



**«Упражнения в
распознавании типа
склонения имён
существительных.»**

- 1. СТУЛ, СТОЛ, КОРОВА, ДИВАН.**
- 2. ЛИСА, ВОЛК, ВОКЗАЛ, ЗАЯЦ.**
- 3. ПЕНАЛ, ПОРТФЕЛЬ, МОРКОВЬ,
КАРАНДАШ.**



1 СКЛ.

2 СКЛ.

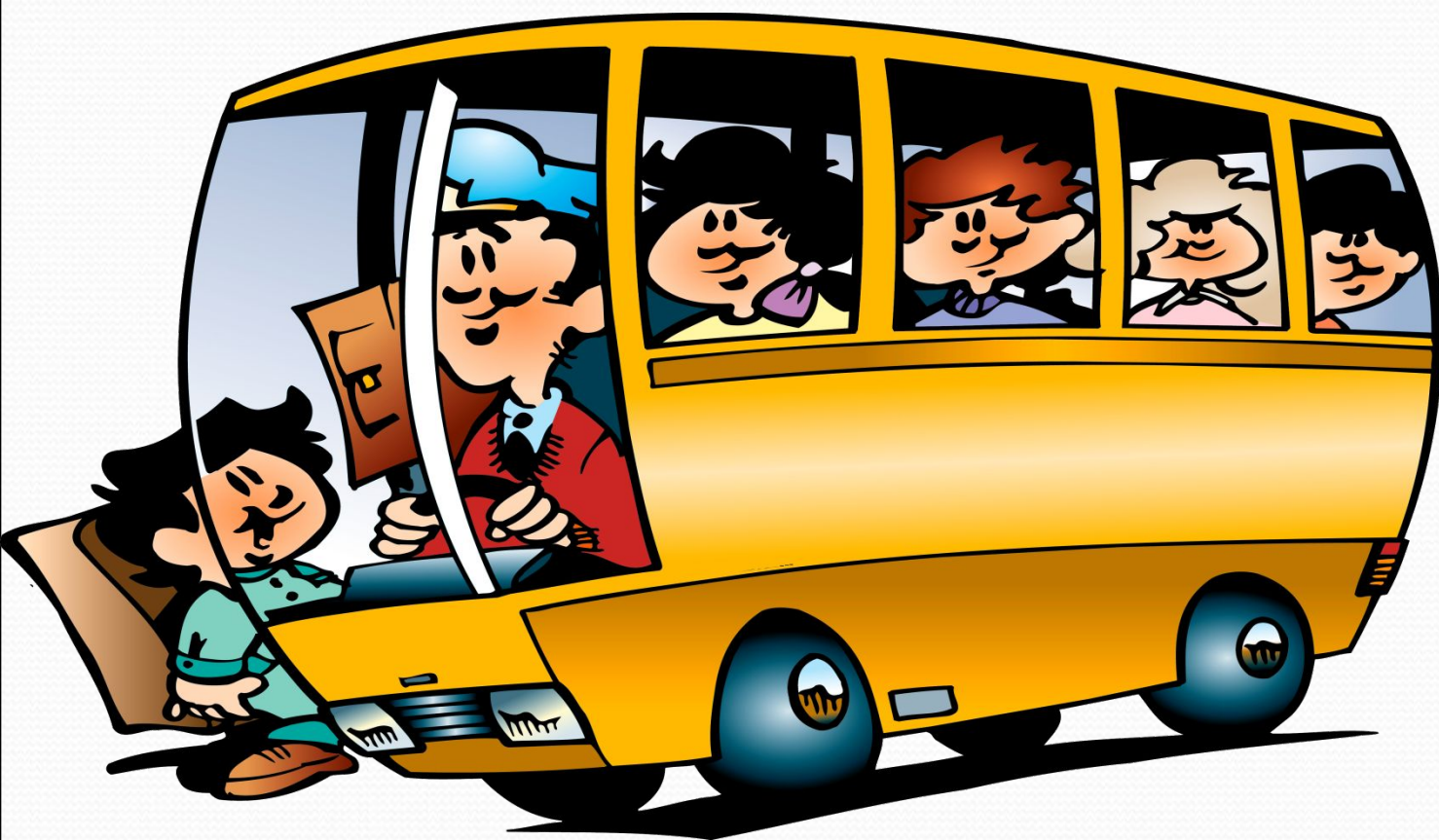
3 СКЛ.

