



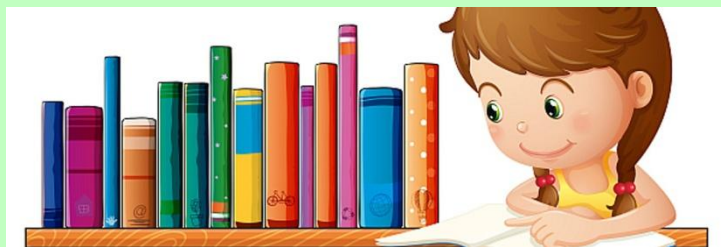
МБОУ «Гимназия г.Медногорска»

# Библиотека – ПОМОЩНИК В ПОЗНАНИИ КНИГ



Автор работы:  
Клименкова Валентина  
ученица 3 «А» класса

Руководитель работы:  
Демитриева Алла Геннадьевна  
учитель высшей квалификационной  
категории



**Цель исследования** - заинтересовать одноклассников чтением книг из детской библиотеки.

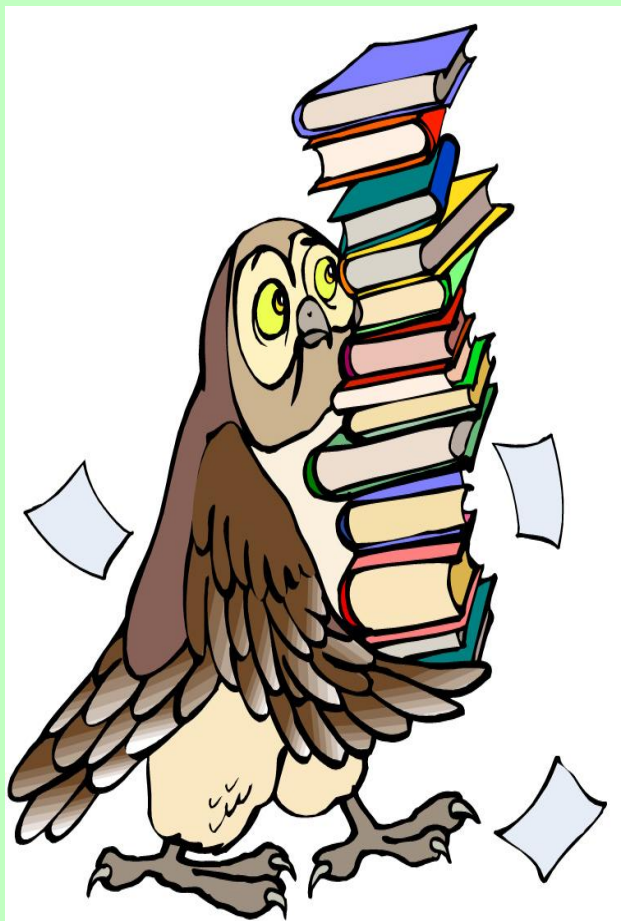
**Объект исследования** - детская библиотека.

**Предмет исследования** - значение библиотеки для одноклассников в познании книг.

**Гипотеза** - если заинтересовать одноклассников разнообразием книг в детской библиотеке, то они станут активными читателями.







## Задачи исследования:

- Изучить содержание печатных изданий в библиотеках.
- Рассмотреть значение библиотеки в жизни младшего школьника.
- Описать практические исследования.
- Обобщить практические результаты.
- Создать библиотечку в классе.



