

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» р. п. Юрты

Экологическая тропа в детском саду.

Из опыта работы
Конохова Марина Петровна

«Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности и интеллекта».

- Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и актуальной теме. Но, пожалуй, никогда она не стояла так остро, как в наши дни, когда угроза экологического кризиса, а может быть и катастрофы нависла над человечеством и проблема экологизации материальной и духовной деятельности человека стала жизненной необходимостью, одним из условий сохранения общего для всех нас дома – Земли.
- Важное место в системе накопления каждым ребёнком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения, безопасного как для ребёнка, так и для самой природы, в соответствии со своими интересами склонностями, уровнем познавательного развития отводится созданию на территории детского сада экологической тропинки и организации на ней работы с детьми. Значение тропы разнообразно: проведение воспитательно-образовательной работы с детьми 4-7 лет, просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и родителями детей.

В нашем детском саду работа по экологическому воспитанию ведется с 2012 года и продолжается по сей день. Начало работы положило создание в детском саду экологической тропы. С помощью наших добровольных помощников нам удалось организовать несколько маршрутов экологической тропы, с которыми мы вас сейчас познакомим. Итак, добро пожаловать на экологическую тропинку детского сада «Светлячок».



Силами сотрудников и родителей инициативной группы были разбиты клумбы и цветники перед детским садом. Территория детского сада преобразилась до неузнаваемости.







Рекомендации по организации работы с детьми в цветниках:

труд с детьми: подготовка клумб, посадка новых растений, полив, рыхление, прополка, сбор семян осенью, подготовка цветников к зиме, посадка луковичных цветов под зиму.

наблюдение за цветами: биологические особенности, сравнение разных цветов по внешнему виду, способам ухода, способам размножения, связь с насекомыми;

сенсорное развитие детей во время прогулок на цветники;

беседы о роли человека в жизни растений

(уход, помощь, любование и т. п.);

проведение исследований о взаимосвязи цветов с окружающей средой;

видеть красоту и неповторимость каждого цветка;

формировать чувство близости к природе и сопереживание всему живому,

желание помогать и заботиться.

Работа в этих уголках позволяет не покидая территории детского сада познакомить детей с родной природой, научить бережно к ней относиться, помогать родной природе, учить ценить ее красоту и помогать ей.

Первый маршрут экологической тропы - уголок смешанного леса.

И как положено в русском лесу, хозяином которого считается бурый медведь, наших деток встречает Михаил Иванович Топтыгин. Вместе с ним мы встретим в лесу и других его обитателей: зайца, семейку ежей.





В уголке смешанного леса представлены такие деревья, как: ели, сосны, березы, рябина. Растут и кустарники: акация, черемуха.



Рекомендации по организации работы с детьми в уголке леса:

- 1.рассматривание и наблюдение за деревьями в разные времена года;
- 2.сравнение их между собой;
- 3.забота человека о деревьях;
- 4.сенсорное развитие детей во время прогулок и наблюдений;
- 5.связь с животными.



Второй маршрут экологической тропы – искусственный водоем.

Хоть в нашем пруду не могут жить рыбы и другие обитатели водоемов, зато в нем в великом множестве живут и развиваются личинки различных насекомых. В жаркие летние дни сюда прилетают попить воды все окрестные птицы, наблюдение за которыми доставляют детям истинную радость.



Рекомендации по организации работы возле водоема:

- Наблюдение и уход за влаголюбивыми растениями(водосбор, купальница).
- Наблюдение за птицами, прилетевшими искупаться и попить.
- Наблюдение за насекомыми и их личинками, рассматривание с помощью лупы.



Третий маршрут экологической тропы – экспериментальная лаборатория.

На этом маршруте ребята могут провести опыты, понаблюдать за живыми объектами.





Четвертый маршрут – зоны кормушек для птиц.

- Особое внимание уделяется привлечению на территорию детского сада различных птиц для наблюдения с детьми. Для этой цели на территории детского сада размещены различного вида кормушки и поилки для птиц, постоянными посетителями которых стали синицы, снегирь, воробьи и голуби.





На территории мы разместили фито – огород с лекарственными растениями На этой видовой точке у воспитателя имеется возможность показать разнообразие лекарственных растений, их биологические особенности.



Работа в мини- огороде

Посадили огород овощных культур, на котором дети трудятся с большим желанием, с охотой помогают взрослым, содержат огород в чистоте и порядке.





Для повышения интереса детей (особенно младшего возраста) к тропинке, выбрали «хозяина тропинки» - сказочного героя - Старичка Лесовичка. Сказочный герой помогает проводить занятия, игры и наблюдения. Периодически персонаж «оживает», посылает детям письма-задания, участвует вместе с другими сказочными героями

Экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для общения с природой и одновременно для их оздоровления на свежем воздухе.

Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропинке детского сада:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Познакомить с разными объектами живой природы и показать их взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на тропинке наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования, театрализованные занятия и другие виды деятельности.

Благодарю за внимание