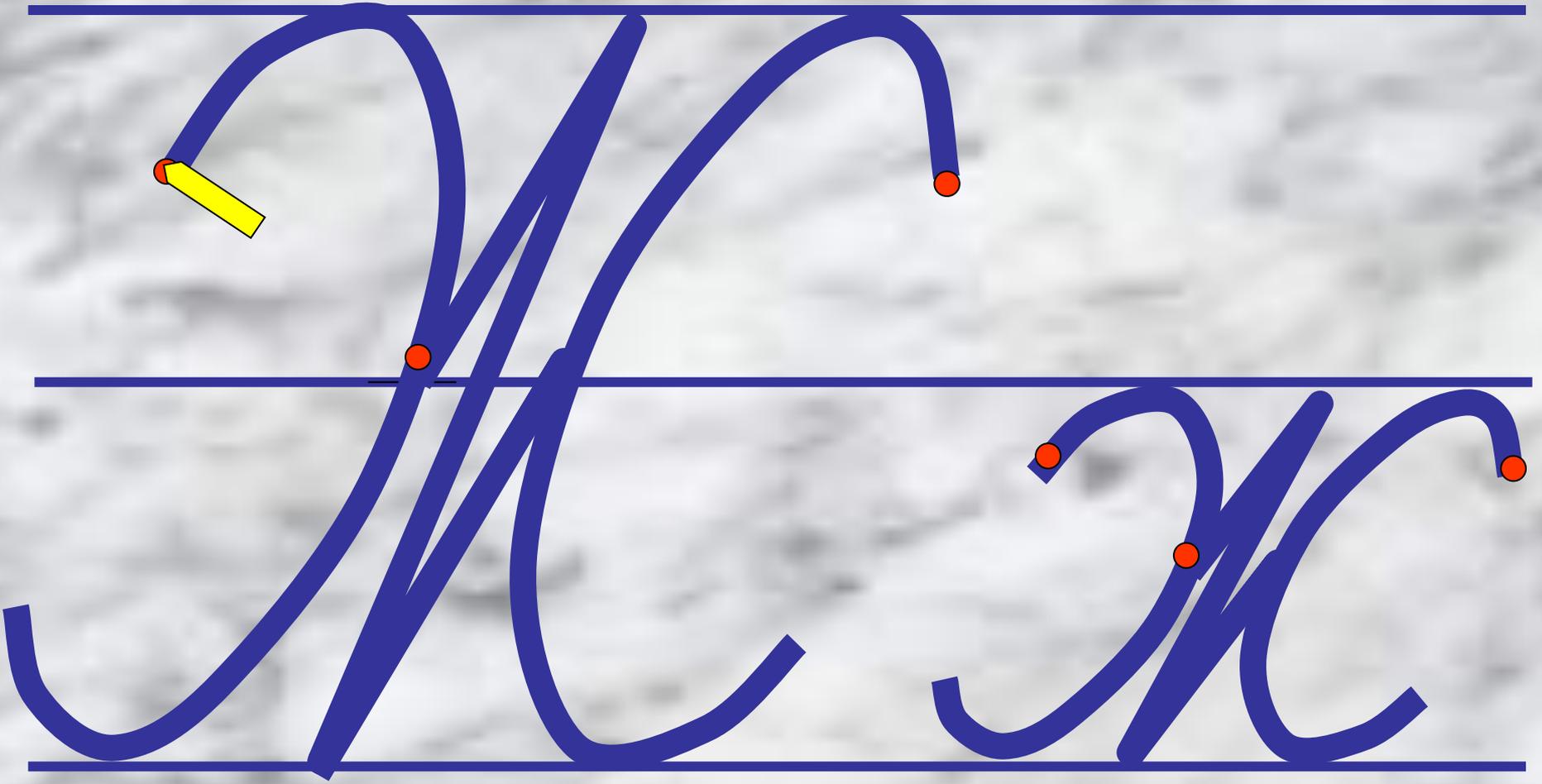


# Звуковой символ



Как жук жужжит?  
(Ж-ж-ж)





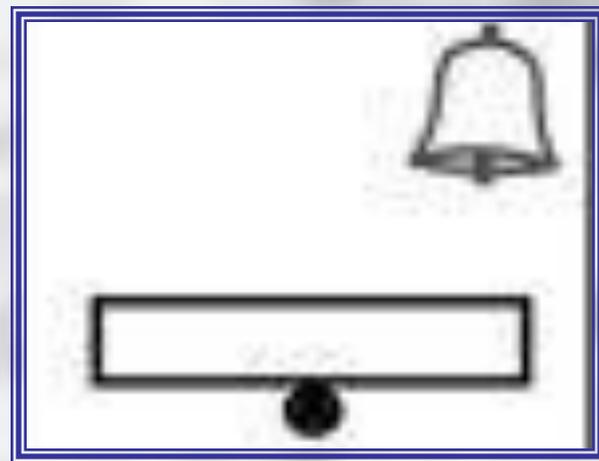


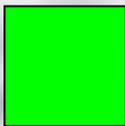
**Зайка с розовым  
зонтом  
Притаился под кустом.**



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы растянуты в улыбке.
- Зубы сближены, но не сомкнуты.
- Кончик языка упирается в нижние резцы.
- Боковые края язычка прижаты к верхним зубам («Желобок»).
- Холодный воздух идёт по центру язычка.
- Горлышко «работает».
- Звук звонкий, согласный.



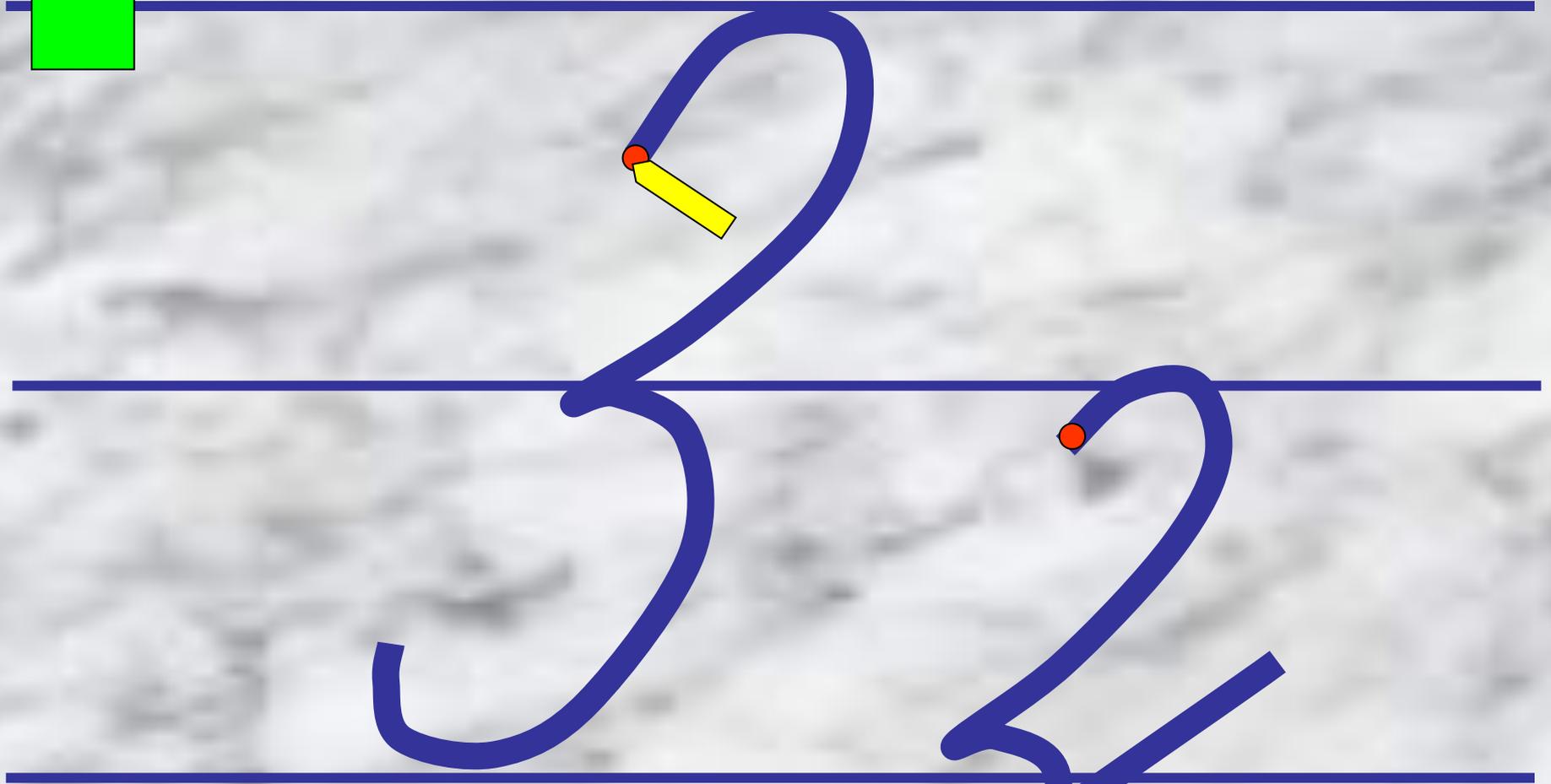
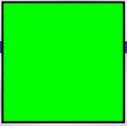


# Звуковой символ



Как муха звенит?  
(З-з-з)





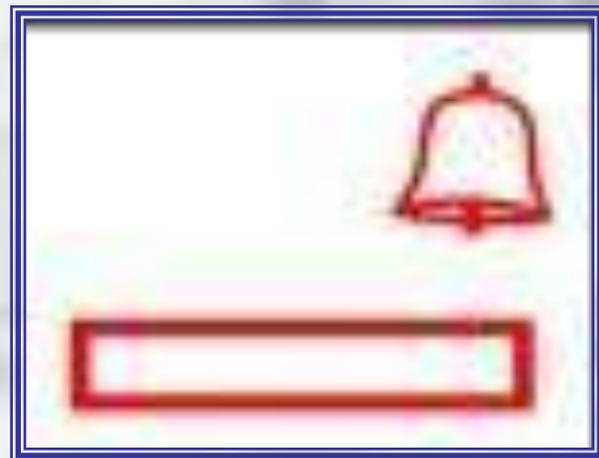


Нашел индюк иголку  
И положил на полку.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы в улыбке.
- Зубы сближены, но не сомкнуты.
- Передние зубы обнажены.
- Кончик языка упирается в нижние резцы.
- Боковые края языка касаются верхних коренных зубов.
- Воздушная струя не встречает преграды.
- Звук можно пропеть, он гласный, звучит звонко, с голосом.

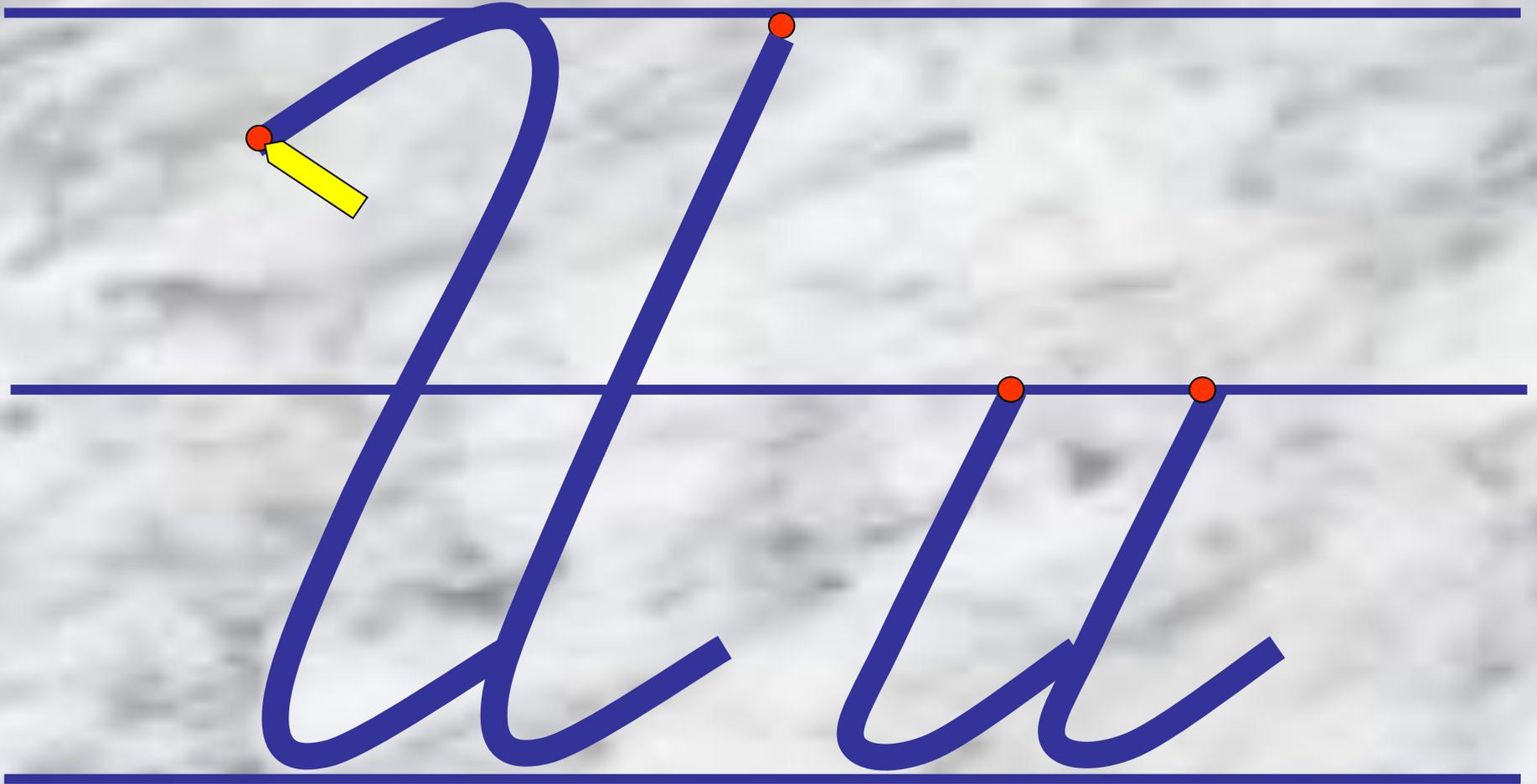


# Звуковой символ



Как ослик кричит?  
(И-и-и)



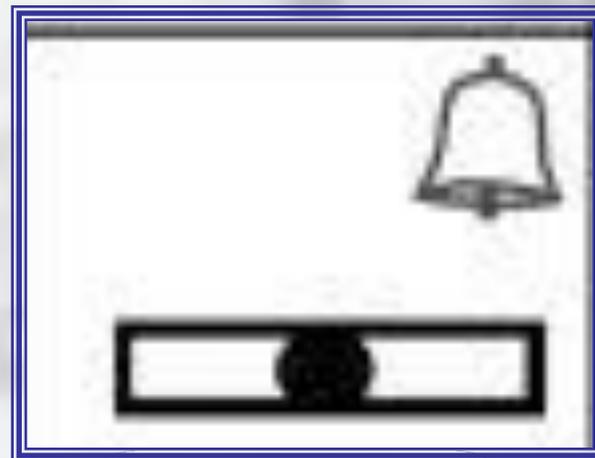


Йог индийский в позу сел  
И клубничный йогурт съел.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы слегка в улыбке.
- Кончик языка находится за нижними зубами.
- Средняя часть языка поднимается к нёбу и образует с ним щель.
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.







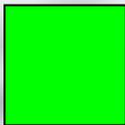
**У открытого окошка  
На подушке дремлет кошка.**



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы свободны.
- Кончик языка опущен вниз (на модели язык, кружок, внизу круга).
- Задняя часть спинки языка прикасается к нёбу (вид на язык при произнесении звука).
- Горлышко «молчит».
- Звук согласный, глухой.



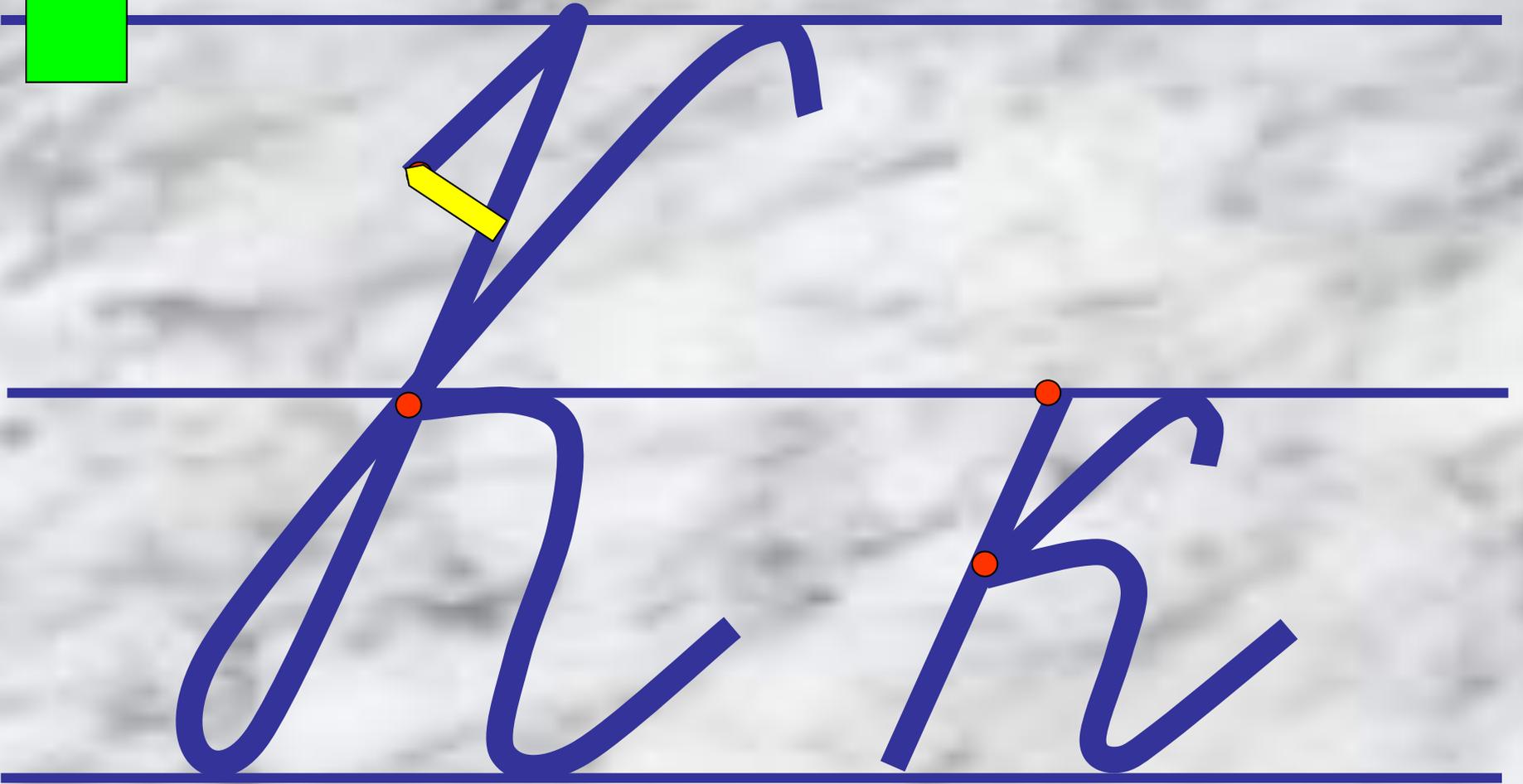
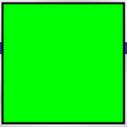


# Звуковой символ



Как дождик стучит?  
(К-к-к)



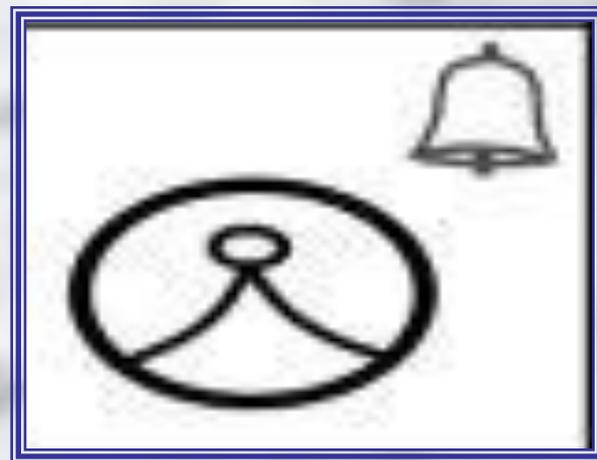


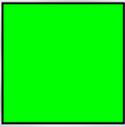
Рядом с лилией лягушка  
Подставляет солнцу брюшко.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- При произнесении звука губки слегка в улыбке.
- Зубки сближены.
- Кончик языка поднят и упирается в верхние резцы.
- Язык поднят вверх, но боковые края не смыкаются с верхними коренными зубами: по бокам остаются проходы для выдыхаемого воздуха.
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.



