

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of small circles in shades of blue and green. Interspersed within this pattern are large, stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like elements with leaves. The background of the page is a light, bright yellow with soft, out-of-focus spots of blue and green, suggesting a sunny, outdoor setting.

**Учитель – Почтенных Наталья Геннадьевна.**



Настроение у нас – отличное,  
А улыбки – дело привычное.

Пожелаем друг другу – добра.  
С гостями тоже поздороваться  
пора.

Скажем: «Доброе утро!»

ГОСТЯМ

И все сядем по местам.



# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

*Труд будит в человеке творческие  
силы.*

*(Л.Н.Толстой)*

Красная, горькая, спелая...

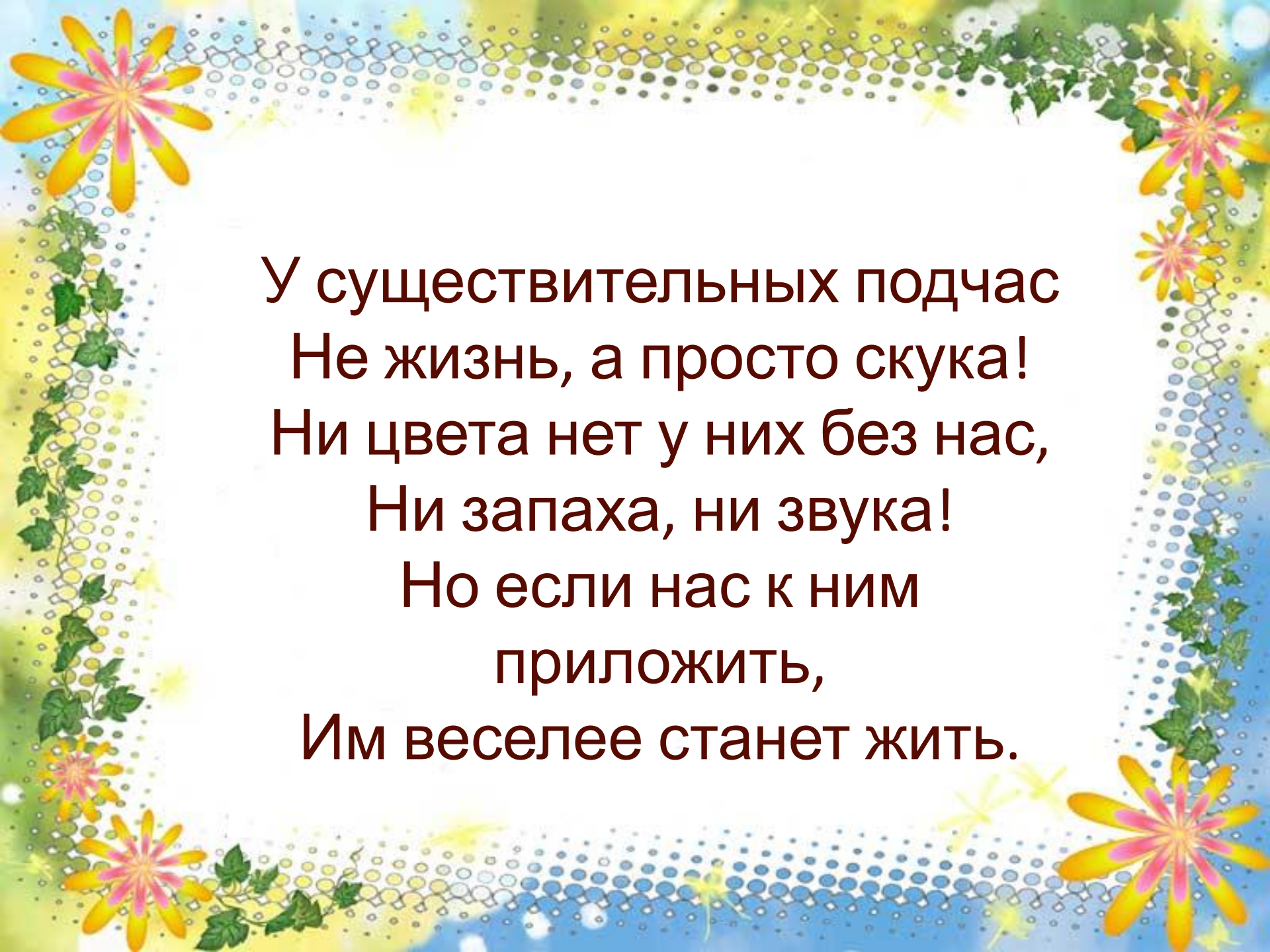
Сплочённый, дружный,  
большой...

Великая, бескрайняя, богатая,  
любимая....

Светлая, просторная, уютная...

Весёлый, долгожданный,  
незабываемый...