# Методы исследования:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

ИМПЕРИЧЕСКИЙ

ПРАКТИЧЕСКИЙ





# Этапы исследования:

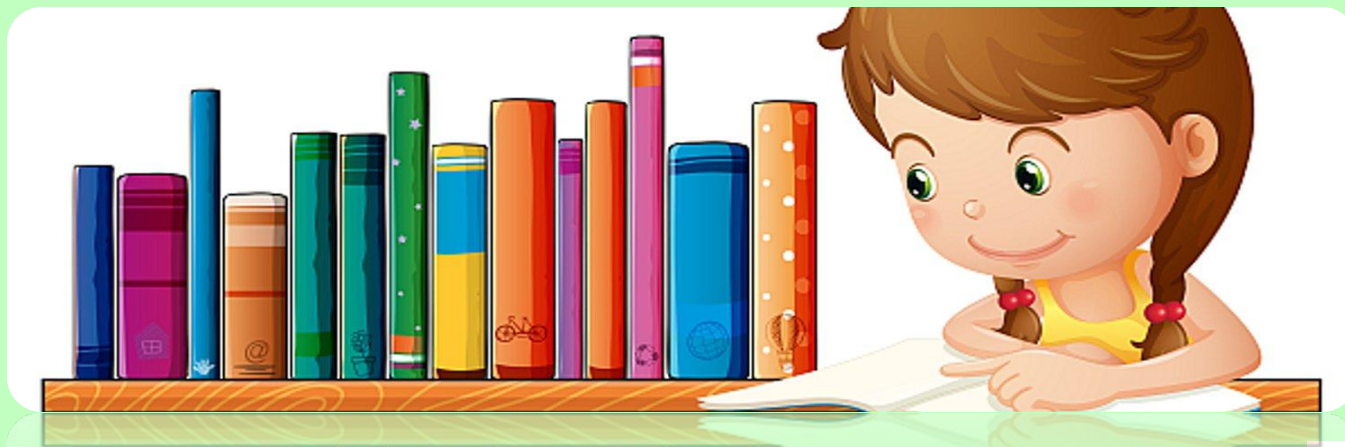
ПОДГОТОВИТЕЛЬН  
ЫЙ



ПРАКТИЧЕСКИЙ



ОБОБЩАЮЩИЙ



# История возникновения библиотек

## ПАПИРУС



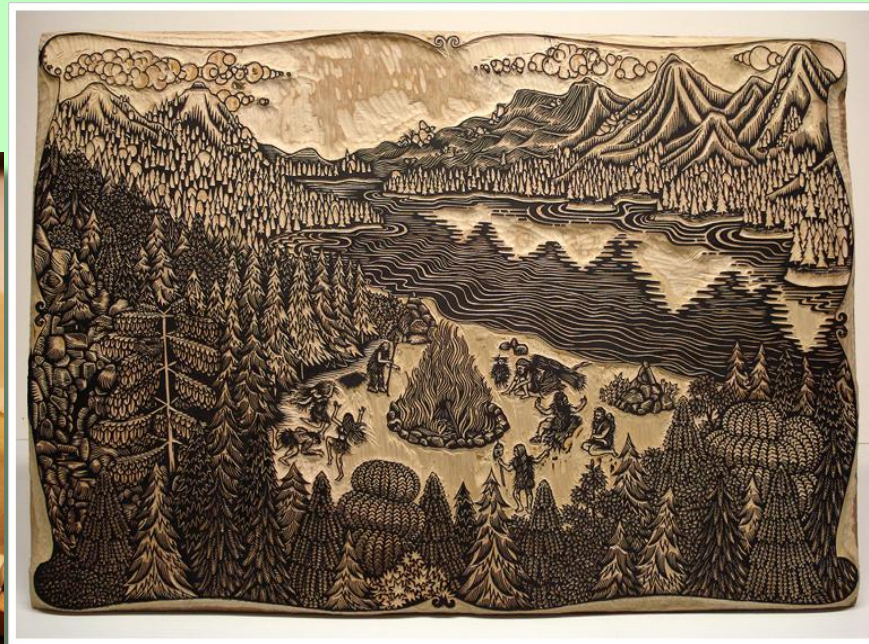
Самая известная древнеегипетская библиотека принадлежала фараону Рамсесу II, называлась она «Аптека для души».





