



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учитель начальных классов ГОАОУ«ЦОРИО» г. Липецк Т.В. Барсукова



ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ



- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – нормативный документ, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования, имеющих государственную аккредитацию.



«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»



- **Вспомним основные этапы ФГОС.**
- В 2001 году была разработана концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
- 2004 год: Был принят федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.



ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ



- 19 декабря 2014 г. Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.





- Сравнительный анализ ФГОС НОО
- и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и
- интеллектуальными нарушениями.



Критерии сравнения	ФГОС НОО	ФГОС НОО ОВЗ
Приказ	От 22 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»	От 19 декабря 2014 г. №1588 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
Количество разделов	4	4
Названия разделов	1 Общие положения 2 Требования к результатам освоения 3 Требование к структуре ООП НОО 4 Требования к условиям реализации ООП НОО	1 Общее положения 2.Требование к структуре АООП НОО 3 Требования к условиям реализации АООП НОО 4 Требования к результатам освоения АООП НОО





<p>Цель образования</p>	<p>Развитие личности обучающегося на основе усвоения УУД познания и освоения мира</p>	<p>Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности.....</p>
<p>Направленность стандарта уровня образования</p>	<p>Стандарт направлен на обеспечение ...Ориентация на достижение планируемых результатов</p>	<p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и.....</p>





Методологическая основа	Системно – деятельностный подход	Дифференцированный и Деятельностный (переход от знаниевой парадигмы к деятельностной)
Портрет выпускника	-любящий свой народ, край, Родину.. -уважающий ценности семьи и общества, -любознательный,	Социализированная личность



Содержательные области образовательных программ

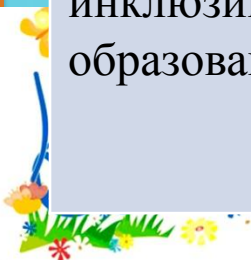
обществознание, и
естествознание, Основы
духовно-нравственной
культуры
народов России,
Математика и
информатика
Технология
Филология
Искусство
Физическая культура

Филология
Математика
Обществознание
ОРКСЭ
Искусство
Физкультура
Технология

Организация инклюзивного образования

Стандарт учитывает
специальные требования
и(или) ФГОС НОО
обучающихся
с ОВЗ и (или) ФГОС

Стандарт учитывает
специальные требования
и(или) ФГОС НОО
обучающихся
с ОВЗ и (или) ФГОС





Требования к
условиям
реализации ООП

- Кадровым;
-- финансовым;
-- Материально -
техническим

-Кадровым
(специальным)
-- финансовым;
-- Материально –
техническим
(усиливается);
--Информационное
обеспечение



Требования к структуре ООП

Целевой раздел
Содержательный раздел
Организационный раздел
Обязательная часть- 80%
Часть формируемая участниками образовательных отношений– 20%

Целевой раздел
Содержательный раздел
Организационный раздел
ВАРИАТИВНОСТЬ
80%-- - 20%
70% - 30%
60 % - 40%

Предмет итоговой оценки освоения ООП

Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП
оценка:
- Промежуточная
-- Итоговая

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП
+ освоение программы коррекционной работы,
+жизненных компетенций.



Материально-технические условия реализации образовательной программы



- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности,
- санитарно-бытовых условий
- социально-бытовых условий
- пожарной и электробезопасности;



Материально-технические условия реализации образовательной программы



- требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых для капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения



Категории детей с ОВЗ



дети с нарушениями зрения

дети с нарушениями слуха

дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

дети с задержкой психического развития (ЗПР)

дети с нарушением интеллекта (У/О)

дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Категории детей с ОВЗ