A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of yellow, pink, and orange, intertwined with green vines and leaves. The background of the border is a light blue and white pattern of small circles.

У существительных подчас  
Не жизнь, а просто скука!  
Ни цвета нет у них без нас,  
Ни запаха, ни звука!  
Но если нас к ним  
приложить,  
Им веселее станет жить.

**-Определите род имён прилагательных в словосочетаниях (работа в парах).**

**М.р.** Тёмный лес, железная дверь, белое облако, большой город, деревенский дом, душистое сено, чудовище.

**Ж.р.** полевая мышь, огромный кит, медвежья берлога, низкое крыльцо, интересная повесть, ужасное чудовище.

**Ср.р.** белое облако, душистое сено, ужасное чудовище.



**-Определите число имён  
прилагательных в  
словосочетаниях.**

**Серьёзная болезнь, надёжные  
друзья, начальная школа, дружные  
ребята, скользкий лёд, золотые  
медали, боевые награды, мамина  
забота.**





## Прочитайте предложения.

Волнуется синее море.

Старик жил у синего моря.

Корабль плыл по синему морю.

Мы увидели синее море.

Лебеди летели над синим морем.

Дельфины плавали в синем море.



A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers in shades of yellow and pink are placed at the corners, with green vine-like elements connecting them.

**Узнаем...**

*почему разные окончания у имён  
прилагательных в одном роде и  
числе.*

**Будем учиться...**

*определять падеж имён прилагательных  
, изменять прилагательные по падежам.*

# СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (стр. 82)

И.п.	<b>М.р.</b> какой? родной брат	<b>Ср.р.</b> какое? родное (село)	<b>Ж.р.</b> какая? родная сестра
Р.п.	какого? родного брата	какого? родного (села)	какой? родной (сестры)
Д.п.	какому? родному брату	какому? родному (селу)	какой? родной (сестре)
В.п.	какого? какой? родного брата родной дом	какое? родное село	какую? родную сестру
Т.п.	каким? родным братом	каким? родным селом	какой? родной сестрой
П.п.	каком? родном (о) брате	каком? родном (о) селе	какой? родной (о) сестре



# АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАДЕЖА У ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

## 1 шаг.

Найти существительное, которое согласуется с именем прилагательным.

## 2 шаг.

Определить падеж имени существительного.

## 3 шаг.

По падежу имени существительного определить падеж прилагательного.

## ИГРА «РЫБАЛКА»

- ❖ к другой группе
- ❖ с красными волосами
- ❖ на зелёной траве
- ❖ на цветущую поляну
- ❖ маленькая птичка
- ❖ красивой картины



## ИГРА «ЛОТО» (работа в группах)

- Волнуется синее море.
- Старик жил у синего моря.
- Корабль плыл по синему морю.
- Мы увидели синее море.
- Лебеди летели над синим морем.
- Дельфины плавали в синем море.



Волнуется синее море.  
**именительный**

**падеж**

Мы увидели синее море.  
**винительный**

**падеж**

Старик жил у синего моря.  
**родительный**

**падеж**

Лебеди летели над синим морем.  
**творительный**

**падеж**

Корабль плыл по синему морю.  
**дательный**

**падеж**

Дельфины плавали в синем море.  
**предложный**

**падеж**

# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**-Просклоняйте по вариантам  
словосочетания:**

**I в. – лесной дом**

**II в. – лесная ягода**

**III в. – лесное озеро**

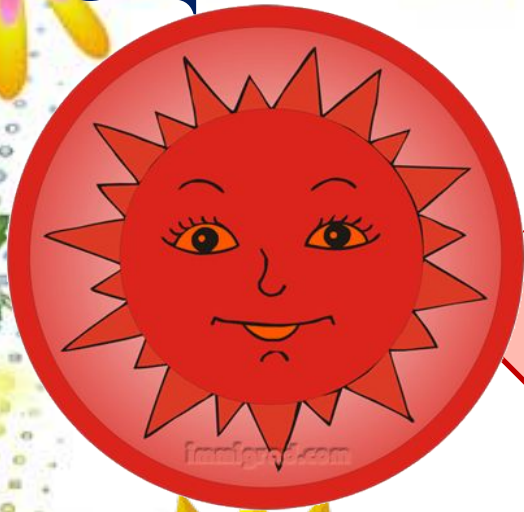
**IV в. – морской берег**

**V в. – морская волна**

**VI в. – морское дно**



# **ОЦЕНИМ свои достижения на уроке**



**СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЯМИ  
НА УРОКЕ БЕЗ ТРУДА**



**НЕ ВСЁ НА УРОКЕ ПОЛУЧАЛОСЬ,  
БЫЛИ ДОПУЩЕНЫ  
НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

упр. 147 на стр. 84

+

В родном (разобрать под  
цифрой 3)

упр. 147 на стр. 84