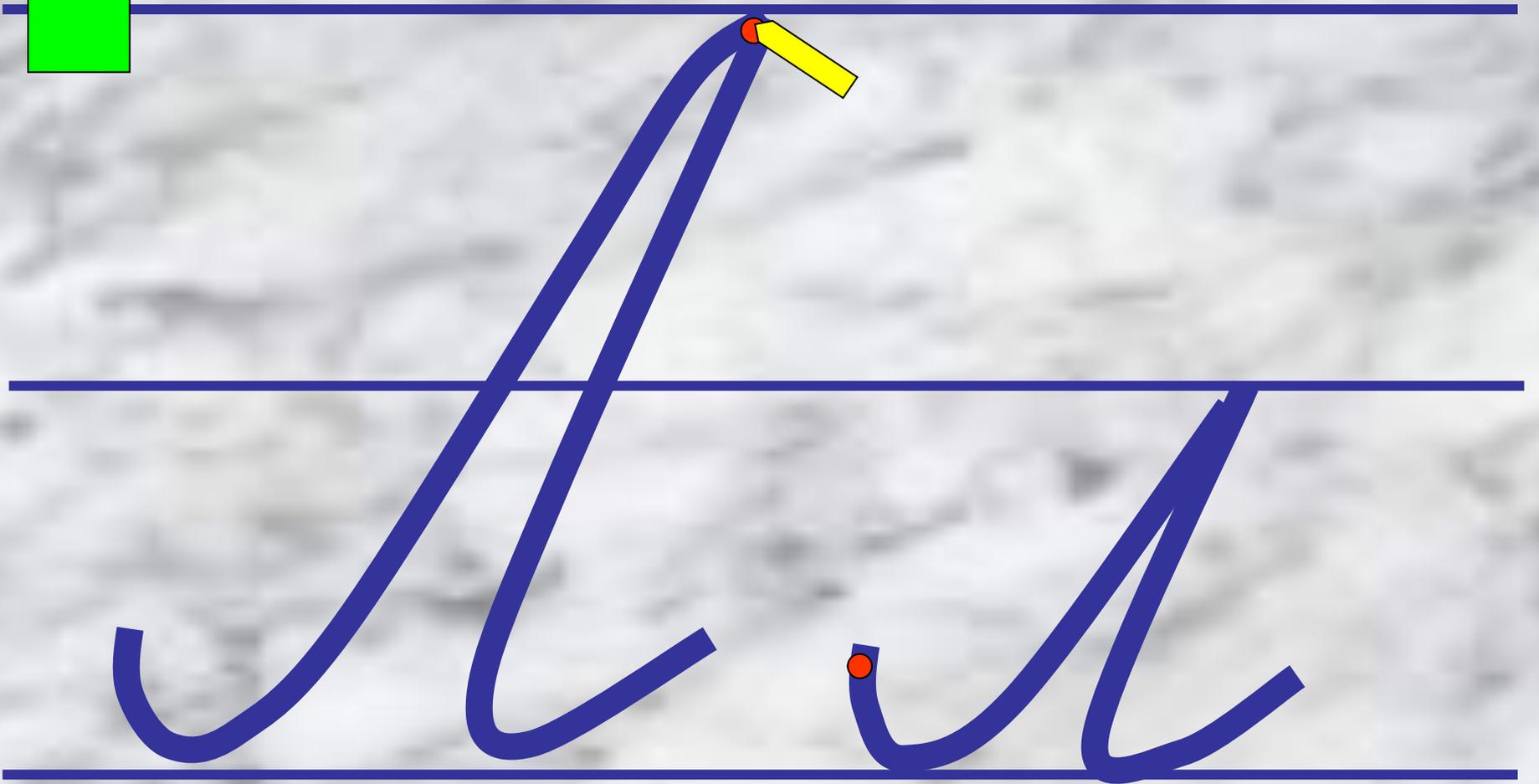
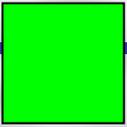


# Звуковой символ



Как мотор самолета гудит?  
(Л-л-л)





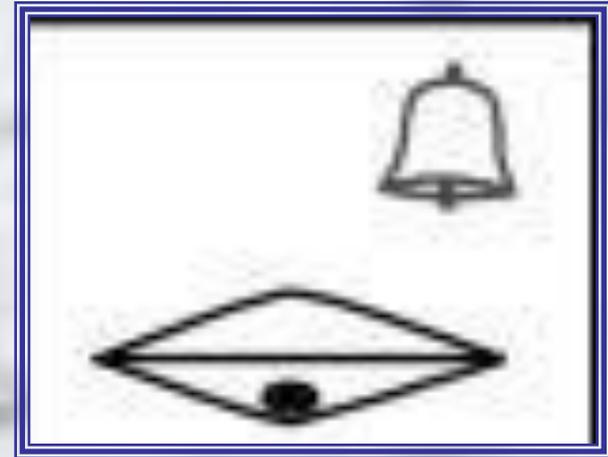


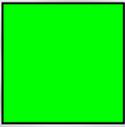
За морошкой и малиной  
Мышка шла с большой корзиной.



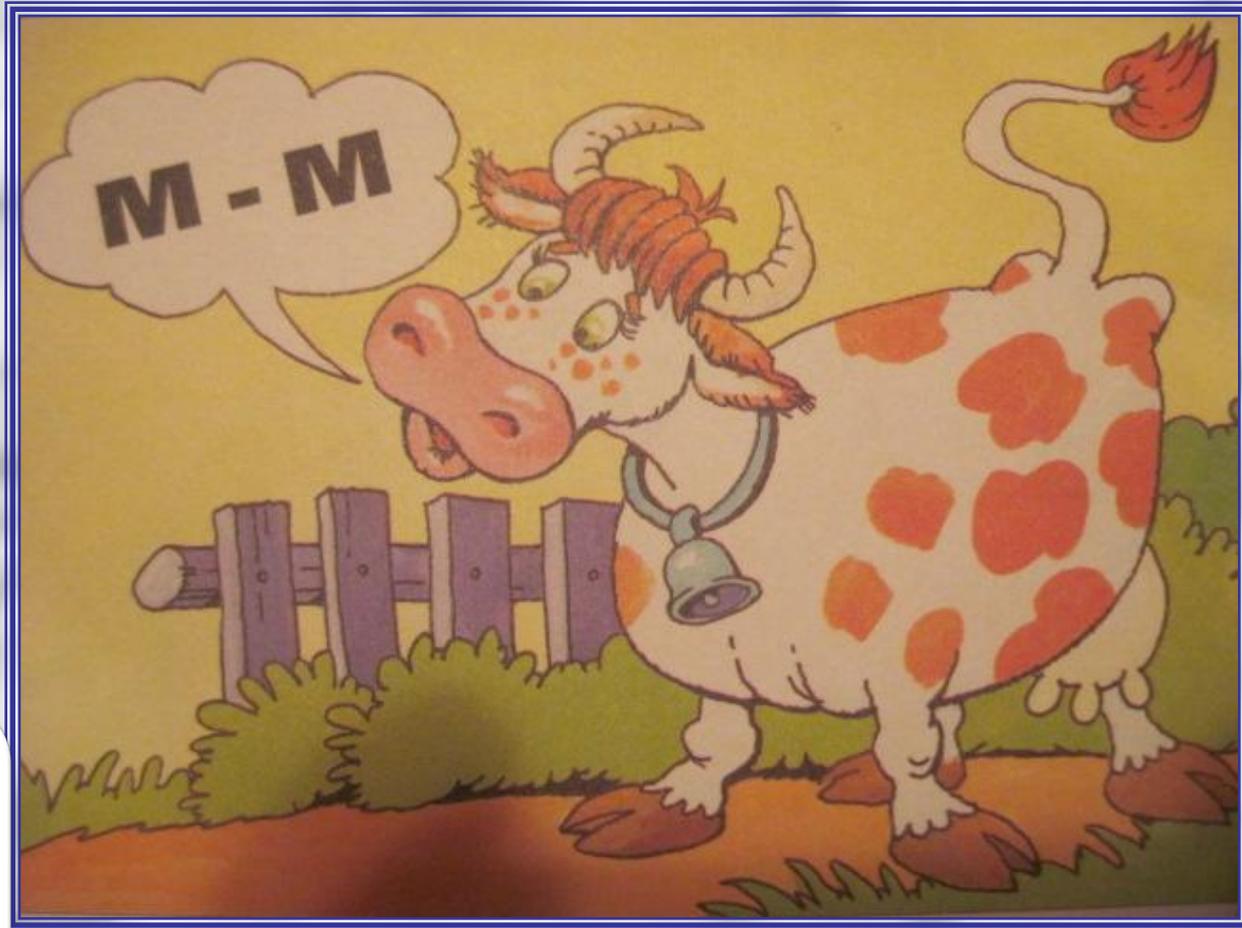
# Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы сомкнуты, без напряжения.
- Кончик языка находится за нижними резцами.
- Черта обозначает, что проход воздуха через нос закрыт.
- Горлышко «работает».
- Звук носовой, согласный, звонкий.



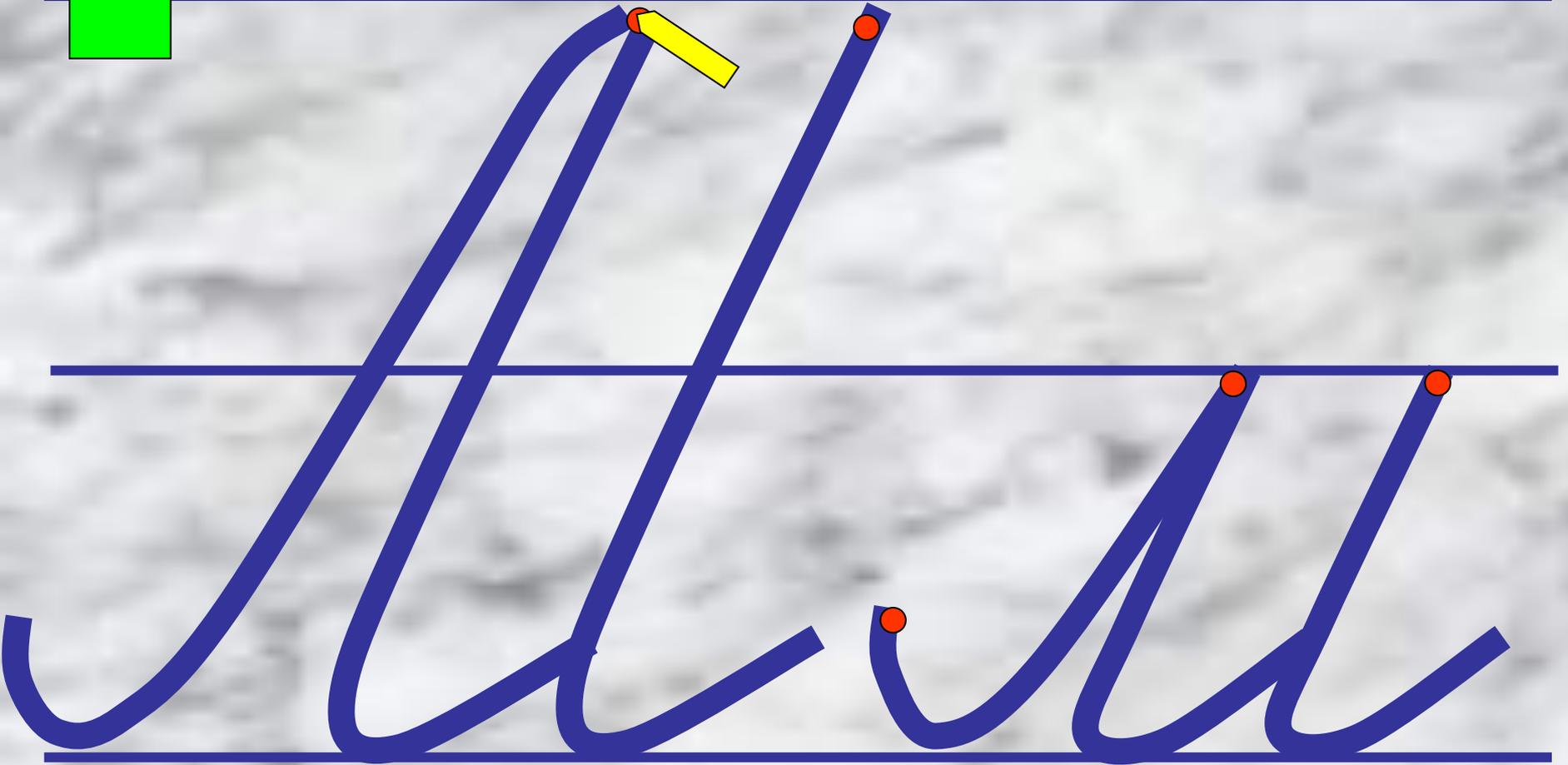
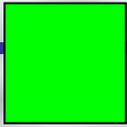


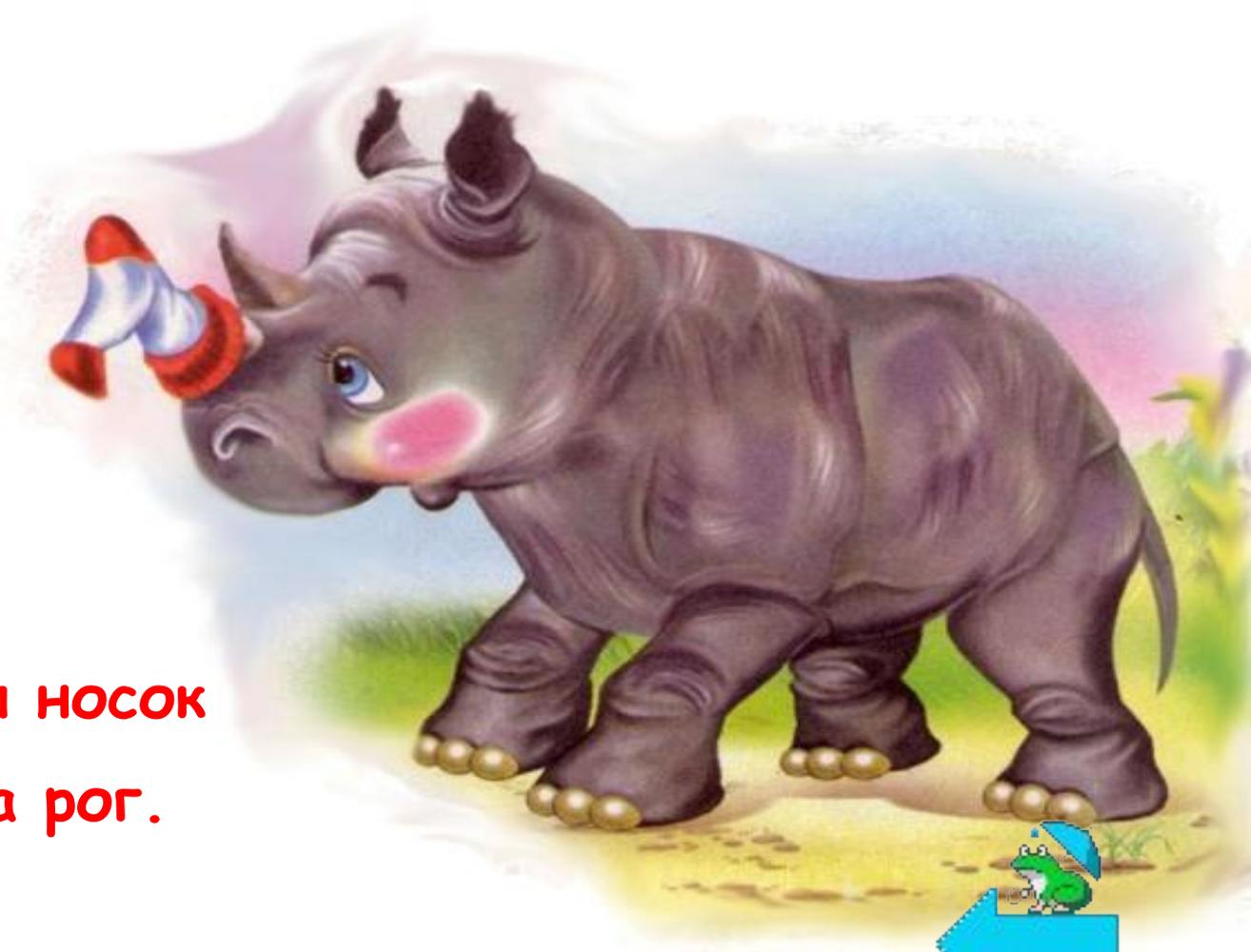
# Звуковой символ



Как корова мычит?  
(М—м- му)





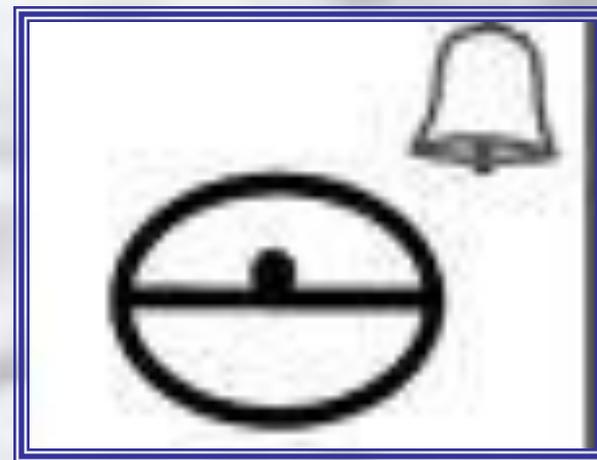


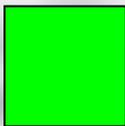
Носорог нашёл носок  
И надел его на рог.



