

The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes and shapes. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners.

# **ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ЧЕРЕЗ КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ»**

ВЫПОЛНИЛА: МЕЛЕНТЬЕВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА 2019 ГОД

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель исследования:** ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих **задач:**

1. Проанализировать научную и методическую литературу по теме исследования.
2. Изучить особенности речевого развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
3. Разработать и апробировать программу логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
4. Определить эффективность разработанной программы логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

## 1.КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ.

1 НЕДЕЛЯ – 2 ЗАНЯТИЯ – ДИАГНОСТИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ У ДЕТЕЙ.

2 НЕДЕЛЯ - 2 ЗАНЯТИЯ – «В ГОСТЯХ У ОСЕНИ»: ЗНАКОМСТВО С ПРИЗНАКАМИ ОСЕНИ И ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ШИПЯЩИХ И СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ.

3 НЕДЕЛЯ – 2 ЗАНЯТИЯ – ИЗУЧЕНИЕ СКАЗКИ «ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ЛАПОТЬ».: ЗНАКОМСТВО СО СКАЗКОЙ, ЧТЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НАЧАЛЬНЫМ ПРИЁМАМ ПЕРЕСКАЗА.

4 НЕДЕЛЯ – 2 ЗАНЯТИЯ – НАЧАЛО ИЗУЧЕНИЯ ГЛАСНЫХ А,О: УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТЬ, ЗАПОМИНАТЬ ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЭТИХ БУКВ.

# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ

## МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЦИИ.

1.МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ.

2.МЕТОД ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ.

3.МЕТОД ВЕРБАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ.

ПРИЁМЫ:

- РИСОВАНИЕ;
- ЛЕПКА;
- РЕЧЕВЫЕ;
- ИГРОВЫЕ.

# ПРАКТИЧЕСКИЙ-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## 3.КАРТотеКА КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР ДЛя ДЕТЕЙ С ЗПР (4-5ЛЕТ).

1. «ПОИГРАЙ С ДАШЕЙ» - СОСТАВЛЕНИЕ КОРОТКИХ РАССКАЗОВ.
2. «МОЙ ВЕСЁЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ» - ПРАВИЛЬНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ ЗВУКОВ.
  3. «ПРОИЗНЕСИ ПРАВИЛЬНО» - ПОСТАНОВКА ЗВУКОВ.
  4. «ВЕСЁЛЫЕ КОЗЛЯТА» - РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.
5. «ПОИГРАЕМ В СЛОВА» - НАУЧИТЬСЯ ПОДБИРАТЬ СЛОВА С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.
6. «ПРИДУМАЙ СКАЗКУ» - РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И СОСТАВЛЕНИЯ СВЯЗНОГО МИНИ-РАССКАЗА.
  7. «ЯРМАРКА» - РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И УМЕНИЯ ПОДБИРАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.
  8. «ВСТАВЬ СЛОВЕЧКО» - РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.
9. «НАЗОВИ ЛАСКОВО» - ПОДБОР УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫХ СЛОВ.
  10. «ПРИШЛА СНЕЖНАЯ ЗИМА» - КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ.
11. «ОПИШИ КУКЛУ ИЛИ МАШИНКУ» - РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ, УМЕНИЯ СТРОИТЬ НЕБОЛЬШИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
  12. «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО» - РАЗВИТЬ УМЕНИЕ ПОДБИРАТЬ НУЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА.

# **АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА- ЛОГОПЕДА**

**ТЕМА:** «СКАЗКА О ВЕСЁЛОМ ЯЗЫЧКЕ. ЗВУК [Ф].

**ДАТА:** 24.12.2018

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 15 МИНУТ.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РЕБЕНКА

1.ЗАНЯТИЯ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ С ПЕДАГОГОМ-ЛОГОПЕДОМ.

2.ЗАНЯТИЯ С МУЗЫКАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ.

3.ЗАНЯТИЯ С ДЕФЕКТОЛОГОМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

4.ЗАНЯТИЕ С ПСИХОЛОГОМ.



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

- ВЫПОЛНЯТЬ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ;
- ПРОРИСОВЫВАТЬ ЗВУК [Ф], ЧТОБЫ ЗАПОМНИТЬ ЕГО НАПИСАНИЕ;
- МЕДЛЕННЕЕ ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА С ДАННЫМ ЗВУКОМ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ.
  - ВЫПОЛНЯТЬ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ ЕЖЕДНЕВНО;
  - ПРОИЗНОСИТЬ СКОРОГОВОРКИ С ДАННЫМ ЗВУКОМ;
  - ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА С ДАННЫМ ЗВУКОМ.