



**«Упражнения в  
распознавании типа  
склонения имён  
существительных.»**

- 1. СТУЛ, СТОЛ, КОРОВА, ДИВАН.**
- 2. ЛИСА, ВОЛК, ВОКЗАЛ, ЗАЯЦ.**
- 3. ПЕНАЛ, ПОРТФЕЛЬ, МОРКОВЬ,  
КАРАНДАШ.**



1 СКЛ.

2 СКЛ.

3 СКЛ.

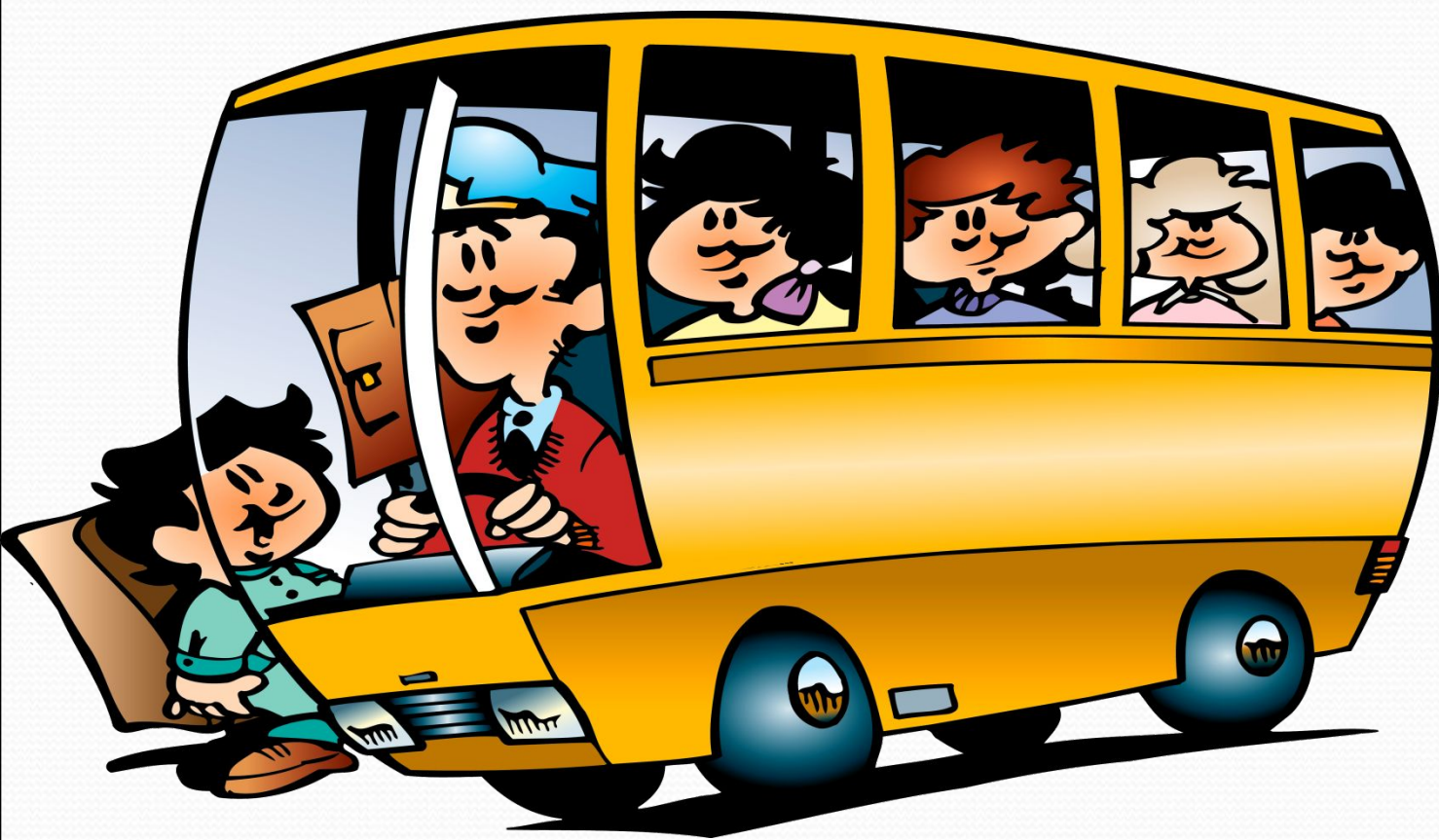
КОРОВА

ВОКЗАЛ

МОРКОВЬ



УС-УС-УС – сели мы в  
автобус.



- Сегодня на уроке нам необходимо

**Быть** – внимательными, активными,  
старательными;

**Знать** – лексическое и грамматическое  
значение имен существительных;

**Уметь** – распознавать тип склонения, падеж  
существительных;

**Будем** – продолжать учиться красиво и  
грамотно писать, думать и рассуждать.



# Алгоритм: Как определить тип склонения имени существительного в косвенных падежах.

1. Поставь существительное в начальную форму.
2. Определи род.
3. Выдели окончание.
4. По роду и окончанию определи склонение существительного.



## Алгоритм: Как определить падеж имени существительного .Надо:

- 1 Найти слово, к которому относится имя существительное, и поставить от него вопрос.