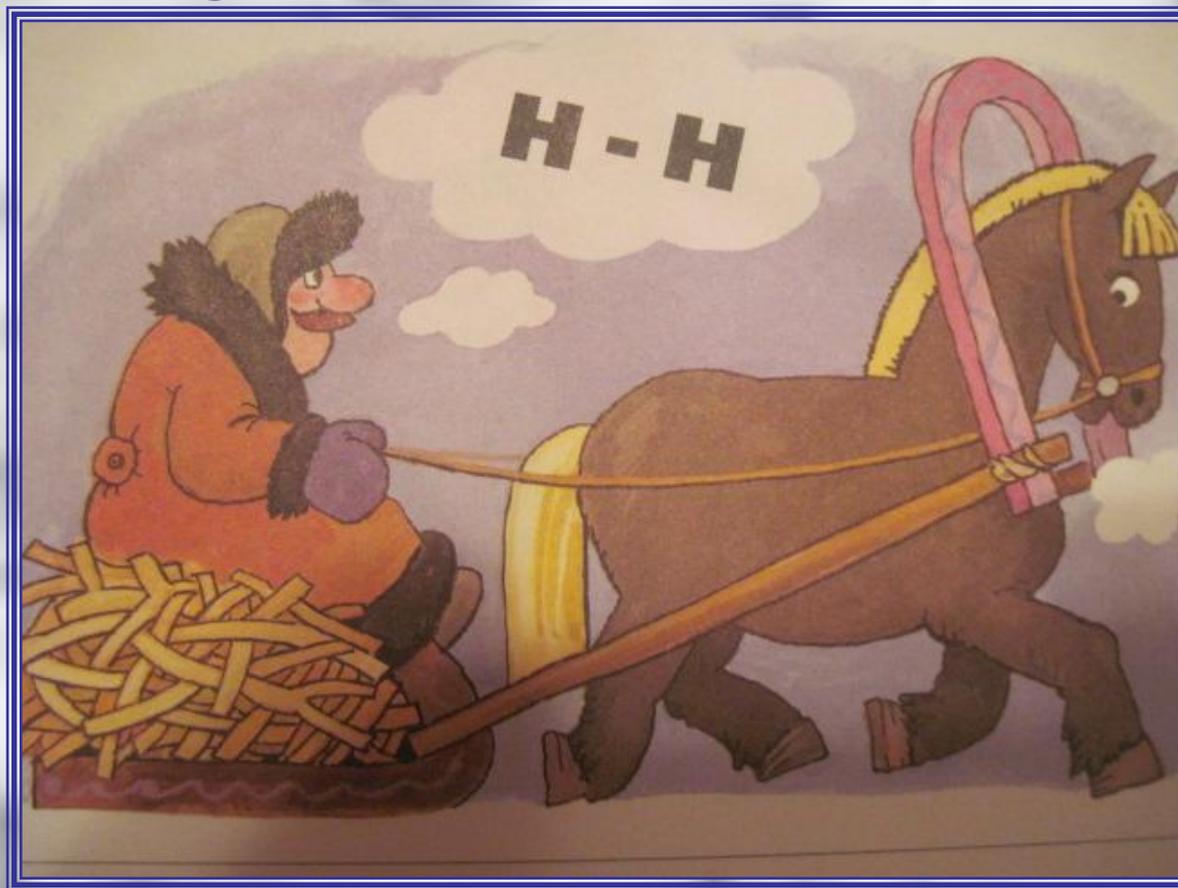
## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- При произнесении звука губы слегка округлены.
- Зубки видны, но не сомкнуты.
- Язык кончиком прижат к верхним зубам.
- Кончик языка на схеме посередине, черта обозначает, что проход воздуха через нос закрыт.
- Звук носовой, согласный.
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.



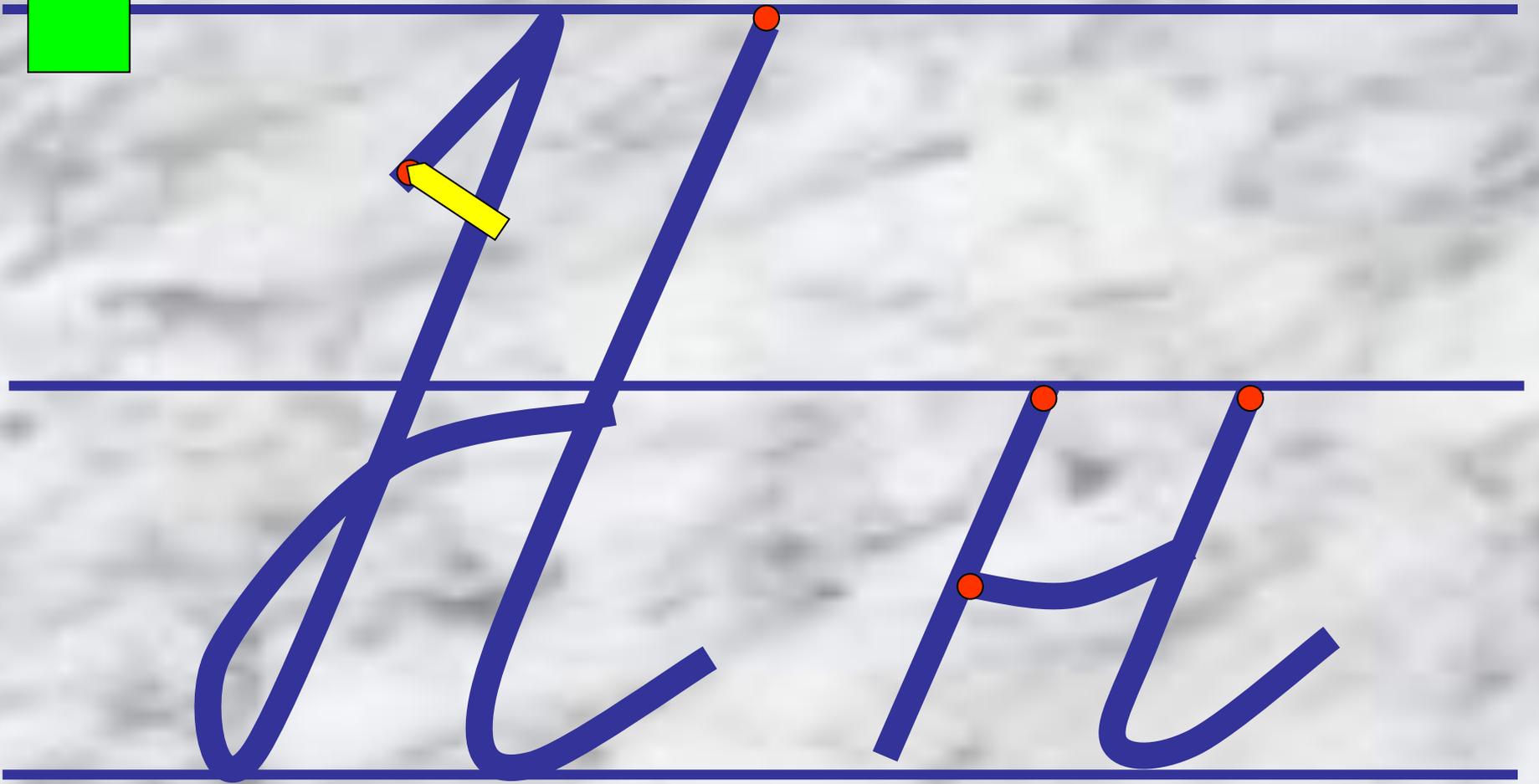
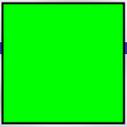


# Звуковой символ



Как дяденька погоняет  
лошадку?  
(Н-н-н)





В океане осьминог  
Отдохнуть на дно прилег.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы округлены и немного выдвинуты вперед.
- Зубы закрыты округленными губами.
- Язычок лежит на дне ротика.
- Воздушная струя не встречает преград.
- Звук можно пропеть, он гласный.

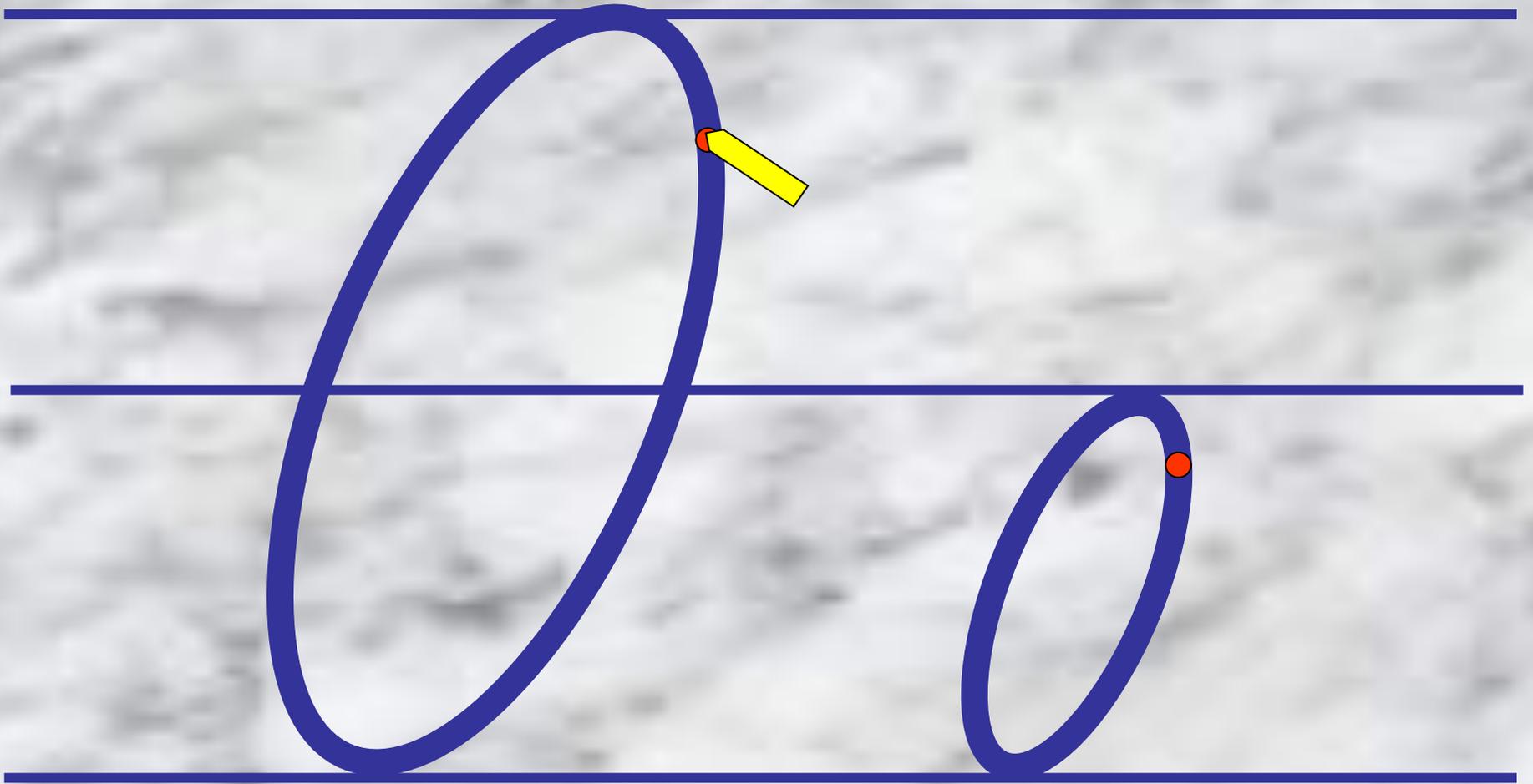


# Звуковой символ



Как стонет мальчик, у  
которого болит зуб?  
(O-o-o)





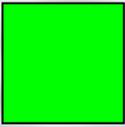
Пышет паром паровоз,  
Он игрушки нам привез.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- **Щеки надуты, губы сомкнуты.**
- **Под напором воздуха губы раскрываются.**
- **Горлышко «молчит».**
- **Звук согласный, глухой.**



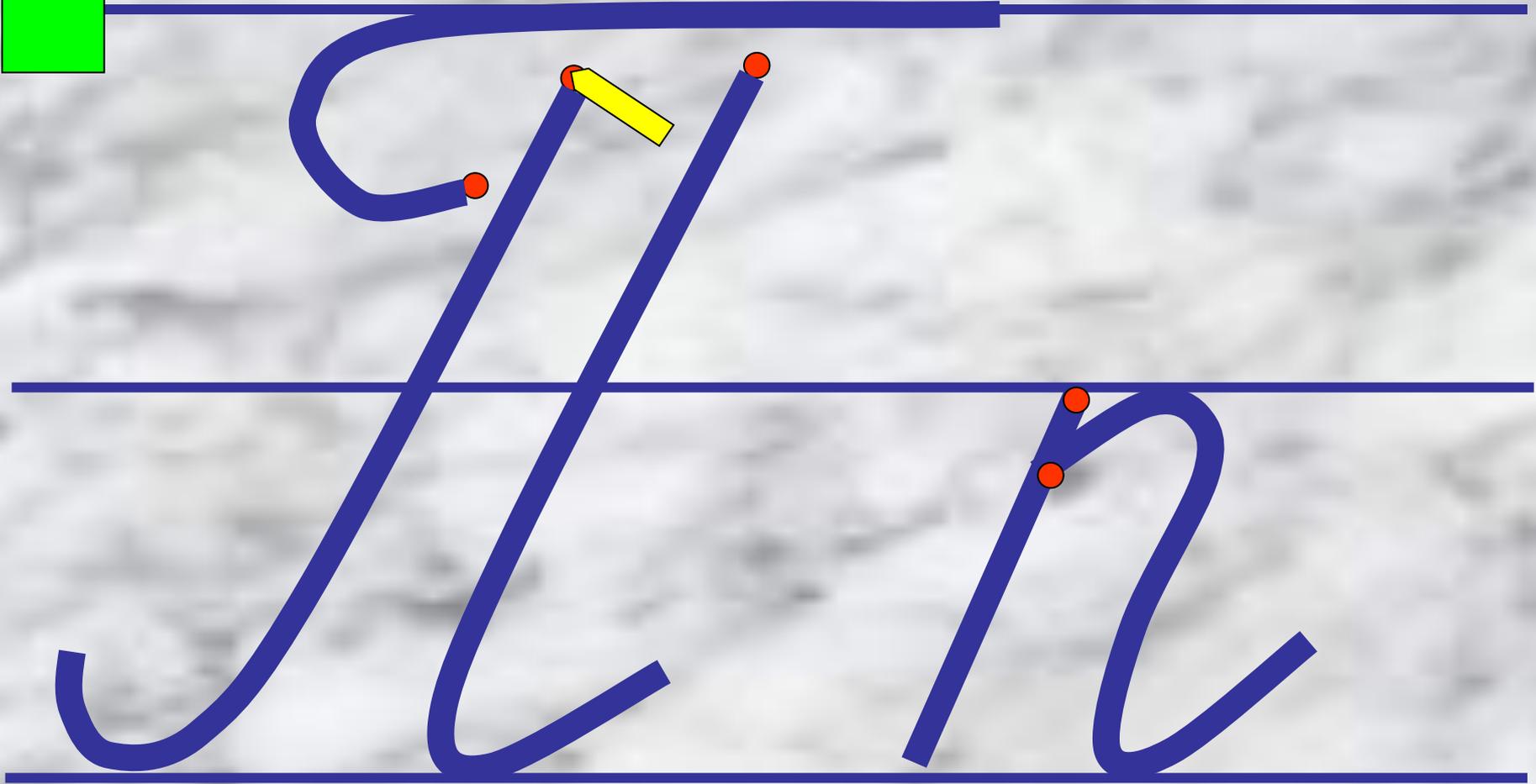
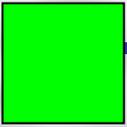


# Звуковой символ



Как пыхтит самовар?  
(П-п-п)



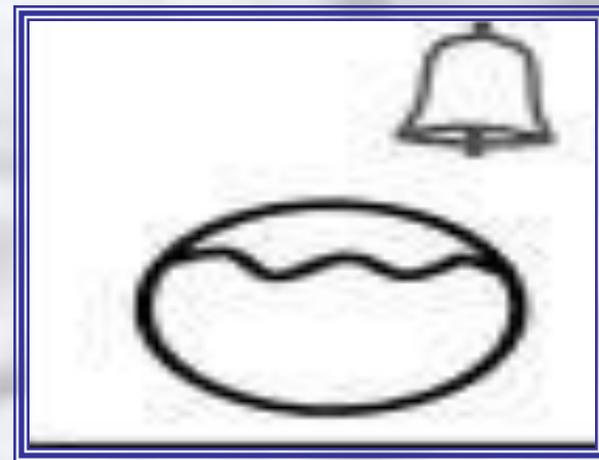


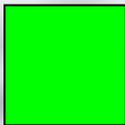
Рыба раку говорит:  
- В небе радуга горит.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- При произнесении звука губы разомкнуты.
- Зубы сближены, но не соприкасаются.
- Кончик языка подходит к основанию верхних резцов, напряжен.
- Язык принимает форму ложечки.
- Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам.
- Произнося звук, кончик языка вибрирует (волнистая линия на схеме).
- По середине язычка идёт тёплая воздушная струя.
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.



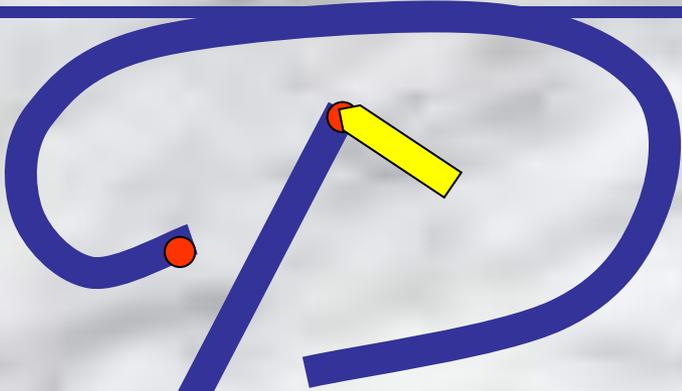
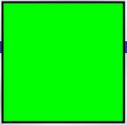


# Звуковой символ



Как собака рычит?  
(Р-р-р)







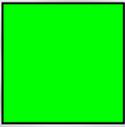
**Слон гуляет по арене,  
Как большой артист - по сцене.**



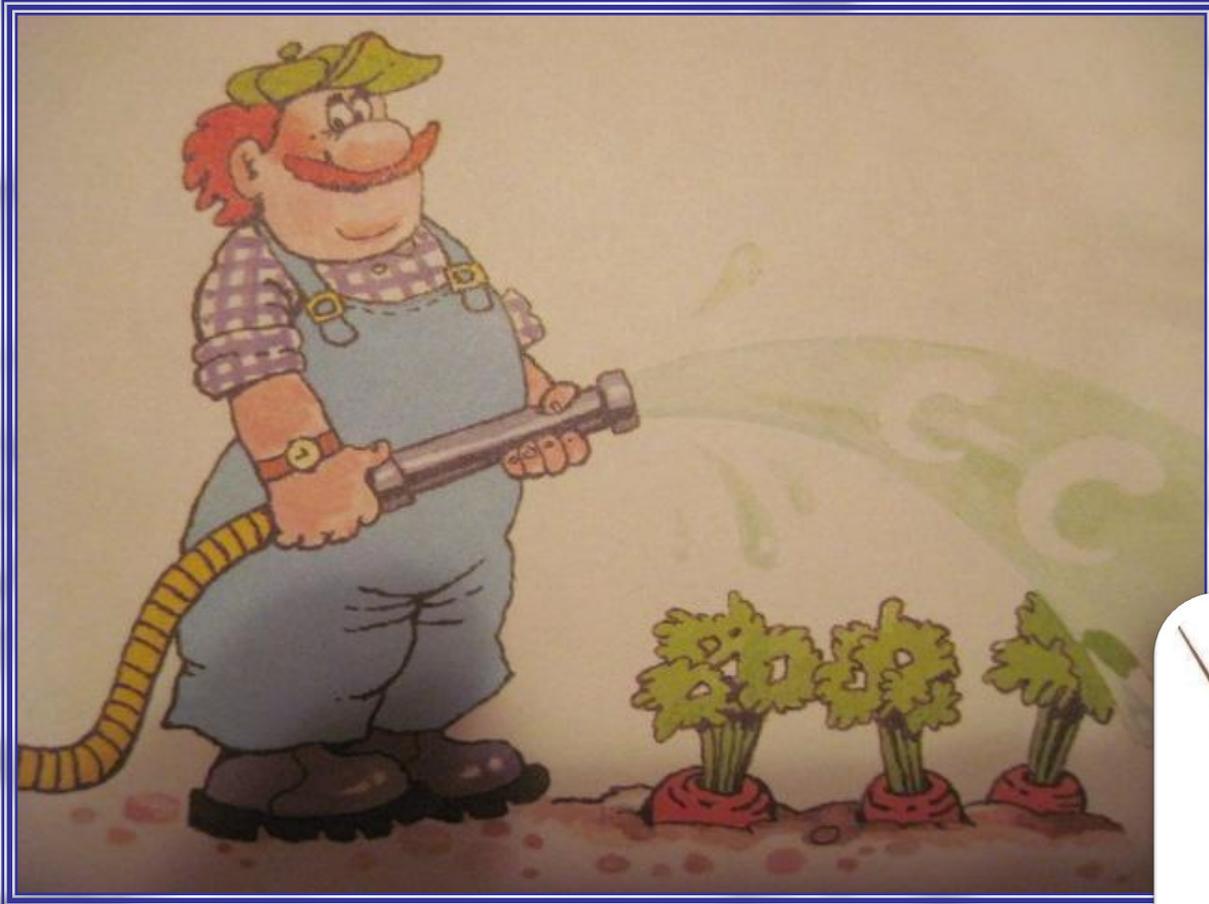
## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы растянуты в улыбке.
- Зубы сближены, но не сомкнуты.
- Кончик языка упирается в нижние резцы.
- По середине языка образуется желобок, через который идет холодная воздушная струя.
- Горлышко «молчит».
- Звук согласный, глухой.



