



***Презентация для 1 младшей группы  
«Теремок»***

***«Развитие навыков самообслуживания и воспитание  
культурно-гигиенических навыков»***



- **Актуальность**

*Воспитание культурно – гигиенических навыков в раннем возрасте необходимо для формирования привычки, где сначала главную роль играет взрослый-воспитатель, а затем ребенок сам самостоятельно в процессе повседневной жизни стремился к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для него естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.*

**Цель:**

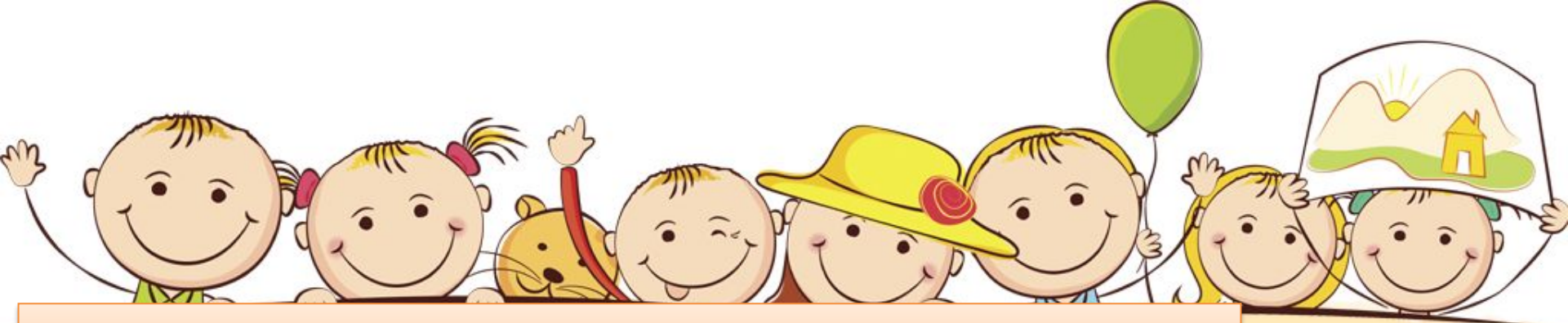
*Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.*



## Задачи:

- *Воспитывать культурно-гигиенические навыки*
- *Воспитывать навыки самообслуживания*
- *Формировать навыки общественно-полезного труда, уважение к труду взрослых.*





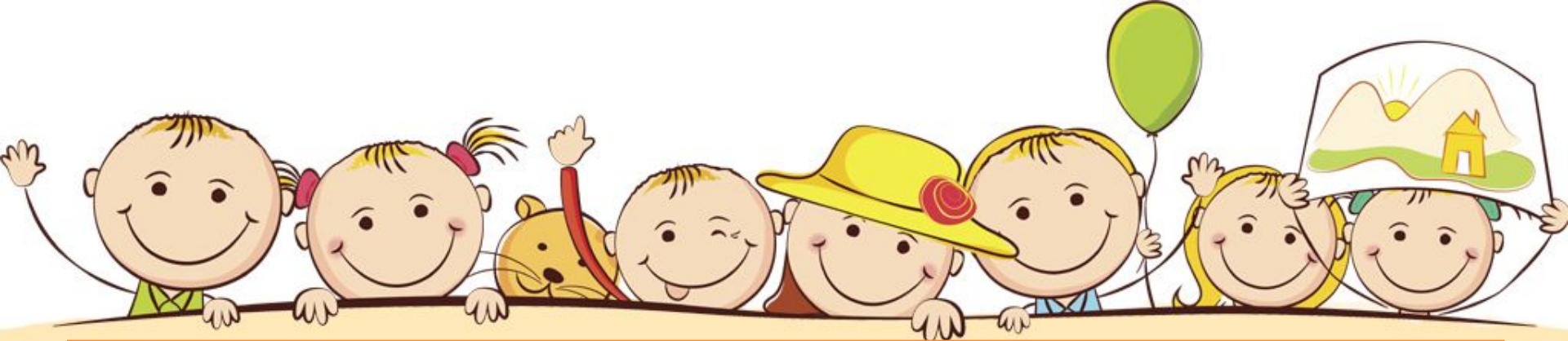
## **Ожидаемые результаты детей по поставленным задачам:**

*Формировать привычку мыть руки, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, с помощью взрослого приводить себя в порядок (пользоваться индивидуальными предметами: носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), умение правильно держать ложку во время еды.*

*Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке (при небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь, расстегивать пуговицы, застежки на липучках), аккуратно складывать снятую одежду.*

*Приучить поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам, поощрять интерес детей к деятельности взрослых (поливать цветы, уборка снега, листья, мытье посуды, замена полотенца).*