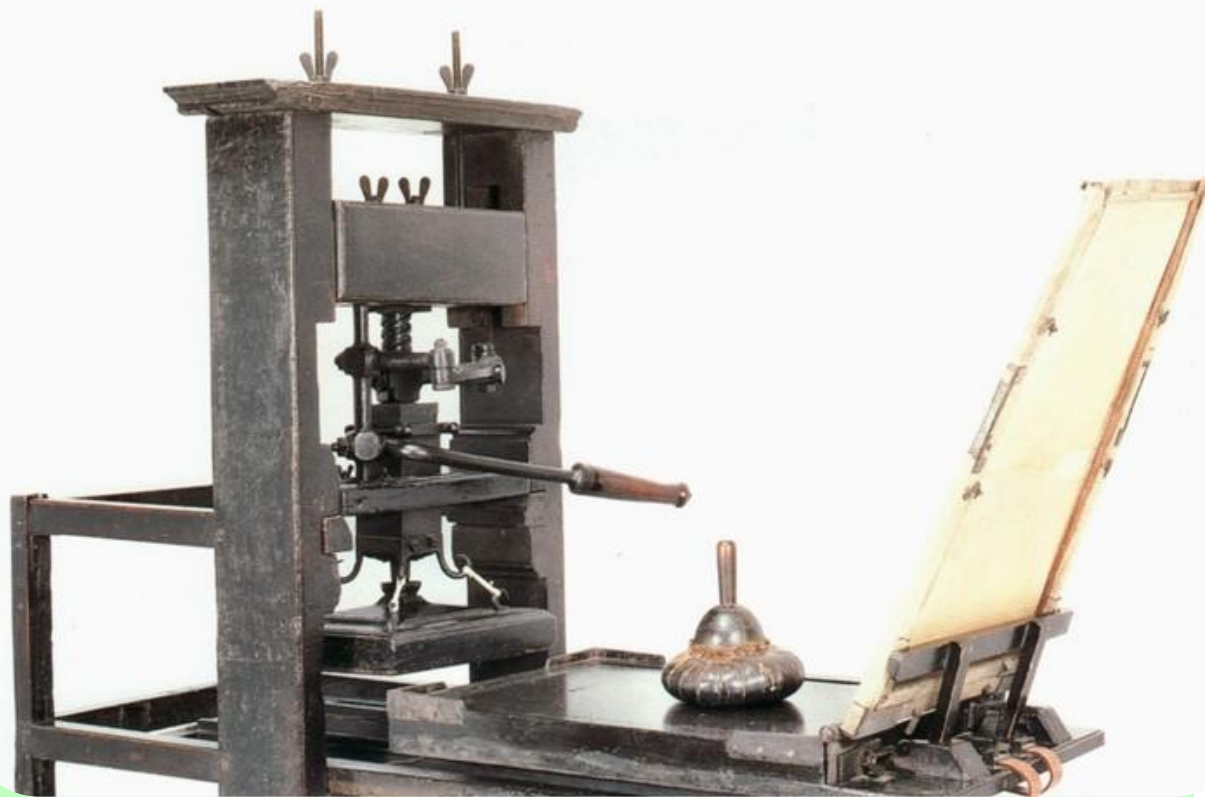
# КСИЛОГРАФИЯ

## ПЕРГАМЕН Т





# ПЕЧАТНЫЙ СТАНОК ИОГАННА ГУТЕНБЕРГА





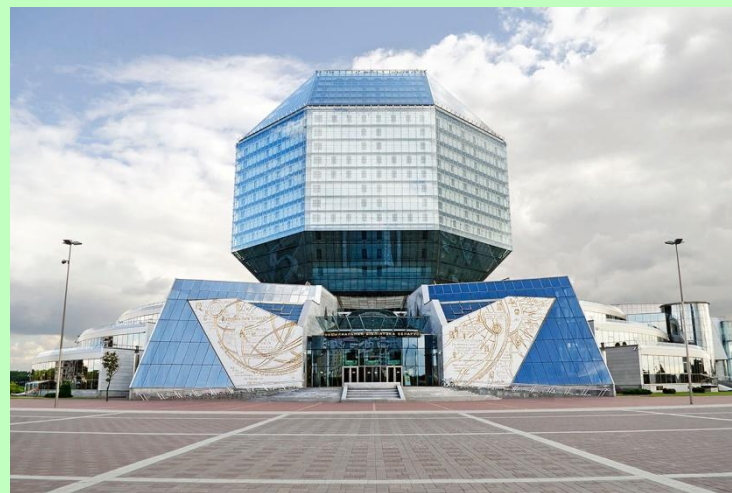


Первая  
библиотека  
Древней Руси  
была основана в  
1037 году  
Ярославом  
Мудрым при  
Софийском  
соборе в Киеве.