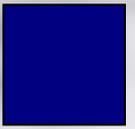
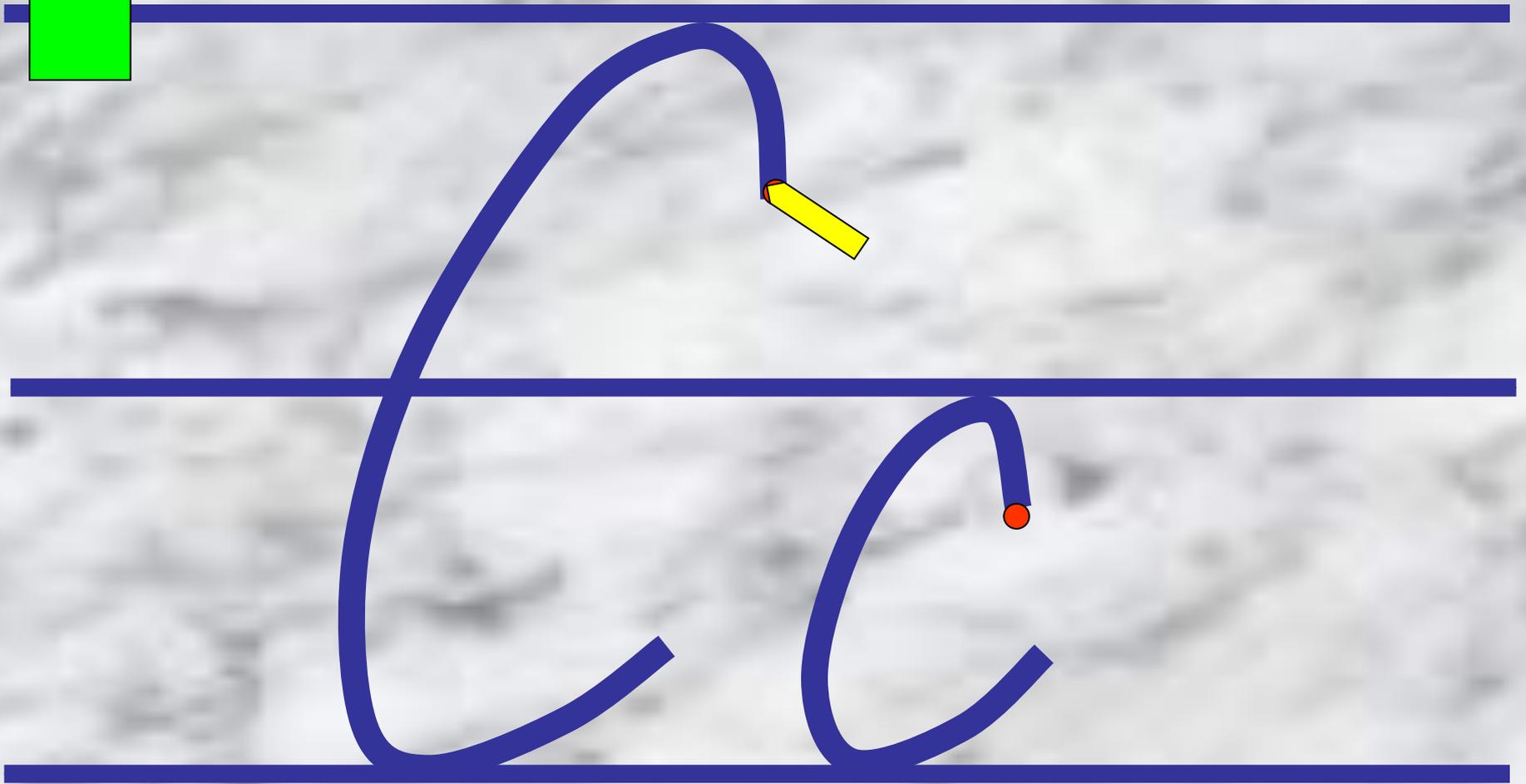
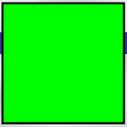


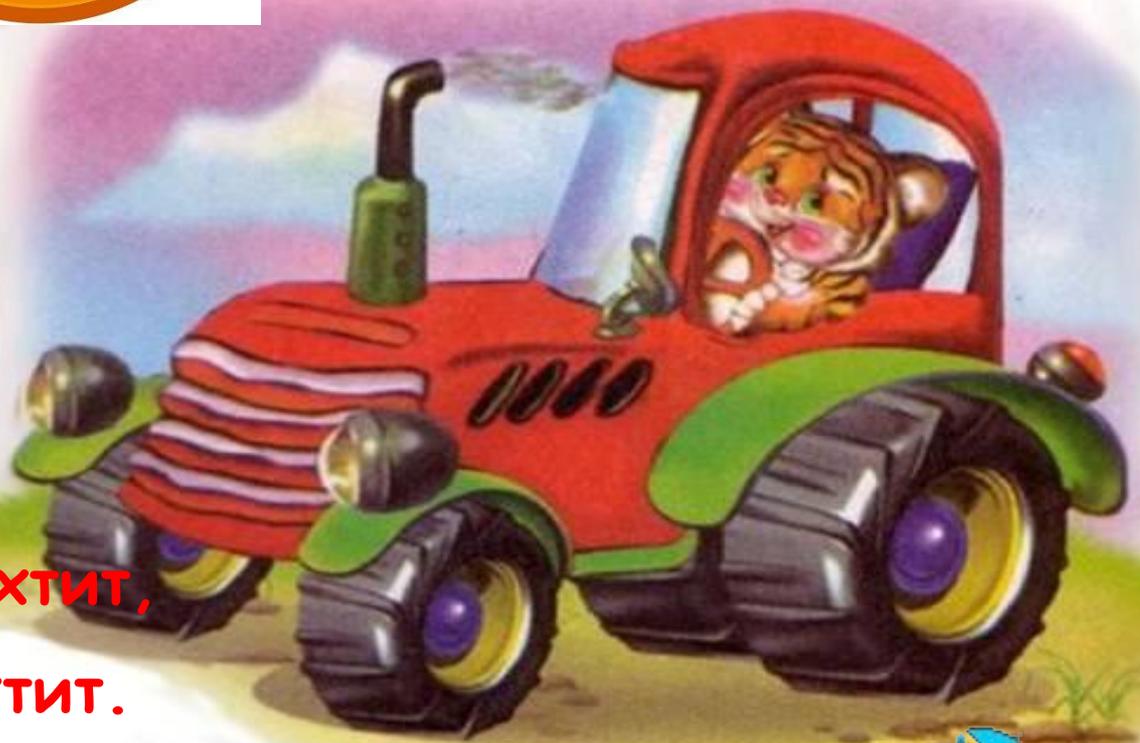
# Звуковой символ



Как водичка льется?  
(С-с-с)







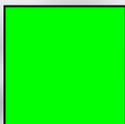
Трактор едет, тарахтит,  
Он торопится, пыхтит.



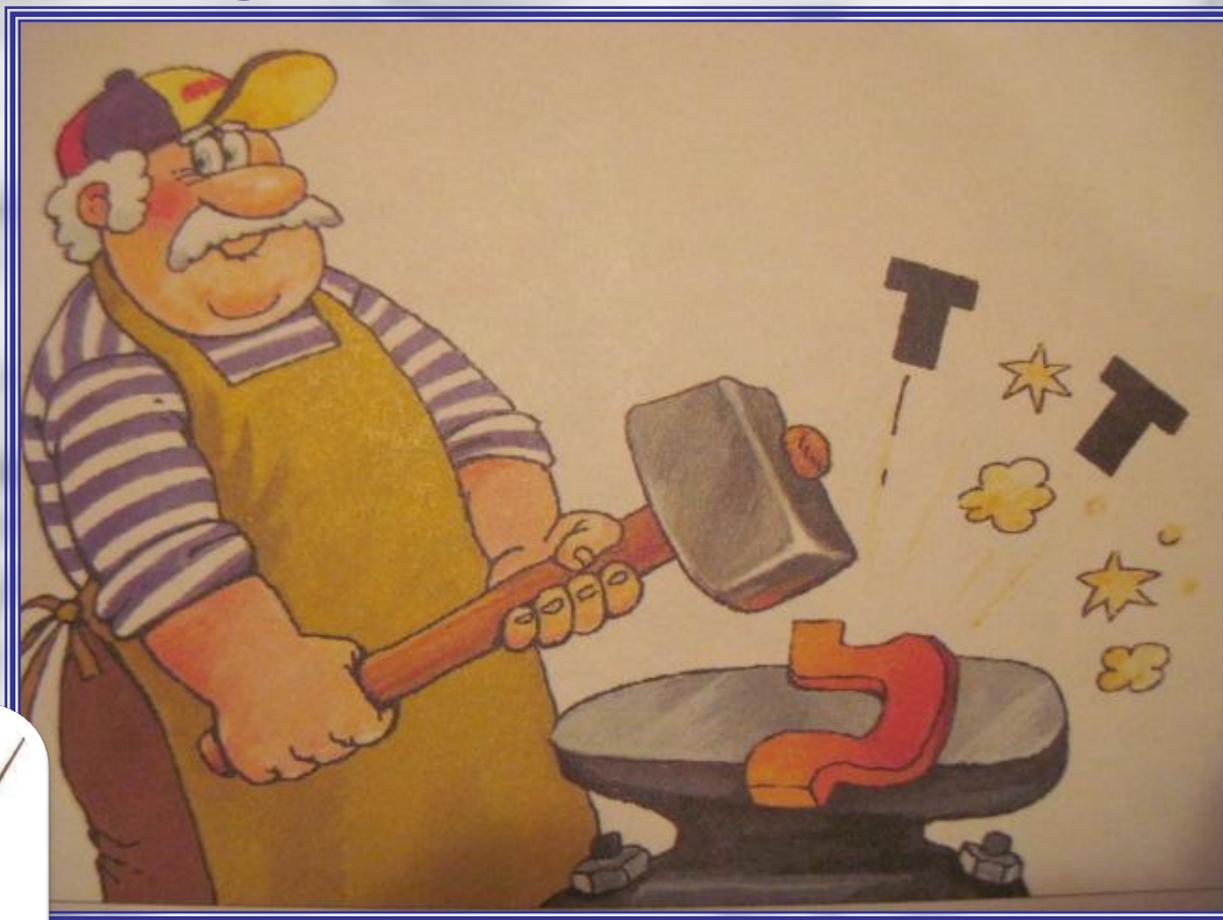
## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губки в свободном положении.
- Зубки сближены, но не сомкнуты.
- Кончик языка стучит за верхними зубками.
- Звук смычно-взрывной.
- Воздушная струя выходит толчкообразно.
- Горлышко «молчит».
- Звук согласный, глухой.

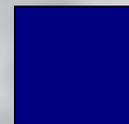


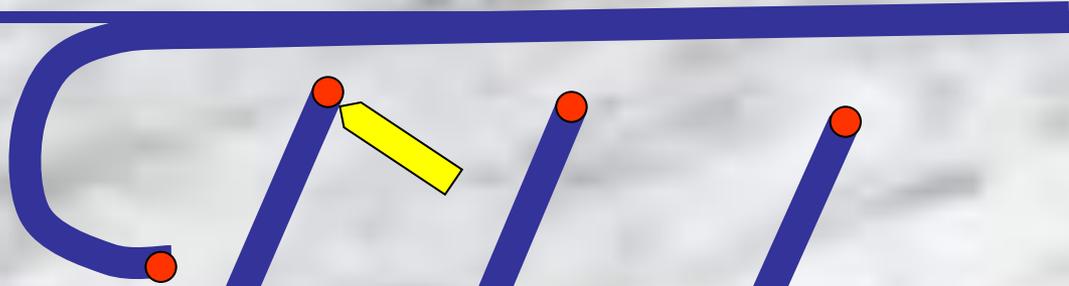
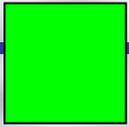


# Звуковой символ



Как молоток стучит?  
(Т-т-т)







Однажды мышка с уточкой  
Пришла на речку с удочкой.

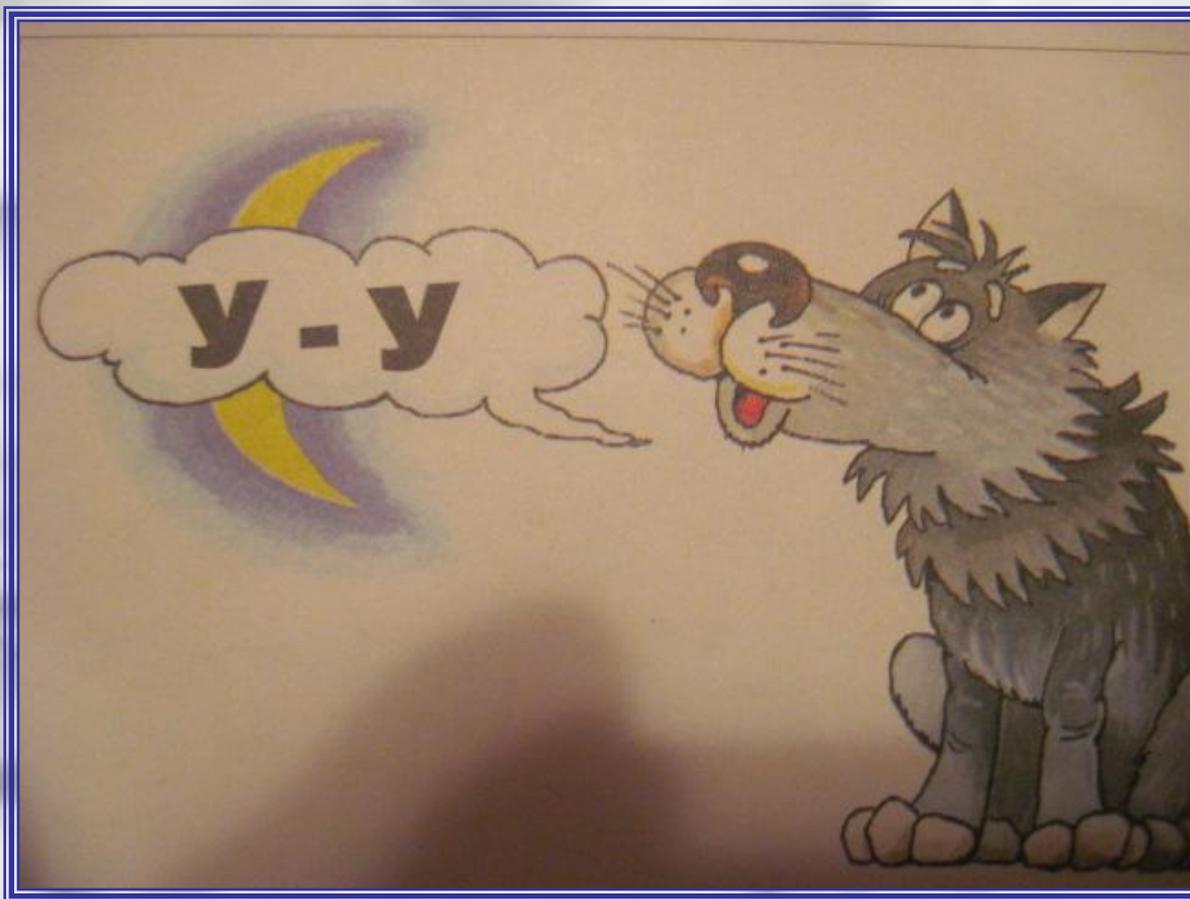


## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы трубочкой выдвинуты вперед.
- Зубы не смыкаются, они закрыты губами.
- Воздушная струя не встречает преград.
- Звук можно пропеть.
- Он гласный, звучит с голосом.

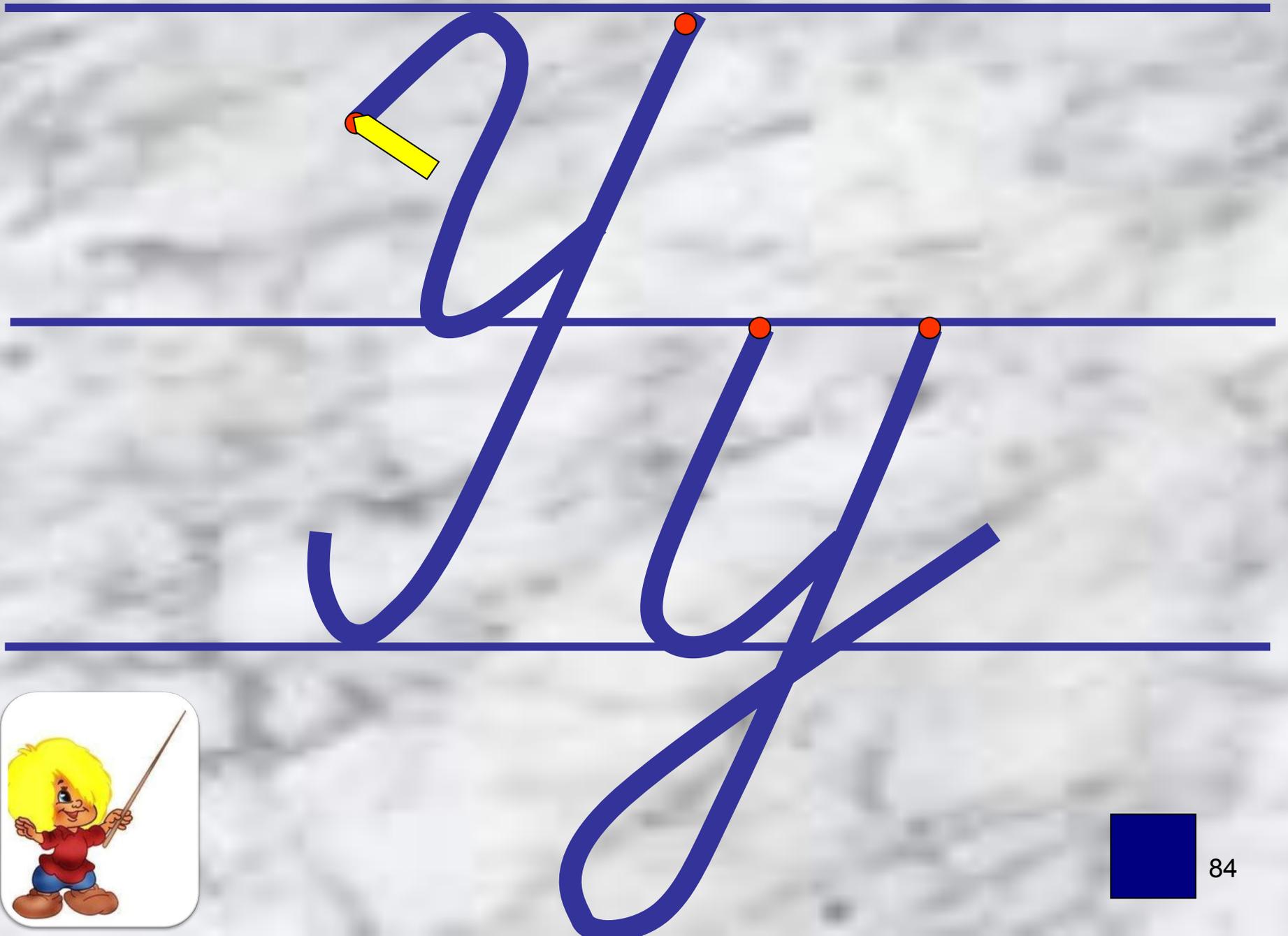


# Звуковой символ



Как воет волк?  
(У-у-у)







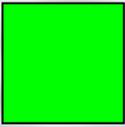
**Филин рядышком с совой  
Гордо крутит головой.**



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- При произнесении звука нижняя губа приближена к краям верхних резцов ( на модели фигура, напоминающая дугу).
- Верхние зубки слегка видны.
- Язык у нижних резцов, но оттянут назад (кружок на схеме на модели ниже фигуры.)
- Горлышко «молчит».
- Звук согласный, глухой.