- 2. По вопросу, предлогу и слову - помощнику определить падеж существительного.

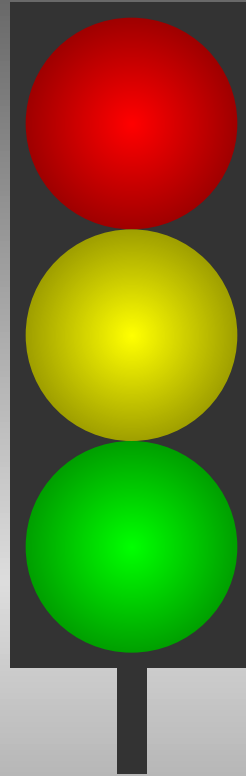


# Определи склонение имени существительного.

*В библиотеке, по дороге, в  
хозяйстве, на автомобиле,  
к шоссе, с пассажиром.*







*В библиотеке***е** (1СКЛ, .П.п.)  
*у площади***и**, (3СКЛ., Р.п)  
*в хозяйстве***е**, (2СКЛ., П.п)  
*на автомобиле***е**, , (2СКЛ., П.п)  
*к шоссе***е**, , (2СКЛ., Д.п)  
*с пассажиром***ом**. , (2СКЛ., Т.п)

# Ребус

# МЕ 100





# Работа в группах.

- У выделенных существительных определить склонение, падеж и записать окончание.
- 1. Юра вошел в автобус и сел на **детское мест\_**.
- 2. С **передней площадк\_** вошла девочка.
- 3. Она прижимала к себе куклу.  
Юра уступил **девочк\_** место

(В. Осеева)

# *Работа в парах.* «Слова

*наоборот»*

Суботва, анишам, ьлетем,  
адогоп, акчовед, ашоню,  
ьчон, нолс, ядяд, ьдартет,  
атезаг, герерб.



- Автобус(2 ск.), машина (1ск.), метель (3ск.), погода (1ск.), девочка (1ск), юноша( 1 ск.), ночь(3 ск), слон (2 ск.), дядя (1 ск), тетрадь (3ск.), газета (1 ск.), берег ( 2 ск.).