# Библиотека сегодня





# Известные библиотеки современности

## Ватиканская апостольская

## Французская национальная

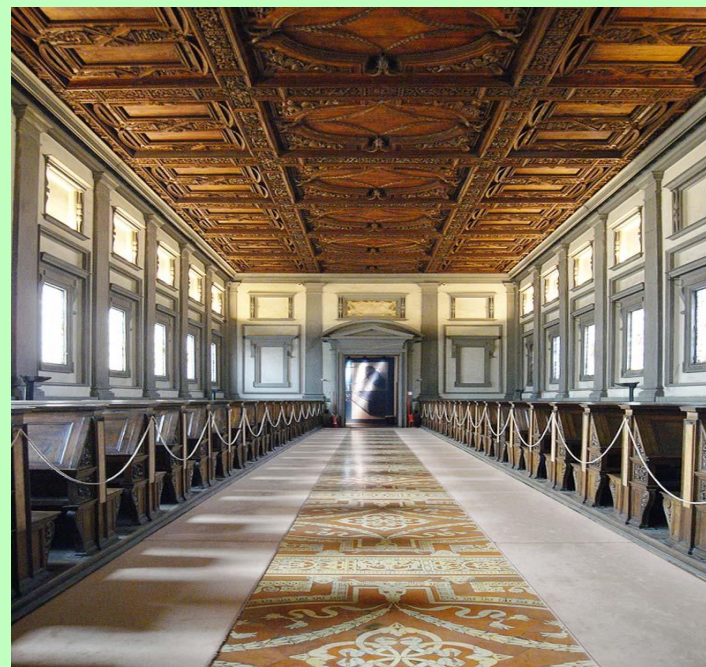




# Известные библиотеки современности

## Амброзианская, в Милане

## Лауренциана во Флоренции





# Известные библиотеки современности

## Конгресса в