



Модель взаимодействия ДООУ с семьей



Адаптационный семейный клуб «Подсолнушек»

Разработчики:

Енисейский

Малышева Л.Н., воспитатель МБДОУ №1 гп Северо-

Енисейский

Козлова Е.С., воспитатель МБДОУ №1 гп Северо-

Семейный клуб -

- Клуб - (англ. club) - общественная организация, объединяющая группы людей в целях общения, связанного с политическими, научными, художественными, спортивными, досуговыми и другими интересами. <http://tolkslovar.ru/k5396.html>
- Семейный клуб - одна из форм сотрудничества родителей, детей и специалистов учреждений социальной защиты населения, образования, культуры. - сообщество людей, объединённых общими взглядами на роль семьи в воспитании и развитии детей, общностью интересов и потребностей в совместной деятельности. <http://www.familykras.ru/node/14.php>
- Семейный клуб – это союз равноправных участников(педагог-ребенок-родитель) в вопросах творческого воспитания и развития ребенка

Актуальность

Для выполнения требований ФГОС необходимо пересмотреть роль семьи в развитии, воспитании и обучении детей через нетрадиционные формы работы с семьёй.

«...ДОШКОЛЬНИК НЕ ЭСТАФЕТА, КОТОРУЮ ПЕРЕДАЁТ СЕМЬЯ В РУКИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА. ЗДЕСЬ ВАЖЕН НЕ ПРИНЦИП ПАРАЛЛЕЛЬНОСТИ, А ПРИНЦИП ВЗАИМОПРОНИКНОВЕНИЯ ДВУХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ... ТЕНДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ, МИНИМИЗИРУЕТ ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПОЛЬЗУ СЕМЕЙНОГО»

Из концепции дошкольного воспитания

Цель

Установление сотрудничества ДООУ и семьи

Задачи

- *Повышение педагогической компетентности родителей*
- *Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.*
- *Обогатить детско-родительские отношения*
- *Социализация и адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ*
- *Обеспечение психологической комфортности детей и родителей*
- *Формирование позитивного опыта семейного воспитания*



Участники

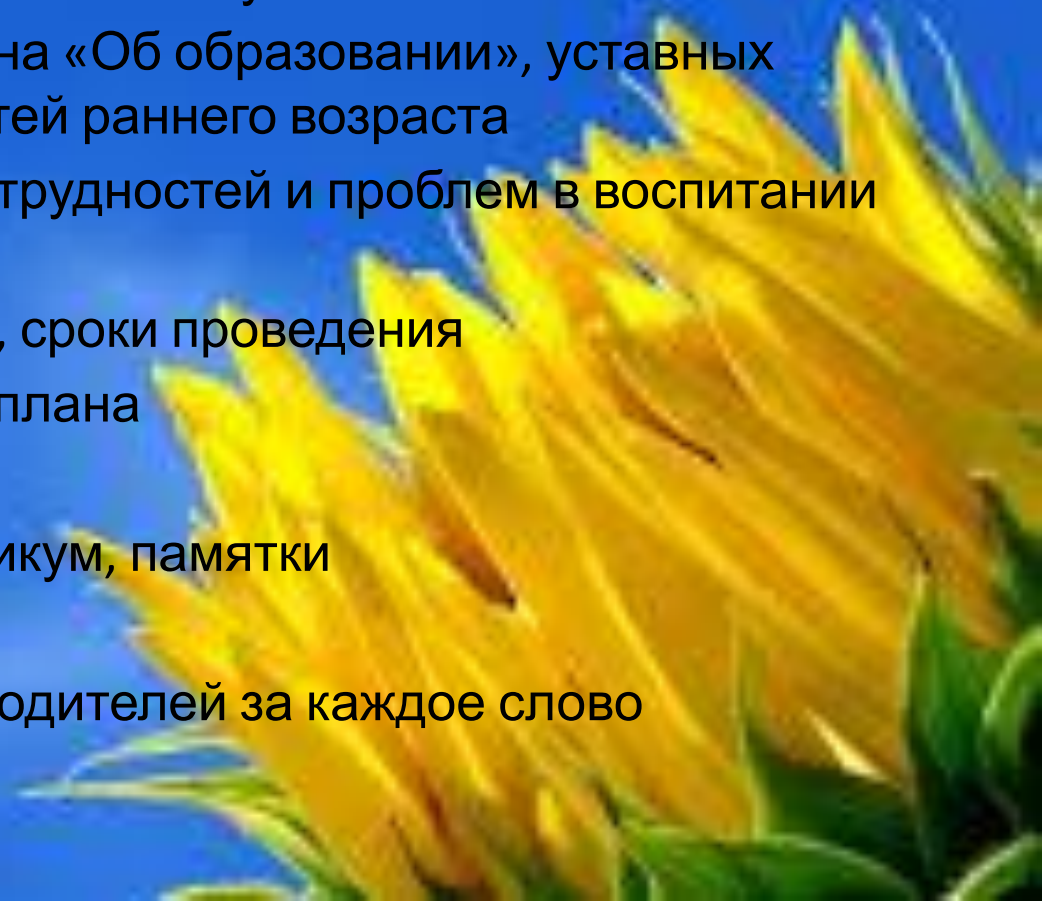
- Воспитатели
- Родители, члены семьи
- Воспитанники
- Администрация ДООУ
- Специалисты (психолог, логопед, мед. работник, и др.)