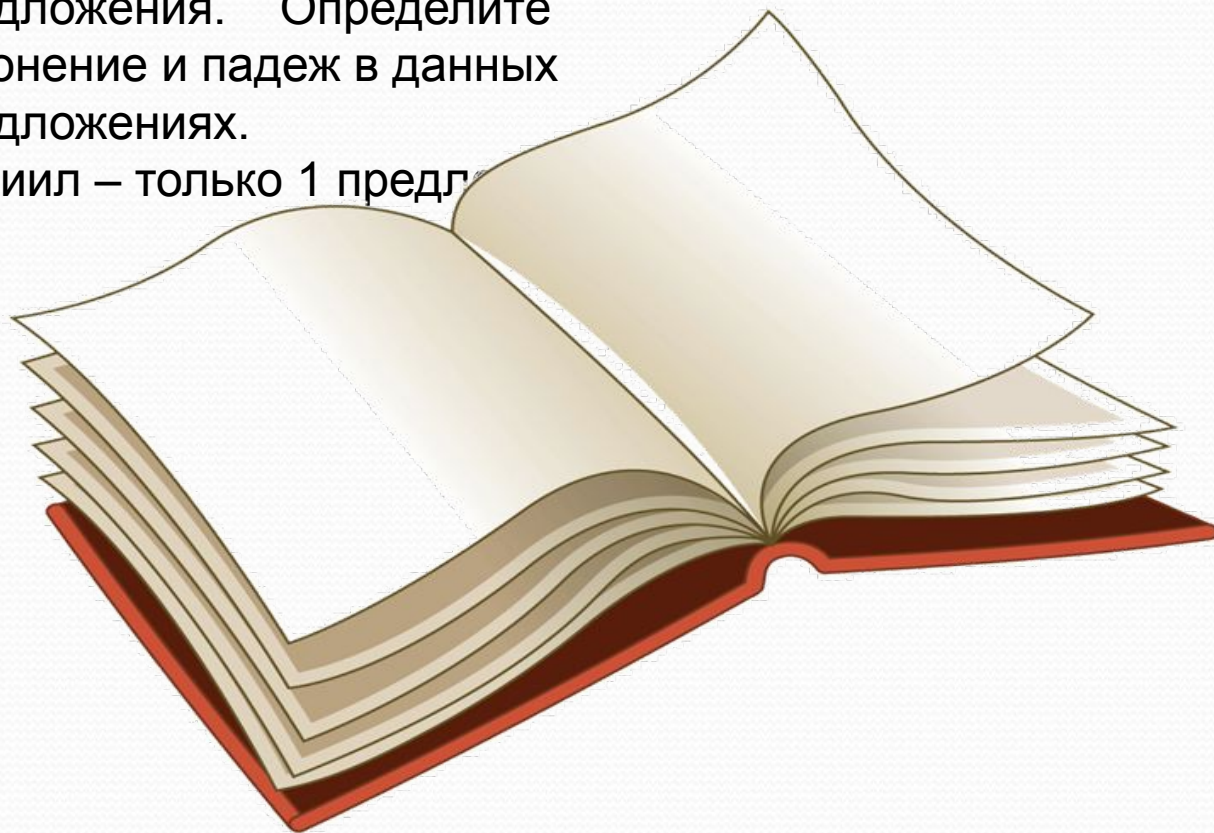
# Итог урока

Как определить склонение имени существительного в косвенном падеже?



# Домашнее задание.

Стр101 Упр. 179 Спишите 3 предложения. Определите склонение и падеж в данных предложениях.  
Даниил – только 1 предл





# Письмо по памяти.



Это случилось однажды з\_мой:  
В автобус\_ ехал мальчи(ш)ка домой.  
И было мальчи(ш)ке\_ обидно до слё  
(с),  
Что ине\_м окна закрасил моро(с)



*Час в доброте  
пробудешь – все  
горести забудешь.*



Спишите пословицы. Вставьте пропущенные буквы. Выделите падежные окончания имён существительных.

Лучше умереть геро...м, чем жить рабом.

Мир осв...щается солнц...м, а человек  
знанием.

Красуйся не улыбка...й сладкой, а  
трудоуой хватк...й.

Смелый к побед... стремится.

Делу время, потех... час.

Капля по капл... и камень долбит.



Спасибо за урок!