Вашингтоне

## Британская в Лондоне

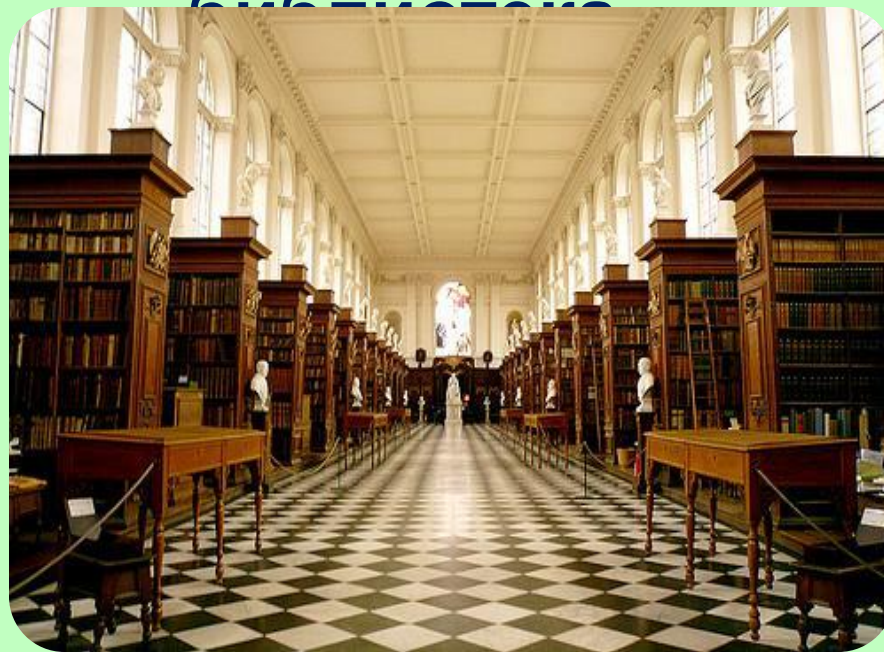
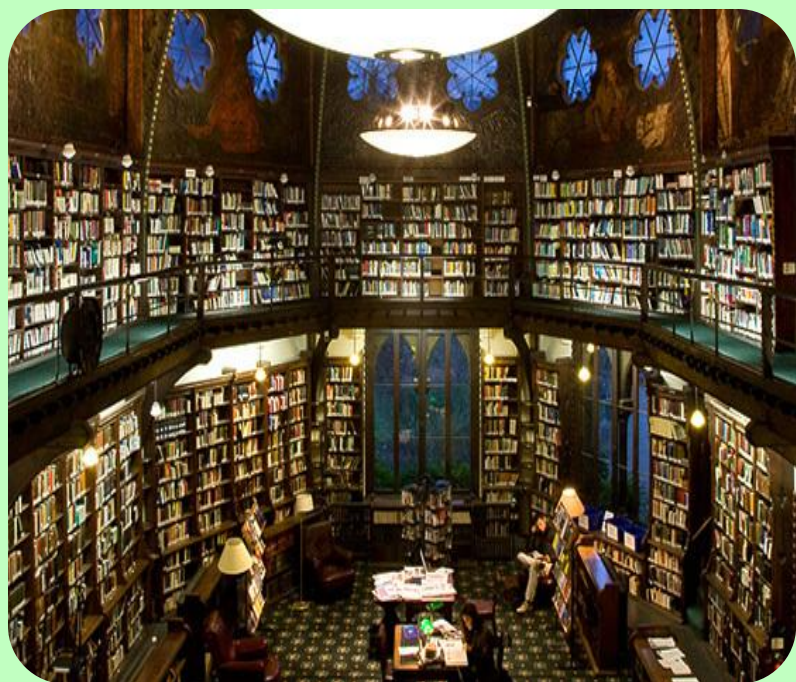




# Известные библиотеки современности

Бодлея в  
Оксфордском  
университете

Кембриджская  
университетская  
библиотека

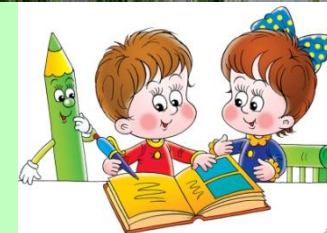
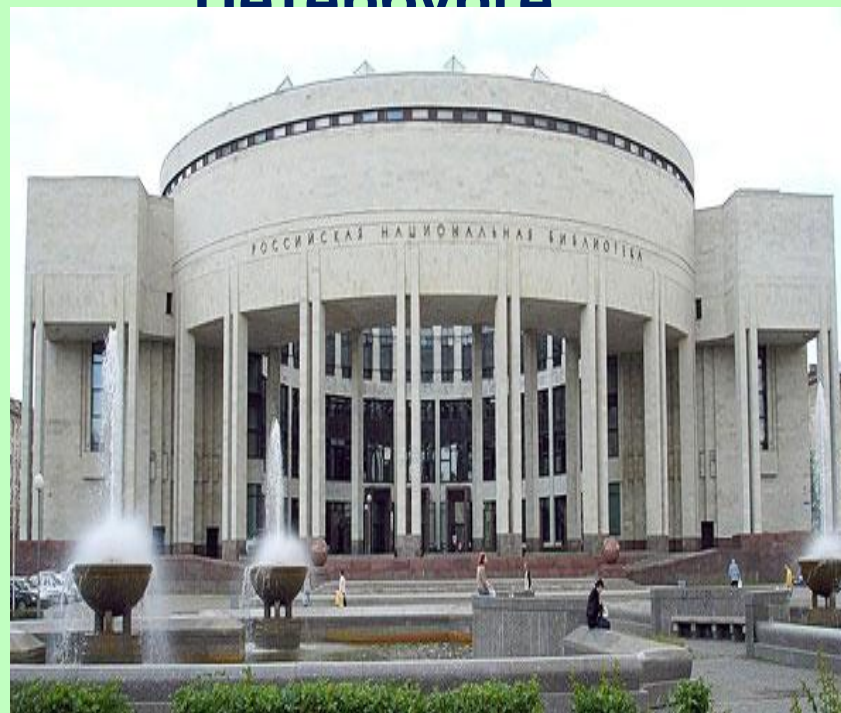