КОРОВА

ВОКЗАЛ

МОРКОВЬ

УС-УС-УС – сели мы в
автобус.



- Сегодня на уроке нам необходимо

Быть – внимательными, активными,
старательными;

Знать – лексическое и грамматическое
значение имен существительных;

Уметь – распознавать тип склонения, падеж
существительных;

Будем – продолжать учиться красиво и
грамотно писать, думать и рассуждать.

Алгоритм: Как определить тип склонения имени существительного в косвенных падежах.

1. Поставь существительное в начальную форму.
2. Определи род.
3. Выдели окончание.
4. По роду и окончанию определи склонение существительного.

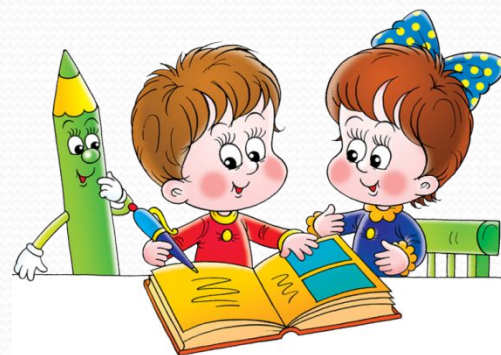


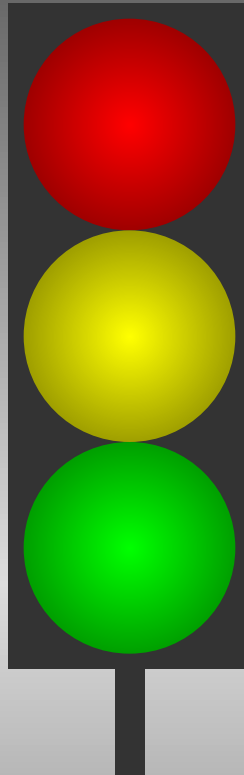
Алгоритм: Как определить падеж имени существительного .Надо:

- 1 Найти слово, к которому относится имя существительное, и поставить от него вопрос.
- 2. По вопросу, предлогу и слову - помощнику определить падеж существительного.

Определи склонение имени существительного.

*В библиотеке, по дороге, в
хозяйстве, на автомобиле,
к шоссе, с пассажиром.*





*В библиотеке***е** (1СКЛ, .П.п.)
*у площади***и**, (3СКЛ., Р.п)
*в хозяйстве***е**, (2СКЛ., П.п)
*на автомобиле***е**, , (2СКЛ., П.п)
*к шоссе***е**, , (2СКЛ., Д.п)
*с пассажиром***ом**. , (2СКЛ., Т.п)

Ребус

МЕ 100



Работа в группах.

□ У выделенных существительных определить склонение, падеж и записать окончание.

□ 1. Юра вошел в автобус и сел на **детское мест_**.

2. С **передней площадк_** вошла девочка.

3. Она прижимала к себе куклу.

Юра уступил **девочк_** место

(В. Осеева)

Работа в парах. «Слова

наоборот»

Суботва, анишам, ьлетем,
адогоп, акчовед, ашоню,
ьчон, нолс, ядяд, ьдартет,
атезаг, герерб.

- Автобус(2 ск.), машина (1ск.), метель (3ск.), погода (1ск.), девочка (1ск), юноша(1 ск.), ночь(3 ск), слон (2 ск.), дядя (1 ск), тетрадь (3ск.), газета (1 ск.), берег (2 ск.).

