

## «LEGO в жизни детей»



Составил воспитатель  
высшей квалификационной  
категории Быстрова Тамара  
Васильевна

«Если ребёнок в детстве не научился  
творить, то и в жизни он будет  
только подражать и копировать»  
Л. Н. Толстой

# Актуальность.



Данный проект актуален тем, что раскрывает для дошкольника мир конструирования. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития конструктивных способностей детей.

***Продолжительность  
проекта:*** 3 месяца.

***Участники проекта:***

дети средней группы,  
воспитатели группы,  
родители.

***Цель проекта:***

Развитие  
конструктивного  
творчества и у детей  
среднего дошкольного  
возраста средствами  
конструктора ЛЕГО.



# Задачи проекта:

Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию

Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других

Использование речи для выражения своих мыслей, чувств и желаний

Владение различными формами и видами творческой - технической игры

# Первая часть освоения ЛЕГО

**Цель : развитие элементов логического мышления.**

**Задачи:**

- 1. Совершенствование навыков классификации.**
- 2. Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа.**
- 3. Активизация памяти и внимания.**
- 4. Ознакомление с множествами и принципами симметрии.**
- 5. Развитие комбинаторных способностей.**
- 6. Закрепление навыков ориентирования в пространстве.**

## **Вторая часть-конструирование**

**Цель : развитие способностей к наглядному моделированию.**

**Задачи:**

- 1. Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, устанавливать связь между их назначением.**
- 2. Создание собственной модели и совместного проекта.**
- 3. Стимулирование конструктивного воображения по собственному замыслу.**
- 4. Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями.**
- 5. Знакомство детей с окружающей действительностью.**
- 6. Развитие речи и коммуникативных способностей.**

# Третья часть – обыгрывание построек





**Дети учатся анализировать, развивается  
речь, творческое воображение,  
коммуникативные способности, улучшается  
память, более устойчиво становится  
внимание, дети учатся логически мыслить.**





**Актуальность ЛЕГО значима в свете внедрения ФГОС , является средством интеллектуального развития дошкольников(учиться и обучаться в игре), способствует воспитанию социально-активной личности, предоставляет ребёнку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир , где нет границ.**

**Конструирование предметов из легодеталей является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.**





**Для формирования творческих способностей детей необходимы следующие условия:**

- 1. Использовать конструкторский материал, имеющий простые нетрудоемкие способы крепления и для экспериментирования ориентировочно-поисковой деятельности, нахождения вариантов решения одной и той же задачи.**
- 2. Организация конструирования в тесной взаимосвязи с другими видами детской деятельности, прежде всего с игрой, сочинением сказок и разных историй, рисованием.**
- 3. Обеспечение взаимосвязи специальных организованных занятий с самостоятельной**

**Так как ФГОС дошкольного образования предполагает разработку ведущего вида деятельности дошкольника – игры.**

**Играя в ЛЕГО, дети:**

- Развивают мелкую моторику рук.**
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве.**
- Получают математические знания.**
- Расширяют свои представления об окружающем мире.**
- Развивают внимание, память, мышление.**
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить.**
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на части и собрать из частей целое.**
- Учатся общаться друг с другом.**

# Использование пособий LEGO новая форма обучения с эффективными социализирующими методами воздействия.



**Спасибо за внимание!**

