

«LEGO в жизни детей»



Составил воспитатель
высшей квалификационной
категории Быстрова Тамара
Васильевна

«Если ребёнок в детстве не научился
творить, то и в жизни он будет
только подражать и копировать»
Л. Н. Толстой

Актуальность.



Данный проект актуален тем, что раскрывает для дошкольника мир конструирования. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития конструктивных способностей детей.

***Продолжительность
проекта:*** 3 месяца.

Участники проекта:

дети средней группы,
воспитатели группы,
родители.

Цель проекта:

Развитие
конструктивного
творчества и у детей
среднего дошкольного
возраста средствами
конструктора ЛЕГО.



Задачи проекта:

Повысить
интерес
родителей
к LEGO-
конструир
ованию

Активное
взаимоде
йствиe со
сверстни
ками и
взрослы
ми

Уметь
договари
ваться,
учитыват
ь
интересы
и чувства
других

Используй
вание
речи для
выражен
ия своих
мыслей,
чувств и
желаний

Владение
разными
формами
и видами
творческо
-
техническ
ой игры

Первая часть освоения ЛЕГО

Цель : развитие элементов логического мышления.

Задачи:

- 1. Совершенствование навыков классификации.**
- 2. Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа.**
- 3. Активизация памяти и внимания.**
- 4. Ознакомление с множествами и принципами симметрии.**
- 5. Развитие комбинаторных способностей.**
- 6. Закрепление навыков ориентирования в пространстве.**

Вторая часть-конструирование

Цель : развитие способностей к наглядному моделированию.

Задачи:

- 1. Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, устанавливать связь между их назначением.**
- 2. Создание собственной модели и совместного проекта.**
- 3. Стимулирование конструктивного воображения по собственному замыслу.**
- 4. Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями.**
- 5. Знакомство детей с окружающей действительностью.**
- 6. Развитие речи и коммуникативных способностей.**

Третья часть – обыгрывание построек



**Дети учатся анализировать, развивается
речь, творческое воображение,
коммуникативные способности, улучшается
память, более устойчиво становится
внимание, дети учатся логически мыслить.**





Актуальность ЛЕГО значима в свете внедрения ФГОС , является средством интеллектуального развития дошкольников(учиться и обучаться в игре), способствует воспитанию социально-активной личности, предоставляет ребёнку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир , где нет границ.

Конструирование предметов из легодеталей является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.





Для формирования творческих способностей детей необходимы следующие условия:

- 1. Использовать конструкторский материал, имеющий простые нетрудоемкие способы крепления и для экспериментирования ориентировочно-поисковой деятельности, нахождения вариантов решения одной и той же задачи.**
- 2. Организация конструирования в тесной взаимосвязи с другими видами детской деятельности, прежде всего с игрой, сочинением сказок и разных историй, рисованием.**
- 3. Обеспечение взаимосвязи специальных организованных занятий с самостоятельной**

Так как ФГОС дошкольного образования предполагает разработку ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Играя в ЛЕГО, дети:

- Развивают мелкую моторику рук.**
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве.**
- Получают математические знания.**
- Расширяют свои представления об окружающем мире.**
- Развивают внимание, память, мышление.**
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить.**
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на части и собрать из частей целое.**
- Учатся общаться друг с другом.**

Использование пособий LEGO новая форма обучения с эффективными социализирующими методами воздействия.



Спасибо за внимание!