# Известные библиотеки современности

Российская  
государственная  
библиотека (бывшая  
имени Ленина) в

Российская национальная  
библиотека в Санкт-  
Петербурге





Читающий ребёнок – надежда на  
будущее культуры России!





Специалист – библиотекарь окунёт  
ребёнка в удивительный мир книг!





# Практическое исследование

## Анкета

Цель: заинтересовать одноклассников чтением книг из детской библиотеки.

Метод: опрос.

Исследование проводилось среди одноклассников.

Количество респондентов: 28.

Дата проведения: 19-20 января 2017 года.

1. Чем ты любишь заниматься в свободное время?

- Играть в компьютер - 8 учащихся (29%)
- Заниматься спортом - 8 учащихся (29%)
- Читать – 12 учащихся (42%)

2. Посещаешь ли ты городскую детскую библиотеку?

- Часто – 7 учащихся (25%)
- Редко – 9 учащихся (32%)
- Не записан (а) – 12 учащихся (43%)





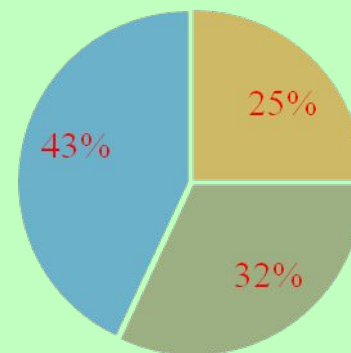
# По диаграмме



## Опрос №2

Посещаешь ли ты городскую детскую библиотеку? (28 детей)

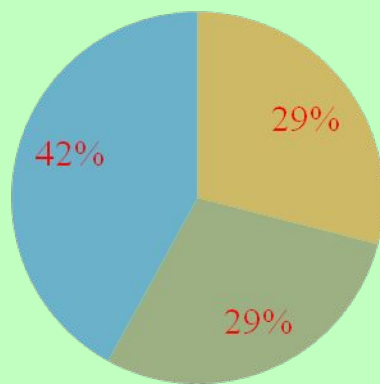
■ Часто ■ Редко ■ Не записан (а)



## Опрос №1

Чем ты любишь заниматься в свободное время? (28 детей)

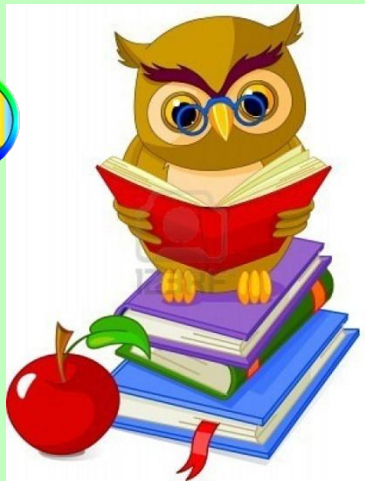
■ Играть в компьютер ■ Заниматься спортом ■ Читать



# Экскурсия для одноклассников в городскую библиотеку







**Через месяц  
провели  
повторное  
анкетирование и  
отметили  
положительный  
результат:**

**Посещаешь ли ты  
городскую детскую  
библиотеку?**

- Часто – 20 учащихся ( 72%)
- Редко – 5 учащихся (17 %)
- Не записан (а) – 3 учащихся (11%)

**Опрос №3.**

**Посещаешь ли ты городскую  
детскую библиотеку? (28 детей)**









# Создание классной библиотечки





*Спасибо за внимание!*