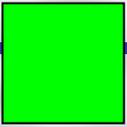


# Звуковой символ



Как выходит воздух из мяча?  
(Ф-ф-ф)







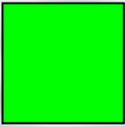
Пили чай хомяк с хорьком  
С пирогом и сахарком.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- При произнесении звука губки и зубки свободны.
- Кончик языка опущен вниз.
- Задняя часть спинки языка сближается с нёбом, между ними образуется щель, через которую проходит выдыхаемый воздух.
- Горлышко «молчит».
- Звук согласный, глухой.



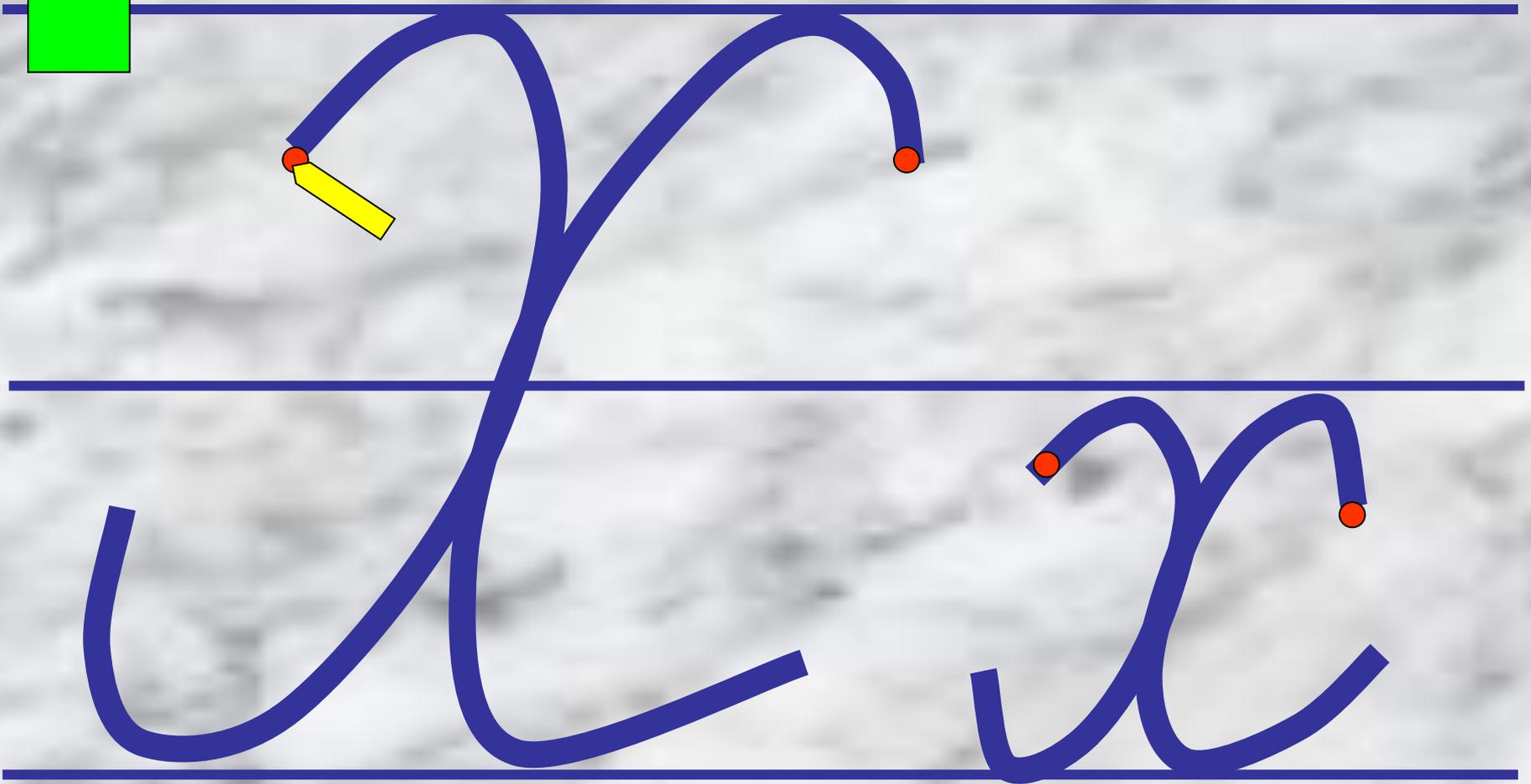
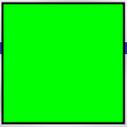


# Звуковой символ



Как храпит  
дедушка?  
(Х-х-х)



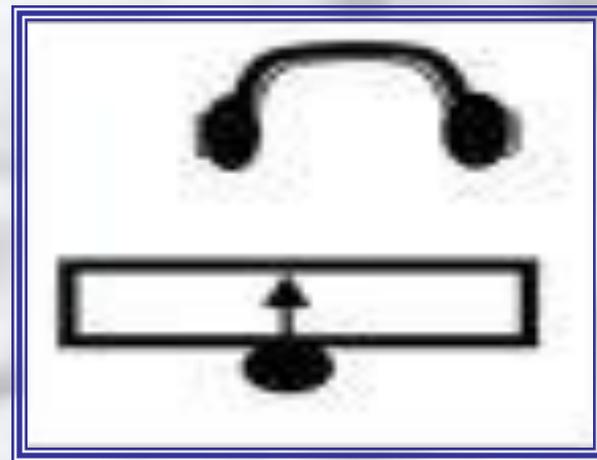


Восседает царь на троне  
В позолоченной короне.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губки в улыбке.
- Зубки сближены, но не сомкнуты.
- Передняя часть языка сначала смыкается с верхними зубками, затем образует щель между ними.
- Сильная воздушная струя идёт по язычку.
- Горлышко «молчит».
- Звук согласный, глухой.



# Звуковой символ



Как стрекочет кузнечик?  
(Ц-ц-ц)



Handwriting practice on three horizontal blue lines. The first line contains a large blue cursive letter 'z' with a yellow pencil icon at its starting point. The second line contains two smaller blue cursive letters 'z' with red dots at their starting points. The third line contains two more smaller blue cursive letters 'z' without starting points.





Чайник в чашки чай налил  
И за стол всех пригласил.

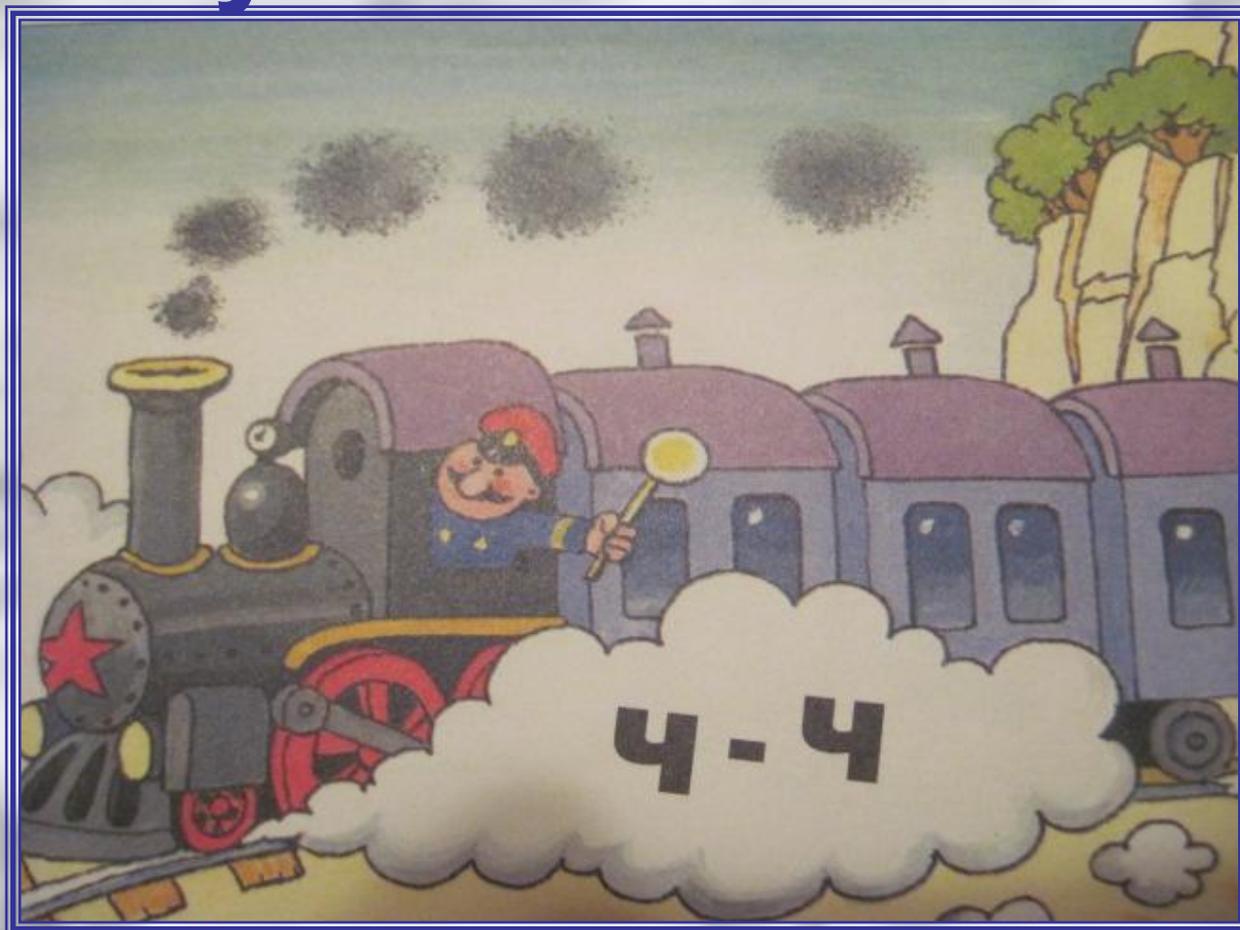


## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы слегка выдвинуты вперед и округлены.
- Зубы сближены, но не смыкаются.
- Кончик языка вместе со спинкой сначала соприкасается с верхними зубками, затем между ними образуется щель.
- Горлышко «молчит».
- Звук согласный, глухой.

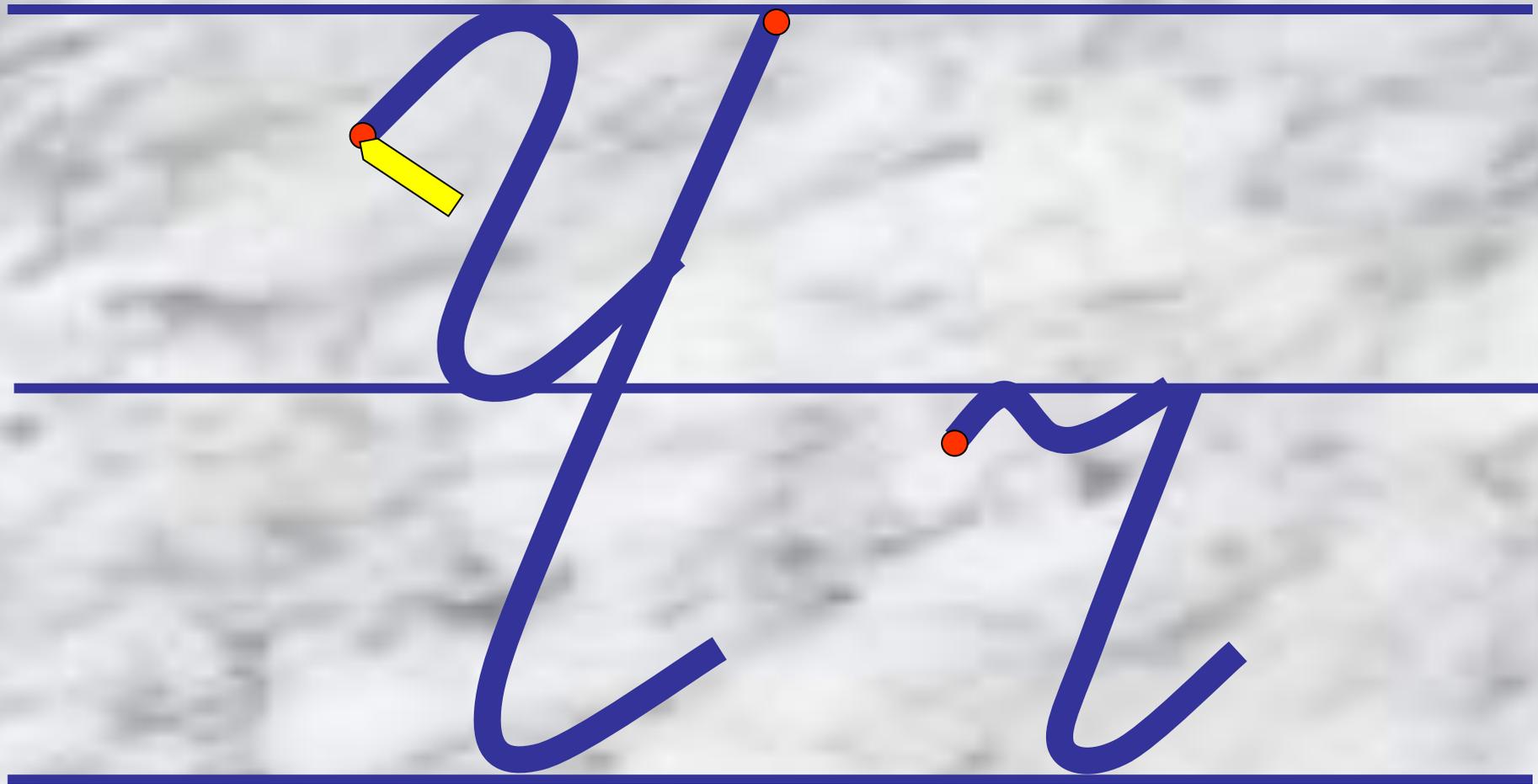


# Звуковой символ



Как едет поезд?  
(ч-ч-ч)





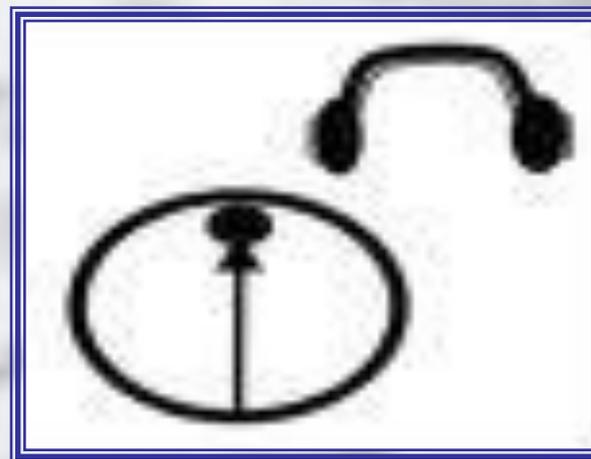
Шмель присел на шоколадку:

- Ах, как вкусно, ах, как сладко!

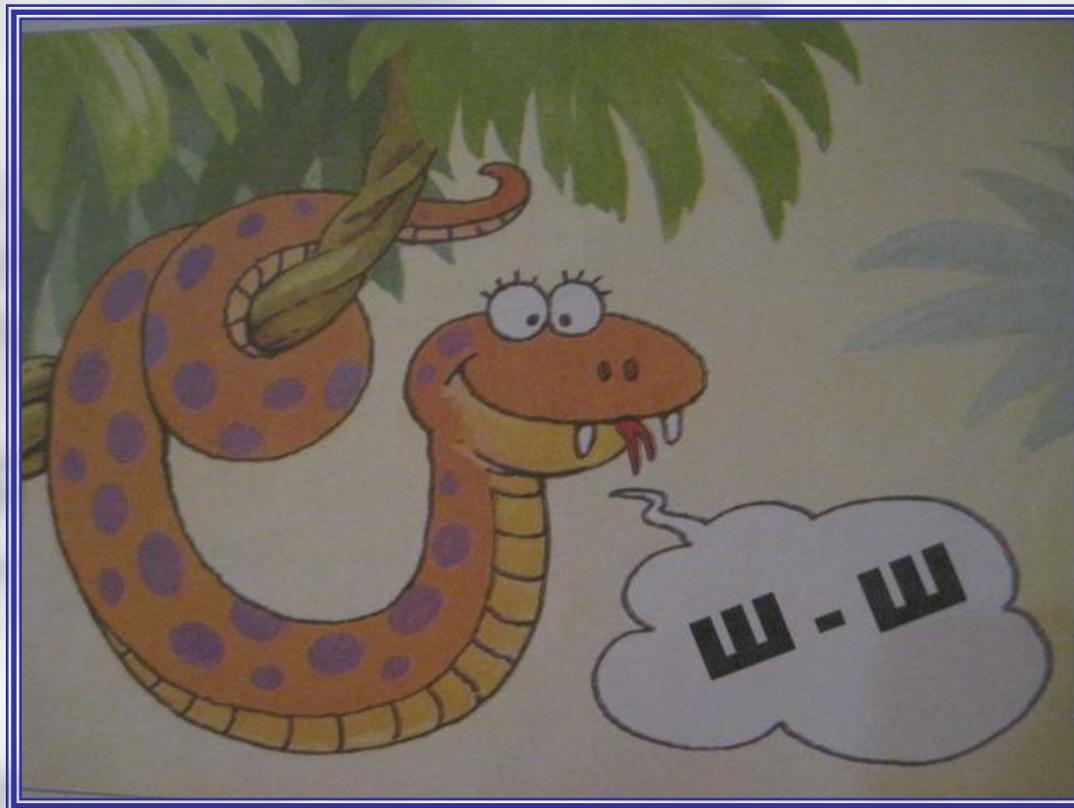


## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губки округлены, немного вытянуты вперед.
- Зубы сближены, но не сомкнуты.
- Широкий язычок наверху, образует «чашечку».
- Горлышко «молчит».
- Звук согласный, глухой.