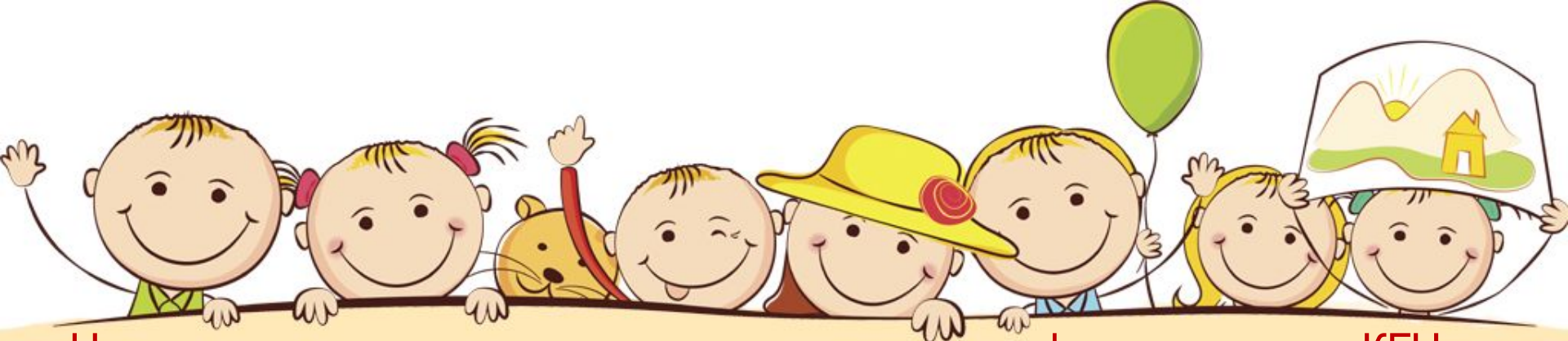
*Ожидаемые результаты для родителей по поставленным задачам:*

*Ежедневное взаимодействие с воспитателем (консультации, беседы и т.д...) по вопросам формирования культурно гигиенических навыков.*



**Ожидаемые результаты для воспитателей по поставленным задачам :**

*У детей сформируется способность следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.*



## Непосредственно проводимая деятельность по формированию КГН с учетом ФГОС:

### 1. Создание и обогащение наглядного материала для родителей :



**Воспитание культурно-гигиенических навыков в семье.**

У детей должны быть воспитаны элементарные культурно-гигиенические навыки: умываться утром и перед сном, мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем и вешать его на место. После приема пищи полоскать рот водой, чистить зубы индивидуальной щеткой. По необходимости пользоваться носовым платком.

Детей необходимо приучать спокойно сидеть за столом, самостоятельно и аккуратно есть, держать ложку в правой руке, брать пищу понемногу, пользоваться салфеткой.

Самостоятельно и с помощью взрослых одеваться и раздеваться, снятую одежду складывать аккуратно. Бережно обращаться с одеждой и обувью.

При входе в помещение здороваться и вытирать ноги о коврик.








## ***2. Создание и обогащение карточек речевым материалом:***

*Закатаем рукава,  
Открываем кран- вода.  
Моем глазки, моем щечки  
Моем уши и ладошки!  
Посмотрите, крошки,  
Ах , какие ладошки!  
Чистые ладошки!*





*Тема, Тема- малыш,  
Ты садись- ка на горшок ,  
Не ходи угрюмый,  
Посиди- подумай.*





*А у нас есть ложки  
Волшебные немножко.  
Вот тарелка, вот еда.  
Не осталось и следа.*







*Куда пошли колготки?  
В деревню Потеряево  
Пошли гулять колготки.  
Пошли и потерялись там,  
Ах, бедные сиротки!  
Сидят они под кустиком,  
Не плачут, а режут!  
Хозяюшку зовут.  
И вспомнила хозяйюшка, где вечером была!  
Сходила в Потеряево,  
Колготочки нашла.*







*Расти коса до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, коса, не путайся  
Взрослых, детка слушайся*





## 2. Создание и обогащение картотеки игр по:

*экспериментированию*

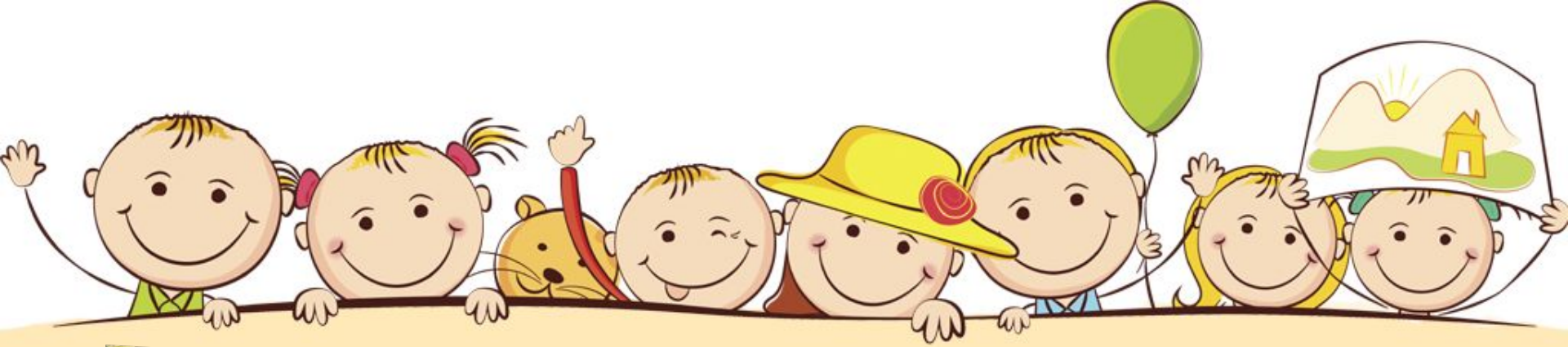






• *Дидактические игры*









### *3. Создание и обогащение развивающей среды актуальной литературой :*





Спасибо за внимание!