



**ЕСЛИ ЛЮДИ САМИ НЕ УМЕЮТ ЛЕТАТЬ, ПУСТЬ НАУЧАТ ЛЕТАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ. ПРИТОМ ЛЕТАТЬ ВЫСОКО, СТРЕМИТЕЛЬНО, ДАЛЕКО, КРАСИВО. И НАСТАНЕТ СРОК, КОГДА ДЕТИ РАСКРОЮТ КРЫЛЬЯ И ВЗЛЕТЯТ. ПУСТЬ ВЗРОСЛЫЕ ПРОСТО ПОСЛЕДУЮТ ЗА ДЕТЬМИ, ЧТОБЫ УБЕРЕЧЬ ИХ ОТ ПАДЕНИЯ. И ТОГДА ОБНАРУЖАТ, ЧТО, ОКАЗЫВАЕТСЯ, ОНИ ТОЖЕ ЛЕТАЮТ...»**

**ШАЛВА АМОНАШВИЛИ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ПРАЗДНИКОВ**

Подготовила: учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева  
Мельцова Валентина Николаевна

# **ЗАДАЧИ:**

- 1. Актуализация семейных ценностей.**
- 2. Создание условий для взаимодействия взрослых и детей.**
- 3. Содействие повышению педагогической культуры родителей через организацию интерактивных форм сотрудничества в триаде «учитель – ученик - родитель» во внеурочной деятельности.**
- 4. Выявление и распространение положительного опыта семейных взаимоотношений.**
- 5. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.**
- 6. Воспитание в детях чувства уважения к взрослым, ответственности и самостоятельности.**

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

<p><b><u>1.</u></b> <b><u>Мотивационный этап</u></b></p>	<p>Основной прием работы: рассказ педагога из личного опыта по данной теме. Цель: заинтересовать детей на предстоящий праздник.</p>	<p>Основная форма работы: консультация с родителями. Цель: показать роль родителей на празднике.</p>
<p><b><u>2.</u></b> <b><u>Организационно – педагогическая работа</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация выставок.</li><li>• Оформление приглашений.</li><li>• Изготовление сувениров для гостей.</li><li>• Подготовка концертных номеров по данной теме.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование родителей (Цель: помочь родителям определить успешный для них вид деятельности на празднике).</li></ul>

<p><b><u>Организационно – педагогическая работа</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Планирование с детьми работы по организации праздника.</li> <li>•Распределение обязанностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Инструкция для родителей (Цель: определить моменты поведения родителей на празднике)</li> </ul>
<p><b><u>3. Коррекция и контроль достижения результата</u></b></p>	<p style="text-align: center;">Приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Косвенного напоминания.</li> <li>–Подчеркнутого доверия.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Цель:</p> <p>Создать условия для взаимодействия взрослого с ребенком.</p>
<p><b><u>4. Анализ выполнения обязанностей по организации праздника</u></b></p>	<p>Цель: определить, что получилось хорошо, выявить отрицательные моменты как задачу на следующий праздник.</p> <p>Основной прием-беседа.</p>	<p>Цель: сделать родителей единомышленниками в вопросах воспитания детей.</p>



## ВЫВОДЫ:

**Активное участие в праздниках помогает родителям по-новому взглянуть и на своего ребенка, и на сам процесс образования в целом.**

**Участие помогает им:**

- взглянуть на мир с позиции ребенка;**
- относиться к ребенку как к равному;**
- понять, что недопустимо сравнивать ребенка с другими детьми, радоваться его личному росту;**
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;**
- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к поддержке;**
- установить хорошие, доверительные отношения с ребенком;**
- развивать способности своего ребенка.**