# Звуковой символ



Как шипит змея?  
(Ш-ш-ш)





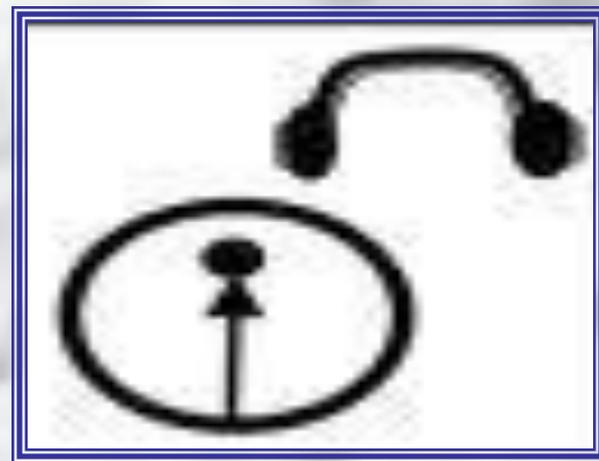


Наварила щука щей,  
На обед зовет лещей.



# Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы в лёгкой улыбке.
- Зубы сближены и видны.
- Широкий кончик языка за верхними зубками и образует щель.
- Посередине языка идет воздушная струя.
- Горлышко «молчит»
- Звук согласный, глухой.

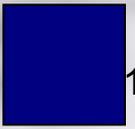


# Звуковой символ



Как дворник подметает улицу?  
(Щ-щ щ)







Твердый знак и мягкий знак,  
Нам без них нельзя никак!



Blank handwriting lines with a blue uppercase letter 'B' and a blue lowercase letter 'b' on the middle line. The 'B' has a yellow pencil pointing to its starting point on the left. The 'b' has a red dot at its starting point on the top line.

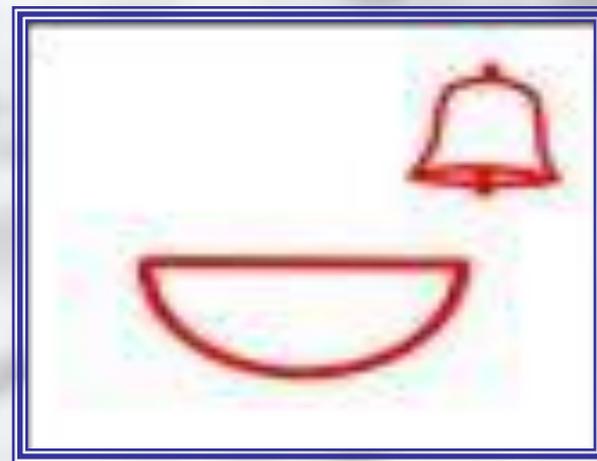


Буква «ВІ» живет в улыбке,  
В мыле, в сыре,  
даже в рыбке.

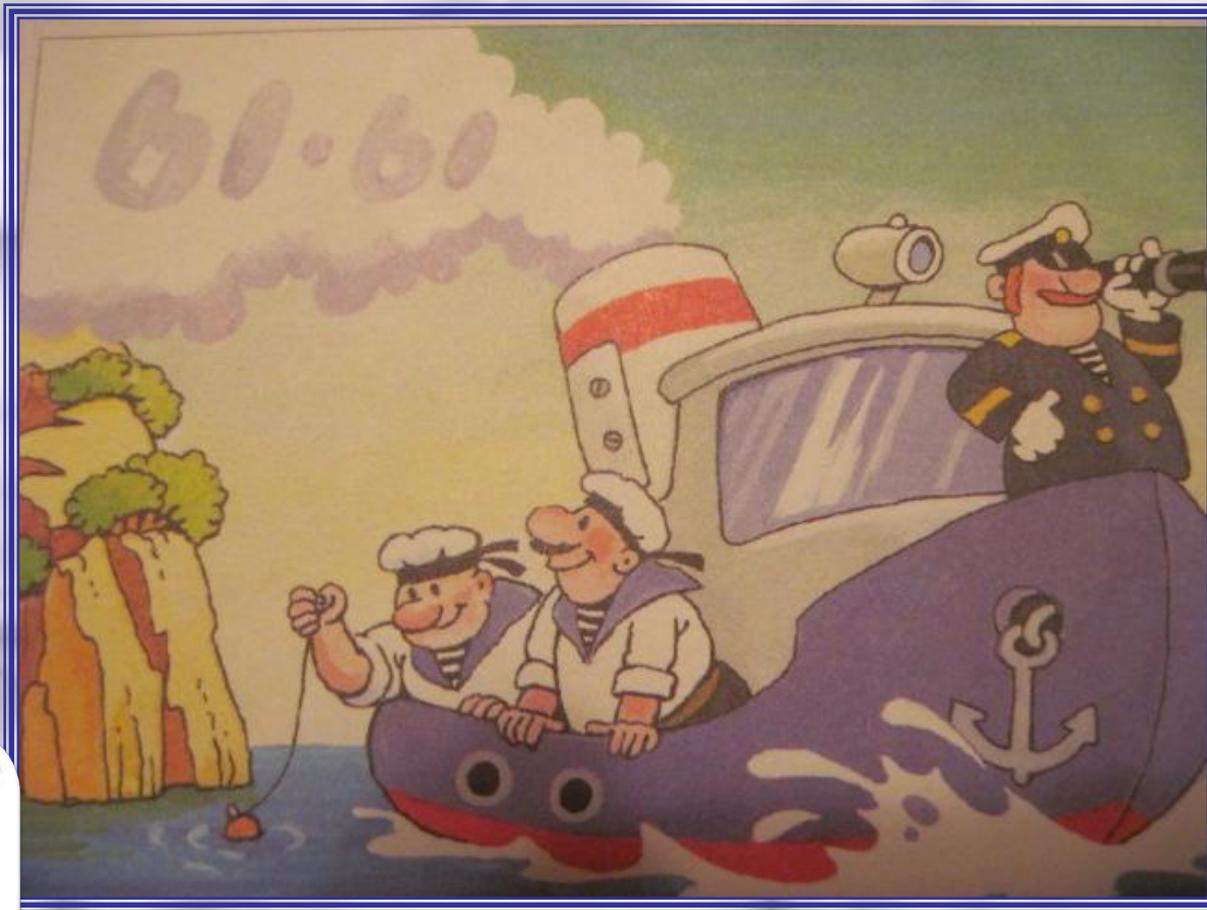


## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

- Губы растянуты.
- Зубы сближены и видны, нижняя губа значительно опущена вниз.
- Язычок отодвинут глубоко в ротик.
- Воздушная струя не встречает преград.
- Горлышко «работает».
- Звук можно пропеть, он гласный.



# Звуковой символ



Как гудит пароход  
встречным кораблям?  
(Ы-ы-ы)



62

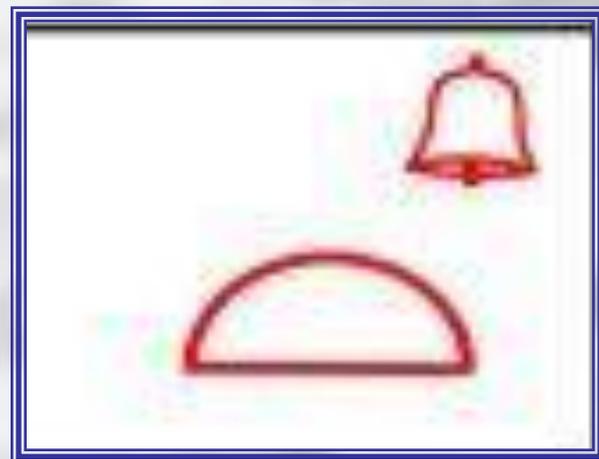


Экскаватор землю роет,  
Дом высотный рядом строит.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

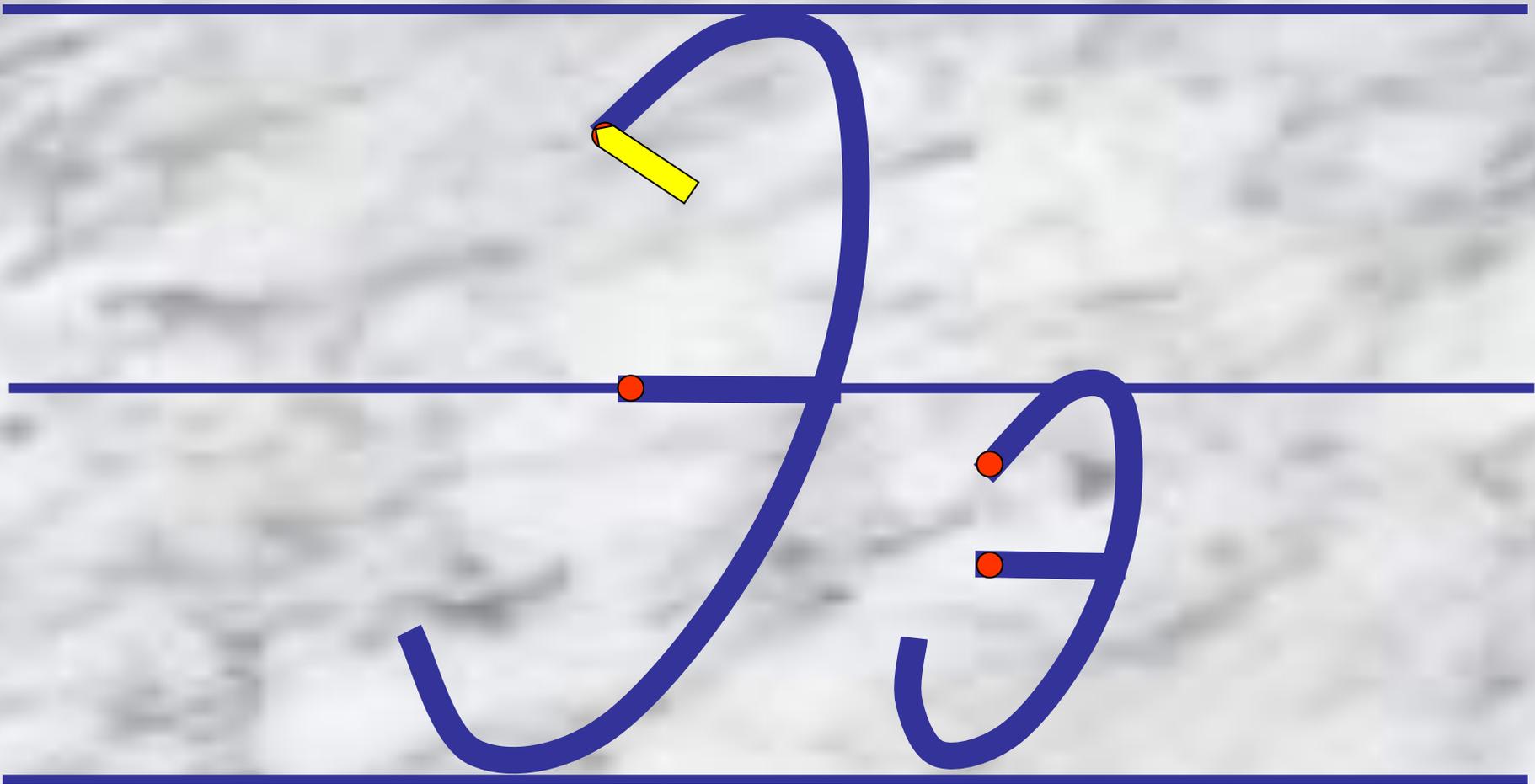
- Губы в улыбке.
- Зубы сближены и видны.
- Верхняя губа значительно поднята вверх.
- Широкий кончик языка касается нижних зубов, спинка языка приподнята.
- Воздушная струя не встречает преград.
- Звук можно пропеть, он гласный.



# Звуковой символ



Как девочка укоризненно  
говорит котёнку?  
(Э-э-э!)





Юля в юбку нарядилась,  
Как юла она крутилась.

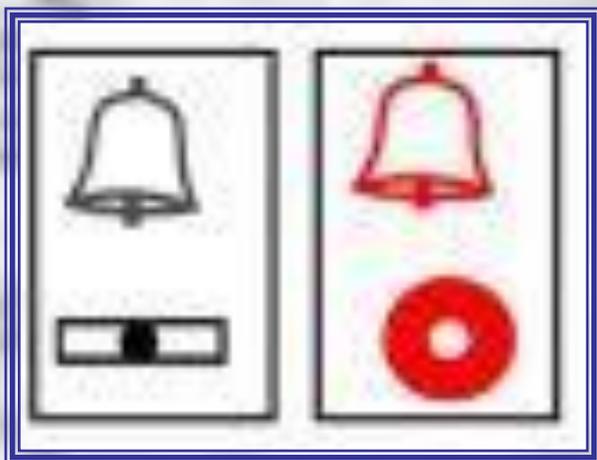


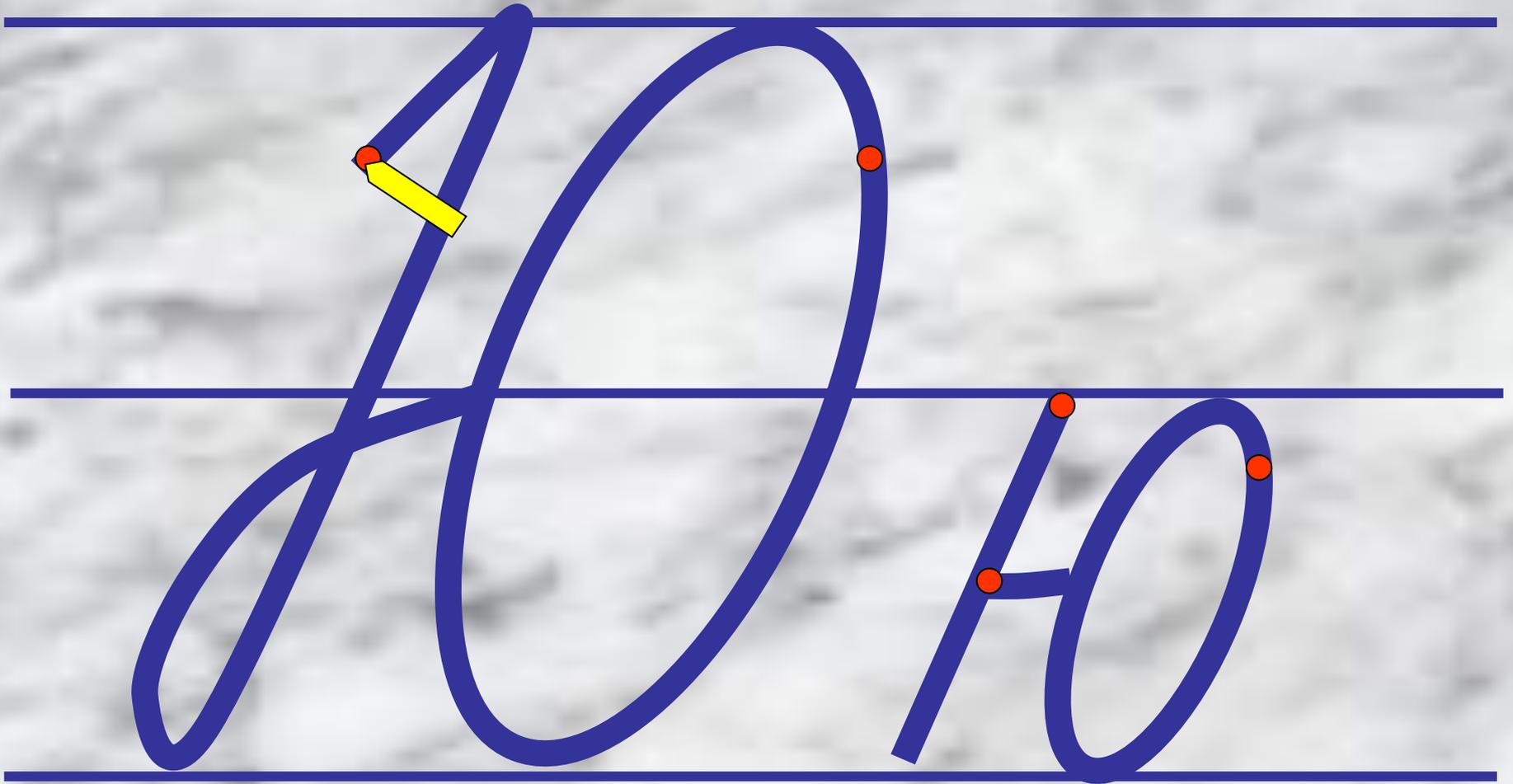
## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

### •Характеристика двух звуков [й] и [у].

- [й] Губы слегка в улыбке.
- Кончик языка находится за нижними зубами.
- Средняя часть языка поднимается к нёбу и образует с ним щель.
- Звук согласный, звонкий.

- [ у] Губы трубочкой выдвинуты вперед
- Зубы не смыкаются, они закрыты губами.
- Воздушная струя не встречает преград.
- Звук можно пропеть, он гласный.







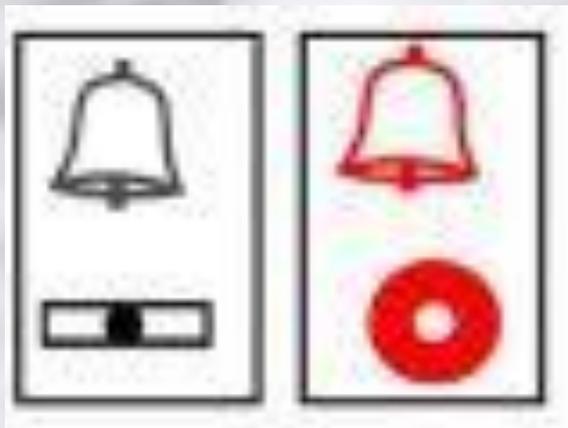
Яхта по морю плывёт,  
Яхта ягоды везёт.



## Описание артикуляции при произнесении звука (работа с зеркалом)

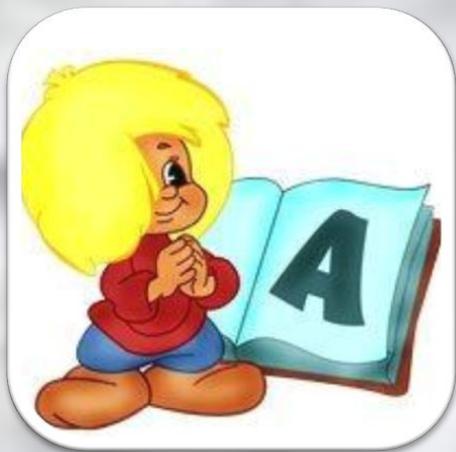
### •Характеристика двух звуков [й] и [а].

- [й] Губы слегка в улыбке.
- Кончик языка находится за нижними зубами.
- Средняя часть языка поднимается к нёбу и образует с ним щель.
- Горлышко «работает».
- Звук согласный, звонкий.
- Звук [а] - губы округлены.
- Язык спокойно лежит внизу, воздушная струя не встречает преград.
- Звук можно пропеть, он гласный.