Принципы взаимодействия

- Принцип добровольности
- Принцип активности
- Принцип поощрения
- Принцип доброжелательности
- Принцип компетентности

Алгоритм проведения первой родительской встречи

- Организовать встречу с родителями(пригласительные, объявления и т.д.)
- Вступительное слово, введение в тему
- Представление ФГОС, Закона «Об образовании», уставных документов ДООУ, группы детей раннего возраста
- Анкетирование, выявление трудностей и проблем в воспитании детей
- Приоритеты решения задач, сроки проведения
- Проектировка составления плана
- Экскурсия по детскому саду
- Теоритическая часть, практикум, памятки
- Ответы на вопросы
- Публичная благодарность родителей за каждое слово



План совместной работы с родителями

Тема встречи	Содержание	Формы	Ответственные	Дата	Результат продукт
1. Ознакомление с ФГОС ДО и др. нормативно-правовыми документами Ознакомление с Уставом документами ДОУ. Возрастные особенности детей раннего возраста.	ФГОС ДО, Закон Об Образовании Семейный кодекс. Устав ДОУ. Программа ДОУ. Психолого-физиологические особенности развития детей раннего возраста	Лекция, Практикум Памятки.	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели гр. Подсолнушек	Апрель	Понимание документов, ФГОС ДО Понимание родителями возрастных особенностей детей раннего возраста. Памятки. Творческая работа «Лучики для солнышка»

<p>2. Воспитываем детей здоровыми Физиологические возможности детей раннего возраста</p>	<p>Питание, режим дня, двигательная активность закаливание.</p>	<p>Лекция, Практикум, Памятки</p>	<p>Воспитатели Медсестра</p>	<p>Апрель</p>	<p>Понимание необходимости соблюдения режима дня Памятки Творческая работа «Весенний дождик»</p>
<p>3. Ясли – это серьезно. Изучение адаптации детей к условиям ДОУ</p>	<p>Пнятие адаптация. Степени адаптации. Игры и приемы в период адаптации</p>	<p>Лекция. Практикум. Памятки</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Май</p>	<p>Памятки Творческая работа «Весенняя травка»</p>
<p>4. Готовимся в детский сад</p>	<p>Закаливание детей в летний период.</p>	<p>Лекция. Практикум. Памятки.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Май</p>	<p>Памятки Творческая работа «Цветочный ковер»</p>

Алгоритм проведения практической части

- Приветствие «Разминка»
- Игра малой подвижности
- Упражнение для развития мелкой моторики
- Подвижная игра
- Художественно-эстетическая деятельность
- Релаксационная пауза
- Игры с предметами, водой, песком
- Свободная игровая деятельность
- Песенка-прощание

Результативность работы семейного клуба «Подсолнушек»

- В 2014 году клуб посещали 17 детей. Из них в нашу группу поступили 9 детей. У всех детей – легкая степень адаптации
- В 2015 году клуб посещали 18 детей. В группу поступили 7. Все дети легко адаптировались к условиям детского сада.
- В 2016 году клуб посещали 12 детей, из них 9 детей поступили в наш детский сад, 7 в нашу группу. У всех детей легкая степень адаптации

- В 2017 году клуб посещали 16 детей. 7 детей поступили в нашу группу. Все дети легко адаптировались в группе.

Сравнительный уровень адаптации детей в 2017 году.

Легкая – 8 детей

Средняя – 5 детей

Тяжелая – 1 ребенок

В 2018 году Клуб посещали 11 детей. 3 пришли в группу с легкой степенью адаптации.



Первая встреча



Немного о серьезном



Чуть-чуть теории



Пока мамы заполняют анкеты



Экскурсия по групповой ячейке



Заглянули на пищеблок



Поднялись на второй этаж



Практическая часть в физкультурном зале



Мама рядом!



Поговорим о здоровье. По ровненькой дорожке



Можно с папой за руку, можно поползать, можно переехать. Главное – движение.



Игра малой подвижности

Грустный шарик



Веселый шарик



Творческая деятельность «Солнечные лучики»



Творческая деятельность «Дождик кап, кап, кап»



Творческая деятельность «Весенняя травка»



Танец-игра с ленточками «Солнечные лучики»



Осваиваем пространство группы в свободной игре



Познакомились и подружились



Теоретическая часть третьей встречи



Ну вот и все! Я не боюсь!



Наш подсолнушек



За общим чаепитием поднимаются неформальные проблемы



A close-up photograph of several bright yellow sunflowers with dark brown centers, set against a clear blue sky with scattered white clouds. The sunflowers are in the foreground, and the sky fills the background.

Наш «Подсолнушек»

Благодарит за
внимание!!!