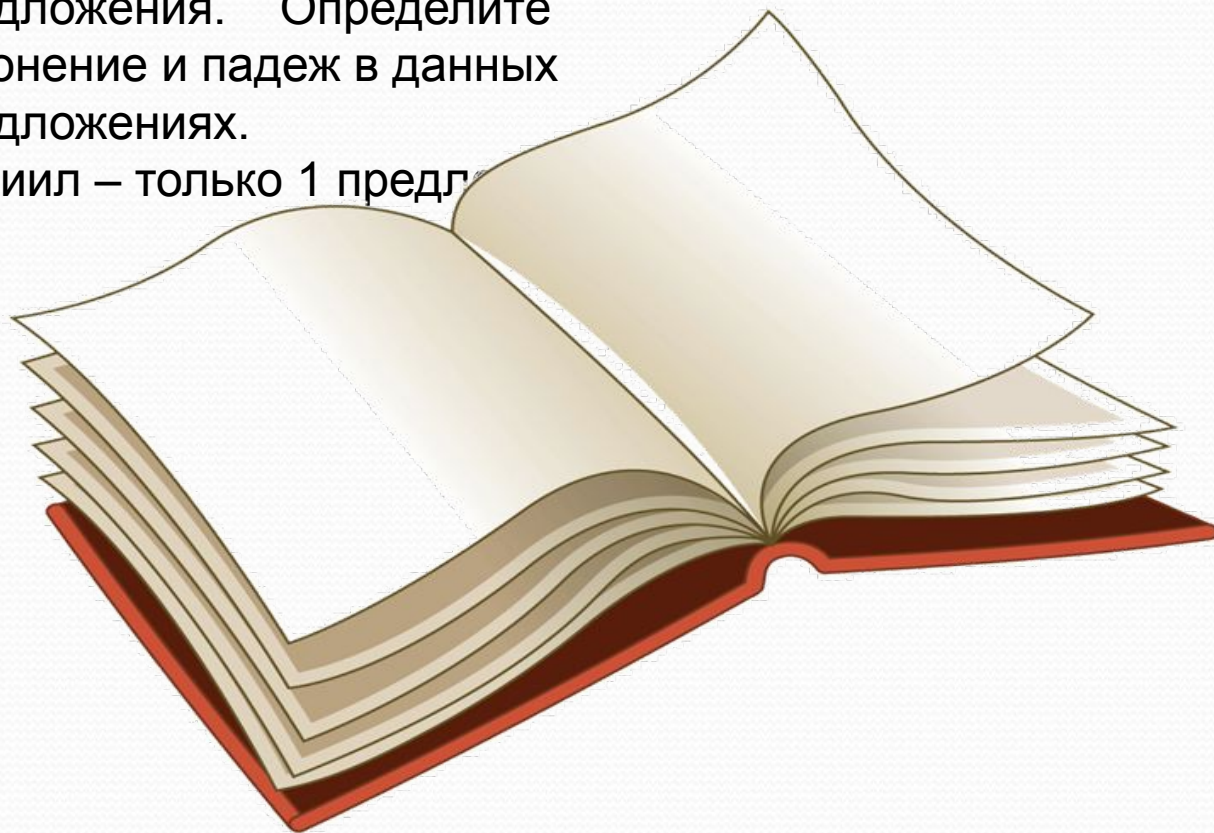
Итог урока

Как определить склонение имени существительного в косвенном падеже?



Домашнее задание.

Стр101 Упр. 179 Спишите 3 предложения. Определите склонение и падеж в данных предложениях.
Даниил – только 1 предл



Письмо по памяти.



Это случилось однажды з_мой:
В автобус_ ехал мальчи(ш)ка домой.
И было мальчи(ш)ке_ обидно до слё
(с),
Что ине_м окна закрасил моро(с)

*Час в доброте
пробудешь – все
горести забудешь.*



Спишите пословицы. Вставьте пропущенные буквы. Выделите падежные окончания имён существительных.

Лучше умереть геро...м, чем жить рабом.

Мир осв...щается солнц...м, а человек
знанием.

Красуйся не улыбка...й сладкой, а
трудовой хватк...й.

Смелый к побед... стремится.

Делу время, потех... час.

Капля по капл... и камень долбит.

Спасибо за урок!