# Условные обозначения



**Звук согласный,  
мягкий**

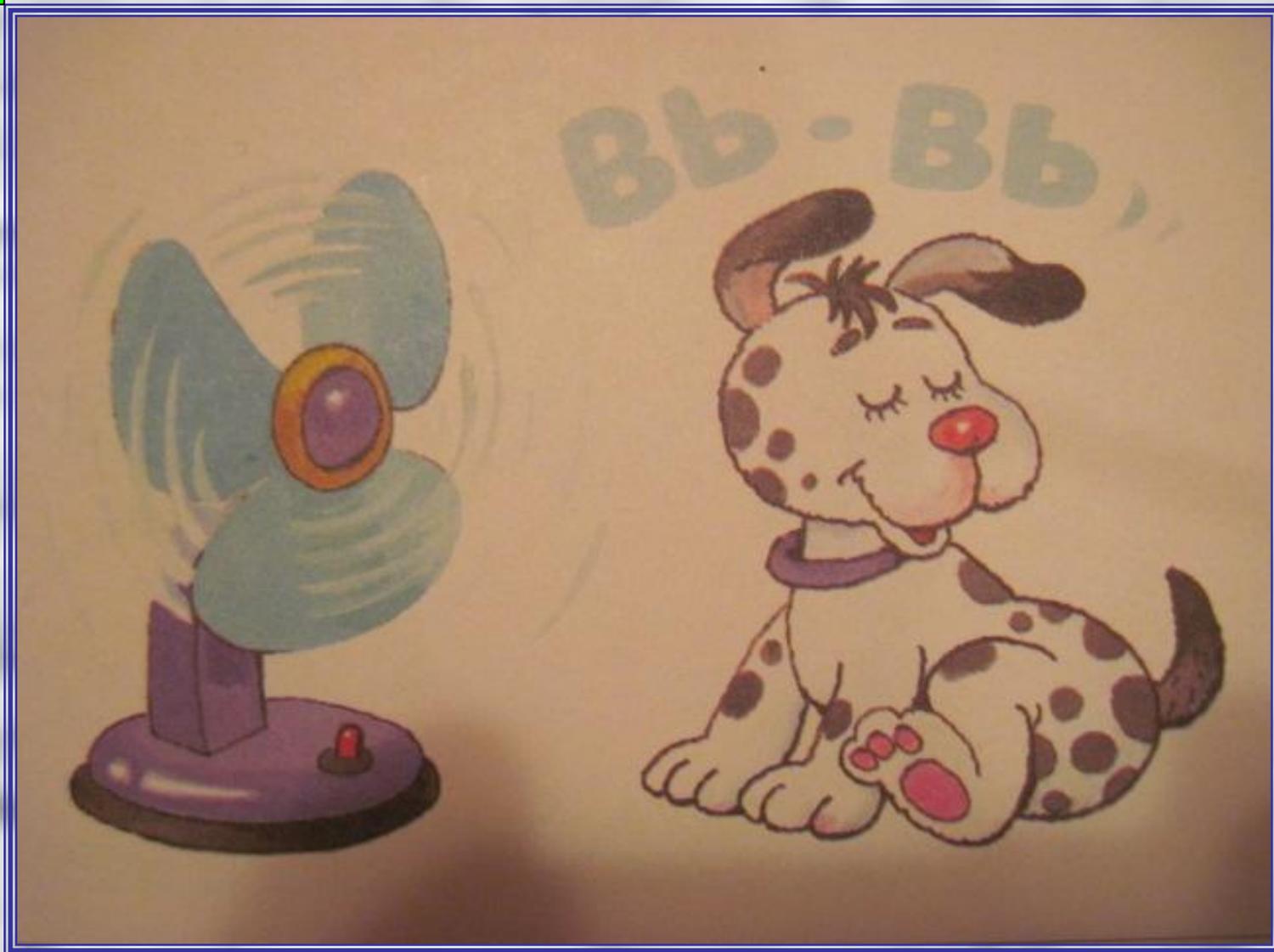


**Звук можно  
пропеть, он  
гласный.**

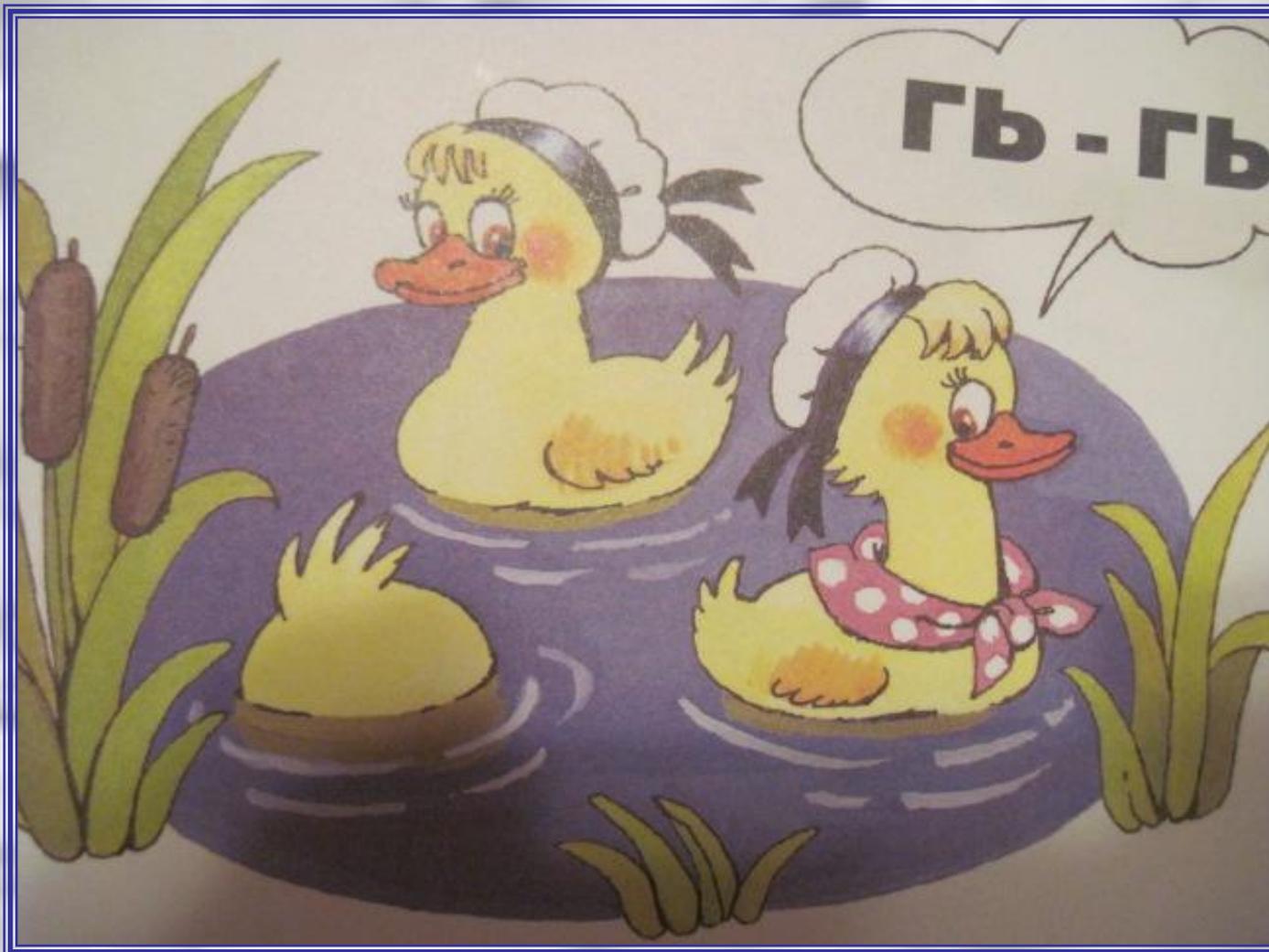
**Звук согласный,  
звонкий.**

**Звук согласный,  
глухой.**

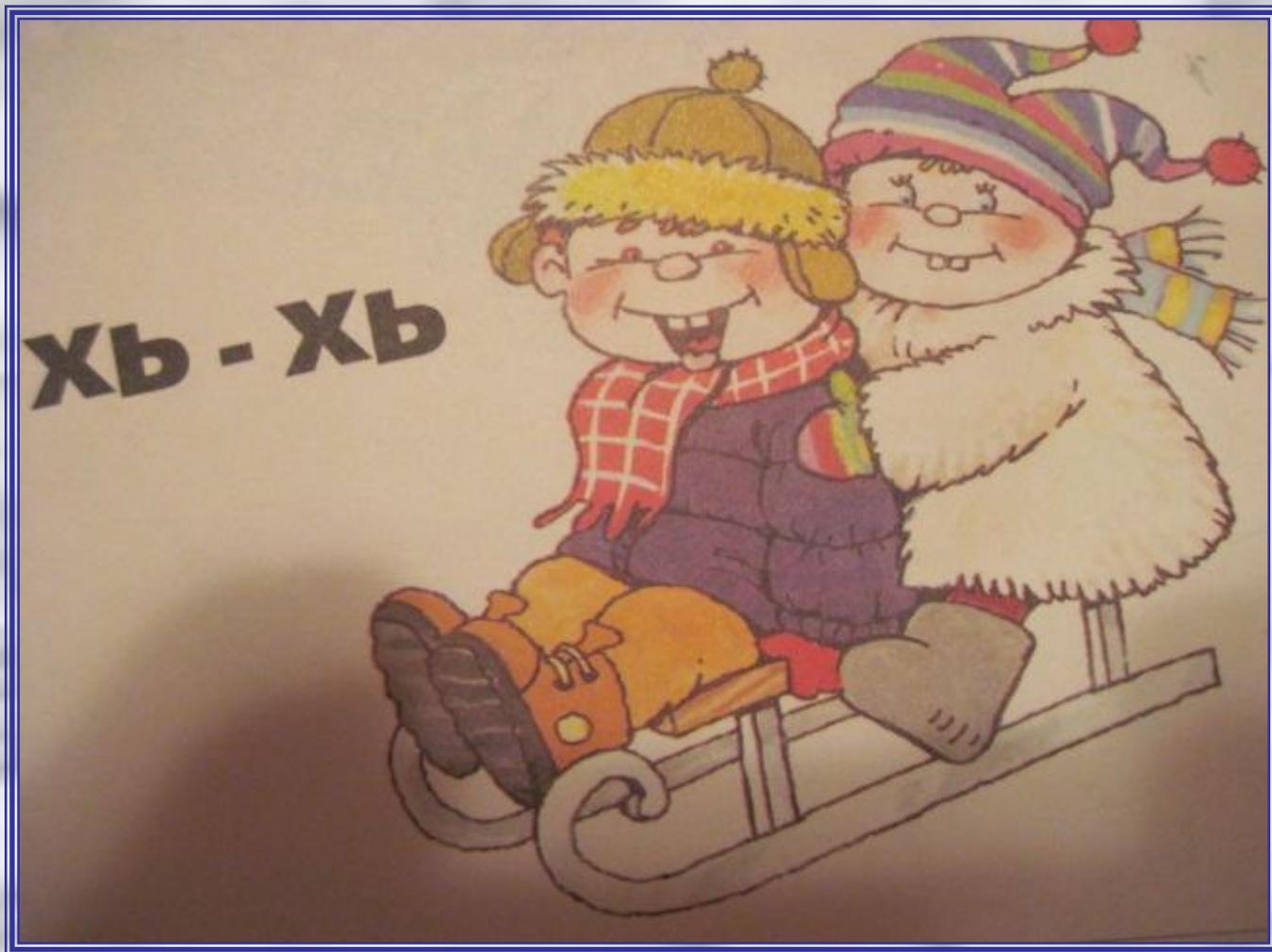
# Звуковой символ

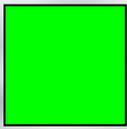


# Звуковой символ

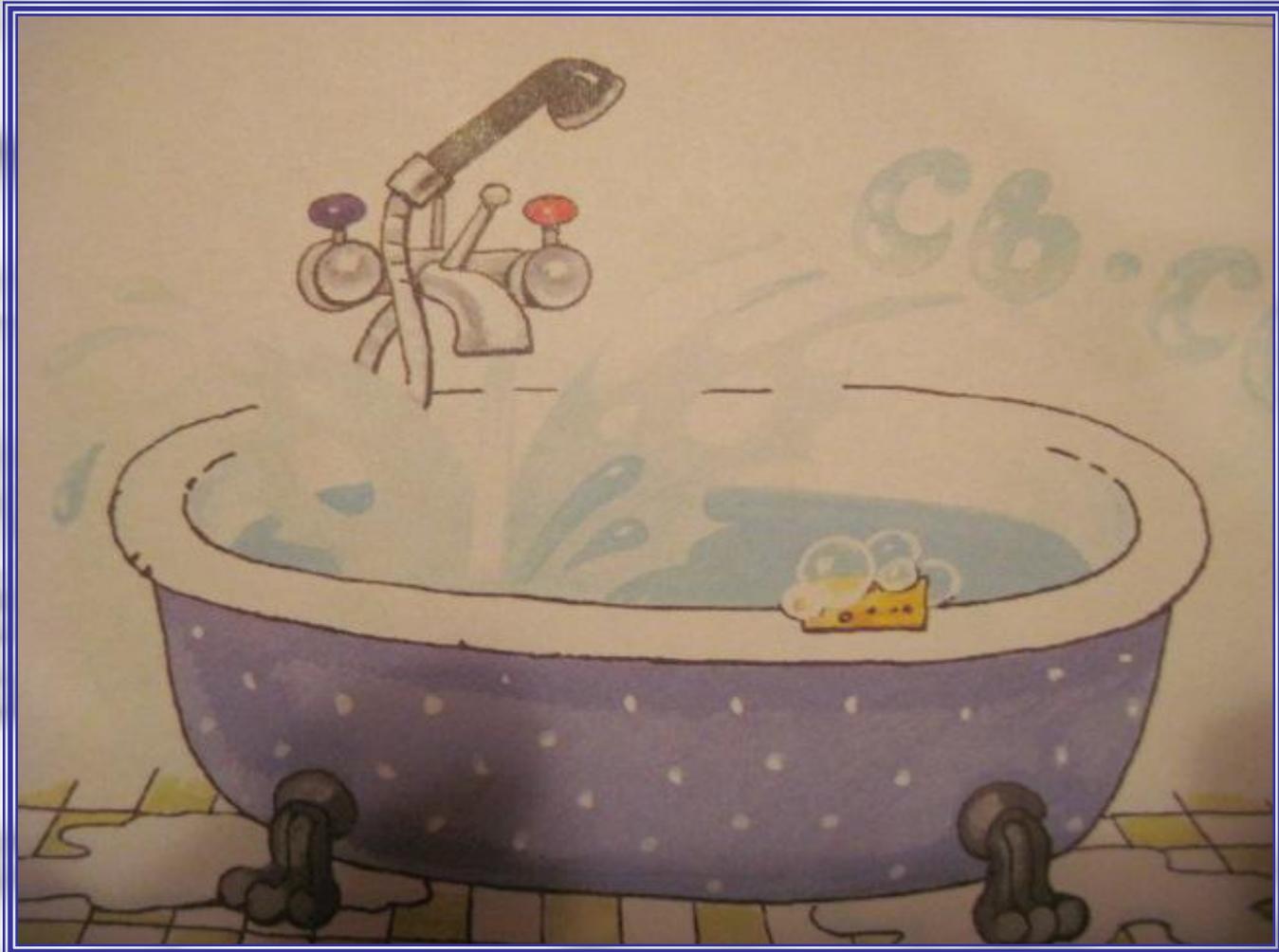


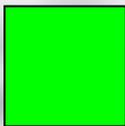
# Звуковой символ





# Звуковой СИМВОЛ

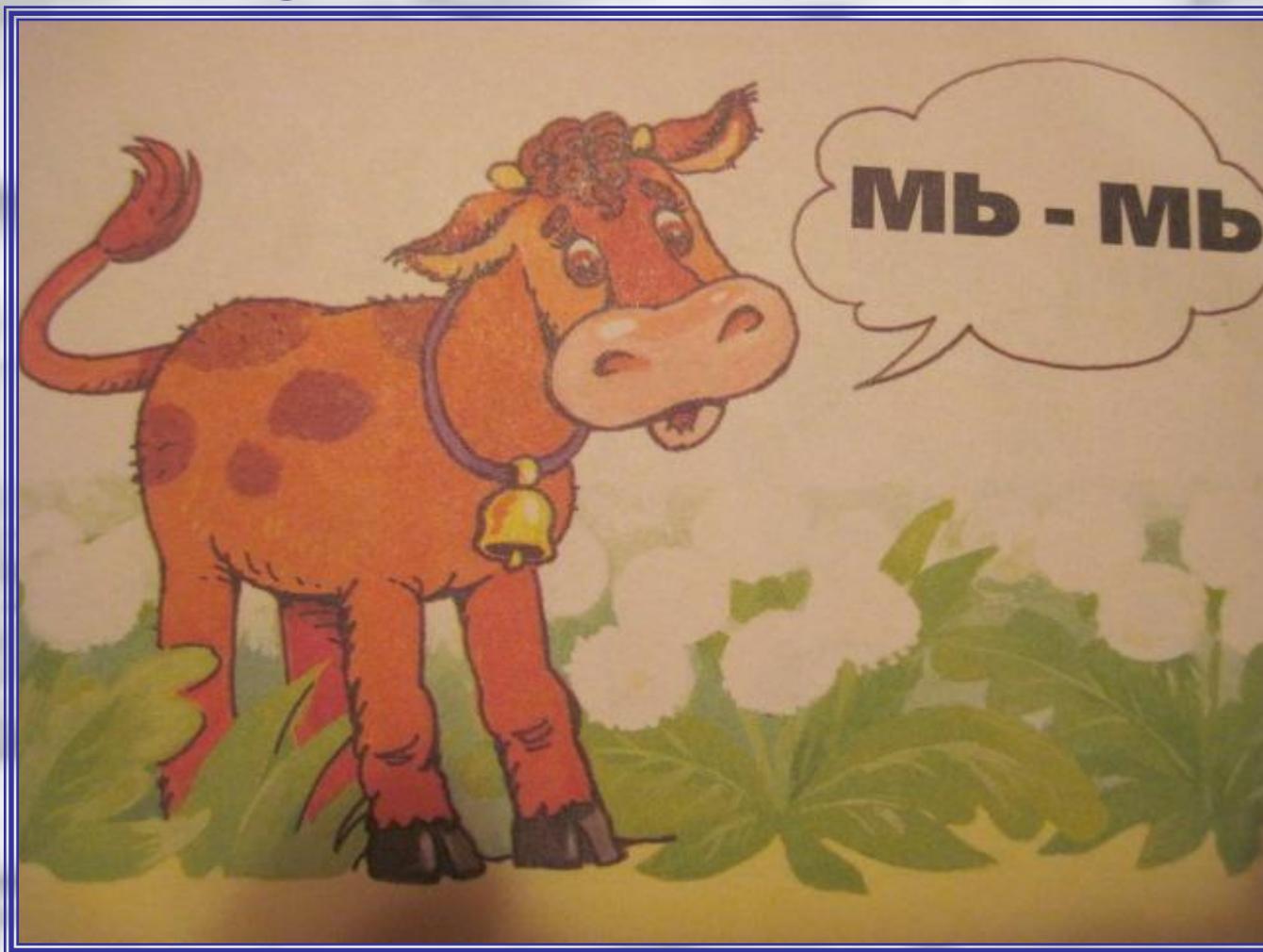


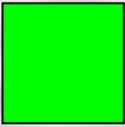


# Звуковой символ

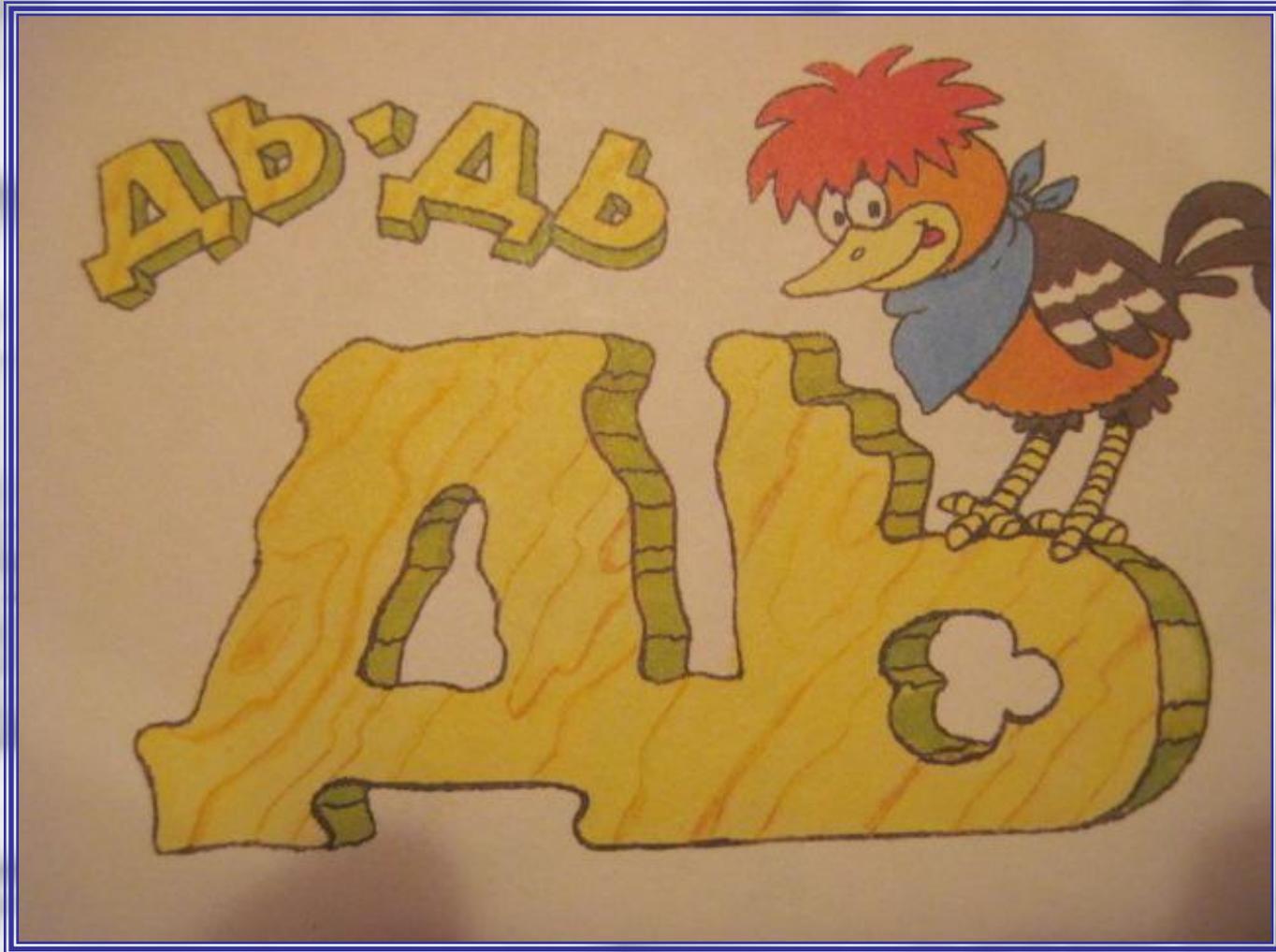


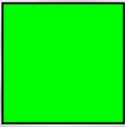
# Звуковой символ



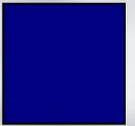
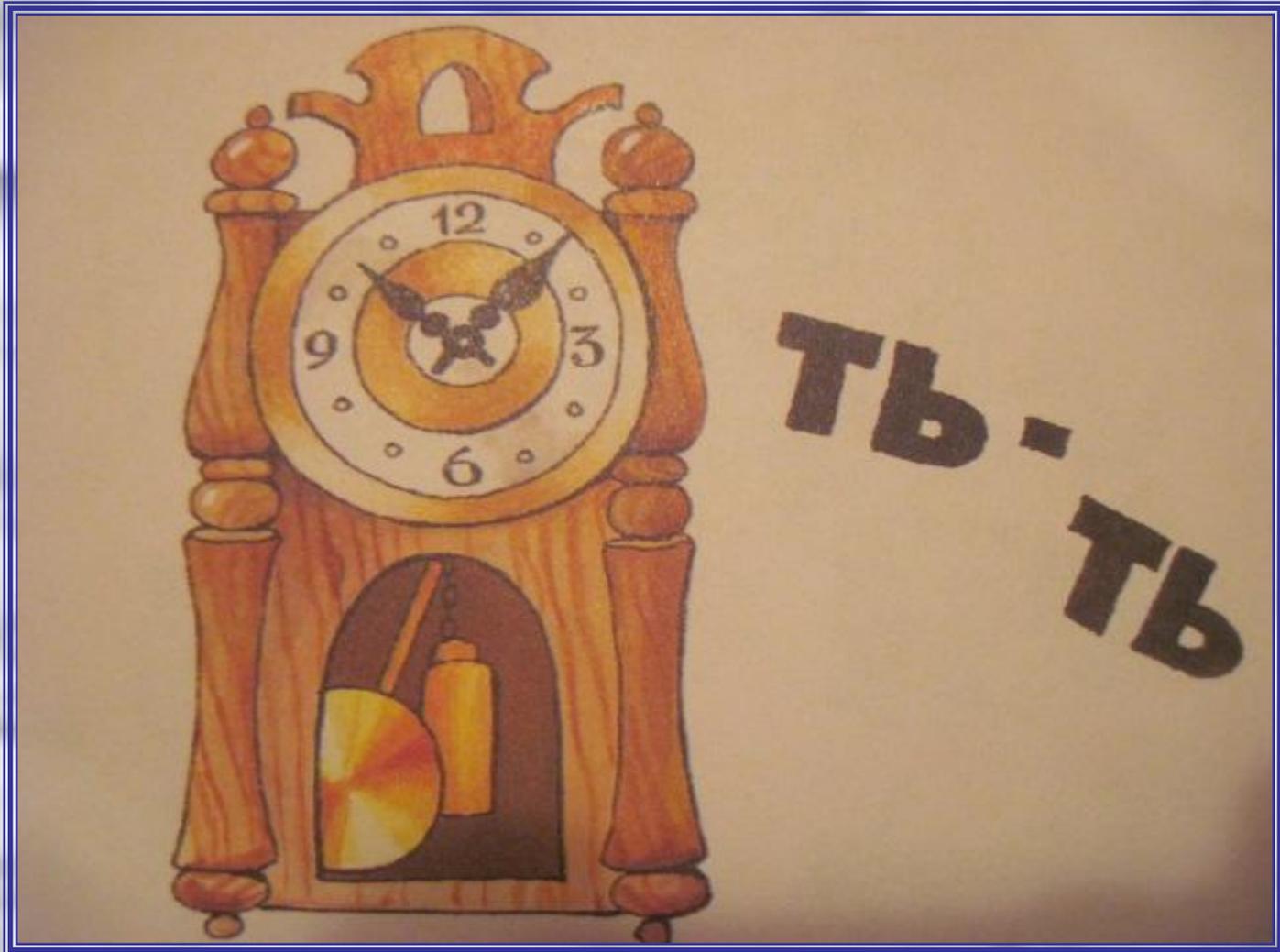


# Звуковой символ

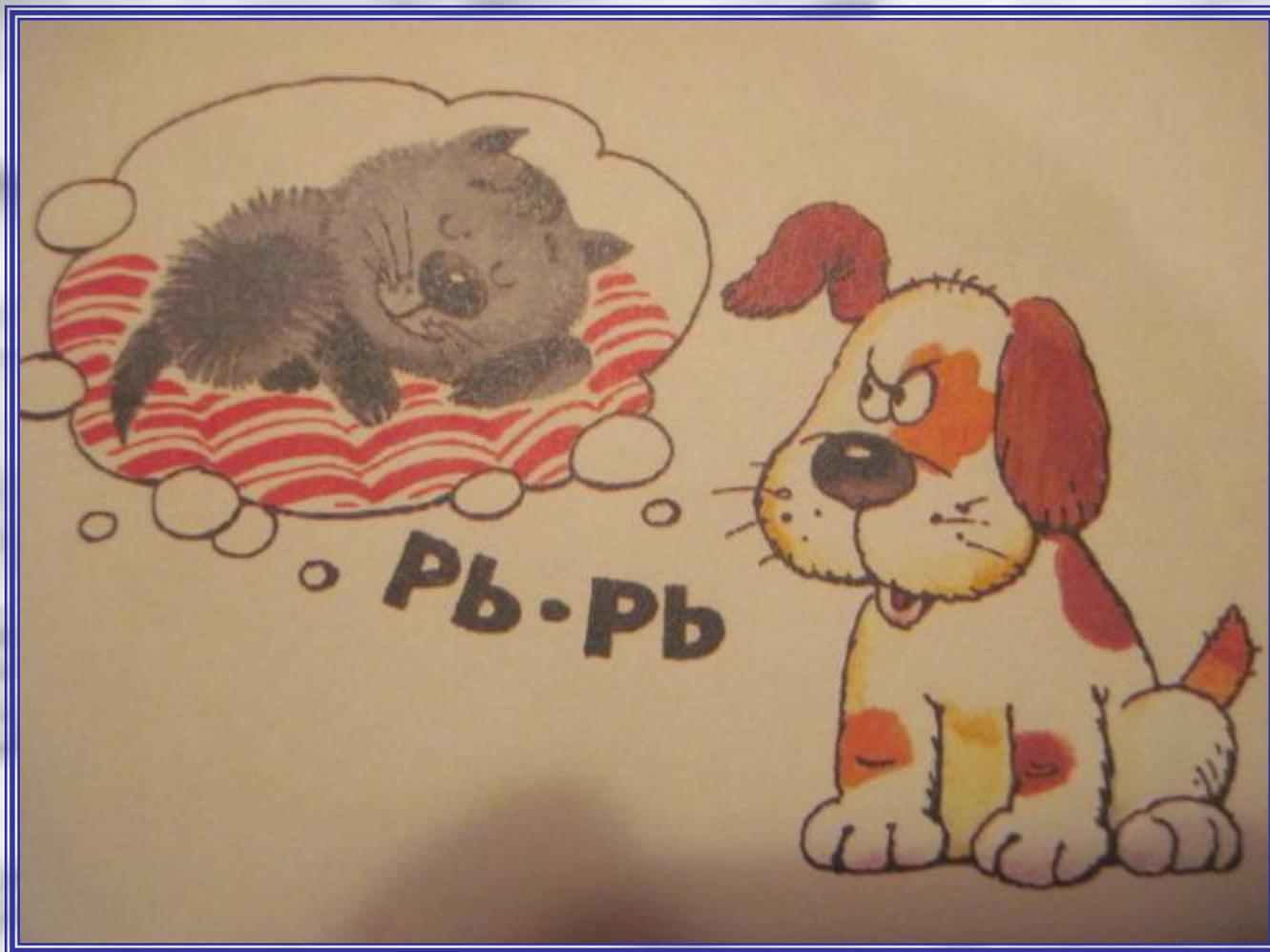




# Звуковой СИМВОЛ

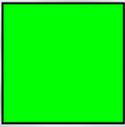


# Звуковой символ

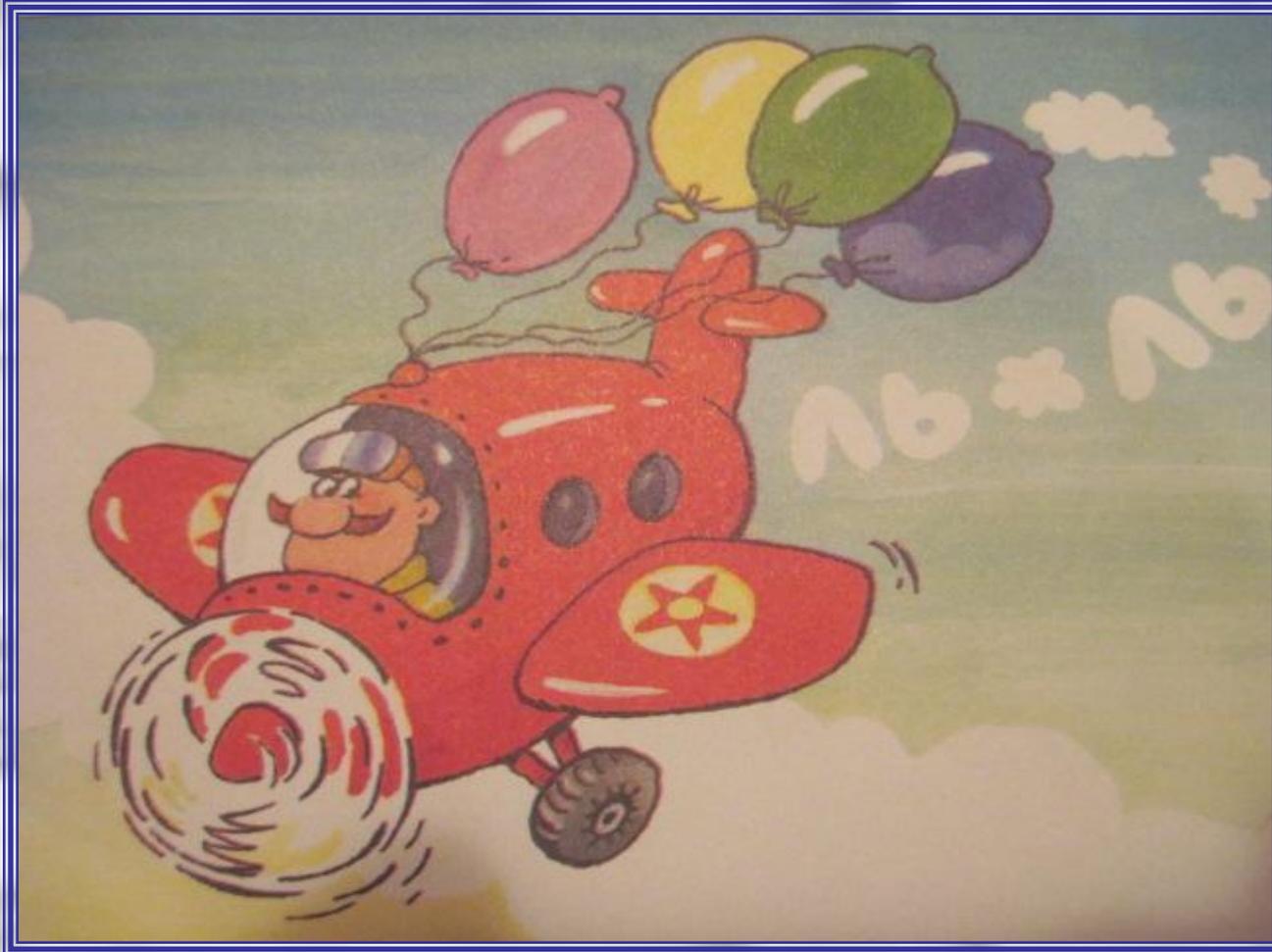


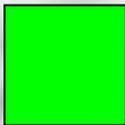
# Звуковой символ



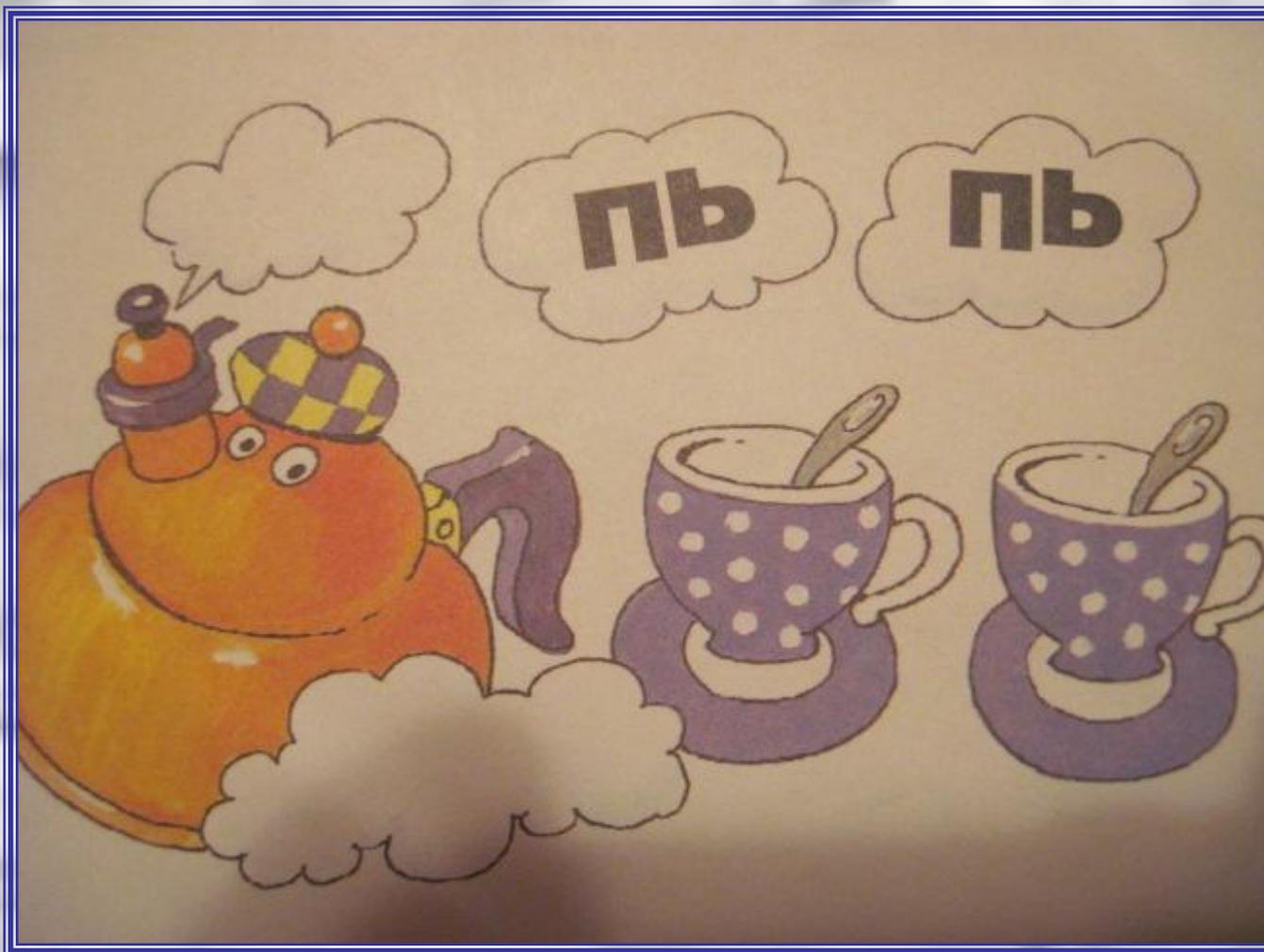


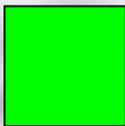
# Звуковой символ





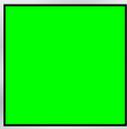
# Звуковой символ





# Звуковой символ





# Звуковой СИМВОЛ



# Звуковой символ



# Ресурсы

- «Азбука забава» стихи И. Гуриной, илл. Н. Фаттаховой
  - Презентация с [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)  
заведующей библиотекой МОУ СОШ №80 г.  
Купино Новосибирской обл.  
Гостяевой Татьяной Викторовной
  - З. Е. Агранович  
В помощь логопедам и родителям «Сборник  
домашних заданий для преодоления  
недоразвития фонематической стороны речи  
у старших дошкольников»  
С – Петербург «Детство – Прессс» 2005
  - Логопедический материал с [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)  
Сырейщиковой Алены Евгеньевны, учителя –  
логопеда,  
Челябинская область, г.Кыштым, С(к)ОШ  
№5 VIII вида
  - Презентация «Пропись» с [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)  
Марченко Вера Владимировна
- E-mail: [vermarchenk@yandex.ru](mailto:vermarchenk@yandex.ru)

